



DOKUMEN KURIKULUM

ILMU ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TIM PENYUSUN

DOKUMEN

PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

Bekasi, Januari 2024

Nama Ketua : Dila Novita, S.Sos., M.Si.

Tim :

NIP/NIDN : 0430118104

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI, 2024

DOKUMEN KURIKULUM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA	Nomor: Revisi: 1.0
DOKUMEN KURIKULUM		

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Dr. Mita Widyastuti	Koordinator Kurikulum Prodi		
Pemeriksa	Dr. Hendi	Ketua BPA		
Persetujuan	Yudha Asmara, S.Sos., M.Kom	Warek 1		
Penetapan	Dr. Amin	Rektor		
Pengendalian	Dr. Tatik Yuniarti	Ketua BPM		

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
KATA PENGANTAR	iv
BAB 1 Evaluasi Kurikulum Dan <i>Tracer study</i>	1
1.1 Evaluasi Kurikulum	1
1.2 <i>Tracer study</i>	5
Bab 2 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	11
2.1 Landasan Filosofi	11
2.2 Landasan Sosiologis	11
2.3 Landasan Psikologis	12
2.4 Landasan Historis	12
2.5 Landasan Hukum.....	15
Bab 3 Rumusan Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Islam 45 Bekasi	16
3.3 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pendidikan Program Studi.....	19
Bab 4 Rumusan Kurikulum Program Studi	21
4.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	21
4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ilmu Administrasi Negara	24
4.3 Masa Tempuh Kurikulum;	26
4.4 Metode Pembelajaran.....	26
4.5 Modalitas Pembelajaran.....	30
4.6 Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa	32
4.7 Penilaian Hasil Belajar;	34
4.8 Materi Pembelajaran.....	35
4.9 Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Pada Berbagai Tahapan Kurikulum	40
Bab 5 Penetapan Bahan Kajian	43
BAB 6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS	69
BAB 7 Matriks dan Peta Kurikulum	73
Bab 8 Rencana Pembelajaran Semester	78
Bab 9 Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	740
Bab 10 Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	742

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Dokumen Kurikulum Berbasis *Outcome Based Education* (OBE) Program Studi Ilmu Administrasi Negara (Prodi IAN) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Islam 45 (UNISMA) dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini merupakan wujud komitmen Program Studi Ilmu Administrasi Negara UNISMA dalam mewujudkan Visi Program Studi untuk menjadi **"Program Studi yang Unggul dalam Kebijakan Publik dan *Digital Governance*, berperan serta aktif dalam riset dan inovasi di level internasional pada tahun 2035."**

Penyusunan Kurikulum OBE ini didasarkan pada kebutuhan mendesak untuk merespons dinamika lingkungan global dan tuntutan revolusi industri 4.0, khususnya dalam sektor publik. Kurikulum ini didesain secara sistematis dengan fokus pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang terukur, relevan, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu administrasi negara kontemporer, terutama di bidang Administrasi Publik Digital dan Kepemimpinan Publik.

Penerapan konsep OBE memastikan bahwa seluruh proses pendidikan, mulai dari perancangan mata kuliah, metode pembelajaran, hingga sistem penilaian, diarahkan untuk memastikan setiap lulusan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan oleh pasar kerja dan masyarakat. Dengan demikian, lulusan Prodi IAN diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang kompeten, profesional, serta menjunjung tinggi nilai-nilai integritas dan etika yang bersumber dari ajaran Islam.

Kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh tim penyusun kurikulum, stakeholder internal dan eksternal, serta para pakar yang telah memberikan kontribusi dan masukan berharga dalam proses penyempurnaan dokumen ini.

Kami berharap Dokumen Kurikulum OBE ini dapat menjadi panduan utama dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, serta menjadi landasan bagi pencapaian visi dan misi Program Studi Ilmu Administrasi Negara UNISMA di masa depan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 2 Juni 2024

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara

[Dila Novita, S.Sos., M.Si]
NIDN. [0430118104]

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Islam 45
2	Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3	Program Studi	Ilmu Administrasi Negara
4	Status Akreditasi	Baik
5	Jumlah Mahasiswa	78
6	Jumlah Dosen	6
7	Alamat Prodi	Jalan Cut Meutia No. 83, Margahayu, Bekasi Timur, Kota Bekasi, 17113
8	Telp	(021) 8808851
9	Web Fakultas	https://fisip.unismabekasi.ac.id/
10	Kelompok Bidang Ilmu	Terapan

BAB 1 Evaluasi Kurikulum Dan *Tracer study*

1.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Islam 45 (UNISMA) didasarkan pada model kurikulum yang berlaku sebelumnya, Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau Kurikulum berbasis Isi/Mata Kuliah (*Subject-Based Curriculum*).

Berikut adalah kerangka evaluasi kurikulum sebelum OBE, dilihat dari beberapa aspek kunci:

Aspek Evaluasi Kurikulum

1. Relevansi dengan Visi dan Misi

Fokus Evaluasi: Sejauh mana mata kuliah yang ditawarkan, struktur kurikulum, dan konten pengajaran mendukung pencapaian visi Program Studi untuk menjadi **"Program Studi yang Unggul dalam Kebijakan Publik dan *Digital Governance*, berperan serta aktif dalam riset dan inovasi di level internasional pada tahun 2035."**

- Kekuatan: Memasukkan mata kuliah wajib Administrasi Publik dan Manajemen Sektor Publik yang kuat.
- Kelemahan Potensial: Kurangnya penekanan atau mata kuliah spesifik tentang Administrasi Publik Digital (*E-Government, Big Data for Public Service, dll.*) atau Kepemimpinan Transformasional, yang merupakan fokus utama visi tahun 2035. Isi kurikulum lebih fokus pada administrasi klasik.

2. Struktur dan Keterkaitan Mata Kuliah

Fokus Evaluasi: Sejauhmana mata kuliah disusun secara logis dan berkesinambungan (*sequential*), serta apakah terjadi tumpang tindih (*overlap*) antar mata kuliah.

- Kekuatan: Adanya prasyarat dan kelompok mata kuliah inti yang jelas (misalnya, Hukum Administrasi Negara, Kebijakan Publik, Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik).
- Kelemahan Potensial:
 - Silo Ilmu: Kurangnya integrasi antar disiplin ilmu. Misalnya, mata kuliah Kebijakan Publik berdiri sendiri tanpa terintegrasi secara praktis dengan mata kuliah *E-Government* atau Etika.
 - Keseimbangan Teori-Praktik: Proporsi bobot SKS praktik (studi kasus, *project-based learning*) yang relatif kecil dibandingkan dengan teori.

3. Metode Pembelajaran dan Penilaian

Fokus Evaluasi: Cara pembelajaran dilakukan dan bagaimana penilaian dilakukan untuk mengukur pemahaman mahasiswa.

- Kekuatan: Metode tradisional (kuliah, diskusi) mungkin efektif untuk transfer pengetahuan dasar (teori).
- Kelemahan Potensial:
 - Berpusat pada Dosen (*Teacher-Centered*): Dominasi metode ceramah yang kurang mendorong partisipasi aktif, pemikiran kritis, dan kreativitas mahasiswa
 - Penilaian Input-Sentris: Penilaian lebih menekankan pada nilai ujian tengah/akhir semester (mengukur pengetahuan yang dihafal), bukan pada kemampuan praktis atau penyelesaian masalah (*problem-solving*), yang merupakan inti dari OBE

4. Capaian Lulusan (Kompetensi)

Fokus Evaluasi: Sejauhmana profil lulusan yang didefinisikan dalam kurikulum lama (KBK/kurikulum isi) sudah mencakup kompetensi yang dibutuhkan oleh *stakeholder* saat ini, terutama di sektor digital.

- Kekuatan: Lulusan mungkin memiliki kompetensi dasar yang baik dalam administrasi dan birokrasi.
- Kelemahan Potensial:
 - Kesenjangan Kompetensi: Lulusan mungkin kurang siap dalam *hard skill* yang relevan dengan digitalisasi (misalnya, analisis data publik, manajemen proyek digital).
 - Kurangnya Kompetensi *Soft Skill* Terukur: Kemampuan kepemimpinan, integritas, dan komunikasi (yang esensial untuk "pemimpin transformasional") tidak diukur secara eksplisit dan terstruktur dalam kurikulum lama.

5. Fleksibilitas dan Adaptabilitas

Fokus Evaluasi: Kemampuan kurikulum untuk beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan kebijakan pemerintah atau teknologi baru.

- Kelemahan Potensial: Kurikulum berbasis isi cenderung kaku dan sulit diperbarui. Perubahan kurikulum yang signifikan hanya dilakukan dalam periode 5 tahun, yang terlalu lambat untuk mengejar inovasi pemerintahan digital yang berubah sangat cepat.
-  **Kesimpulan dan Transisi ke OBE**
- Evaluasi pra-OBE menyimpulkan adanya kesenjangan signifikan antara Visi Program Studi (2035) yang ambisius (digital, transformasional, internasional) dengan Kurikulum Lama yang cenderung bersifat konvensional, *input-based*, dan *teacher-centered*.
- Pemberlakuan Kurikulum OBE menjadi langkah strategis untuk mengatasi kelemahan ini, dengan cara:

Evaluasi kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Evaluasi kurikulum Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Islam 45 (UNISMA) yang selaras dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) harus fokus pada dua pilar utama: penyelarasan kompetensi (KKNI) dan fleksibilitas pembelajaran (MBKM).

Berikut adalah kerangka evaluasi yang komprehensif, berdasarkan kebutuhan Program Studi IAN UNISMA untuk unggul dalam tata kelola digital dan menghasilkan pemimpin transformasional:

1. Evaluasi Kurikulum KKNI (Kesesuaian Kompetensi)

Evaluasi KKNI bertujuan memastikan lulusan IAN UNISMA berada pada level 6 kualifikasi KKNI (Sarjana) dengan kompetensi keahlian dan kepemimpinan yang relevan

A. Penyelarasan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Aspek Evaluasi	Penilaian (Kekuatan & Kelemahan Potensial)	Rekomendasi Perbaikan
Sikap & Tata Nilai	Kekuatan: Adanya penekanan pada nilai-nilai Islam dan integritas sebagai ciri khas UNISMA.	Perbaikan: Memastikan integrasi nilai "integritas pemimpin transformasional" tidak hanya di mata kuliah agama/etika, tetapi juga dalam studi kasus mata kuliah kebijakan publik dan manajemen.
Penguasaan Pengetahuan	Kelemahan Potensial: Pengetahuan spesifik tentang "Tata Kelola Pemerintahan Digital" belum terperinci dalam CPL	Perbaikan: Menambahkan CPL spesifik yang mencakup <i>Big Data Analytics</i> dan <i>Smart Governance</i> , dalam konteks administrasi publik.
Keterampilan Umum (KU)	Kelemahan Potensial: Kompetensi manajerial dan kepemimpinan (KU) terlalu umum.	Perbaikan: Memperkuat CPL yang spesifik pada Keterampilan Kepemimpinan Transformasional dan <i>Change Management</i> di sektor publik.
Keterampilan Khusus (KK)	Fokus: Apakah CPL KK mencerminkan keahlian analisis kebijakan berbasis bukti dan inovasi pelayanan publik.	Perbaikan: Memastikan ada CPL KK untuk merancang dan mengevaluasi Inovasi Pelayanan Digital (seperti aplikasi layanan publik) yang menjadi <i>core competence</i> Prodi.

B. Struktur Kurikulum (*Mapping* CPL ke Mata Kuliah)

Kurikulum menunjukkan bahwa setiap CPL dicapai melalui serangkaian mata kuliah yang terstruktur (disebut Peta Kurikulum atau *Curriculum Mapping*).

- Bobot SKS Inti/Spesialisasi: Evaluasi apakah bobot SKS mata kuliah inti (Manajemen Sektor Publik, Kebijakan Publik) dan spesialisasi (Governansi Digital) sudah cukup besar dan ditempatkan secara strategis.
- Keterkaitan Materi: Perlu dievaluasi apakah ada materi yang tumpang tindih (*overlap*) antar mata kuliah atau adanya "gap" ilmu yang belum tercakup, terutama yang berhubungan dengan *Digital Governance*.

2. Evaluasi Kurikulum MBKM (Fleksibilitas Pembelajaran)

Evaluasi MBKM menilai sejauhmana kurikulum memberikan hak dan ruang kepada mahasiswa untuk mengambil 40 SKS di luar Program Studi sesuai dengan Permendikbud.

A. Konversi dan Ekuivalensi SKS

Ini adalah inti dari implementasi MBKM.

- Panduan Ekuivalensi: Evaluasi ketersediaan dan kejelasan panduan konversi SKS untuk delapan jenis kegiatan MBKM (Magang/MSIB, KKN Tematik, Studi Independen, dll.).
- Kesesuaian dengan CPL: Evaluasi sejauhmana proses ekuivalensi memastikan kegiatan MBKM (misalnya: Magang di KemenPAN-RB) benar-benar disetarakan dengan mata kuliah yang relevan (misalnya: Manajemen Kinerja Sektor Publik 3 SKS, dan Studi Kasus Pemerintahan Digital 3 SKS).
- Beban Dosen Pembimbing: Evaluasi beban kerja Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan
- Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dalam memonitor, menilai, dan menyetarakan SKS MBKM.

B. Ketersediaan Jalur Pembelajaran

Program Studi menyediakan dua jalur yang jelas.

- Jalur Reguler: Sejauhmana kurikulum reguler (tanpa MBKM eksternal) masih memadai untuk mencapai CPL bagi mahasiswa yang tidak memilih MBKM.
- Jalur MBKM: Sejauhmana Program Studi menunjuk mata kuliah yang wajib diganti atau dapat diekuivalensi (misalnya, 20 SKS mata kuliah Prodi dan 20 SKS Mata Kuliah Pilihan/TA) untuk memberikan ruang 40 SKS MBKM.

C. Kesiapan Mitra dan Program

Evaluasi fokus pada kesiapan Program Studi dalam menjalankan program-program MBKM yang mendukung visi IAN UNISMA.

- Relevansi Mitra: Ketersediaan mitra (Instansi Pemerintah, BUMN/BUMD, Lembaga Swadaya Masyarakat) yang relevan dengan fokus Governansi Digital dan Kepemimpinan Publik.

- Program Studi Independen: Apakah Prodi telah merancang atau memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti studi independen bersertifikat yang fokus pada keahlian digital (misalnya *Data Science for Policy*).
- Pengakuan Pengalaman: Evaluasi mekanisme pengakuan SKS pengalaman (misalnya, keahlian kewirausahaan atau proyek kemanusiaan) sebagai bagian dari Keterampilan Khusus lulusan.

3. Evaluasi *Outcome-Based Education* (Transisi ke OBE)

Transisi KKNI-MBKM menuju OBE memerlukan evaluasi pada proses pembelajaran dan penilaian itu sendiri.

- Metode Pembelajaran: Evaluasi metode yang digunakan apakah sudah *student-centered* (berpusat pada mahasiswa), seperti *Project-Based Learning* (PBL) atau *Case Method*, yang mendorong kemampuan kepemimpinan dan pemecahan masalah.
- Sistem Penilaian: Penilaian diubah dari hanya menguji pengetahuan (*input*) menjadi mengukur kemampuan terapan (*outcome*). Evaluasi apakah perangkat penilaian telah dirancang untuk mengukur CPL secara akurat (misalnya, penilaian berbasis portofolio proyek magang atau simulasi kebijakan digital).

Kesimpulan Evaluasi:

Kurikulum IAN UNISMA dinilai baik jika telah berhasil: (1) menyelaraskan CPL dengan tuntutan pasar kerja era digital (KKNI), (2) memberikan fleksibilitas 40 SKS di luar Program Studi dengan panduan ekuivalensi yang jelas (MBKM), dan (3) mengintegrasikan nilai integritas dan Islam dalam setiap proses pembelajaran.

1.2 Tracer study

Tracer study merupakan alat penting yang digunakan oleh Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA) untuk melacak keberhasilan lulusan Program Studi Administrasi Negara dalam memasuki dunia kerja dan mengukur relevansi kurikulum yang telah diajarkan. *Tracer study* ini mencakup beberapa aspek penting seperti kepuasan lulusan terhadap pendidikan yang mereka terima, relevansi pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dengan pekerjaan saat ini, status ketenagakerjaan, posisi dan perkembangan karir, serta pengembangan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja.

Selain itu, *Tracer study* juga mengumpulkan saran dan masukan dari lulusan mengenai peningkatan program studi. Survei yang digunakan dalam *Tracer study* ini dikirimkan kepada alumni beberapa tahun setelah mereka lulus. Hasil dari *Tracer study* ini digunakan oleh Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Islam 45 Bekasi untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan, memastikan bahwa lulusan siap menghadapi tantangan di dunia kerja, serta menyesuaikan kurikulum agar lebih relevan dengan kebutuhan industri.

Ketika Universitas Islam 45 mempertimbangkan pembentukan program studi Ilmu Administrasi Negara yang berdedikasi, penting untuk melakukan analisis menyeluruh terhadap kekuatan dan kelemahan internal program studi, serta peluang dan ancaman eksternal yang mungkin dihadapi. Analisis SWOT (*Strengths/Kekuatan, Weaknesses/Kelemahan, Opportunities/ Peluang, and Threats/Ancaman*) ini berfungsi sebagai peta jalan untuk mengarahkan program studi Ilmu Administrasi Negara menuju kesuksesan sekaligus mengatasi tantangan unik dalam pelayanan publik maupun kebijakan publik.

Tabel 2. Analisa SWOT Program Studi Administrasi Negara

Kekuatan	Peluang
1. Program Studi Ilmu Administrasi Negara di UNISMA Bekasi memiliki akreditasi Baik dengan skor 313 dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), menunjukkan kualitas pendidikan yang diakui secara nasional. 2. Kurikulum mencakup teori dan praktik Administrasi Negara yang sesuai dengan kebutuhan industri dan pemerintahan saat ini. Program ini menyediakan mata kuliah yang mengajarkan manajemen publik, kebijakan publik, dan keterampilan analitis. 3. Program studi Ilmu Administrasi Negara terdiri dari para pengajar profesional dengan latar belakang keilmuan yang linier sesuai bidang keilmuan di program studi Administrasi Negara, serta penguasaan terhadap materi kurikulum seperti Kebijakan Publik, Pelayanan Publik, Data Science, Governansi Digital serta keilmuan lain yang mendukung program studi.	1. Peluang untuk memperluas kerjasama dengan institusi pemerintah, organisasi non-pemerintah (LSM), dan sektor swasta untuk proyek penelitian bersama, program magang, dan penempatan kerja bagi mahasiswa. 2. Meningkatnya kebutuhan profesional Administrasi Negara yang berkualitas di sektor pemerintah dan swasta menciptakan peluang besar bagi lulusan untuk mendapatkan pekerjaan yang baik dan berkarir dalam bidang ini. 3. Integrasi teknologi baru dalam pengajaran dan penelitian, seperti <i>digital governance</i>, analisis data besar (<i>big data analytics</i>), dan teknologi informasi, dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi lulusan di pasar kerja.

- Universitas Islam 45 Bekasi telah menyiapkan fasilitas pendukung baik berupa gedung, ruang kelas, fasilitas pengajaran, laboratorium, serta komputer yang memadai di dalam lingkungan program studi Ilmu Administrasi Negara. - Program Studi Ilmu Administrasi Negara memiliki Laboratorium guna mendukung kegiatan praktikum.	Pengembangan program internasional seperti pertukaran pelajar, <i>Global Classroom</i>, dan kerjasama akademik dengan universitas luar negeri dapat meningkatkan daya saing program studi, pengalaman dosen & mahasiswa, serta eksposur global mahasiswa.
Kelemahan	Ancaman
- Kurikulum mungkin kurang fleksibel dalam menyesuaikan dengan perubahan cepat di bidang Ilmu Administrasi Negara dan kebijakan publik, serta belum sepenuhnya mengintegrasikan tren terbaru seperti <i>digital governance</i> dan <i>e-administration</i>. - Jumlah dan kualitas penelitian di level internasional yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa masih terbatas. Hal ini dapat mempengaruhi reputasi akademik dan kontribusi ilmu pengetahuan dalam bidang Ilmu Administrasi Negara. - Adanya Program MBKM yang tidak relevan dengan Prodi Administrasi Publik menjadikan mahasiswa yang mengikuti konversi, kesulitan dalam mencapai capaian pembelajaran MK. - Mahasiswa kesulitan dalam mencapai skor kemampuan bahasa Inggris yang bisa dimanfaatkan untuk mengajukan beasiswa dan bekerja di Lembaga-lembaga internasional.	- Persaingan yang ketat dengan program studi Ilmu Administrasi Negara dari universitas lain, baik di tingkat lokal maupun nasional, dapat mempengaruhi jumlah pendaftaran mahasiswa baru dan reputasi program studi. - Kemajuan teknologi yang cepat dapat menjadi tantangan bagi program studi untuk terus mengupdate kurikulum dan fasilitas yang relevan. Jika tidak diimbangi dengan baik, lulusan dapat tertinggal dalam hal kompetensi teknologi. - Dengan jadwal tes CPNS yang tidak pasti setiap tahun, mahasiswa Ilmu Administrasi Negara seharusnya tidak terpaku pada tujuan karir sebagai ASN saja, pekerjaan di sektor swasta juga terbuka peluangnya bagi mahasiswa.

Berikut adalah analisis SWOT yang telah dipecah menjadi matriks S-O, W-O, S-T, dan W-T berdasarkan data yang telah diidentifikasi pada matrix di atas:

S-O (*Strengths-Opportunities*)

- Kerjasama dengan Institusi Pemerintah, LSM, dan Swasta: Memanfaatkan akreditasi yang baik dan kurikulum yang relevan untuk mengembangkan proyek penelitian bersama, program magang, dan penempatan kerja. Ini akan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam dunia nyata dan memperkuat reputasi program.
- Integrasi Teknologi Baru: Dengan tim pengajar yang profesional dan fasilitas pendukung yang memadai, program dapat mengadopsi teknologi seperti *digital governance* dan *big data* untuk meningkatkan relevansi pendidikan. Ini akan mempersiapkan lulusan untuk memasuki pasar kerja global yang semakin terhubung dan teknologi.
- Program Internasional: Memanfaatkan reputasi baik dan fasilitas yang ada untuk mengembangkan program internasional seperti pertukaran pelajar dan kerjasama akademik dengan universitas luar negeri. Hal ini dapat meningkatkan daya saing program studi di tingkat global.

W-O (*Weaknesses-Opportunities*)

- Peningkatan Kualitas Penelitian : Mengatasi keterbatasan dalam penelitian dengan mengembangkan kerjasama dengan pemerintah, LSM, dan swasta untuk proyek penelitian bersama. Hal ini akan meningkatkan reputasi akademik program studi dan memberikan solusi inovatif dalam bidang Administrasi Negara.
- Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris: Menyediakan program intensif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa, yang akan meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja internasional yang semakin terbuka.

S-T (*Strengths-Threats*)

- Persaingan Ketat : Dengan memiliki akreditasi yang baik, kurikulum yang relevan, dan tim pengajar yang profesional, program studi dapat mempertahankan reputasi dan daya tariknya di tengah persaingan ketat dari program studi Administrasi Negara lainnya.
- Perubahan Teknologi : Dengan fasilitas pendukung yang memadai, program studi dapat menghadapi tantangan perubahan teknologi dengan mengupdate kurikulum dan memastikan lulusan tetap relevan dalam kompetisi global.

W-T (*Weaknesses-Threats*)

- Kurikulum Kurang Fleksibel: Tantangan dalam responsibilitas terhadap perubahan cepat di bidang Administrasi Negara dan teknologi dapat mempengaruhi daya saing program studi di pasar yang kompetitif

- Ketidakpastian Jadwal Tes CPNS: Dengan memperbaiki relevansi kurikulum dan mengembangkan kerjasama dengan stakeholder eksternal, program studi dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan yang relevan tidak hanya untuk karir di sektor pemerintah tetapi juga di sektor swasta atau internasional.

Berdasarkan identifikasi SWOT di atas, kemudian Program Studi Ilmu Administrasi Negara di UNISMA Bekasi memilih beberapa langkah strategi untuk perbaikan kedepan yakni:

1. Memperkuat Kurikulum yang Responsif:

- A. Mengintegrasikan tren terbaru seperti *digital governance*, *e-administration*, dan *big data analytics* ke dalam kurikulum.
- B. Menyusun mekanisme yang memungkinkan fleksibilitas dalam penyesuaian kurikulum dengan perubahan cepat di bidang Administrasi Negara dan Kebijakan Publik.

2. Pengembangan Kualitas Penelitian

- A. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang lebih banyak dan berkualitas ke jenjang Publikasi Jurnal Internasional bereputasi Scopus dan WoS.
- B. Mendukung inisiatif penelitian kolaboratif dengan institusi pemerintah, LSM, dan swasta untuk menghadirkan solusi inovatif dalam masalah-masalah administrasi publik.

3. Penguatan Kerjasama dengan Stakeholder Eksternal

- A. Memperluas jaringan kerjasama dengan institusi pemerintah, LSM, dan sektor swasta untuk proyek penelitian bersama, program magang, dan penempatan kerja bagi mahasiswa.
- B. Membangun kemitraan strategis yang dapat meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja.

4. Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris

- A. Memasukkan Mata Kuliah TOEFL Preparation dan TOEFL Prediction dalam kurikulum untuk mahasiswa semester 6 dan 7 sebagai bekal untuk mengikuti Test TOEFL secara resmi di Lembaga Bahasa Internasional yang bekerjasama dengan Prodi Ilmu Administrasi Negara Universitas Islam 45 Bekasi.
- B. Menyediakan program dan dukungan intensif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa, termasuk kursus bahasa dan program pengembangan diri lainnya seperti Public Speaking.

5. Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan

- A. Memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran, seperti platform *e- learning*, simulasi, dan sumber belajar digital, pemanfaat Media Sosial sebagai sumber belajar (misalnya Youtube) dan Mesin pencarian data Jurnal Nasional dan Internasional (*Google Scholar*).
- B. Menyediakan pelatihan bagi dosen untuk memanfaatkan teknologi secara efektif dalam pengajaran mereka.

6. Pengembangan Program Internasional

- A. Meningkatkan promosi dan pengembangan program internasional seperti pertukaran mahasiswa, program gelar ganda, *Global classroom*, dan kerjasama akademik dan pengabdian masyarakat dengan universitas luar negeri yang bekerjasama dengan UNISMA Bekasi.
- B. Memperluas eksposur global mahasiswa dan dosen untuk meningkatkan perspektif internasional dalam pengajaran dan penelitian.

7. Branding dan Pemasaran

- A. Meningkatkan upaya branding dan pemasaran untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang keunggulan program studi.
- B. Menggunakan testimoni alumni yang sukses dan prestasi akademik sebagai bagian dari strategi pemasaran.

8. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan

- A. Melakukan evaluasi rutin terhadap capaian pendidikan dan keterlibatan mahasiswa serta dosen dalam kegiatan akademik dan non-akademik.
- B. Menggunakan data dan *feedback* untuk terus meningkatkan kualitas program studi dan memperbaiki kelemahan yang teridentifikasi.

Implementasi strategi-strategi ini perlu didukung dengan komitmen dan sumber daya yang memadai dari pihak universitas serta kerjasama aktif antara dosen, mahasiswa, dan *stakeholders* eksternal. Dengan demikian, Program Studi Ilmu Administrasi Negara UNISMA Bekasi dapat lebih berhasil menghadapi tantangan, memanfaatkan peluang, dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki.

Bab 2 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

2.1 Landasan Filosofi

Program Studi Ilmu Administrasi Negara merupakan disiplin ilmu yang mempelajari aspek-aspek administratif dan manajerial dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan di tingkat negara. Beberapa aspek dan pokok bahasan dalam ilmu administrasi negara meliputi Organisasi dan Manajemen Pemerintahan, Kebijakan Publik, Hukum Administrasi Negara, Hubungan Antarpribadi dan Komunikasi, Kepemimpinan dan Etika, Perencanaan Pembangunan, Ekonomi Publik, Analisis Sosial, Evaluasi Kinerja, Kebijakan Lingkungan, dan Teknologi Informasi dalam Pemerintahan. Ilmu Administrasi Negara dapat diterapkan di berbagai sektor, termasuk pemerintahan pusat, daerah, atau lembaga-lembaga publik dan swasta lainnya. Program Studi dalam ilmu administrasi negara membantu menyediakan landasan pengetahuan bagi individu yang ingin terlibat dalam penyelenggaraan dan manajemen pemerintahan. Sesuai dengan misi program studi, yang memiliki tujuan agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, inovatif, kreatif, dan mampu berkolaborasi di tingkat Internasional.

Landasan filosofis Program Studi Ilmu Administrasi Negara UNISMA Bekasi berakar pada dua pilar utama:

1. Nilai-nilai Kebangsaan: Kurikulum dan pendidikan di UNISMA Bekasi, termasuk Prodi Ilmu Administrasi Negara, dikembangkan berdasarkan filosofi bahwa pendidikan harus berakar pada budaya bangsa Indonesia. Hal ini sejalan dengan landasan administrasi negara di Indonesia yang mengedepankan Pancasila sebagai satu-satunya asas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Nilai-nilai Keislaman (Islami): Sebagai Universitas Islam "45", institusi ini memiliki sasaran untuk membentuk dan menghasilkan insan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak Islami. Oleh karena itu, landasan filosofis prodi ini juga mencakup integrasi nilai-nilai Islam dalam kajian ilmu administrasi negara, dengan tujuan menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

2.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis Program Studi Ilmu Administrasi Negara (Prodi IAN) UNISMA Bekasi adalah disiplin ilmu sosial yang mempelajari aspek-aspek administratif dan manajerial dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan di tingkat negara, yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan kompeten.

Prodi IAN UNISMA juga menekankan nilai-nilai keislaman dalam proses pendidikan, membentuk lulusan yang beriman, bertakwa, dan memiliki akhlakul karimah, serta mampu bersaing dan bekerja sama dalam bidangnya.

Landasan sosiologis dalam perspektif UNISMA Bekasi, antara lain:

1. Fokus pada sistem pemerintahan dan pelayanan publik: Prodi IAN mempelajari cara kerja sistem pemerintahan, kebijakan publik, dan bagaimana mengelola organisasi publik untuk memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat.
2. Integrasi nilai Islam: Pendidikan di Prodi IAN UNISMA tidak hanya berfokus pada IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) semata, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai

keislaman dan etika, seperti akhlakul karimah, sebagai dasar dalam setiap aspek pembelajaran.

3. Pembangunan masyarakat dan good governance: Lulusan diharapkan dapat berkontribusi dalam proses perubahan masyarakat melalui penerapan prinsip-prinsip *good governance* (tata kelola pemerintahan yang baik) dalam penyelenggaraan administrasi Negara

2.3 Landasan Psikologis

Program Studi (Prodi) Ilmu Administrasi Negara di UNISMA Bekasi tidak secara eksplisit didasarkan pada landasan psikologis murni, melainkan lebih berfokus pada ilmu sosial, politik, dan manajemen publik. Landasan utamanya mencakup aspek sosiologis, politis, dan etis dalam konteks pemerintahan dan pelayanan publik. Meskipun demikian, aspek psikologis relevan dalam beberapa hal:

1. Pemahaman Perilaku Organisasi: Studi administrasi negara melibatkan pemahaman tentang perilaku manusia dalam organisasi pemerintahan, termasuk motivasi, kepemimpinan, komunikasi, dan pengambilan keputusan. Aspek psikologis membantu mahasiswa memahami dinamika interpersonal dan kelompok di tempat kerja.
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM): Ilmu administrasi negara mencakup manajemen SDM di sektor publik, yang memanfaatkan prinsip-prinsip psikologis untuk rekrutmen, pelatihan, evaluasi kinerja, dan pengembangan staf.
3. Pelayanan Publik dan Interaksi Sosial: Program ini bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang mampu memberikan pelayanan publik yang efektif. Hal ini memerlukan pemahaman tentang psikologi masyarakat yang dilayani, kepuasan warga, dan cara berinteraksi secara empatik dan profesional.
4. Etika dan Akhlakul Karimah: UNISMA Bekasi, sebagai universitas Islam, menekankan pembentukan sumber daya manusia yang berakhlak mulia (akhlakul karimah). Landasan moral dan etis ini juga memiliki dimensi psikologis dalam pembentukan karakter dan integritas.
5. Kesehatan Mental dan Lingkungan Kerja Aman: Kegiatan Prodi, seperti kolaborasi mencegah bullying, menunjukkan adanya perhatian terhadap aspek psikologis dalam menciptakan lingkungan belajar dan kerja yang sehat dan aman.

2.4 Landasan Historis

1. Awal Pendirian (1982)
 - a. Universitas Islam 45 Bekasi berakar dari Akademi Pembangunan Desa (APD), yang didirikan pada 17 April 1982.
 - b. Pendiri APD adalah H. Abdul Fatah, yang saat itu menjabat sebagai Bupati Bekasi sekaligus Ketua Yayasan Pendidikan Islam (YPI) "45".
 - c. Lokasi awalnya adalah di Gedung Juang 45, Bekasi.
2. Transisi ke Sekolah Tinggi
 - a. Setelah APD, lembaga ini berubah menjadi Akademi Administrasi Pembangunan (APP).
 - b. Pada 1985, APP kemudian berkembang menjadi beberapa sekolah tinggi: Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (STISIP)
 - c. Pada 1986, berdiri beberapa sekolah tinggi di bawah naungan yayasan yang sama:

- d. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP)
 - e. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE)
 - f. Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER)
3. Pembentukan Universitas
- a. Pada 1987, berdasarkan SK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 0483/O/1987, STISIP, STKIP, STIE, dan STIPER digabung menjadi satu kesatuan: Universitas Islam “45” Bekasi.
 - b. Tahun berikutnya, 1988, bergabung Sekolah Tinggi Agama Islam (STIA) melalui SK Menteri Agama No. 219/1988.
4. Visi, Misi, dan Identitas
- a. UNISMA Bekasi menggunakan slogan “Preparing for the Future”.
 - b. Visi universitas adalah menghasilkan insan Khairu Ummah – insan yang tidak hanya.
 - c. kompeten dalam IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi), tetapi juga berakhlak mulia.
- Nama “45” pada UNISMA dan pada yayasan (YPI “45”) memiliki makna simbolik: mencerminkan semangat perjuangan tahun 1945. Dalam analisis knowledge management UNISMA, disebut bahwa angka “45” melambangkan visi dan misi semangat pejuang tahun 1945.
5. Perkembangan Akademik & Struktur Fakultas
- a. Seiring berkembangnya universitas, UNISMA Bekasi menambah fakultas dan program studi. Saat ini (menurut profil universitas) terdapat 7 fakultas.
 - b. Program studi mencakup sarjana (S1), vokasi (D3), dan pascasarjana (S2).
 - c. Pada jenjang pascasarjana, UNISMA memiliki program Magister (S2).
 - d. Fakultas-fakultas seperti Fakultas Agama Islam (FAI), Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIP), FKIP (Keguruan & Ilmu Pendidikan), dan lainnya berkembang untuk menjawab kebutuhan masyarakat akan pendidikan tinggi yang berbasis Islam.
6. Infrastruktur Kampus
- a. Kampus UNISMA Bekasi memiliki luas lahan sekitar 10 hektar menurut situs resmi.
 - b. Fasilitas kampus mencakup laboratorium (komputer, mikro teaching, olahraga, bahasa, perbankan mikro, broadcasting), perpustakaan, masjid kampus, klinik, fasilitas olahraga, dan area diskusi mahasiswa.
 - c. Tenaga pengajar UNISMA cukup berkualitas: menurut studi knowledge management, UNISMA memiliki sekitar 200 dosen dengan kualifikasi Guru Besar, Doktor, dan Master, banyak di antaranya lulusan universitas ternama di dalam dan luar negeri.
7. Peran dalam Pendidikan dan Masyarakat
- a. Sejak awal, UNISMA Bekasi tidak hanya fokus sebagai lembaga pendidikan, tetapi juga menanamkan nilai moral dan keagamaan: “insan Khairu Ummah” mencerminkan aspirasi menghasilkan lulusan yang berkarakter islami.
 - b. UNISMA aktif dalam tridarma perguruan tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Dengan tenaga dosen berkualitas dan fasilitas lengkap, universitas ikut berkontribusi pada pengembangan SDM di Bekasi dan sekitarnya.
 - c. Selain itu, UNISMA juga menjadikan dirinya sebagai pusat manajemen pengetahuan (knowledge management system), di mana ia mengembangkan budaya berbagi pengetahuan (tacit dan explicit knowledge), sebagai bagian dari kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat.

8. Era Modern dan Transformasi Digital
 - a. Dalam perkembangan terbaru, UNISMA Bekasi terus mengadopsi teknologi dalam sistem akademik: aplikasi sistem akademik, sistem pendaftaran mahasiswa, dan layanan digital lainnya. Hal ini mendukung efisiensi proses perkuliahan dan administrasi kampus.
 - b. Untuk program kelas-karyawan pun UNISMA menyediakan skema kuliah fleksibel agar bisa diambil oleh mahasiswa yang bekerja, menunjukkan adaptasi terhadap kebutuhan zaman modern.
 - c. Dalam hal kualitas akreditasi, UNISMA Bekasi telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yang menguatkan legitimasi akademiknya (meskipun detail akreditasi setiap program studi bisa berbeda).
9. Identitas Sosial dan Symbolisme Sejarah
 - a. “Yayasan Pendidikan Islam ‘45’” yang menaungi UNISMA memiliki makna historis dan simbolik: angka 45 merepresentasikan semangat kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945, menyiratkan nilai patriotisme dan spirit perjuangan.
 - b. Tokoh pendiri, H. Abdul Fatah, juga penting secara histori karena dia adalah Bupati Bekasi pada masa pendirian institusi tersebut.
 - c. Dengan nama “Islam 45”, universitas menunjukkan komitmen agama Islam sekaligus warisan nasionalisme (semangat 45)

1. Perkembangan UNISMA Bekasi hingga sekarang

Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA Bekasi) berawal pada tahun 1982 ketika didirikan sebagai Akademi Pembangunan Desa (APD) oleh Bupati Bekasi saat itu melalui Yayasan Pendidikan Islam (YPI) 45. Pada masa awal, kegiatan akademik dilangsungkan di Gedung Juang 45 Tambun. Seiring waktu, APD berkembang menjadi Akademi Administrasi Pembangunan (AAP), lalu pada sekitar tahun 1985 berubah menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (STISIP). Di bawah yayasan yang sama kemudian berdiri beberapa sekolah tinggi lain seperti STKIP, STIE, dan STIPER. Pada tahun 1987, ketiga sekolah tinggi ini dilebur menjadi satu institusi dengan nama Universitas Islam 45 (UNISMA) melalui keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Setelah menjadi universitas, UNISMA Bekasi terus berkembang dan membentuk tujuh fakultas serta satu program pascasarjana. Kampus ini juga memperluas sistem akademik dengan menyediakan kelas reguler, kelas sore/malam, dan program eksekutif, serta memperkuat fasilitas seperti perpustakaan dan berbagai unit kegiatan mahasiswa.

Perkembangan besar terjadi pada tahun 2025 ketika UNISMA resmi diakuisisi oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah pada 28 Agustus 2025. Transformasi ini kemudian diresmikan pada 16 September 2025, menandai perubahan UNISMA menjadi Universitas Muhammadiyah Indonesia (UMI). Alih kelola ini bukan sekadar pergantian nama, tetapi juga pembenahan visi, manajemen, dan arah pengembangan institusi. Muhammadiyah menargetkan kampus ini menjadi pusat pendidikan yang mampu mencetak sumber daya manusia berkarakter kuat, memiliki kompetensi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mampu bersaing secara global. Dukungan dari Muhammadiyah dan LLDikti mendorong penguatan kualitas akademik, peningkatan riset, dan perbaikan akreditasi. Dengan perubahan ini, universitas diharapkan semakin berkontribusi bagi masyarakat Bekasi dan Indonesia melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang lebih terstruktur dan berkualitas.

2.5 Landasan Hukum

Dalam penyusunan kurikulum Prodi Administrasi Negara, terdapat beberapa landasan hukum yang menjadi pedoman dan acuan. Adapun landasan hukum tersebut dapat mencakup:

1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang merupakan landasan hukum utama yang mewajibkan UNISMA Bekasi untuk menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Surat Peraturan Ypi "45" Bekasi Nomor 18/SK/YPI/X/2021 tentang Pemberlakuan Statuta UNISMA.
7. Pedoman dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)

Bab 3 Rumusan Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Islam 45 Bekasi

3.1 Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Islam 45 Bekasi

Adapun visi, misi, tujuan dan strategi Universitas yang tertuang dalam Renstra Universitas adalah sebagai berikut:

VISI

"Terwujudnya Universitas yang menghasilkan Insan Khairu Ummah bagi Masyarakat".

MISI

1. Menjalankan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang unggul berkarakter islami.
2. Mengembangkan dan menerapkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat,
3. Menanamkan, Menumbuhkan, dan mengembangkan nilai-nilai ke-Islaman, nilai-nilai kejuangan, nilai-nilai kearifan lokal, wawasan kebangsaan dan wawasan kewirausahaan di kalangan warga UNISMA.

TUJUAN

1. Menjadi pegawai negeri sipil atau bekerja di berbagai tingkatan pemerintahan, baik di pemerintah pusat maupun daerah.
2. Bekerja di organisasi yang berfokus pada peningkatan efisiensi dan efektivitas dalam penyelenggaraan pemerintahan.
3. Memberikan saran dan konsultasi kepada organisasi publik atau swasta untuk meningkatkan kinerja dan strategi manajemen.
4. Menilai dan mengembangkan kebijakan publik, serta menganalisis dampak sosial dan ekonomi dari kebijakan tersebut.
5. Bekerja di organisasi nirlaba yang fokus pada isu-isu sosial, lingkungan, atau kesejahteraan masyarakat.
6. Mengelola sumber daya manusia di berbagai organisasi, termasuk di sektor publik dan swasta.
7. Melibatkan diri dalam penelitian akademis atau penelitian kebijakan di lembaga-lembaga riset atau universitas.
8. Memberikan pengajaran dan pelatihan di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya.
9. Bekerja di bidang keuangan pemerintah, mengelola anggaran, dan mengevaluasi efisiensi pengeluaran.
10. Terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proyek-proyek pembangunan yang didanai oleh pemerintah atau organisasi internasional.
11. Menangani komunikasi dan hubungan masyarakat untuk lembaga pemerintah.
12. Memberikan saran mengenai kepemimpinan dan etika dalam konteks administrasi negara.

3.2 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi Administrasi Publik akan berada dibawah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi. Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNISMA Bekasi menurunkan visi dan misi dari universitas. Adapun visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah sebagai berikut:

VISI

“Terwujudnya fakultas yang menghasilkan insan khairu ummah, kompeten dalam ilmu sosial dan ilmu politik, aktif dalam proses perubahan masyarakat dan berwawasan wirausaha”

MISI

1. Membudayakan nilai – nilai keislaman dan kebangsaan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Mengembangkan kemitraan dengan lembaga terkait dalam penyelenggaraan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berstandar bagi dosen dan mahasiswa.
4. Mengembangkan wawasan wirausaha dikalangan civitas akedemika.
5. Mewujudkan kepuasan pelayanan pada mahasiswa, dosen, karyawan, mitra kerja dan pengguna lulusan.

TUJUAN

Tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Unisma Bekasi adalah mencetak sarjana yang kompeten, beretika, dan berwawasan keislaman, kebangsaan, serta memiliki kemampuan leadership, kewirausahaan, dan keahlian di bidangnya. Secara umum, FISIP Unisma ingin menghasilkan lulusan yang berjiwa kritis, inovatif, mandiri, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi, sambil berdedikasi pada nilai-nilai Islam dan kejuangan.

STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Strategi pencapaian tujuan FISIP UNISMA Bekasi berfokus pada pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islami dan menerapkan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Berikut adalah strategi utama yang diimplementasikan:

1. Peningkatan Kualitas Akademik dan Sumber Daya Manusia

- a. **Pengembangan Dosen:** Mendorong dan mendukung dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S3) untuk meningkatkan kredibilitas dan kualitas pengajaran.
- b. **Penerapan Kurikulum MBKM:** Menggunakan kurikulum berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan relevan dengan kebutuhan industri serta masyarakat.
- c. **Peningkatan Mutu Internal:** Menggunakan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang terstruktur, termasuk pedoman penyusunan visi, misi, sasaran, dan tujuan strategis untuk memastikan standar pendidikan terpenuhi.

2. Riset dan Pengabdian Masyarakat

- a. **Kolaborasi Eksternal:** Menjalinkan kerja sama dengan berbagai pihak, termasuk institusi pemerintah (DPD RI, Pemkot Bekasi), organisasi nirlaba (PABU Foundation), dan sekolah-sekolah lokal untuk kegiatan pengabdian masyarakat.
- b. **Edukasi dan Pelatihan:** Menyelenggarakan seminar, lokakarya, dan Focus Group Discussion (FGD) mengenai isu-isu sosial dan politik terkini, seperti edukasi politik untuk pemilih pemula dan kesehatan mental.
- c. **Pengembangan Gagasan Baru:** Berperan aktif dalam proses perubahan masyarakat melalui pengembangan gagasan baru dalam keilmuan sosial dan politik.

3. Peningkatan Partisipasi dan Kesejahteraan Mahasiswa

- a. **Peningkatan Partisipasi Mahasiswa:** Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pembangunan daerah melalui kolaborasi dengan pemangku kepentingan eksternal.
- b. **Fasilitas Kesehatan dan Konseling:** Menyediakan unit kesehatan dan konseling untuk mendukung kesejahteraan fisik dan mental civitas akademika.

4. Penguatan Karakter dan Nilai

- a. **Integrasi Nilai Islami:** Membudayakan nilai-nilai keislaman dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter Islami.
- b. **Wawasan Kebangsaan dan Kewirausahaan:** Mengembangkan wawasan kewirausahaan dan kebangsaan melalui peningkatan kompetensi civitas akademika.

Strategi-strategi ini didokumentasikan dalam Rencana Strategis (Renstra) Universitas dan Fakultas untuk periode tertentu, yang menjadi acuan dalam mencapai visi jangka panjang institusi.

3.3 Visi, Misi, Tujuan dan Trategi Pendidikan Program Studi

Visi Pengembangan Keilmuan untuk Administrasi Negara yang diturunkan dari visi dan university value dinyatakan sebagai berikut.

VISI

"Terwujudnya Program Studi yang Unggul dalam bidang Kebijakan Publik dan Digital Governance, berperan serta aktif dalam riset dan inovasi di level Internasional serta mengambil peran strategis dalam perubahan dan pemberdayaan masyarakat dengan spirit Islam dan Kejuangan pada tahun 2035."

MISI

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang unggul dalam bidang Ilmu Administrasi Negara/Publik di level Internasional.
2. Menyediakan Dosen dan Tenaga Kependidikan yang kompeten, inovatif, dan berdaya saing sesuai perkembangan keilmuan dan teknologi.
3. Membangun kolaborasi dan kerjasama dalam bidang pendidikan, pengajaran, riset, dan pengabdian masyarakat dengan berbagai stakeholder di level Nasional dan Asia Tenggara.
4. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, inovatif, kreatif, dan mampu berkolaborasi di tingkat Nasional dan Internasional.
5. Mengambil peran strategis dalam proses perubahan dan pemberdayaan masyarakat yang dilandasi nilai-nilai Keislaman dan Kejuan

Strategi Pencapaian Lulusan

Strategi pencapaian tujuan lulusan pendidikan dirancang untuk menjembatani tridharma perguruan tinggi dalam konteks Prodi Ilmu Administrasi Negara, memastikan pengintegrasian yang seimbang antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada inovasi pembelajaran dan dengan fokus otonomi daerah. Strategi pencapaian tujuan lulusan pendidikan Prodi Ilmu Administrasi Negara adalah sebagai berikut:

1. Pegawai Pemerintah:
 - Menjadi pegawai negeri sipil atau bekerja di berbagai tingkatan pemerintahan, baik di pemerintah pusat maupun daerah.
2. Manajer atau Konsultan Organisasi Publik:
 - Bekerja di organisasi yang berfokus pada peningkatan efisiensi dan efektivitas dalam penyelenggaraan pemerintahan.
3. Konsultan Manajemen atau Strategi:
 - Memberikan saran dan konsultasi kepada organisasi publik atau swasta untuk meningkatkan kinerja dan strategi manajemen.
4. Analisis Kebijakan:
 - Menilai dan mengembangkan kebijakan publik, serta menganalisis dampak sosial dan ekonomi dari kebijakan tersebut.
5. Pegawai Administratif di Organisasi Non-Pemerintah (NGO):
 - Bekerja di organisasi nirlaba yang fokus pada isu-isu sosial, lingkungan, atau kesejahteraan masyarakat.
6. Manajer Sumber Daya Manusia:
 - Mengelola sumber daya manusia di berbagai organisasi, termasuk di sektor publik dan swasta.
7. Peneliti:
 - Melibatkan diri dalam penelitian akademis atau penelitian kebijakan di lembaga-lembaga riset atau universitas.
8. Pengajar atau Dosen:
 - Memberikan pengajaran dan pelatihan di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya.
9. Analisis Keuangan Publik:
 - Bekerja di bidang keuangan pemerintah, mengelola anggaran, dan mengevaluasi efisiensi pengeluaran.
10. Manajer Proyek Pembangunan:
 - Terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proyek-proyek pembangunan yang didanai oleh pemerintah atau organisasi internasional.
11. Hubungan Masyarakat Pemerintah:
 - Menangani komunikasi dan hubungan masyarakat untuk lembaga pemerintah.
12. Konsultan Kepemimpinan dan Etika:
 - Memberikan saran mengenai kepemimpinan dan etika dalam konteks administrasi negara

Bab 4 Rumusan Kurikulum Program Studi

4.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi Ilmu Administrasi Negara mencakup aspek-aspek berikut:

1. Sikap dan Tata Nilai (S), Lulusan diharapkan:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- k. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas

2. Pengetahuan (P), Lulusan diharapkan menguasai secara mendalam konsep teoretis:

- a. Administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik.
- b. Secara umum ilmu politik dan teori sosial.
- c. Prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik.
- d. Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan.
- e. Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan

3. Keterampilan Umum (KU), Lulusan diharapkan mampu:

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;
- d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Keterampilan Khusus (KK), Lulusan diharapkan mampu:

- a. Menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik (kebijakan dan pelayanan).
- b. Mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional
- c. Menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif (a.l. *cost benefit analysis*, *analytical hierarchy process*) dan metode kualitatif (a.l. *participatory impact analysis*, studi kasus) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi)

- d. Mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (policy memo), uraian kebijakan (policy brief), atau kertas kerja kebijakan (policy paper) untuk menghasilkan draf kebijakan
- e. Melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial
- f. Mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik
- g. Menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan
- h. Mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik.

4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ilmu Administrasi Negara

1. Sikap (S); Capaian di bidang Sikap menekankan pada nilai, moral, dan etika profesional

No.	Aspek Sikap	Deskripsi Umum CPL
S1	Moral & Etika	Bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam menjalankan tugas.
S4	Kewarganegaraan	Berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air dan memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (nasionalisme).
S5	Kerja Sama & Toleransi	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, serta mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial.
S10	Integritas	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, taat hukum, dan disiplin.

2. Pengetahuan (P); Capaian di bidang Pengetahuan berfokus pada penguasaan konsep teoretis inti Administrasi Publik.

No.	Aspek Pengetahuan	Deskripsi Umum CPL
P1	Konsep Dasar	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, dan pelayanan publik secara mendalam.
P3	Tata Kelola	Menguasai prinsip-prinsip Governansi Publik (<i>Good Governance</i>), reformasi administrasi, dan etika administrasi publik.
P4	Manajemen Publik	Menguasai konsep dan prinsip manajemen sektor publik, termasuk Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dan Keuangan Negara/Daerah.
P5	Hukum & Ekonomi	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah Hukum Administrasi Negara dan dasar-dasar ekonomi/politik yang relevan.

3. Keterampilan Umum (KU); Capaian di bidang Keterampilan Umum mencakup kemampuan berpikir dan manajerial

No.	Aspek Keterampilan Umum	Deskripsi Umum CPL
KU1	Berpikir Kritis	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan di bidang Administrasi.
KU5	Pengambilan Keputusan	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah pekerjaan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Komunikasi & Jejaring	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama serta mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil kerja.
KU8	Mandiri & Supervisi	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kelompok kerja.

4. Keterampilan Khusus (KK); Capaian di bidang Keterampilan Khusus merupakan kompetensi spesifik yang membedakan lulusan Administrasi Negara

No.	Aspek Keterampilan Khusus	Deskripsi Umum CPL
KK1	Analisis Kebijakan	Mampu menganalisis, merumuskan, dan mengevaluasi kebijakan publik serta menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan bukti (<i>evidence-based</i>).
KK2	Manajemen Publik	Mampu mengelola dan mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, serta organisasi pemerintah/nirlaba.
KK3	Inovasi	Mampu mengembangkan model dan strategi inovasi administrasi dalam proses sektor publik.
KK5	Tata Kelola Digital	Mampu memanfaatkan dan menetapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), termasuk konsep Digital Governance, untuk menyelesaikan masalah administrasi publik.

4.3 Masa Tempuh Kurikulum;

Masa Tempuh Kurikulum untuk Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Administrasi Negara dirancang untuk diselesaikan dalam 8 (delapan) semester atau sekitar 4 tahun akademik, jika mahasiswa menempuh studi secara penuh waktu.

4.3.1 Rincian Masa Tempuh dan Beban Studi

- Waktu Normal (Masa Tempuh Kurikulum): 4 tahun (8 semester). Ini adalah target waktu penyelesaian studi.
- Beban Studi: Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang wajib ditempuh hingga 145 SKS.
- Waktu Maksimum (Masa Studi): Batas waktu maksimum yang diizinkan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan studi adalah 14 semester (7 tahun), sesuai dengan peraturan pendidikan tinggi yang berlaku di Indonesia.
- Penyelesaian Lebih Cepat: Mahasiswa dengan prestasi akademik yang sangat baik mungkin memiliki kesempatan untuk menyelesaikan studi lebih cepat, dalam waktu 3,5 tahun.

Kurikulum Ilmu Administrasi Negara mencakup mata kuliah wajib (seperti Pengantar Administrasi Publik, Kebijakan Publik, Manajemen Publik, Hukum Administrasi Negara, dan Metode Penelitian) serta mata kuliah pilihan, termasuk program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang mendorong mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman di luar program studi.

4.4 Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE) untuk program studi Ilmu Administrasi Negara sangat menekankan pada aktivitas berpusat pada mahasiswa (*Student-Centered Learning* - SCL) dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Tujuannya adalah memastikan lulusan memiliki kompetensi nyata yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan tantangan administrasi publik.

4.4.1 Prinsip Utama Metode Pembelajaran OBE

Metode yang digunakan dalam OBE mencerminkan prinsip-prinsip berikut:

- Kesesuaian (*Alignment*): Metode pembelajaran selaras secara konstruktif (*constructive alignment*) dengan CPL, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan asesmen (penilaian).
- Aktivitas & Kolaborasi: Mendorong mahasiswa untuk terlibat aktif dalam proses belajar, berpikir kritis, dan bekerja sama dalam tim.
- Kontekstual: Menyajikan permasalahan atau konteks nyata dalam bidang administrasi negara.
- Fleksibilitas: Dosen memiliki kebebasan untuk memilih metode pengajaran yang paling efektif selama metode tersebut mendukung pencapaian *outcome* yang ditetapkan.

4.4.2 Metode Pembelajaran yang Relevan untuk Ilmu Administrasi Negara

Dalam konteks Ilmu Administrasi Negara, yang membutuhkan kemampuan analitis, pemecahan masalah publik, dan pemahaman kebijakan, metode-metode berikut diterapkan:

1. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning* - PBL)

- a. Mahasiswa diberikan masalah administrasi publik, kebijakan, atau isu tata kelola yang nyata (misalnya, masalah birokrasi, korupsi, implementasi kebijakan di daerah).
- b. Mahasiswa secara kolaboratif mengidentifikasi masalah, mencari data, menganalisis akar masalah, dan mengusulkan solusi kebijakan atau administrasi.
- c. Relevansi: Mengembangkan kemampuan analisis, berpikir kritis, dan pemecahan masalah publik (inti kompetensi administrasi negara).

4.4.3 Metode Pembelajaran yang Relevan untuk Ilmu Administrasi Negara

Dalam konteks Ilmu Administrasi Negara, yang membutuhkan kemampuan analitis, pemecahan masalah publik, dan pemahaman kebijakan, metode-metode berikut diterapkan:

1. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning* - PBL)

- d. Mahasiswa diberikan masalah administrasi publik, kebijakan, atau isu tata kelola yang nyata (misalnya, masalah birokrasi, korupsi, implementasi kebijakan di daerah).
- e. Mahasiswa secara kolaboratif mengidentifikasi masalah, mencari data, menganalisis akar masalah, dan mengusulkan solusi kebijakan atau administrasi.
- f. Relevansi: Mengembangkan kemampuan analisis, berpikir kritis, dan pemecahan masalah publik (inti kompetensi administrasi negara).

2. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning* - PjBL)

- a. Mahasiswa diminta membuat proyek akhir yang dapat berupa rancangan kebijakan, studi kelayakan program pemerintah, atau proposal inovasi layanan publik.
- b. Proyek dilakukan dalam jangka waktu tertentu, melibatkan riset, perencanaan, implementasi (simulasi), dan presentasi hasil.
- c. Relevansi: Melatih keterampilan manajerial, perencanaan strategis, dan implementasi program yang nyata dalam administrasi negara.

3. Pembelajaran Berbasis Kasus (*Case-Based Learning* - CBL)

- a. Penggunaan studi kasus yang mendalam tentang isu-isu administrasi dan kebijakan publik (misalnya, kegagalan reformasi birokrasi di suatu kementerian, kasus hukum administrasi negara tertentu).
- b. Mahasiswa menganalisis kasus, mengidentifikasi dilema etika/administrasi, dan menerapkan teori/konsep yang dipelajari untuk mengevaluasi dan memberikan rekomendasi.

- c. Relevansi: Mempertajam analisis hukum, etika publik, dan kemampuan evaluasi berdasarkan konteks kasus nyata.

4. Simulasi dan Permainan Peran (*Simulation and Role-Playing*)

- a. Mahasiswa mengambil peran sebagai administrator publik, *policy maker*, atau *stakeholder* dalam simulasi proses administrasi (misalnya, simulasi rapat pengambilan keputusan kebijakan, sidang dengar pendapat di parlemen, negosiasi antar-lembaga).
- b. Relevansi: Meningkatkan keterampilan interpersonal, komunikasi, negosiasi, dan pemahaman praktis tentang dinamika organisasi publik.

5. Diskusi Kelompok dan Pembelajaran Kolaboratif (*Group Discussion and Collaborative Learning*)

- a. Membahas topik-topik kompleks administrasi dan kebijakan secara mendalam.
- b. Digunakan untuk memfasilitasi pertukaran ide, pemahaman beragam perspektif, dan membangun pemahaman bersama mengenai isu-isu publik.
- c. Relevansi: Mengembangkan komunikasi lisan dan kemampuan bekerja sama sebagai bagian dari tim birokrasi atau unit kerja.

4.4.4 Implikasi pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Dalam kurikulum OBE, metode pembelajaran ini tercantum jelas dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), setiap metode dipetakan untuk mencapai Sub-CPMK tertentu yang pada akhirnya berkontribusi pada pencapaian CPL program studi. Penilaian (asesmen) dilakukan berdasarkan rubrik yang mengukur seberapa baik mahasiswa mencapai *outcome* (CPMK) dari aktivitas pembelajaran tersebut.

- a. Penilaian Kinerja (*Performance-Based Assessment*): Penilaian berfokus pada hasil kerja, bukan hanya ujian teori, misalnya melalui laporan proyek, presentasi hasil analisis kasus, atau portofolio.

Dengan menerapkan metode-metode ini, Program Studi Ilmu Administrasi Negara memastikan bahwa lulusan tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki keterampilan dan kompetensi praktis untuk menjadi pemimpin dan administrator publik yang efektif.

4.5 Modalitas Pembelajaran

4.5.1 Modalitas Pembelajaran Utama dalam OBE

Modalitas pembelajaran dalam konteks OBE Ilmu Administrasi Negara terbagi menjadi tiga kategori utama, yang diintegrasikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah:

1. Modalitas Berbasis Pemecahan Masalah dan Proyek (*Outcome Focus*)

Modalitas ini digunakan untuk mata kuliah inti (Analisis Kebijakan Publik, Manajemen Sektor Publik, Hukum Administrasi Negara) karena langsung mengukur kemampuan lulusan.

Modalitas	Deskripsi & Fokus Kompetensi
<i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	Mahasiswa menganalisis masalah administrasi publik atau kebijakan yang otentik (misalnya kemacetan layanan publik, tata kelola pemerintahan daerah, korupsi). Mengembangkan kemampuan analisis kritis, diagnosis masalah, dan berpikir tingkat tinggi.
<i>Project-Based Learning (PjBL)</i>	Mahasiswa membuat proyek luaran nyata seperti <i>Policy Brief</i> , Rancangan Program Layanan Publik, atau Analisis Kelayakan Proyek Pemerintah. Melatih keterampilan manajerial, perencanaan strategis, dan implementasi.
<i>Case-Based Learning (CBL)</i>	Menganalisis studi kasus yang mendalam tentang isu-isu administrasi/hukum publik, termasuk dilema etika. Mempertajam analisis kontekstual, pengambilan keputusan yang etis, dan pemahaman hukum administrasi.
<i>Research-Based Learning</i>	Mahasiswa melakukan riset mandiri (survei, studi lapangan, studi dokumen) untuk menjawab pertanyaan penelitian yang relevan dengan isu administrasi. Melatih keterampilan metodologi dan saintifik.

2. Modalitas Interaktif dan Kolaboratif (*Soft Skills Focus*)

Modalitas ini penting untuk mengembangkan keterampilan komunikasi, kerjasama, dan negosiasi yang krusial bagi seorang administrator publik.

- a. *Small Group Discussion* (SGD): Diskusi intensif dalam kelompok kecil untuk mengulas konsep atau kasus yang kompleks (misalnya teori organisasi, birokrasi, atau *Good Governance*).
- b. *Collaborative Learning* (CbL): Tugas dan proyek yang diselesaikan secara kolektif, menekankan peran dan tanggung jawab masing-masing anggota tim.
- c. *Role-Play and Simulation* (RpS): Simulasi rapat birokrasi, proses *lobbying*, atau sidang pengambilan keputusan kebijakan. Melatih negosiasi, kepemimpinan, dan pemahaman dinamika organisasi.
- d. *Contextual Instruction* (CI): Pembelajaran yang dimulai dengan menghubungkan materi dengan isu atau fenomena aktual yang sedang terjadi di masyarakat.

3. Modalitas Pendukung dan Adaptif (*Flexibility & Digital Focus*)

Modalitas ini mendukung fleksibilitas pembelajaran dan relevansi di era digital.

- a. *Self-Directed Learning* (SDL): Mahasiswa bertanggung jawab atas proses belajar mandiri, seperti melakukan *review* literatur atau mempersiapkan materi presentasi.
- b. *Flipper Classroom*: mahasiswa mempelajari materi dasar (video, bacaan) di luar kelas, dan waktu tatap muka digunakan untuk diskusi, pemecahan masalah, atau praktik simulasi.
- c. *Blended/Hybrid Learning*: Kombinasi pembelajaran tatap muka (untuk diskusi mendalam/simulasi) dan pembelajaran daring (untuk penyampaian materi, kuis, atau *e-learning* melalui LMS).
- d. Pemanfaatan Teknologi: Penggunaan Simulasi Digital (misalnya simulasi *e-government*), alat Visualisasi Data (untuk analisis data publik), dan *platform* kolaborasi virtual.

4.5.2 Prinsip Constructive Alignment

Dalam OBE, pemilihan modalitas pembelajaran didasarkan pada prinsip Kesesuaian Konstruktif (*Constructive Alignment*). Ini berarti:

- a. CPL/CPMK ditetapkan terlebih dahulu (apa yang harus dicapai).
- b. Modalitas Pembelajaran dipilih untuk memfasilitasi pencapaian CPL/CPMK tersebut.
- c. Metode Asesmen (Penilaian) dirancang untuk secara langsung mengukur apakah *outcome* tersebut (CPL/CPMK) telah tercapai melalui modalitas yang digunakan.

Contoh penerapan:

- a. CPMK: Mampu menyusun *policy brief* yang komprehensif.
- b. Modalitas: Project-Based Learning (PjBL) di mana mahasiswa menyusun *policy brief* untuk masalah publik lokal.
- c. Asesmen: Penilaian berdasarkan Rubrik *Policy Brief* yang mengukur struktur, data, argumentasi, dan rekomendasi.

4.6 Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa

Syarat kualifikasi formal untuk menjadi calon mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara adalah lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat, dengan ketentuan jurusan yang bervariasi (terbuka untuk jurusan IPA, IPS, atau Bahasa, namun seringkali lebih fokus ke IPS). Beberapa calon mahasiswa juga berasal dari Sekolah Menengah Kejuruan (administrasi perkantoran).

4.6.1 Kompetensi dan Kualifikasi Calon Mahasiswa

Selain persyaratan formal, ada sejumlah kompetensi, minat, dan kualifikasi non-teknis yang dimiliki oleh calon mahasiswa Ilmu Administrasi Negara. Kompetensi ini membantu kelancaran studi dan kesuksesan di masa depan, mengingat bidang ini sangat berkaitan dengan pelayanan publik, kebijakan, dan manajemen organisasi pemerintahan

DOKUMEN KURIKULUM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

Aspek	Kompetensi/Kualifikasi yang Dibutuhkan	Relevansi dengan Ilmu Administrasi Negara
Kognitif & Intelektual	Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis	Dibutuhkan untuk menganalisis masalah publik yang kompleks, mengevaluasi kebijakan yang sudah ada, dan merumuskan solusi yang tepat.
	Pemahaman Dasar tentang Isu-isu Publik	Minat terhadap dinamika pemerintahan, politik, sosial, ekonomi, dan hukum di tingkat lokal maupun nasional.
	Kemampuan Riset Dasar	Kelak mempelajari metode penelitian kualitatif dan kuantitatif untuk kajian kebijakan.
Interpersonal & Komunikasi	Kemampuan Komunikasi (Lisan & Tulisan)	Penting dalam menyusun laporan kebijakan (misalnya <i>policy brief</i>), presentasi temuan, bernegosiasi, dan berinteraksi dengan masyarakat atau birokrat.
	Kepedulian Sosial dan Kepemimpinan	Bidang ini fokus pada pelayanan masyarakat, sehingga dibutuhkan kepekaan sosial, kemampuan berkolaborasi, dan potensi untuk memimpin perubahan.
Sikap & Karakter	Integritas dan Etika	Administrasi publik menuntut kejujuran dan profesionalisme yang tinggi karena bekerja di sektor publik yang mengatur hajat hidup orang banyak.
	Disiplin dan Tanggung Jawab	Diperlukan dalam mengelola organisasi dan mengimplementasikan regulasi secara efektif.
Teknis	Literasi Teknologi Informasi	Untuk menguasai konsep <i>E-Government</i> dan memanfaatkan teknologi dalam manajemen publik dan pelayanan.

4.6.2 Hal yang Dipelajari di Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Program studi ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan mendalam mengenai:

- a. Administrasi Publik dan Kebijakan Publik: Cara membuat, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kebijakan negara.
- b. Manajemen Organisasi Publik: Pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, dan aset dalam instansi pemerintah.
- c. Hukum Administrasi Negara: Dasar-dasar hukum yang mengatur jalannya pemerintahan.
- d. Teori Birokrasi, Pemerintahan Daerah, dan Otonomi.

4.7 Penilaian Hasil Belajar;

4.7.1 Prinsip Penilaian dalam Kurikulum OBE

Outcome Based Education (OBE) berfokus pada capaian pembelajaran (*outcomes*) yang harus dikuasai mahasiswa, bukan hanya pada materi yang diajarkan. Oleh karena itu, sistem penilaian di Prodi Ilmu Administrasi Negara UNISMA Bekasi yang mengadopsi OBE memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Fokus pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Penilaian dirancang untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan Sub-CPMK yang telah ditetapkan.

- Tujuan: Memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja di bidang administrasi negara.

2. Metode Penilaian Berbasis Kinerja dan Proyek

Penilaian tidak hanya berfokus pada ujian tertulis (teori), tetapi juga pada kemampuan mahasiswa untuk **mengaplikasikan pengetahuan** dalam situasi nyata

- **Metode Penilaian:**

- a. *Case-Based Learning/Assessment*: Analisis dan pemecahan kasus-kasus kebijakan atau administrasi publik yang nyata.
- b. *Project-Based Assessment*: Tugas-tugas proyek, seperti menyusun proposal kebijakan, melakukan studi kelayakan program pemerintah, atau membuat laporan analisis birokrasi.
- c. *Portofolio*: Kumpulan hasil kerja mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kompetensi dari waktu ke waktu.
- d. *Presentasi dan Diskusi*: Mengukur kemampuan komunikasi dan argumentasi publik.

3. Penilaian Otentik (*Authentic Assessment*)

Penilaian menggunakan tugas-tugas yang mensimulasikan tantangan dan masalah yang akan dihadapi lulusan di dunia kerja sebagai Administrator Negara.

- **Contoh Otentik**: Simulasi sidang, *role-playing* sebagai pejabat publik, atau merancang dokumen administrasi resmi.

4. Continuous Quality Improvement (CQI)

Hasil penilaian digunakan sebagai umpan balik untuk melakukan **perbaikan berkelanjutan** baik pada proses pembelajaran maupun pada kurikulum itu sendiri.

- **Transparansi**: Mahasiswa mengetahui dengan jelas kriteria penilaian dan kompetensi apa yang sedang diukur.

4.8 Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran pada program studi Ilmu Administrasi berbasis Kurikulum OBE (*Outcome-Based Education*) berfokus pada kompetensi lulusan yang diharapkan, yang disesuaikan dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan. OBE menekankan bahwa proses pembelajaran harus mengarah pada dampak yang dapat dirasakan (*outcomes*) oleh mahasiswa, bukan sekadar selesai mata kuliah (*output*).

4.8.1 Fokus Utama Kurikulum OBE dalam Administrasi Negara

Dalam konteks Ilmu Administrasi Negara, Kurikulum OBE menyusun materi pembelajaran untuk mencapai kompetensi lulusan seperti:

- a. Kemampuan manajerial dan kepemimpinan dalam sektor publik.
- b. Keahlian analisis kebijakan publik dan evaluasi program.
- c. Pemahaman mendalam tentang tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*) dan tata kelola digital (*Digital Governance*).
- d. Keterampilan komunikasi dan negosiasi untuk kepentingan publik.
- e. Integritas dan etika dalam penyelenggaraan administrasi negara.

4.8.2 Contoh Materi Pembelajaran (Mata Kuliah)

Berikut adalah beberapa kelompok materi pembelajaran inti yang ada pada prodi Administrasi Negara berbasis OBE, yang di dalamnya menggunakan pendekatan *Case-Based Learning* atau *Project-Based Learning*:

1. Dasar Ilmu Administrasi dan Pemerintahan

- a. Pengantar Ilmu Administrasi Publik: Konsep dasar, teori, dan evolusi administrasi publik.
- b. Teori Organisasi Publik: Struktur, birokrasi, dan dinamika organisasi pemerintah.
- c. Sistem Politik Indonesia: Pemahaman kerangka kerja politik dan pemerintahan.
- d. Hukum Administrasi Negara: Aspek hukum dalam penyelenggaraan pemerintahan.

2. Manajemen Sektor Publik

- a. Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik (MSDM): Rekrutmen, pengembangan, penilaian kinerja PNS/ASN.
- b. Manajemen Keuangan Publik: Penganggaran berbasis kinerja, akuntabilitas keuangan negara.
- c. Manajemen Kinerja Sektor Publik: Pengukuran, pelaporan, dan evaluasi kinerja instansi pemerintah.

3. Kebijakan Publik dan Pelayanan

- a. Analisis dan Evaluasi Kebijakan Publik: Tahapan perumusan, implementasi, dan penilaian dampak kebijakan.
- b. Pelayanan Publik: Kualitas layanan, inovasi pelayanan
- c. Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Hubungan pemerintah pusat dan daerah, manajemen otonomi.

4. Isu Kontemporer dan Teknologi

- a. *Good Governance* dan Reformasi Birokrasi: Prinsip-prinsip *good governance*, upaya pemberantasan korupsi.
- b. *E-Government/Digital Governance*: Pemanfaatan teknologi informasi untuk peningkatan efisiensi dan transparansi administrasi.
- c. Administrasi Publik Kontemporer: Tantangan global, pembangunan berkelanjutan, dan isu-isu terkini.

4.8.3 Pendekatan Pembelajaran OBE

Dalam Kurikulum OBE, materi-materi tersebut tidak hanya disajikan secara teori, tetapi dipraktikkan melalui:

- a. PBL (*Project-Based Learning*): Mahasiswa mengerjakan proyek nyata, seperti merumuskan draf kebijakan, menyusun proposal reformasi birokrasi di instansi tertentu.
- b. CBL (*Case-Based Learning*): Mahasiswa menganalisis studi kasus administrasi publik yang kompleks, misalnya kegagalan proyek pemerintah, konflik kebijakan, atau masalah etika birokrasi.
- c. Asesmen Berbasis Kompetensi: Penilaian tidak hanya dari ujian akhir, tetapi juga dari kontribusi proyek, kemampuan memecahkan masalah, dan presentasi hasil analisis (*sub-CPMK* dan *CPMK*).

Pendekatan ini memastikan bahwa materi yang dipelajari benar-benar membekali mahasiswa dengan kompetensi yang relevan dan dibutuhkan oleh instansi pemerintah, organisasi non-profit, maupun lembaga lainnya.

4.8.4 Contoh Mata Kuliah Administrasi Negara Berbasis OBE

Mata kuliah dikelompokkan berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang ingin dicapai, bukan sekadar teori.

1. Kelompok Kompetensi: Analis Kebijakan dan Inovasi (*Policy Analyst & Innovation*)

Fokus mata kuliah ini adalah melahirkan lulusan yang mampu menganalisis masalah publik secara mendalam dan merumuskan solusi inovatif.

Mata Kuliah	Fokus <i>Outcome</i> (Hasil yang Diharapkan)
Analisis dan Evaluasi Kebijakan Publik	Mampu menghasilkan dokumen analisis kebijakan yang komprehensif (misalnya: <i>Policy Brief</i> atau <i>Policy Paper</i>).
Metode Penelitian Kualitatif/Kuantitatif Lanjut	Mampu merancang dan melaksanakan survei atau studi kasus untuk kepentingan perumusan kebijakan.
Inovasi Administrasi Publik	Mampu merancang model inovasi pelayanan (misalnya: proposal <i>Start-up</i> Pemerintahan) yang solutif.
Perencanaan Pembangunan Daerah	Mampu menyusun dokumen perencanaan pembangunan (seperti <i>Rencana Strategis</i> sebuah dinas).

DOKUMEN KURIKULUM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2. Kelompok Kompetensi: Manajemen Sektor Publik (Public Management)

Fokusnya adalah pada efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas dalam tata kelola pemerintahan.

Mata Kuliah	Fokus <i>Outcome</i> (Hasil yang Diharapkan)
Manajemen Kinerja Sektor Publik	Mampu menyusun Kontrak Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).
Manajemen Keuangan Publik Berbasis Kinerja	Mampu menganalisis dan mereview Anggaran Pendapatan dan Belanja (APBN/APBD) suatu sektor.
Reformasi Birokrasi dan Good Governance	Mampu mengidentifikasi masalah birokrasi dan membuat peta jalan (<i>roadmap</i>) Reformasi Birokrasi.
Sistem Informasi Manajemen Publik (E-Gov)	Mampu merancang prototipe sistem layanan digital untuk instansi publik.

3. Kelompok Kompetensi: Pelayanan Publik dan Tata Kelola (*Public Service & Governance*)

Fokusnya adalah pada interaksi pemerintah dengan masyarakat dan etika administrasi.

Mata Kuliah	Fokus <i>Outcome</i> (Hasil yang Diharapkan)
Administrasi Pelayanan Publik	Mampu menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelayanan yang berorientasi pelanggan.
Kepemimpinan Sektor Publik	Mampu melakukan simulasi penyelesaian konflik dalam tim kerja pemerintah.
Etika dan Akuntabilitas Administrasi	Mampu menganalisis dilema etika dalam studi kasus korupsi atau penyalahgunaan wewenang.
Administrasi Pemerintahan Desa/Daerah	Mampu menganalisis implementasi Otonomi Daerah dan potensi desa.

Perbedaan Kunci dengan Kurikulum Non-OBE

Aspek	Kurikulum Lama (Non-OBE/Input-Based)	Kurikulum OBE (Outcome-Based Education)
Fokus Utama	Menyelesaikan silabus dan menyampaikan materi.	Kompetensi nyata yang dimiliki lulusan setelah selesai.
Mata Kuliah	Lebih dominan teori murni (misalnya: <i>Teori Organisasi</i>).	Lebih aplikatif (<i>Teori Organisasi</i> diubah menjadi Desain Organisasi Sektor Publik).
Penilaian	Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	Penugasan berbasis proyek, studi kasus, pembuatan dokumen kerja nyata (Portofolio Kompetensi).
Metode Belajar	Ceramah (Dosen > Mahasiswa).	<i>Project-Based Learning</i> (PjBL) dan <i>Case-Based Learning</i> (CBL).

Pada intinya, materi pembelajaran dalam kurikulum OBE Administrasi Negara dirancang agar mahasiswa tidak hanya tahu ilmunya, tetapi juga mampu menerapkannya untuk memecahkan masalah publik.

4.9 Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Pada Berbagai Tahapan Kurikulum

OBE adalah pendekatan kurikulum dan pembelajaran yang berfokus pada capaian hasil belajar (*learning outcomes*) yang harus dimiliki mahasiswa setelah menyelesaikan program studi, bukan pada proses masuknya.

4.9.1 Fokus Utama Kurikulum OBE

Kurikulum OBE memengaruhi bagaimana program studi dirancang, dilaksanakan, dan dievaluasi. Tujuannya adalah memastikan lulusan memiliki kompetensi nyata (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

Berikut adalah tahapan utama implementasi Kurikulum OBE yang berfokus pada desain kurikulum dan proses pembelajaran :

1. Perumusan Capaian (*Outcomes*)

- a. Menyusun Profil Lulusan (*PEO-Program Educational Objectives*): Mendefinisikan peran dan karier yang diharapkan dapat dicapai lulusan beberapa tahun setelah kelulusan.
- b. Menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL): Merumuskan kompetensi spesifik (pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan sikap) yang harus dikuasai mahasiswa saat lulus. Ini merupakan pondasi utama OBE.

2. Desain Kurikulum

- a. Menurunkan CPL ke CPMK (*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah*): Memetakan CPL ke setiap mata kuliah (MK) untuk memastikan setiap MK berkontribusi pada pencapaian CPL.
- b. Menyusun Struktur Kurikulum dan RPS (*Rencana Pembelajaran Semester*): Merancang materi, metode pembelajaran, dan alokasi waktu mata kuliah agar mendukung pencapaian CPMK.

3. Implementasi Pembelajaran

- a. Pelaksanaan Metode Pembelajaran: Dosen menerapkan metode yang berpusat pada mahasiswa (*Student-Centered Learning*), seperti *Problem-Based Learning*, studi kasus, atau proyek, untuk membangun kompetensi nyata
- b. Asesmen Berbasis Kinerja (*Performance-Based Assessment*): Penilaian berfokus pada kemampuan mahasiswa menerapkan pengetahuan dan keterampilan, bukan hanya ujian tertulis, dan harus terukur berdasarkan kriteria CPMK/CPL.

4. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement - CQI*)

- a. Evaluasi Pencapaian CPL: Melakukan analisis terhadap hasil asesmen untuk mengukur sejauh mana CPL telah tercapai oleh mahasiswa.
- b. Perbaikan Kurikulum: Menggunakan data evaluasi (termasuk *Tracer study* dan masukan *stakeholder* eksternal) untuk merevisi dan meningkatkan kurikulum secara berkelanjutan.

4.9.2 Peran Penerimaan Mahasiswa

Tahapan penerimaan mahasiswa (seleksi masuk) merupakan proses *input* yang dilakukan sebelum mahasiswa memasuki kurikulum, dan secara umum tidak diubah langsung oleh prinsip OBE. Namun, Program Studi Ilmu Administrasi Negara dengan kurikulum OBE berupaya agar:

- a. Profil Calon Mahasiswa yang diterima memiliki potensi untuk mencapai CPL yang telah ditetapkan.
- b. Informasi Program Studi saat penerimaan menjelaskan secara jelas kompetensi lulusan (*outcomes*) yang akan dicapai.

Bab 5 Penetapan Bahan Kajian

1.1 Gambaran Bahan Kajian atau Body of Knowledge (BoK)

Dasar penentuan bahan kajian pada Program Studi Administrasi Negara adalah :

1. Standar Kompetensi IAPA 2024
2. SN-DIKTI

Struktur dan deskripsi dari bahan kajian disajikan pada Tabel 8, dari tabel tersebut berisi tentang bahan kajian dan deskripsi dari bahan kajian tersebut.

Tabel 8. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi (materi besar kebijakan dan diturunkan ke mata kuliah)

No	Bahan Kajian / Knowledge Area / Body of Knowledge (BoK)	Referensi	Deskripsi Bahan Kajian
1	Pendidikan Agama Islam	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah ini berkaitan dengan pemahaman dan penghayatan nilai-nilai ajaran Islam yang menjadi landasan dalam pembentukan karakter, moral, dan etika peserta didik. Kajian mencakup peran ajaran Islam dalam membimbing individu untuk menjalankan kehidupan pribadi, sosial, dan profesional secara bertanggung jawab, adil, dan berorientasi pada kemaslahatan umat. Pendidikan Agama Islam juga membahas proses internalisasi nilai keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, serta penerapan prinsip-prinsip syariah dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diarahkan untuk mampu menganalisis tantangan lingkungan sosial yang mempengaruhi praktik keagamaan serta mengembangkan sikap moderat, toleran, dan kolaboratif dalam membangun hubungan harmonis dengan berbagai pihak, sehingga nilai-nilai Islam dapat berkontribusi secara nyata dalam mewujudkan kesejahteraan dan keadilan sosial.
2	Pancasila	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah ini berkaitan dengan pemahaman nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi negara, dasar negara, serta pandangan hidup bangsa Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat,

			berbangsa, dan bernegara. Kajian ini menekankan peran Pancasila dalam membentuk karakter warga negara yang beretika, berkeadilan sosial, menjunjung tinggi kemanusiaan, serta memiliki semangat persatuan dan demokrasi. Pembahasan meliputi proses internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan publik, termasuk penyelenggaraan pemerintahan, kehidupan sosial, serta pembangunan nasional yang berkelanjutan. Melalui kajian ini, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila secara kontekstual dalam pengambilan keputusan dan tindakan nyata guna mewujudkan kemaslahatan bersama serta memperkuat kerja sama antara negara, masyarakat, dan berbagai pemangku kepentingan.
3	Ekonomi Publik	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah ini berkaitan dengan peran pemerintah dalam mengelola sumber daya ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara adil dan berkelanjutan. Kajian difokuskan pada analisis kebijakan publik di bidang ekonomi, termasuk perencanaan, penganggaran, dan penyediaan barang serta jasa publik guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi sektor publik. Selain itu, mata kuliah ini membahas proses pengambilan keputusan ekonomi publik yang dipengaruhi oleh kondisi sosial, politik, dan lingkungan eksternal. Dalam implementasinya, ekonomi publik diarahkan untuk menciptakan kemaslahatan umum melalui penguatan sinergi antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan masyarakat, sehingga tercipta optimalisasi akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian dalam mendukung pembangunan ekonomi dan pelayanan publik.
4	Teori Sosial	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah Teori Sosial berfokus pada pemahaman konsep, pemikiran, dan perspektif para tokoh teori sosial dalam menganalisis dinamika masyarakat, struktur sosial, relasi kekuasaan, serta perubahan sosial yang terjadi dalam konteks modern dan kontemporer. Kajian ini menekankan bagaimana teori sosial digunakan sebagai alat analisis untuk mengidentifikasi masalah sosial, memahami interaksi antara individu dan institusi, serta menafsirkan pengaruh lingkungan sosial, budaya, ekonomi, dan politik terhadap perilaku kolektif masyarakat, sehingga dapat memberikan kontribusi pemikiran yang bersifat kritis, reflektif, dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan sosial.
5	Teori Politik	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah Teori Politik

			berkaitan dengan pemahaman konsep, aliran, dan pemikiran politik yang menjelaskan bagaimana kekuasaan, negara, dan lembaga publik berfungsi dalam mengatur kehidupan masyarakat. Kajian ini menekankan analisis peran aktor dan institusi politik dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas tata kelola publik melalui proses perumusan kebijakan, distribusi kekuasaan, serta interaksi antara negara dan masyarakat. Selain itu, Teori Politik membahas bagaimana dinamika lingkungan sosial, ekonomi, dan budaya memengaruhi pengambilan keputusan politik, serta pentingnya kolaborasi antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas sebagai upaya mewujudkan kemaslahatan dan keadilan sosial dalam jangka panjang.
6	Pengantar Administrasi Publik	IAPA	Bahan kajian dalam mata kuliah <i>Pengantar Administrasi Publik</i> berfokus pada pemahaman dasar mengenai peran dan fungsi organisasi publik dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan serta pelayanan kepada masyarakat. Kajian ini mencakup proses pengelolaan dan pengembangan organisasi publik yang dilakukan secara sistematis melalui identifikasi kebutuhan publik, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta pemahaman terhadap dinamika sosial, politik, dan ekonomi yang memengaruhi kinerja lembaga publik. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pentingnya orientasi kemaslahatan publik dengan mendorong kolaborasi dan kemitraan antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas masyarakat guna memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik.
7	Kepemimpinan	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah Kepemimpinan berfokus pada peran dan kapasitas kepemimpinan dalam mengarahkan organisasi untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, serta kinerja lembaga atau entitas publik secara berkelanjutan. Kajian ini menekankan proses kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi publik guna mencapai tujuan jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan internal, analisis lingkungan eksternal, serta pengambilan keputusan yang adaptif dan beretika. Dalam implementasinya, kepemimpinan diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan membangun kolaborasi dan kemitraan yang sinergis bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga mampu memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan untuk

			pelayanan publik yang berkualitas.
8	Psikologi Sosial	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kajian Psikologi Sosial yang membahas bagaimana perilaku, sikap, dan interaksi individu dipengaruhi oleh lingkungan sosial, kelompok, serta struktur sosial di sekitarnya. Pembelajaran difokuskan pada pemahaman proses psikologis dalam dinamika kelompok, hubungan antarindividu, pengaruh sosial, norma, nilai, dan budaya yang membentuk cara berpikir serta bertindak dalam konteks sosial dan kelembagaan. Melalui analisis kebutuhan sosial dan lingkungan eksternal, mata kuliah ini membantu mahasiswa memahami bagaimana interaksi sosial dapat dimanfaatkan secara konstruktif untuk meningkatkan efektivitas kerja sama, pengambilan keputusan kolektif, serta pembangunan relasi yang harmonis antara individu, kelompok, dan masyarakat luas demi tercapainya kesejahteraan sosial.
9	Asas-Asas Manajemen	IAPA	Bahan kajian pada mata kuliah Asas-Asas Manajemen membahas pengetahuan dasar mengenai peran dan fungsi manajemen dalam organisasi untuk meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga, khususnya pada entitas publik. Kajian ini menekankan proses manajerial yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian sebagai upaya pengembangan organisasi dalam mencapai tujuan jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan serta analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi. Selanjutnya, penerapan asas-asas manajemen diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong terbentuknya kerja sama dan kemitraan yang sinergis antara organisasi publik dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, serta keahlian yang dibutuhkan.
10	Ekonomi Politik	IAPA	Pengetahuan dalam mata kuliah Ekonomi Politik berfokus pada kajian hubungan timbal balik antara kekuatan ekonomi dan dinamika politik dalam memengaruhi kebijakan publik, tata kelola negara, serta kesejahteraan masyarakat. Pembahasan mencakup bagaimana aktor negara, pasar, dan masyarakat berperan dalam proses pengambilan keputusan ekonomi dan politik melalui analisis kebutuhan, kepentingan, serta kondisi lingkungan eksternal yang memengaruhi pembangunan jangka panjang. Dalam konteks ini, ekonomi politik digunakan sebagai pendekatan untuk memahami upaya pencapaian kemaslahatan publik melalui

			penguatan kolaborasi antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan bagi pembangunan yang berkeadilan dan berkelanjutan.
11	Bahasa Indonesia	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Indonesia yang digunakan dalam konteks akademik dan kelembagaan, khususnya untuk meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi komunikasi pada lembaga atau entitas publik. Mata kuliah ini membahas proses pengembangan kemampuan berbahasa secara terencana dan berkelanjutan, dimulai dari identifikasi kebutuhan komunikasi, analisis konteks, hingga pemanfaatan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbagai situasi formal. Melalui penguasaan bahasa yang tepat, mahasiswa diharapkan mampu menyampaikan gagasan secara jelas, logis, dan etis untuk mendukung kemaslahatan masyarakat, termasuk dalam membangun kerja sama dan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, serta komunitas guna meningkatkan akses terhadap informasi, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan.
12	Pendidikan Kewarganegaraan	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan berkaitan dengan pemahaman peran warga negara dan institusi publik dalam membangun kehidupan berbangsa dan bernegara yang demokratis, berkeadilan, serta berorientasi pada kepentingan umum. Kajian ini menekankan proses pembentukan kesadaran kewarganegaraan melalui penguatan nilai-nilai Pancasila, konstitusi, hak dan kewajiban warga negara, serta partisipasi aktif dalam ruang publik, yang diawali dengan identifikasi kebutuhan masyarakat dan analisis lingkungan sosial, politik, serta budaya yang mempengaruhinya. Dalam implementasinya, Pendidikan Kewarganegaraan diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian dalam rangka memperkuat integrasi nasional dan kualitas demokrasi.
13	Kewirausahaan	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pengembangan jiwa dan praktik kewirausahaan dalam menciptakan serta mengelola usaha secara inovatif, efektif, dan berkelanjutan. Kajian ini

			menekankan proses perencanaan dan pengembangan usaha jangka panjang yang diawali dari identifikasi peluang, analisis kebutuhan pasar, serta pemahaman terhadap lingkungan eksternal yang memengaruhi kegiatan bisnis. Dalam pelaksanaannya, kewirausahaan diarahkan untuk memberikan nilai tambah dan kemanfaatan bagi masyarakat melalui penciptaan lapangan kerja, peningkatan kesejahteraan ekonomi, serta pembangunan kemitraan strategis dengan sektor swasta, pelaku UMKM, lembaga keuangan, akademisi, dan komunitas guna memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam pengembangan usaha.
14	Karakter Keislaman	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pembentukan dan penguatan karakter keislaman yang mencakup nilai-nilai akidah, akhlak, dan etos amal saleh dalam kehidupan individu maupun sosial. Kajian ini menekankan proses pengembangan karakter muslim yang berintegritas melalui pemahaman ajaran Islam secara komprehensif, analisis tantangan lingkungan sosial, budaya, dan global yang memengaruhi perilaku, serta internalisasi nilai-nilai Islam dalam jangka panjang. Dalam prosesnya, pembelajaran diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan umat dengan menumbuhkan sikap tanggung jawab, kejujuran, keadilan, dan kepedulian sosial, serta mendorong kolaborasi yang harmonis dengan berbagai elemen masyarakat guna memperkuat peran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.
15	Sistem Administrasi Negara	IAPA	Bahan kajian dalam mata kuliah Sistem Administrasi Negara berfokus pada pemahaman peran dan fungsi sistem administrasi negara dalam meningkatkan kapasitas kelembagaan, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan serta pelayanan publik. Kajian ini mencakup proses pengembangan dan pengelolaan organisasi publik dalam jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan administrasi negara, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta dinamika kebijakan yang memengaruhi kinerja birokrasi. Selain itu, sistem administrasi negara dipahami sebagai instrumen untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong tata kelola pemerintahan yang baik melalui kerja sama dan kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan.

16	Teori Organisasi	IAPA	Bahan kajian dalam mata kuliah Teori Organisasi membahas pengetahuan yang berkaitan dengan peran dan fungsi organisasi dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik. Kajian ini menekankan pada proses pengembangan organisasi publik untuk mencapai tujuan dan hasil jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan internal serta analisis lingkungan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi. Selain itu, pembahasan diarahkan pada bagaimana organisasi berperan dalam mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan membangun kemitraan yang sinergis bersama sektor swasta, organisasi non-profit, kalangan akademisi, dan komunitas, guna memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, serta keahlian yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan pelayanan publik.
17	MSDM Sektor Publik	IAPA	Bahan kajian dalam mata kuliah MSDM Sektor Publik berfokus pada pemahaman peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kapasitas aparatur, efektivitas kinerja, dan efisiensi penyelenggaraan organisasi sektor publik. Kajian ini mencakup proses pengembangan SDM dan organisasi publik untuk mencapai tujuan strategis jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan kompetensi, perencanaan SDM, serta analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi. Selain itu, MSDM Sektor Publik diarahkan untuk mendorong terciptanya kemaslahatan bagi masyarakat dengan membangun kolaborasi dan kemitraan yang berkelanjutan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, serta keahlian yang dibutuhkan dalam pelayanan publik yang profesional dan berintegritas.
18	Kebijakan Publik	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kajian Kebijakan Publik yang menekankan pada peran pemerintah dan organisasi publik dalam merumuskan, mengimplementasikan, serta mengevaluasi kebijakan guna meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan pelayanan publik. Pembahasan difokuskan pada proses kebijakan yang bersifat jangka panjang, dimulai dari identifikasi masalah publik, analisis kebutuhan masyarakat, hingga kajian terhadap lingkungan strategis eksternal yang memengaruhi keberhasilan kebijakan. Dalam pelaksanaannya, kebijakan publik diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan dan kesejahteraan masyarakat melalui penguatan kolaborasi dan kemitraan dengan sektor

			swasta, organisasi non-profit, akademisi, serta komunitas, sehingga tercipta sinergi dalam pemanfaatan sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang mendukung tercapainya tujuan kebijakan secara berkelanjutan.
19	Metode Penelitian Kualitatif	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman konsep, pendekatan, dan prosedur dalam Metode Penelitian Kualitatif yang digunakan untuk mengkaji fenomena sosial secara mendalam dan kontekstual. Kajian ini menekankan pada kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian, merumuskan fokus penelitian, serta melakukan analisis terhadap kondisi dan lingkungan sosial yang memengaruhi objek penelitian melalui teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses penelitian kualitatif diarahkan untuk menghasilkan pemahaman yang komprehensif, bermakna, dan berorientasi pada realitas sosial, sehingga temuan penelitian dapat memberikan kontribusi ilmiah sekaligus kemaslahatan bagi masyarakat melalui rekomendasi kebijakan, pengembangan organisasi, dan penguatan kemitraan antara sektor publik, swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas.
20	Etika Administrasi	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman dan penerapan prinsip-prinsip etika dalam administrasi publik yang menekankan peran organisasi dan aparatur negara dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik secara bertanggung jawab. Kajian ini membahas proses pengambilan keputusan dan pengembangan organisasi publik yang berlandaskan nilai moral, integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, dimulai dari identifikasi kebutuhan hingga analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi organisasi dalam jangka panjang. Dalam pelaksanaannya, etika administrasi digunakan sebagai landasan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat melalui tata kelola yang baik, transparan, dan adil, serta dengan membangun kemitraan yang etis dan berkelanjutan bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan.
21	Akuntansi Sektor Publik	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman dan penerapan Akuntansi Sektor Publik dalam mendukung peningkatan akuntabilitas, transparansi, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan keuangan pada lembaga atau entitas publik. Kajian ini mencakup proses perencanaan, pencatatan,

			pelaporan, serta evaluasi keuangan publik yang disusun berdasarkan identifikasi kebutuhan organisasi dan analisis lingkungan internal maupun eksternal yang memengaruhi kinerja keuangan sektor publik dalam jangka panjang. Melalui penerapan akuntansi yang tepat dan berstandar, pengelolaan keuangan publik diarahkan untuk memberikan kemaslahatan bagi masyarakat, sekaligus mendorong terbangunnya tata kelola yang baik melalui sinergi dan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, serta komunitas, guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, informasi, dan keahlian yang dibutuhkan dalam pengelolaan keuangan publik.
22	Birokrasi dan Governansi Digital	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman peran birokrasi dan penerapan governansi digital dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan lembaga atau entitas publik melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Kajian ini menekankan proses pengembangan organisasi publik berbasis digital untuk mencapai tujuan jangka panjang, yang diawali dari identifikasi kebutuhan layanan publik, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta tantangan transformasi digital yang mempengaruhi kinerja birokrasi. Dalam pelaksanaannya, governansi digital digunakan sebagai instrumen untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat melalui tata kelola yang transparan, akuntabel, partisipatif, dan responsif, sekaligus membangun kemitraan strategis dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas guna memperluas akses terhadap sumber daya, data, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan pelayanan publik berbasis digital.
23	Pengambilan Keputusan	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan proses dan peran pengambilan keputusan dalam organisasi, khususnya pada lembaga atau entitas publik, untuk meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi pencapaian tujuan organisasi. Kajian ini menekankan bagaimana pengambilan keputusan dilakukan secara sistematis dan rasional melalui identifikasi masalah, analisis kebutuhan, serta penilaian terhadap lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi organisasi dalam jangka panjang. Melalui proses pengambilan keputusan yang tepat, organisasi publik diarahkan untuk menghasilkan kebijakan dan tindakan yang memberikan kemaslahatan bagi masyarakat, termasuk dengan membangun kemitraan strategis bersama sektor swasta, organisasi non-

			profit, akademisi, dan komunitas guna memperluas akses terhadap sumber daya, informasi, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan.
24	Manajemen Proyek & Pengadaan Barang Jasa	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman dan penerapan manajemen proyek serta pengadaan barang/jasa dalam organisasi publik guna meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan program dan kegiatan pemerintahan. Kajian ini menekankan pada proses perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi proyek, yang diawali dari identifikasi kebutuhan, penyusunan ruang lingkup, pengelolaan waktu, biaya, mutu, serta analisis risiko, termasuk pemahaman terhadap lingkungan eksternal dan regulasi pengadaan yang mempengaruhi keberhasilan proyek. Dalam pelaksanaannya, manajemen proyek dan pengadaan barang/jasa digunakan sebagai instrumen untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat melalui tata kelola yang transparan, akuntabel, dan berorientasi hasil, dengan membangun kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, serta keahlian yang dibutuhkan untuk pencapaian tujuan pembangunan.
25	Perencanaan	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan konsep dan praktik perencanaan dalam organisasi publik yang berfokus pada upaya meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik melalui proses perencanaan yang sistematis dan berorientasi jangka panjang. Perencanaan tersebut diawali dengan identifikasi kebutuhan, perumusan tujuan, serta analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi organisasi, sehingga mampu menghasilkan kebijakan dan program yang tepat sasaran. Dalam implementasinya, proses perencanaan dimanfaatkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong kolaborasi dan kemitraan strategis antara sektor publik, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam pembangunan berkelanjutan.
26	Manajemen Pelayanan Publik	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan Manajemen Pelayanan Publik yang menitikberatkan pada peran organisasi publik dalam meningkatkan kualitas, kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan pelayanan kepada masyarakat.

			Pembahasan mencakup proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pelayanan publik yang berorientasi pada kebutuhan dan kepuasan masyarakat, melalui identifikasi kebutuhan layanan serta analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi publik. Dalam pelaksanaannya, manajemen pelayanan publik diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong inovasi layanan, penerapan prinsip good governance, serta penguatan kemitraan strategis dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang mendukung peningkatan mutu pelayanan publik secara berkelanjutan.
27	Hukum Administrasi Negara	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan prinsip, norma, dan mekanisme hukum yang mengatur penyelenggaraan administrasi pemerintahan dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik, efektif, dan efisien. Kajian ini menitikberatkan pada peran hukum administrasi negara dalam mengarahkan tindakan dan keputusan badan atau pejabat publik agar sesuai dengan peraturan perundang-undangan, asas-asas umum pemerintahan yang baik, serta kebutuhan masyarakat. Prosesnya mencakup pemahaman terhadap kewenangan, prosedur, pengawasan, dan pertanggungjawaban administrasi negara yang dipengaruhi oleh dinamika lingkungan sosial, politik, dan hukum. Dalam implementasinya, hukum administrasi negara berfungsi untuk memberikan perlindungan hukum dan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pengaturan hubungan yang seimbang antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga tercipta pelayanan publik yang adil, transparan, dan akuntabel.
28	Kuangan Negara	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan Keuangan Negara, khususnya peran pemerintah dan organisasi publik dalam mengelola keuangan negara secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel guna mendukung pencapaian tujuan pembangunan nasional. Kajian ini mencakup proses perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, pengawasan, dan pertanggungjawaban keuangan negara yang diawali dari identifikasi kebutuhan publik serta analisis kondisi fiskal dan lingkungan eksternal yang memengaruhi kebijakan keuangan. Dalam pelaksanaannya, pengelolaan keuangan negara diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat melalui optimalisasi penggunaan sumber

			daya publik serta penguatan sinergi dan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga mampu meningkatkan efektivitas kebijakan fiskal, memperluas akses pembiayaan, serta memperkuat kapasitas dan keberlanjutan pembangunan publik.
29	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan peran komunikasi dan advokasi kebijakan dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik dalam proses perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik. Kajian ini menekankan pentingnya identifikasi isu strategis, analisis kebutuhan pemangku kepentingan, serta pemahaman terhadap lingkungan eksternal yang memengaruhi keberhasilan kebijakan dalam jangka panjang. Melalui strategi komunikasi yang tepat, transparan, dan partisipatif, serta praktik advokasi yang beretika, proses kebijakan diarahkan untuk memberikan kemaslahatan bagi masyarakat dengan membangun kemitraan yang kuat antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, media, dan komunitas, guna memperluas akses terhadap sumber daya, informasi, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam pengambilan keputusan publik.
30	Metode Penelitian Kuantitatif	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman dan penerapan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mengkaji fenomena sosial, ekonomi, maupun kebijakan publik secara sistematis, objektif, dan terukur. Bahan kajian ini menekankan pada proses perumusan masalah penelitian, penyusunan hipotesis, penentuan variabel dan indikator, pengumpulan data berbasis angka melalui instrumen penelitian yang valid dan reliabel, serta analisis data menggunakan teknik statistik yang tepat. Melalui pendekatan kuantitatif, mahasiswa dibekali kemampuan untuk mengidentifikasi kebutuhan penelitian, menganalisis pengaruh antarvariabel, dan menarik kesimpulan berbasis data empiris yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, sehingga hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai dasar pengambilan keputusan dan perumusan kebijakan yang efektif, efisien, serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
31	Analisis Kebijakan Publik	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Analisis Kebijakan Publik berkaitan dengan pemahaman peran lembaga dan organisasi publik dalam merumuskan, mengimplementasikan, serta mengevaluasi kebijakan guna meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan

			efisiensi penyelenggaraan pemerintahan. Kajian ini menekankan proses analisis kebijakan yang sistematis, mulai dari identifikasi masalah publik, pemetaan kebutuhan masyarakat, hingga analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi keberhasilan kebijakan dalam jangka panjang. Melalui pendekatan analitis dan berbasis bukti, mata kuliah ini diarahkan untuk menghasilkan kebijakan yang berorientasi pada kemaslahatan masyarakat dengan mendorong kolaborasi dan kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian dapat dimanfaatkan secara optimal dalam penyelesaian masalah publik.
32	Governansi Digital	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan penerapan prinsip-prinsip governansi digital dalam penyelenggaraan organisasi dan lembaga publik guna meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi pelayanan publik berbasis teknologi informasi. Mata kuliah ini membahas proses pengembangan organisasi publik melalui pemanfaatan transformasi digital yang berkelanjutan, dimulai dari identifikasi kebutuhan, analisis lingkungan internal dan eksternal, hingga pengambilan keputusan berbasis data yang mempengaruhi kinerja organisasi dalam jangka panjang. Dalam implementasinya, governansi digital diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong kolaborasi dan kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga dapat memperluas akses terhadap sumber daya digital, pengetahuan, inovasi, serta keahlian yang dibutuhkan dalam tata kelola publik modern.
33	Perilaku Organisasi	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kajian Perilaku Organisasi yang menekankan pemahaman terhadap perilaku individu, kelompok, dan struktur organisasi dalam upaya meningkatkan kinerja, efektivitas, serta efisiensi organisasi, khususnya pada lembaga atau entitas publik. Pembahasan difokuskan pada bagaimana sikap, motivasi, persepsi, kepemimpinan, komunikasi, dan budaya organisasi memengaruhi proses pengambilan keputusan serta pencapaian tujuan organisasi dalam jangka panjang, dengan diawali dari identifikasi kebutuhan internal dan analisis lingkungan eksternal yang memengaruhi dinamika organisasi. Melalui pemahaman perilaku organisasi yang komprehensif, proses pengelolaan sumber daya manusia dapat diarahkan untuk

			menciptakan kerja sama yang harmonis dan produktif, sehingga organisasi mampu memberikan kemanfaatan yang optimal bagi masyarakat serta membangun hubungan dan kolaborasi yang efektif dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas dalam rangka meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan.
34	Administrasi Pemerintahan Desa	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman mengenai penyelenggaraan Administrasi Pemerintahan Desa dalam meningkatkan kapasitas kelembagaan desa agar mampu berjalan secara efektif, efisien, dan akuntabel dalam melayani masyarakat. Kajian ini menekankan pada proses penguatan organisasi pemerintahan desa melalui identifikasi kebutuhan desa, analisis potensi serta tantangan lingkungan internal dan eksternal, hingga perencanaan pembangunan desa yang berkelanjutan untuk mencapai tujuan jangka panjang. Dalam pelaksanaannya, administrasi pemerintahan desa diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat desa dengan membangun sinergi dan kemitraan yang kuat bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, serta komunitas lokal guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam pembangunan dan pemberdayaan desa.
35	Administrasi Pembangunan	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Administrasi Pembangunan berfokus pada pemahaman peran dan fungsi organisasi publik dalam mendukung proses pembangunan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan, efektivitas kebijakan, serta efisiensi penyelenggaraan program pembangunan. Kajian ini mencakup proses pengembangan organisasi publik secara berkelanjutan melalui identifikasi kebutuhan pembangunan, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta perumusan strategi yang mampu menjawab tantangan jangka panjang. Dalam pelaksanaannya, Administrasi Pembangunan diarahkan untuk menciptakan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong kolaborasi dan kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan.
36	Filsafat Publik	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kajian filsafat publik yang membahas landasan nilai, etika,

			rasionalitas, dan tujuan tindakan kolektif dalam kehidupan publik, khususnya dalam penyelenggaraan negara dan pelayanan kepada masyarakat. Filsafat Publik menelaah bagaimana konsep keadilan, kebaikan bersama (common good), tanggung jawab moral, serta legitimasi kekuasaan menjadi dasar dalam perumusan kebijakan dan pengambilan keputusan publik. Melalui analisis kritis terhadap dinamika sosial, politik, dan lingkungan eksternal, kajian ini membantu memahami arah jangka panjang pengelolaan urusan publik agar selaras dengan nilai-nilai kemanusiaan dan demokrasi. Dalam prosesnya, pengetahuan ini diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan mendorong dialog etis dan kolaborasi antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga tercipta kebijakan publik yang inklusif, berkeadilan, dan berorientasi pada kepentingan bersama.
37	Pendidikan Anti Korupsi	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman nilai, prinsip, dan praktik Pendidikan Anti Korupsi yang berfokus pada upaya pencegahan korupsi melalui pembentukan integritas, etika publik, dan tanggung jawab sosial dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Kajian ini menekankan peran individu dan organisasi, khususnya lembaga publik dan institusi pendidikan, dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan akuntabilitas tata kelola melalui identifikasi potensi risiko korupsi serta analisis lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhinya. Proses pembelajaran diarahkan untuk membangun kesadaran kritis, sikap antikorupsi, dan komitmen jangka panjang dalam menciptakan tata kelola yang bersih, dengan melibatkan kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi masyarakat sipil, akademisi, dan komunitas guna memperkuat nilai kejujuran, transparansi, dan keadilan demi kemaslahatan masyarakat.
38	Pemerintahan Daerah	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Pemerintahan Daerah berkaitan dengan pemahaman mengenai peran dan fungsi pemerintah daerah dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan serta pelayanan publik di tingkat lokal. Kajian ini mencakup proses penguatan kelembagaan pemerintahan daerah untuk mencapai tujuan pembangunan jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan daerah, analisis potensi dan permasalahan, serta pemahaman terhadap dinamika lingkungan eksternal yang memengaruhi kinerja pemerintah daerah. Dalam pelaksanaannya, pemerintahan daerah

			diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat dengan membangun kolaborasi dan kemitraan strategis bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas lokal guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang mendukung tata kelola pemerintahan daerah yang baik dan berkelanjutan.
39	Manajemen Strategis Sektor Publik	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Manajemen Strategis Sektor Publik berkaitan dengan peran dan fungsi organisasi publik dalam meningkatkan kapasitas kelembagaan, efektivitas kinerja, serta efisiensi pengelolaan sumber daya guna mencapai tujuan pembangunan dan pelayanan publik. Kajian ini menekankan proses perumusan, implementasi, dan evaluasi strategi organisasi publik dalam jangka panjang yang diawali dari identifikasi kebutuhan organisasi, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta dinamika kebijakan yang mempengaruhi kinerja sektor publik. Dalam penerapannya, manajemen strategis sektor publik diarahkan untuk mewujudkan kemaslahatan masyarakat melalui penguatan tata kelola yang kolaboratif dengan membangun kemitraan strategis bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga dapat meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan untuk menciptakan pelayanan publik yang berkualitas, berkelanjutan, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat.
40	Metode Penelitian Administrasi	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman dan penerapan Metode Penelitian Administrasi dalam menganalisis permasalahan organisasi dan kebijakan publik secara sistematis, ilmiah, dan berbasis data. Kajian ini menekankan pada kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian, merumuskan tujuan dan pertanyaan penelitian, serta melakukan analisis terhadap kebutuhan organisasi dan lingkungan eksternal yang memengaruhi kinerja lembaga atau entitas publik. Melalui penggunaan metode kualitatif, kuantitatif, maupun campuran, mahasiswa dibekali keterampilan untuk mengumpulkan, mengolah, dan menginterpretasikan data sebagai dasar pengambilan keputusan yang efektif dan efisien. Proses penelitian administrasi ini diarahkan untuk menghasilkan rekomendasi kebijakan dan pengembangan organisasi yang berorientasi pada kemaslahatan masyarakat, termasuk melalui pemanfaatan jejaring dan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, serta komunitas guna memperkuat akses

			terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang relevan.
41	Inovasi Organisasi	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kajian Inovasi Organisasi yang menekankan pada peran organisasi dalam mengembangkan ide, strategi, dan praktik baru guna meningkatkan kapasitas, efektivitas, serta efisiensi lembaga atau entitas publik. Pembahasan difokuskan pada proses pengembangan organisasi secara berkelanjutan untuk mencapai tujuan jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan internal, analisis lingkungan eksternal, serta pemanfaatan peluang perubahan yang memengaruhi kinerja organisasi. Dalam konteks inovasi organisasi, pendekatan ini diarahkan untuk memberikan kemaslahatan bagi masyarakat dengan mendorong kolaborasi dan kemitraan strategis bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga organisasi mampu memperluas akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan dalam menghadapi dinamika dan tantangan pelayanan publik.
42	Studi Implementasi & Evaluasi Kebijakan	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemahaman mendalam mengenai proses implementasi dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan serta lembaga publik. Kajian ini menekankan pada bagaimana kebijakan diterjemahkan dari perumusan ke dalam tindakan nyata melalui peran organisasi pelaksana, aktor kebijakan, serta mekanisme koordinasi antar lembaga, dengan mempertimbangkan identifikasi kebutuhan publik dan analisis lingkungan internal maupun eksternal yang memengaruhi keberhasilan kebijakan. Selain itu, evaluasi kebijakan digunakan sebagai instrumen untuk menilai capaian, dampak, dan keberlanjutan kebijakan dalam jangka pendek maupun jangka panjang, sehingga hasilnya dapat memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui perbaikan kebijakan berbasis bukti serta penguatan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan.
43	Big Data Analytics	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pemanfaatan Big Data Analytics dalam mendukung pengambilan keputusan strategis guna meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi organisasi atau lembaga, baik publik maupun privat. Kajian ini mencakup proses pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data berskala besar yang berasal dari

			berbagai sumber untuk mengidentifikasi kebutuhan, pola, tren, serta faktor lingkungan internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi dalam jangka panjang. Melalui penerapan analitik data yang tepat, organisasi diharapkan mampu menghasilkan kebijakan dan strategi berbasis bukti (evidence-based decision making) yang memberikan nilai tambah dan kemaslahatan bagi masyarakat, sekaligus mendorong kolaborasi dan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang relevan.
44	Internship		Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan pengalaman pembelajaran mahasiswa melalui mata kuliah Internship yang berfokus pada keterlibatan langsung dalam lingkungan kerja organisasi atau lembaga, baik di sektor publik maupun non-publik, guna memahami peran organisasi dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi kinerja. Melalui kegiatan magang, mahasiswa mempelajari proses pengembangan organisasi untuk mencapai tujuan jangka panjang yang diawali dengan identifikasi kebutuhan, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta dinamika kerja yang mempengaruhi pengambilan keputusan organisasi. Selain itu, Internship memberikan pemahaman praktis mengenai pentingnya kolaborasi dan kemitraan dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas sebagai upaya menghadirkan kemaslahatan bagi masyarakat melalui peningkatan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang relevan dengan kebutuhan nyata di lapangan.
45	Ilmu Perbandingan Administrasi Negara	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Ilmu Perbandingan Administrasi Negara berkaitan dengan pemahaman dan analisis peran organisasi publik di berbagai negara dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi penyelenggaraan administrasi pemerintahan. Kajian ini menekankan proses pengembangan organisasi sektor publik secara komparatif untuk mencapai tujuan jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan internal serta analisis lingkungan eksternal yang memengaruhi kinerja lembaga publik di berbagai sistem pemerintahan. Dalam penerapannya, ilmu ini digunakan sebagai dasar untuk mendorong kemaslahatan masyarakat dengan mempelajari praktik terbaik (best practices) antarnegara, termasuk pembangunan kemitraan strategis antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna

			meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang dibutuhkan dalam tata kelola publik yang efektif dan berkelanjutan.
46	Akuntabilitas Publik	IAPA	Pengetahuan pada area Akuntabilitas Publik berkaitan dengan peran organisasi publik dalam memastikan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas pemerintah tercapai secara transparan dan bertanggung jawab. Proses pengembangan organisasi publik difokuskan pada pencapaian hasil jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan masyarakat dan analisis lingkungan eksternal yang mempengaruhi kinerja organisasi. Dalam pelaksanaannya, akuntabilitas publik bertujuan untuk memberikan manfaat yang optimal bagi masyarakat dengan membangun kemitraan yang kuat bersama sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan dapat diperoleh secara maksimal.
47	Organisasi dan Tatalaksana	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Organisasi dan Tatalaksana berkaitan dengan pemahaman tentang peran organisasi dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik. Penguasaan area ini mencakup proses pengembangan organisasi publik guna mencapai hasil yang diinginkan dalam jangka panjang, dimulai dari identifikasi kebutuhan hingga analisis lingkungan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi. Dalam praktiknya, pengetahuan ini digunakan untuk memberikan manfaat dan kemaslahatan bagi masyarakat dengan membangun kemitraan yang kuat antara sektor publik dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, serta komunitas, sehingga akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan dapat ditingkatkan secara optimal.
48	Manajemen Kinerja	IAPA	Pengetahuan pada area Manajemen Kinerja berkaitan dengan kemampuan organisasi dalam merancang, mengukur, dan meningkatkan kinerja lembaga atau entitas publik secara efektif dan efisien. Proses manajemen kinerja mencakup identifikasi tujuan strategis, pemantauan indikator kinerja, serta evaluasi hasil untuk memastikan bahwa organisasi mampu mencapai target jangka panjangnya. Dalam praktiknya, manajemen kinerja juga menekankan pentingnya kolaborasi dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas sebagai upaya untuk meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan, sehingga seluruh proses

			kinerja dapat berdampak langsung pada kemaslahatan masyarakat.
49	TOEFL Preparation	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan penguasaan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris akademik, khususnya dalam konteks persiapan menghadapi tes TOEFL. Proses pembelajaran mencakup identifikasi kelemahan individu, analisis tipe soal, dan pengembangan strategi untuk meningkatkan kapasitas membaca, mendengar, menulis, dan berbicara dalam bahasa Inggris secara efektif dan efisien. Dalam penerapannya, mahasiswa didorong untuk memanfaatkan berbagai sumber daya, seperti materi latihan, teknologi pendidikan, bimbingan instruktur, serta kolaborasi dengan sesama peserta, untuk meningkatkan pemahaman, kecepatan, dan ketepatan dalam menjawab soal TOEFL demi mencapai skor yang optimal.
50	Kebijakan Fiskal Moneter	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan peran kebijakan fiskal dan moneter dalam mengelola perekonomian untuk mencapai stabilitas, pertumbuhan, dan pemerataan kesejahteraan masyarakat. Proses perumusan dan implementasi kebijakan fiskal-moneter meliputi analisis kondisi ekonomi, identifikasi kebutuhan anggaran, serta evaluasi dampak instrumen fiskal dan moneter terhadap inflasi, investasi, dan konsumsi. Dalam penerapannya, kebijakan ini bertujuan memberikan manfaat optimal bagi masyarakat dengan menciptakan sinergi antara pemerintah, lembaga keuangan, sektor swasta, dan pemangku kepentingan lainnya untuk meningkatkan akses terhadap sumber daya, informasi, dan keahlian yang diperlukan dalam mendukung stabilitas ekonomi dan pembangunan nasional.
51	KKN	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan peran mahasiswa dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan kontribusi nyata di masyarakat. Proses pengembangan kegiatan KKN bertujuan mencapai hasil yang bermanfaat jangka panjang bagi komunitas melalui identifikasi kebutuhan, pemetaan masalah, serta analisis lingkungan sosial, ekonomi, dan budaya yang mempengaruhi masyarakat. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharapkan membangun kemitraan yang erat dengan berbagai pihak, seperti pemerintah desa, organisasi masyarakat, sektor swasta, dan lembaga non-profit, sehingga dapat meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan

			untuk memberikan manfaat yang optimal bagi masyarakat.
52	Seminar Penelitian IAN	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Seminar Penelitian IAN berkaitan dengan pemahaman tentang peran organisasi dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik melalui pendekatan penelitian ilmiah. Dalam konteks ini, proses pengembangan organisasi publik dipelajari untuk mencapai hasil yang optimal dalam jangka panjang, dimulai dari identifikasi kebutuhan, analisis lingkungan eksternal, hingga evaluasi strategi yang memengaruhi kinerja organisasi. Pengetahuan ini juga menekankan pentingnya membangun kemitraan yang kuat dengan sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna memperluas akses terhadap sumber daya, informasi, serta keahlian yang dibutuhkan, sehingga penelitian dan pengembangan organisasi dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat secara efektif dan berkelanjutan.
53	Kebijakan dan Manajemen Demografi	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan peran kebijakan dan manajemen demografi dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga publik yang bertanggung jawab atas perencanaan dan pengelolaan isu kependudukan. Proses pengembangan kebijakan dan manajemen demografi bertujuan untuk mencapai hasil jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan penduduk, analisis tren demografis, dan evaluasi faktor eksternal yang memengaruhi kebijakan publik. Dalam penerapannya, pendekatan ini digunakan untuk memberikan manfaat optimal bagi masyarakat dengan membangun kemitraan yang kuat antara pemerintah, sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, sehingga dapat meningkatkan akses terhadap data, sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan untuk perencanaan dan pengelolaan demografi yang efektif.
54	Public Speaking	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kemampuan individu dalam menyampaikan ide, gagasan, dan informasi secara efektif di depan publik, dengan tujuan meningkatkan kapasitas komunikasi, kepercayaan diri, dan pengaruh dalam berbagai konteks sosial dan profesional. Proses pengembangan keterampilan public speaking mencakup identifikasi kebutuhan audiens, analisis konteks komunikasi, serta pemilihan strategi penyampaian yang tepat agar pesan dapat diterima dengan jelas dan berdampak. Keterampilan ini digunakan untuk memberikan manfaat bagi masyarakat dan organisasi dengan membangun hubungan yang kuat melalui komunikasi

			persuasif, presentasi yang informatif, serta kemampuan berinteraksi yang profesional untuk meningkatkan pemahaman, kolaborasi, dan pengambilan keputusan yang lebih baik.
55	TOEFL Prediction	IAPA	Pengetahuan pada area ini berkaitan dengan kemampuan mahasiswa dalam memprediksi dan meningkatkan skor TOEFL melalui pemahaman komprehensif terhadap strategi pembelajaran bahasa Inggris, penguasaan tata bahasa, kosakata, keterampilan membaca, mendengarkan, berbicara, dan menulis. Proses pembelajaran dirancang untuk membantu mahasiswa mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan pribadi, menganalisis tipe soal TOEFL, serta merancang strategi persiapan yang efektif agar mencapai hasil optimal. Dalam penerapannya, mahasiswa didorong untuk membangun kemitraan belajar, baik melalui diskusi kelompok, praktik simulasi tes, maupun kolaborasi dengan instruktur dan sumber belajar lainnya, sehingga akses terhadap pengetahuan, latihan, dan umpan balik dapat dimaksimalkan untuk mendukung pencapaian skor TOEFL yang diharapkan.
56	SKRIPSI	IAPA	Pengetahuan pada mata kuliah Skripsi mencakup pemahaman mendalam tentang peran organisasi dalam meningkatkan kapasitas, efektivitas, dan efisiensi lembaga atau entitas publik. Pengetahuan ini menekankan proses pengembangan organisasi publik untuk mencapai tujuan jangka panjang melalui identifikasi kebutuhan dan analisis lingkungan eksternal yang memengaruhi kinerja organisasi. Selain itu, dalam proses pengembangan tersebut, mahasiswa belajar bagaimana membangun kemitraan strategis dengan berbagai pihak, termasuk sektor swasta, organisasi non-profit, akademisi, dan komunitas, guna meningkatkan akses terhadap sumber daya, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan untuk memberikan manfaat nyata bagi masyarakat sekaligus mendukung keberhasilan penelitian dan implementasi hasil skripsi.

1.1 Matriks Kaitan antara CPL dan Bahan Kajian

Matriks kaitan antara CPL dan bahan Kajian Prodi Ilmu Administrasi Negara berdasarkan bahan kajian pada Tabel 9 adalah sebagai be

Tabel 9. Matriks Kaitan antara Bahan kajian dan CPL Prodi

No	Bahan Kajian	CPL Prodi			
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
1	BK1	v	v	v	v
2	BK2	v	v	v	v
3	BK3		v	v	v
4	BK4	v	v		
5	BK5	v	v		
6	BK6	v	v	v	
7	BK7		v	v	
8	BK8	v	v		
9	BK9			v	v
10	BK10	v	v		
11	BK11	v	v	v	v
12	BK12	v	v	v	v
13	BK13			v	v
14	BK14	v	v		
15	BK15			v	v
16	BK16	v	v		

No	Bahan Kajian	CPL Prodi			
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
17	BK17			v	v
18	BK18	v	v	v	v
19	BK19	v	v		
20	BK20			v	v
21	BK21			v	v
22	BK22		v	v	v
23	BK23			v	v
24	BK24			v	v
25	BK25	v	v	v	V
26	BK26			v	v
27	BK27		v	v	V
28	BK28	v	v		
29	BK29		v	v	v
30	BK30	v	v		

No	Bahan Kajian	CPL Prodi			
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
31	BK31	v	v		
32	BK32		v	v	v
33	BK33			v	v
34	BK34			v	v
35	BK35			v	v
36	BK36	v	v		
37	BK37		v	v	v
38	BK38			v	v
39	BK39			v	v
40	BK40	v	v		
41	BK41			v	v
42	BK42		v	v	v
43	BK43	v	v	v	
44	BK44		v	v	v

No	Bahan Kajian	CPL Prodi			
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
45	BK45	v	v		
46	BK46			v	v
47	BK47			v	v
48	BK48			v	v
49	BK49			v	V
50	BK50	V	v	v	
51	BK51			v	V
52	BK52	v	v		
53	BK53		v	v	
54	BK54			v	v
55	BK55		v	v	V
56	BK56	v	v	v	v

BAB 6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukan capaian pembelajaran sesuai dengan kebutuhan CPL yang sudah disusun sebagai berikut:

1. Mendemonstrasikan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang administrasi publik
2. Menguasai konsep teoritis administrasi, politik, hukum, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan publik, reformasi administrasi, dan tata kelola publik
3. Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif
4. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam tata pemerintahan publik
5. Mampu menyusun analisis kebijakan yang meliputi memo kebijakan, policy brief, dan policy paper
6. Mampu menganalisis dokumen perencanaan dan pelaksanaannya di lapangan
7. Mampu memimpin dan memanfaatkan perkembangan teknologi

Lebih lengkap dan detail lagi untuk capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah ditampilkan pada tabel 10 dengan tanda “V” dan setiap mata kuliah mengemban minimal 1 CPL.

Tabel 10. Matrik CPL dan Mata kuliah

Kode MK	Mata Kuliah	PL O 1	PL O 2	PL O 3	PLO 4
MK 1	Pendidikan Agama Islam	v	v	v	v
MK 2	Pancasila	v	v	v	v
MK 3	Ekonomi Publik		v	v	v
MK 4	Teori Sosial	v	v		
MK 5	Teori Politik	v	v		
MK 6	Pengantar Administrasi Publik	v	v	v	
MK 7	Kepemimpinan		v	v	

MK 8	Psikologi Sosial	v	v		
MK 9	Asas Asas Manajemen			v	v
MK 10	Ekonomi Politik	v	v		
MK 11	Bahasa Indonesia	v	v	v	v
MK 12	Pendidikan Kewarganegaraan	v	v	v	v
MK 13	Kewirausahaan				v
MK 14	Karakter Keislaman	v	v	v	v
MK 15	Sistem Administrasi Negara			v	v
MK 16	Teori Organisasi	v	v		
MK 17	MSDM Sektor Publik			v	v
MK 18	Kebijakan Publik	v	v	v	v
MK 19	Metode Penelitian Kualitatif	v	v		
MK 20	Etika Administrasi			v	v
MK 21	Akuntansi Sektor Publik			v	v
MK 22	Birokrasi dan Governansi Publik		v	v	v
MK 23	Pengambilan Keputusan			v	v
MK 24	Manajemen Proyek & Pengadaan Barang Jasa			v	v
MK 25	Perencanaan	v	v	v	v
MK 26	Manajemen Pelayanan Publik			v	v
MK 27	Hukum Administrasi Negara		v	v	v

Kode MK	Mata Kuliah	PL O 1	PL O 2	PL O 3	PL O 4
MK 28	Keuangan Negara	v	v		
MK 29	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan		v	v	v
MK 30	Metode Penelitian Kuantitatif	v	v		
MK 31	Analisis Kebijakan Publik	v	v		
MK 32	Governansi Digital		v	v	v
MK 33	Perilaku Organisasi			v	v
MK 34	Administrasi Pemerintahan Desa			v	v
MK 35	Administrasi Pembangunan			v	v
MK 36	Filsafat Publik	v	v		
MK 37	Pendidikan Anti Korupsi		v	v	v
MK 38	Pemerintahan Daerah			v	v
MK 39	Manajemen Strategis Sektor Publik			v	v
MK 40	Metode Penelitian Administrasi	v	v		
MK 41	Inovasi Organisasi			v	v
MK 42	Studi Implementasi & Evaluasi Kebijakan		v	v	v
MK 43	Big Data Analytics	v	v	v	
MK 44	Internship		v	v	v
MK 45	Ilmu Perbandingan Administrasi Negara	v	v		
MK 46	Akuntabilitas Publik			v	v

Kode MK	Mata Kuliah	PL O 1	PL O 2	PL O 3	PL O 4
MK 47	Organisasi dan Tata Laksana			v	v
MK 48	Manajemen Kinerja			v	v
MK 49	TOEFL Preparation			v	v
MK 50	Kebijakan Fiskal Moneter	v	v	v	
MK 51	KKN			v	v
MK 52	Seminar Penelitian IAN	v	v		
MK 53	Kebijakan dan Manajemen Demografi		v	v	
MK 54	Publik Speaking			v	v
MK 55	Toefl Prediction		v	v	v
MK 56	KRIPSI	v	v	v	v

BAB 7 Matriks dan Peta Kurikulum

Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.

7.1 Organisasi Mata Kuliah

Tabel 11. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Smt	sks	Ju m MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4						
			MK Wajib					MK Pilihan	MKWU
I	21	8							Pendidikan Agama Islam dan Pancasila
II	23	9							Bahasa Indonesia dan Pendidikan Kewarganegaraan
III	24	9							Metode Penelitian Kualitatif
IV	21	7							Metode Penelitian Kuantitatif
V	19	10							Metode Penelitian Administrasi
VI	21	8							Internship
VII	16	6							KKN
VIII	6	1							Skripsi
Total	146	58							

Catatan:

Mata Kuliah Universitas (MKU) minimal 12

7.2 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	CPL*				Metode Pembelajaran**	Modalitas Pembelajaran**	Jam Pembelajaran
				CP1	CP	CP3	CP4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Semester 1										
1	UNG1601001	Pendidikan Agama Islam	2	√	√	√	√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	26,6 jam
2	UNG1601003	Pancasila	2	√	√	√	√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	26,6 jam
3	SPA1621056	E	3		√	√	√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	39,3 jam
4	SPA1621057	Teori Sosial	3	√	√			Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	39,3 jam
5	SPA1621058	Teori Politik	3	√	√			Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	39,3 jam
6	SPA1621059	Pengantar Administrasi Publik	3	√	√	√		Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	39,3 jam
7	SPA1622016	Kepemimpinan	3		√	√		Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	39,3 jam
8	SPA1621011	Psikologi Sosial	2	√	√			Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	26,6 jam
Semester 2										
1	SPA1622005	Asas Asas Manajemen	3			√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	72 jam
2	SPA1621061	Ekonomi Politik	3	√	√			Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	72 jam
3	UNG1600005	Bahasa Indonesia	2	√	√	√	√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	26,67 jam
4	UNG1602004	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√	√	√	√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	26,67 jam
5	UNG1301091	Kewirausahaan	2				√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	58,6 jam
6	UNG1602002	Karakter Keislaman	2	√	√	√	√	Responsi, Tutorial, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	26,67 jam
7	SPA1622063	Sistem Administrasi Negara	3			√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
8	SPA1621008	Teori Organisasi	3	√	√			Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
9	SPA1621067	MSDM Sektor Publik	3			√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
Semester 3										
1	SPA1622062	Kebijakan Publik	3	√	√	√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	72 jam
2	SPS1321028	Metode Penelitian Kualitatif	3	√	√			Praktikum, Responsi, Seminar, Studi Lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar	103,9 jam
3	SPA1321012	Etika Administrasi	3			√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	72 jam

4	SPA1621012	Akuntansi Sektor Publik	2			√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar	72 jam
5	SPA1621064	Birokrasi dan Governansi Publik	3		√	√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar, Studi Lapang	72 jam
6	SPA1621025	Pengambilan Keputusan	3			√	√	Praktikum, Responsi, Seminar	Tatap Muka, PBL, Seminar, Praktikum	72 jam
7	SPA2221010	Manajemen Proyek & Pengadaan Barang Jasa	2			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, Praktikum, Studi Lapang	90,67
8	SPA1622077	Perencanaan	2	√	√	√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, Studi Lapang	90,67
9	SPA1621007	Manajemen Pelayanan Publik	3			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
Semester 4										
1	SPA1622017	Hukum Administrasi Negara	3		√	√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
2	SPA1622068	Keuangan Negara	3	√	√			Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
3	SPA1622069	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	3		√	√	√	Praktikum, Seminar, Studi Lapangan, P2M	Tatap Muka, PBL, Seminar, Praktikum, PBP	103,9 jam
4	SPA1321029	Metode Penelitian Kuantitatif	3	√	√			Praktikum, Seminar, Studi Lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar	103,9 jam
5	SPA1622079	Analisis Kebijakan Publik	3	√	√			Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
6	SPA1622071	Governansi Digital	3		√	√	√	Seminar, studi lapang, penelitian	Tatap Muka, PBL, Seminar, Praktikum, PBP	135 jam
7	SPA1622128	Perilaku Organisasi	3			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
Semester 5										
1	SPA2221011	Administrasi Pemerintahan Desa	2			√	√	Seminar, responsi, praktikum	Tatap Muka, PBL, Seminar	90 jam
2	SPA1621072	Administrasi Pembangunan	3			√	√	Seminar, responsi, praktikum	Tatap Muka, PBL, Seminar	135 jam
3	SPA2221003	Filsafat Publik	2	√	√			Seminar, responsi,	Tatap Muka, PBL, Seminar	90 jam
4	SPA1621075	Pendidikan Anti Korupsi	2		√	√	√	Seminar, kuliah lapang, posting media social, Penelitian	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	90 jam
5	SPA1621066	Pemerintahan Daerah	3			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
6	SPA1611031	Manajemen Strategis Sektor Publik	2			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam

7	SPA1622060	Metode Penelitian Administrasi	3	√	√			Praktikum, Seminar, Studi Lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar	103,9 jam
8	SPA2221002	Inovasi Organisasi	2			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
9	SPA1621032	Studi Implementasi & Evaluasi Kebijakan	2		√	√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
10	SPA1621076	Big Data Analytics	√	√	√			Seminar, responsi, praktikum	Tatap Muka, PBL, Seminar	90 jam
Semester 6										
1	Spa1322017	Internship	3		√	√	√	Praktik, magang, penelitian, posting media social, penelitian	PBL, Seminar, Magang	135,9 jam
2	SPA1622038	Ilmu Perbandingan Administrasi Negara	2	√	√			Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	58,6 jam
3	SPA2222006	Akuntabilitas Publik	3			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
4	SPA1620050	Organisasi dan Tata Laksana	3			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
5	SPA1620048	Manajemen Kinerja	3			√	√	Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
6	SPA2222004	TOEFL Preparation	2			√	√	Praktikum, Responsi	Praktikum Seminar	90,6 jam
7	SPA1622078	Kebijakan Fiskal Moneter	3	√	√	√		Praktikum, Seminar, responsi, studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	72 jam
8	UNG1600008	KKN	2			√	√	Praktikum, Seminar, Responsi	Praktikum Seminar	90,6 jam
Semester 7										
1	SPA1621080	Seminar Penelitian IAN	2	√	√			Praktikum, Seminar, Studi lapangan	PBL, Seminar, PBP	90,6 jam
2	SPA1622079	Kebijakan dan Manajemen Demografi	2		√	√		Praktikum, Seminar, Studi lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	58,6 jam
3	SPA1621073	Publik Speaking	2			√	√	Praktikum, Seminar, Responsi	Praktikum Seminar	90,6 jam
4	SPA2221009	Toefl Prediction	2			√	√	Praktikum, Responsi	Praktikum Seminar	90,6 jam
5		KKN	2		√	√	√	Praktikum, Seminar, Responsi	Praktikum Seminar	90,6 jam
6	SPA1620042	SKRIPSI	6	√	√	√	√	Praktikum, Penelitian, Studi Lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	271,9 jam
Semester 8										
1	SPA1620042	SKRIPSI	6	√	√	√	√	Praktikum, Penelitian, Studi Lapangan	Tatap Muka, PBL, Seminar, PBP	271,9 jam
Jumlah			151							

Keterangan:

*Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi yang dibebankan kepada matakuliah

**Pemenuhan beban belajar yang dilaksanakan dalam metode responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain.

***Modalitas pembelajaran yang sesuai beban belajar dan pemenuhan CPL. Kurikulum yang berlaku pada tahun TS.

Catatan Penghitungan jam:

Berdasarkan rincian Struktur Kurikulum Program Studi Ilmu Administrasi Negara (2024-2029), berikut adalah penghitungan total jam pembelajaran dan porsi jam praktiknya (yang mencakup unsur **PBL, PBP, Praktikum, dan Studi Lapang**).

1. Rincian Jam per Semester

Semester	Total Jam Seluruh Mata Kuliah	Jam Praktik (PBL, PBP, Praktikum, Studi Lapang)
Semester 1	276,3 jam	0 jam (Seluruhnya mata kuliah teori 2-3 SKS)
Semester 2	498,6 jam	338,8 jam (Terdiri dari 5 MK @58,7 jam praktik & 1 MK @45,3 jam praktik)
Semester 3	717,9 jam	624,0 jam (Mencakup 3 MK Studi Lapang @90,6 jam praktik & 6 MK @58,7 jam)
Semester 4	630,8 jam	551,0 jam (Mencakup 1 MK PBP @135 jam & 2 MK Studi Lapang @90,6 jam)
Semester 5	886,9 jam	822,8 jam (Porsi praktik tertinggi, mencakup MK Administrasi Pembangunan 135 jam)
Semester 6	663,7 jam	596,3 jam (Mencakup Internship 135 jam dan KKN 90,6 jam)
Semester 7	511,6 jam	498,3 jam (Mencakup Seminar, KKN, dan MK berbasis PBL/Praktikum)
Semester 8	271,9 jam	271,9 jam (Skripsi/Praktik penuh 6 SKS)

2. Total Keseluruhan Jam

Berdasarkan data di atas, akumulasi total untuk seluruh program studi adalah sebagai berikut:

- **Total Seluruh Jam Pelajaran: 4.366,45 jam.**
- **Total Jam Praktik (PBL, PBP, Praktikum, Studi Lapang): 3.703,1 jam.**

3. Logika Penghitungan Jam Praktik

Porsi jam praktik dihitung dari total jam per mata kuliah dikurangi porsi teori (1 SKS teori = 13,3 jam), sesuai dengan catatan dalam sumber:

- **Mata kuliah 72 jam (3 SKS):** Memiliki porsi praktik **58,7 jam** (1 SKS Teori, 2 SKS Praktik intensitas menengah).
- **Mata kuliah 103,9 jam (3 SKS):** Memiliki porsi praktik **90,6 jam** (1 SKS Teori, 2 SKS Praktik intensitas tinggi/Studi Lapang).
- **Mata kuliah 58,6 jam (2 SKS):** Memiliki porsi praktik **45,3 jam** (1 SKS Teori, 1 SKS Praktik).
- **Mata kuliah Praktik Penuh (90,6 jam, 135 jam, 271,9 jam):** Seluruh jam (100%) dihitung sebagai **jam praktik** (PBP, Internship, KKN, Skripsi).

Bab 8 Rencana Pembelajaran Semester

Dokumen perencanaan strategis yang dirancang oleh dosen untuk mengatur proses pembelajaran selama satu semester pada sebuah mata kuliah. RPS berfungsi sebagai panduan terperinci dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yang mencakup pengaturan waktu, materi, metode, tugas, hingga evaluasi. Dokumen ini menjadi alat penting untuk memastikan pembelajaran berjalan secara sistematis dan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum.



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
ILMU POLITIK PROGRAM STUDI
ILMU ADMINISTRASI NEGARA

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....

PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	SPA162107	Mata Kuliah Prodi	T = 2	P= 0	V	14 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Dila Novita, S.Sos., M.Si Adi Susila, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si Adi Susila, Drs., M.Si			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik				
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik				
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan				
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan				
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data				

	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
	KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik
	KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dalam seluruh siklus kebijakan
	KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan
	KK5	Mampu melakukan sosialisasi kebijakan publik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, nilai, prinsip, dan ruang lingkup pendidikan anti korupsi serta urgensinya dalam kehidupan bermasyarakat dan pemerintahan (S2, S3, S10, S11, P1, P2, P3, KU1, KU2)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, bentuk, dampak, dan praktik korupsi serta upaya pencegahannya secara kritis dan berbasis data (S3, S7, S10, P1, P4, KU1, KU5, KK2, KK3)
	M3	Mahasiswa mampu merancang strategi pendidikan, kampanye, dan sosialisasi anti korupsi secara persuasif, partisipatif, dan berbasis nilai integritas (S2, S7, S11, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)
	M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi kebijakan dan gerakan anti korupsi serta memberikan rekomendasi penguatan budaya integritas secara profesional (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi pendidikan anti korupsi dalam kehidupan bermasyarakat dan pemerintahan (M1)
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan nilai, prinsip, dan bentuk-bentuk korupsi serta dampaknya terhadap kehidupan publik (M1)
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi dan aktor-aktor yang terlibat dalam praktik korupsi (M2)
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis kasus korupsi dan strategi pencegahannya berbasis data dan kebutuhan masyarakat (M2)
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang media, kampanye, dan strategi pendidikan anti korupsi secara persuasif dan partisipatif (M3)
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan sosialisasi nilai integritas dan membangun kerja sama dalam gerakan anti korupsi (M3)
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi kebijakan anti korupsi serta memberikan rekomendasi penguatan budaya integritas secara profesional (M4)

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
	CPMK - 1	√	√					
	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi membahas konsep, teori, dan praktik pencegahan korupsi dalam administrasi publik. Materi mencakup bentuk dan modus korupsi, faktor penyebab, dampak sosial-ekonomi, nilai integritas, etika pelayanan publik, sistem pengendalian internal, peran lembaga antikorupsi, serta analisis kasus-kasus korupsi di Indonesia. Mahasiswa dilatih berpikir kritis dan mampu merumuskan strategi pencegahan korupsi yang relevan dalam sektor publik.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Pendidikan Anti Korupsi: tujuan, ruang lingkup, dan urgensinya dalam pendidikan tinggi 2. Konsep dan definisi korupsi menurut hukum, etika, dan perspektif sosial 3. Bentuk dan jenis korupsi dalam sektor publik dan sektor swasta 4. Faktor penyebab terjadinya korupsi (faktor individu, organisasi, dan sistem) 5. Dampak korupsi terhadap negara, masyarakat, dan pembangunan nasional 6. Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi (integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan) 7. Etika publik dan integritas dalam birokrasi pemerintahan 8. Transparansi dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pemerintahan 9. Sistem pengendalian internal pemerintah (SPIP) sebagai upaya pencegahan korupsi 10. Strategi dan upaya pencegahan korupsi di sektor publik 11. Whistleblowing system dan perlindungan pelapor tindak pidana korupsi 12. Good governance dan clean government dalam mewujudkan pemerintahan yang bersih 13. Peran Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dan lembaga pengawasan lainnya 14. Analisis kasus-kasus korupsi di tingkat nasional dan daerah 15. Peran mahasiswa dan masyarakat sebagai agen perubahan dalam gerakan anti korupsi 16. Implementasi dan internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam kehidupan publik dan profesional							
Pustaka								
	Utama :							
	1. KPK RI. Modul Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi.							
	2. Rose-Ackerman, Susan. Corruption and Government.							
	3. Pope, Jeremy. TI Sourcebook.							
	4. BPKP. Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP).							

	Pendukung :
	5. Robert Klitgaard. Controlling Corruption. 6. UNODC. Anti-Corruption Toolkit. 7. OECD. Integrity in Public Sector.
Media Pembelajaran	LCD Projektor, Powerpoint, <i>Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)</i>
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si Adi Susila, Drs., M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan urgensi Pendidikan Anti Korupsi	Ketepatan memahami tujuan Pendidikan Anti Korupsi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Pendidikan Anti Korupsi	KPK RI (2019)	2
2	Mahasiswa memahami konsep dasar korupsi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan bentuk korupsi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, jenis, dan dampak korupsi	KPK RI (2019)	2
3	Mahasiswa memahami faktor penyebab terjadinya korupsi	Ketepatan menjelaskan faktor penyebab korupsi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Faktor internal dan eksternal penyebab korupsi	KPK RI (2019)	2

4	Mahasiswa memahami nilai dan prinsip anti korupsi	Ketepatan menjelaskan nilai anti korupsi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi	KPK RI (2019)	2
5	Mahasiswa memahami etika dan integritas dalam kehidupan sosial	Ketepatan menganalisis perilaku berintegritas	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Etika publik dan integritas	KPK RI (2019)	2
6	Mahasiswa memahami dampak korupsi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Ketepatan menjelaskan dampak korupsi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Dampak korupsi dalam berbagai sektor	KPK RI (2019)	2
7	Mahasiswa memahami peran masyarakat dalam pencegahan korupsi	Ketepatan menjelaskan peran masyarakat	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Partisipasi publik dalam pemberantasan korupsi	KPK RI (2019)	2
8	Mahasiswa memahami kebijakan dan strategi nasional pemberantasan korupsi	Ketepatan analisis kebijakan anti korupsi	Ujian Tengah Semester	Kampanye Pendidikan Anti Korupsi di Media Sosial	2×50'	UTS	Strategi dan kebijakan pemberantasan korupsi	KPK RI (2019)	30
9	Mahasiswa memahami pendidikan dan budaya anti korupsi	Ketepatan memahami budaya anti korupsi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pendidikan dan budaya anti korupsi	KPK RI (2019)	2
10	Mahasiswa memahami transparansi dan akuntabilitas publik	Ketepatan analisis transparansi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Transparansi dan akuntabilitas sektor publik	KPK RI (2019)	3

11	Mahasiswa menganalisis kasus-kasus korupsi di Indonesia	Ketepatan analisis kasus korupsi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Studi kasus tindak pidana korupsi	KPK RI (2019)	2
12	Mahasiswa memahami sistem hukum dan penegakan hukum tindak pidana korupsi	Ketepatan analisis sistem hukum	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Sistem hukum dan lembaga anti korupsi	KPK RI (2019)	2
13	Mahasiswa mengaplikasikan nilai anti korupsi dalam kehidupan publik	Ketepatan penerapan nilai anti korupsi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Implementasi nilai anti korupsi di ruang publik	KPK RI (2019)	2
14	Mahasiswa menginternalisasi nilai Islam dalam kehidupan profesional	Ketepatan refleksi nilai	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Integritas dan etika profesi	KPK RI (2019)	2
15	Mahasiswa merefleksikan peran mahasiswa sebagai agen anti korupsi	Ketepatan refleksi nilai	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi Pendidikan Anti Korupsi	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Artikel Jurnal	2×50'	UAS	Evaluasi materi Pendidikan Anti Korupsi	Seluruh referensi	40

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, S10, S11, P1, P2, P3, KU1, KU2)	Pemahaman konsep dan nilai Pendidikan Anti Korupsi	Mampu menjelaskan konsep, prinsip, nilai integritas, serta urgensi pendidikan anti korupsi secara lengkap, kritis, dan sistematis	Mampu menjelaskan konsep dan nilai anti korupsi dengan cukup baik	Pemahaman konsep masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan anti korupsi	20%
M2 (S3, S7, P1, P4, KU1, KU5, KK2, KK3)	Analisis faktor, dampak, dan kasus korupsi	Mampu menganalisis faktor penyebab, dampak, dan kasus korupsi secara kritis, berbasis data, dan argumentatif	Analisis cukup baik dan relevan	Analisis kurang mendalam dan kurang didukung data	Tidak mampu melakukan analisis kasus korupsi	25%
M3 (S2, S7, S11, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)	Strategi kampanye dan sosialisasi anti korupsi	Mampu merancang strategi, media, dan kampanye anti korupsi secara persuasif, kreatif, partisipatif, dan berbasis nilai integritas	Strategi dan media kampanye cukup tepat	Strategi kurang tepat dan kurang inovatif	Tidak mampu menyusun strategi kampanye anti korupsi	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, serta mampu bekerja sama dan membangun kesadaran anti korupsi dalam kelompok	Aktif dan mampu bekerja sama dengan baik	Kurang aktif dalam komunikasi dan kerja sama kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok	15%
M4 (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi kebijakan dan budaya anti korupsi	Mampu mengevaluasi implementasi kebijakan anti korupsi secara sistematis, berbasis data, serta menghasilkan rekomendasi yang tepat dan solutif	Evaluasi cukup sistematis dan relevan	Evaluasi kurang mendalam dan kurang tepat	Tidak mampu melakukan evaluasi dan memberikan rekomendasi	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM “45”
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....
PERMENDIKBUDRISTEK No. 53
2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
INOVASI ORGANISASI	SPA1622069	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 3	P= 0	IV	14 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik				
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik				
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan				
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan				

KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik
KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik
KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan
KK5	Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan publik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, teori, karakteristik, dan ruang lingkup inovasi organisasi dalam sektor publik dan sektor privat (S2, S3, S10, S11, P1, P2, KU1, KU2)
M2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor pendorong dan penghambat inovasi organisasi serta perubahan organisasi secara kritis dan berbasis data (S3, S7, S10, P1, P4, KU1, KU5, KK1, KK3)
M3	Mahasiswa mampu merancang strategi inovasi organisasi, pengembangan pelayanan, dan kolaborasi organisasi secara kreatif dan partisipatif (S7, S10, S11, P1, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)
M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi inovasi organisasi serta memberikan rekomendasi pengembangan organisasi secara profesional dan berbasis kebutuhan publik (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi inovasi organisasi dalam pengembangan organisasi modern. (M1)
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan teori, jenis, dan karakteristik inovasi organisasi dalam sektor publik dan privat. (M1)
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pendorong, hambatan, dan perubahan organisasi dalam proses inovasi. (M2)
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan organisasi dan strategi inovasi berbasis data dan kebutuhan organisasi. (M2)
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang strategi inovasi organisasi dan peningkatan kualitas pelayanan secara kreatif dan partisipatif. (M3)
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu membangun kolaborasi dan komunikasi organisasi dalam penerapan inovasi organisasi. (M3)
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi inovasi organisasi serta memberikan rekomendasi pengembangan organisasi secara profesional. (M4)
Korelasi CPMK	

	terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
	CPMK - 1	√	√					
	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Inovasi Organisasi untuk membantu mahasiswa dalam memahami fenomena perubahan dalam organisasi dan selanjutnya dapat mengurai berbagai faktor yang mempengaruhi perubahan dan strategi dalam mendesain ulang organisasi supaya dapat beradaptasi dengan berbagai perubahan sosial, ekonomi, budaya dan politik yang mempengaruhi organisasi							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	17. Konsep dasar inovasi organisasi dan urgensinya dalam sektor publik dan privat 18. Inovasi organisasi dalam konteks permasalahan publik dan perubahan lingkungan 19. Teori dan model inovasi organisasi (incremental, radikal, dan disruptif) 20. Paradigma dan pendekatan inovasi dalam organisasi (top-down, bottom-up, dan kolaboratif) 21. Kreativitas, pengetahuan, dan pembelajaran organisasi sebagai basis inovasi 22. Kepemimpinan inovatif dan peran manajemen dalam mendorong inovasi organisasi 23. Budaya organisasi, nilai, dan iklim inovasi 24. Proses inovasi organisasi: ide, seleksi, implementasi, dan difusi inovasi 25. Inovasi organisasi dalam pelayanan publik dan kebijakan publik 26. Partisipasi pemangku kepentingan dan kolaborasi dalam inovasi organisasi 27. Manajemen perubahan dan resistensi terhadap inovasi 28. Inovasi berbasis teknologi dan transformasi digital organisasi 29. Etika, integritas, dan tanggung jawab sosial dalam inovasi organisasi 30. Pengukuran kinerja dan dampak inovasi organisasi 31. Inovasi berkelanjutan dan keberlanjutan organisasi 32. Studi kasus dan praktik terbaik inovasi organisasi di sektor publik dan privat							
Pustaka								
	Utama :							
	5. Rogers, Everett M. <i>Diffusion of Innovations</i> . 6. Tidd, Joe, & Bessant, John. <i>Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change</i> . 7. Osborne, Stephen P., & Brown, Kerry. <i>Managing Change and Innovation in Public Service Organizations</i> . 8. Mulgan, Geoff. <i>The Process of Social Innovation</i> .							
	Pendukung :							

	1. Christensen, Clayton M. The Innovator's Dilemma. 2. Denhardt, Robert B., & Denhardt, Janet V. Public Administration: An Action Orientation. 3. OECD. Innovation in the Public Sector: Enabling Better Performance, Driving New Directions. 4. Drucker, Peter F. Innovation and Entrepreneurship. 5. Dwiyanto, Agus. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia.
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Powerpoint, Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu/ Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dasar dan ruang lingkup inovasi organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep inovasi organisasi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dasar inovasi organisasi dan urgensinya	Tidd & Bessant; Drucker	3
2	Mahasiswa memahami inovasi organisasi dalam konteks permasalahan publik dan perubahan	Ketepatan analisis konteks inovasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Inovasi organisasi dan perubahan lingkungan	Osborne & Brown; OECD	3

	lingkungan								
3	Mahasiswa memahami teori dan model inovasi organisasi	Ketepatan membedakan model inovasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori dan model inovasi (incremental, radikal, disruptif)	Rogers; Christensen	3
4	Mahasiswa memahami paradigma dan pendekatan inovasi organisasi	Ketepatan menjelaskan pendekatan inovasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Paradigma inovasi (top-down, bottom-up, kolaboratif)	Tidd & Bessant; Mulgan	3
5	Mahasiswa memahami peran kreativitas dan pembelajaran organisasi dalam inovasi	Ketepatan analisis peran pembelajaran	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kreativitas, pengetahuan, dan pembelajaran organisasi	Drucker; Tidd & Bessant	3
6	Mahasiswa memahami kepemimpinan inovatif dan peran Manajemen	Ketepatan analisis kepemimpinan inovatif	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan inovatif dalam organisasi	Denhardt & Denhardt; Osborne	3
7	Mahasiswa memahami budaya organisasi dan iklim inovasi	Ketepatan analisis budaya inovatif	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Budaya organisasi, nilai, dan iklim inovasi	Tidd & Bessant; OECD	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1–7	Ketepatan analisis konsep inovasi	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami proses inovasi organisasi	Ketepatan menjelaskan tahapan inovasi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Proses inovasi: ide, seleksi, implementasi, difusi	Rogers; Tidd & Bessant	3

10	Mahasiswa memahami inovasi organisasi dalam pelayanan publik	Ketepatan analisis inovasi pelayanan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Inovasi organisasi dalam pelayanan dan kebijakan publik	Osborne & Brown; OECD	3
11	Mahasiswa memahami kolaborasi dan partisipasi dalam inovasi organisasi	Ketepatan analisis kolaborasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Partisipasi pemangku kepentingan dan kolaborasi inovasi	Mulgan; Osborne	3
12	Mahasiswa memahami manajemen perubahan dan resistensi inovasi	Ketepatan analisis resistensi perubahan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Manajemen perubahan dan resistensi inovasi	Osborne & Brown; Drucker	3
13	Mahasiswa memahami inovasi berbasis teknologi dan transformasi digital	Ketepatan analisis transformasi digital	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Inovasi teknologi dan transformasi digital organisasi	OECD; Tidd & Bessant	3
14	Mahasiswa memahami etika, integritas, dan tanggung jawab sosial inovasi	Ketepatan analisis etika inovasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika, integritas, dan tanggung jawab sosial inovasi	Denhardt & Denhardt; Mulgan	3
15	Mahasiswa memahami pengukuran kinerja dan keberlanjutan inovasi	Ketepatan analisis dampak inovasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Pengukuran kinerja dan inovasi berkelanjutan	OECD; Tidd & Bessant	3

16	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus inovasi organisasi	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Studi kasus inovasi organisasi publik & privat	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, S10, S11, P1, P2, KU1, KU2)	Pemahaman konsep dan teori inovasi organisasi	Mampu menjelaskan konsep, teori, karakteristik, dan ruang lingkup inovasi organisasi secara lengkap, kritis, sistematis, dan kontekstual	Mampu menjelaskan konsep dan teori inovasi organisasi dengan cukup baik dan runtut	Pemahaman konsep inovasi organisasi masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar inovasi organisasi	20%
M2 (S3, S7, S10, P1, P4, KU1, KU5, KK1, KK3)	Analisis faktor, perubahan, dan permasalahan inovasi organisasi	Analisis faktor pendorong, penghambat, dan perubahan organisasi sangat kritis, berbasis data, dan argumentative	Analisis cukup baik, relevan, dan sesuai konteks organisasi	Analisis kurang mendalam dan kurang didukung data	Tidak mampu melakukan analisis organisasi	25%
M3 (S7, S10, S11, P1, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)	Strategi inovasi organisasi dan pengembangan pelayanan	Mampu merancang strategi inovasi, pengembangan pelayanan, dan kolaborasi organisasi secara kreatif, partisipatif, dan inovatif	Strategi inovasi dan pengembangan organisasi cukup tepat dan relevan	Strategi kurang tepat dan kurang inovatif	Tidak mampu menyusun strategi inovasi organisasi	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, mampu membangun kolaborasi, dan bekerja sama dengan sangat baik	Aktif dan mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok	Kurang aktif dalam kerja sama dan komunikasi kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok	15%
M4 (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi implementasi inovasi organisasi dan rekomendasi pengembangan	Evaluasi implementasi inovasi organisasi sangat sistematis, berbasis data, serta menghasilkan rekomendasi pengembangan organisasi yang tepat dan aplikatif	Evaluasi cukup sistematis dan menghasilkan rekomendasi yang relevan	Evaluasi kurang mendalam dan rekomendasi kurang tepat	Tidak mampu melakukan evaluasi inovasi organisasi	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....

PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIROKRASI DAN GOVERNANSI PUBLIK	SPA1621064	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 3	P= 0	III	07 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik				
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori social				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik				
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan				

	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
	KU8	Mampu melakukan evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
	KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik
	KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dalam seluruh siklus kebijakan
	KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan
	KK5	Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam kebijakan publik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, teori, dan perkembangan birokrasi serta governansi publik dalam penyelenggaraan pemerintahan modern (S2, S3, S10, S11, P1, P2, P3, KU1, KU2, KK1)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis sistem birokrasi, reformasi birokrasi, dan hubungan antar aktor dalam governansi publik secara kritis dan berbasis data (S3, S7, S10, P1, P4, KU1, KU5, KK1, KK2, KK3)
	M3	Mahasiswa mampu merancang strategi tata kelola pemerintahan, pelayanan publik, dan kolaborasi antar stakeholder secara partisipatif dan profesional (S7, S10, S11, P1, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)
	M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi birokrasi dan governansi publik serta memberikan rekomendasi perbaikan tata kelola pemerintahan secara profesional (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup birokrasi dan governansi publik dalam pemerintahan modern. (M1)
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan teori birokrasi, prinsip governansi, dan reformasi birokrasi dalam sektor publik. (M1)
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antar aktor dalam governansi publik dan pelayanan publik. (M2)

Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan birokrasi, reformasi birokrasi, dan tata kelola pemerintahan berbasis data dan kebutuhan masyarakat. (M2)
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang strategi peningkatan kualitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik secara efektif dan partisipatif. (M3)
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan koordinasi dan membangun kerja sama antar stakeholder dalam governansi publik. (M3)
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi birokrasi dan governansi publik serta memberikan rekomendasi perbaikan tata kelola pemerintahan secara profesional. (M4)

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
	CPMK - 1	√	√					
	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Birokrasi dan Governansi Publik membahas konsep, teori, dan praktik birokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan serta perkembangan paradigma governansi publik dalam tata kelola sektor publik. Pembelajaran difokuskan pada peran dan fungsi birokrasi, hubungan kewenangan dan kekuasaan, prinsip-prinsip good governance seperti transparansi, akuntabilitas, partisipasi, dan efektivitas, serta interaksi antara pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat sipil. Selain itu, mata kuliah ini mengkaji isu reformasi birokrasi, inovasi dan kualitas pelayanan publik, kolaborasi antaraktor, serta tantangan birokrasi di era digital dan globalisasi, sehingga mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi praktik birokrasi dan governansi publik secara kritis dan kontekstual dalam rangka peningkatan kualitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	33. Pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan birokrasi publik 34. Konsep dasar dan karakteristik birokrasi modern 35. Teori birokrasi klasik (Max Weber) 36. Kritik dan perkembangan teori birokrasi modern 37. Konsep governansi publik dan pergeseran dari government ke governance 38. Aktor-aktor dalam governansi publik (negara, swasta, masyarakat)							

	39. Prinsip-prinsip good governance 40. Hubungan birokrasi, politik, dan masyarakat 41. Reformasi birokrasi dan dinamika perubahan kelembagaan publik 42. Collaborative governance dalam penyelenggaraan pemerintahan 43. Peran aktor non-negara dalam tata kelola publik 44. Birokrasi dan penyelenggaraan pelayanan publik 45. Kepemimpinan dalam birokrasi dan governansi publik 46. Patologi birokrasi dan permasalahan tata kelola publik 47. Tantangan birokrasi dan governansi di era digital 48. Sintesis dan penguatan birokrasi serta governansi publik di Indonesia
Pustaka	
	Utama : 9. Denhardt, R. B., & Denhardt, J. V. (2015). <i>Public Administration: An Action Orientation</i> . 10. Dwiyanto, A. (2018). <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i> . 11. Rhodes, R. A. W. (1996). <i>The New Governance: Governing without Government</i> . 12. Weber, M. (1947). <i>The Theory of Social and Economic Organization</i> . 13. UNDP. (1997). <i>Governance for Sustainable Human Development</i> .
	Pendukung : 1. Siagian, S. P. (2014). <i>Patologi Birokrasi</i> . 2. OECD. (2016). <i>Digital Government Strategies</i> . 3. KemenPAN-RB. <i>Road Map Reformasi Birokrasi Nasional</i> .
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Powerpoint, Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi kajian birokrasi dan governansi publik	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar birokrasi dan governansi publik	Denhardt (2015)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan karakteristik birokrasi publik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, ciri, dan fungsi birokrasi	Weber (1947); Dwiyananto (2018)	3
3	Mahasiswa memahami teori klasik dan modern birokrasi	Ketepatan analisis teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori birokrasi klasik dan neo-birokrasi	Weber; Osborne & Gaebler (1992)	3
4	Mahasiswa memahami konsep governansi publik	Ketepatan klasifikasi konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Konsep governansi dan perbedaannya dengan government	Rhodes (1996); UNDP	3
5	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip good governance	Ketepatan menguraikan prinsip	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Transparansi, akuntabilitas, partisipasi, rule of law	UNDP ; LAN RI	3

6	Mahasiswa memahami hubungan birokrasi, politik, dan masyarakat	Ketepatan analisis hubungan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Relasi birokrasi politik publik	Dwiyanto (2018)	3
7	Mahasiswa memahami reformasi birokrasi di Indonesia	Ketepatan analisis kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Reformasi birokrasi dan tata kelola pemerintahan	Kemen PAN-RB	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep birokrasi dan governansi secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami kolaborasi dan jaringan dalam governansi publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Collaborative governance dan network governance	Ansell & Gash (2008)	3
10	Mahasiswa memahami peran aktor non-negara dalam governansi publik	Ketepatan analisis peran	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Peran swasta dan masyarakat sipil	UNDP; Rhodess	3
11	Mahasiswa memahami birokrasi dan pelayanan publik	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Birokrasi pelayanan publik	Dwiyanto (2018)	3
12	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam birokrasi	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kepemimpinan publik dan tata kelola	Northouse (2016)	3

	dan governansi								
13	Mahasiswa menganalisis permasalahan birokrasi di Indonesia	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Patologi birokrasi	Siagian (2014)	3
14	Mahasiswa memahami tantangan birokrasi dan governansi di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Digital governance dan e-government	OECD; KemenPA N-RB	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi penguatan birokrasi dan governansi publik	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Strategi penguatan tata kelola publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi birokrasi dan governansi publik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Birokrasi & Governansi Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, S10, S11, P1, P2, P3, KU1, KU2, KK1)	Pemahaman konsep birokrasi dan governansi publik	Mampu menjelaskan konsep, teori, prinsip, dan perkembangan birokrasi serta governansi publik secara lengkap, kritis, dan sistematis	Mampu menjelaskan konsep dan teori birokrasi dengan cukup baik	Pemahaman konsep masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar birokrasi dan governansi publik	20%
M2 (S3, S7, P1, P4, KU1, KU5, KK1, KK2, KK3)	Analisis sistem birokrasi dan governansi publik	Analisis sistem birokrasi, reformasi birokrasi, dan hubungan antar aktor sangat kritis, berbasis data, dan argumentative	Analisis cukup baik dan relevan	Analisis kurang mendalam dan kurang kritis	Tidak mampu melakukan analisis birokrasi dan governansi	25%
M3 (S7, S10, S11, P1, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)	Strategi tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik	Mampu merancang strategi tata kelola, pelayanan publik, dan kolaborasi antar stakeholder secara partisipatif, inovatif, dan profesional	Strategi dan rancangan tata kelola cukup tepat	Strategi kurang tepat dan kurang inovatif	Tidak mampu menyusun strategi tata kelola pemerintahan	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, dan mampu bekerja sama secara efektif dalam diskusi governansi publik	Aktif dan mampu bekerja sama dengan baik	Kurang aktif dalam komunikasi dan kerja sama kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok	15%
M4 (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi birokrasi dan rekomendasi tata kelola	Evaluasi implementasi birokrasi dan governansi publik sangat sistematis, berbasis data, serta menghasilkan rekomendasi yang tepat dan solutif	Evaluasi cukup sistematis dan relevan	Evaluasi kurang mendalam dan rekomendasi kurang tepat	Tidak mampu melakukan evaluasi dan memberikan rekomendasi	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....

PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN STRATEGIS SEKTOR PUBLIK	SPA1611031	Mata Kuliah Prodi	T = 3	P= 0	V	25 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	M. Yunus, S.IP., M.PA.		M. Yunus, S.IP., M.PA.			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik				
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik				
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan				
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan				

KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5	Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
KU8	Mampu melakukan evaluasi diri dan pembelajaran mandiri;
KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik
KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dalam seluruh siklus kebijakan
KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan
KK5	Mampu melakukan sosialisasi kebijakan publik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, teori, dan ruang lingkup manajemen sektor publik dalam penyelenggaraan organisasi publik (S2, S3, S10, S11, P1, P2, P3, KU1, KU2, KK1)
M2	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi manajemen sektor publik, pelayanan publik, dan permasalahan organisasi publik secara kritis dan berbasis data (S3, S7, S10, P1, P4, KU1, KU5, KK2, KK3)
M3	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan organisasi publik, pelayanan publik, dan kerja sama antar stakeholder secara efektif dan partisipatif (S7, S10, S11, P1, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)
M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi manajemen sektor publik dan memberikan rekomendasi peningkatan kinerja organisasi publik secara profesional (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup manajemen sektor publik dalam organisasi publik (M1)
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan teori, prinsip, dan fungsi manajemen sektor publik dalam pelayanan publik (M1)
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan organisasi publik dan pelayanan publik dalam sektor pemerintahan (M2)

Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan organisasi publik dan kinerja pelayanan publik berbasis data dan kebutuhan masyarakat (M2)
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang strategi peningkatan kualitas pelayanan dan tata kelola organisasi publik secara efektif dan partisipatif (M3)
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan koordinasi dan membangun kerja sama antar stakeholder dalam pengelolaan sektor publik (M3)
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi manajemen sektor publik serta memberikan rekomendasi peningkatan kinerja organisasi publik secara profesional (M4)

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
	CPMK - 1	√	√					
	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Strategis Sektor Publik membahas konsep, proses, dan praktik pengelolaan strategi dalam organisasi sektor publik untuk mencapai kinerja, akuntabilitas, dan pelayanan publik yang optimal. Mata kuliah ini mencakup analisis lingkungan strategis, perumusan visi dan misi, perencanaan strategis, kepemimpinan strategis, manajemen kinerja, serta evaluasi dan pengendalian strategi di sektor publik.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Manajemen Strategis Sektor Publik 2. Karakteristik Organisasi Publik dan Tantangan Strategisnya 3. Lingkungan Strategis Sektor Publik (Internal dan Eksternal) 4. Analisis Pemangku Kepentingan (Stakeholder Analysis) 5. Visi, Misi, Tujuan, dan Nilai Strategis Organisasi Publik 6. Kepemimpinan Strategis dalam Sektor Publik							

	7. Perencanaan Strategis dan Manajemen Perubahan Publik 8. Perumusan Strategi dan Kebijakan Publik 9. Implementasi Strategi dalam Organisasi Pemerintahan 10. Tata Kelola (Good Governance) dan Akuntabilitas Strategis 11. Manajemen Kinerja dan Pengukuran Kinerja Publik 12. Evaluasi Strategi dan Kebijakan Publik 13. Etika, Integritas, dan Tanggung Jawab Sosial dalam Manajemen Strategis 14. Inovasi dan Pembelajaran Organisasi Sektor Publik 15. Kolaborasi, Jejaring, dan Kemitraan Strategis Publik 16. Isu Kontemporer Manajemen Strategis Sektor Publik (digital governance, keberlanjutan, dan krisis publik)
Pustaka	
	Utama : 1. Bryson, John M. <i>Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations</i>. 2. Poister, Theodore H. <i>Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations</i>. 3. Osborne, Stephen P. <i>The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance</i>. 4. Denhardt, Robert B., & Denhardt, Janet V. <i>Public Administration: An Action Orientation</i>.
	Pendukung : 1. Hunger, J. David, & Wheelen, Thomas L. <i>Strategic Management and Business Policy</i> (untuk pendekatan strategis). 2. Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. <i>Management</i>. 3. Dwiyanto, Agus. <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. 4. Mardiasmo. <i>Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah</i>. 5. Sedarmayanti. <i>Manajemen Strategi</i>.
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Powerpoint, <i>Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)</i>
Dosen Pengampu	M. Yunus, S.IP., M.PA.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup manajemen strategis sektor publik	Ketepatan menjelaskan konsep dan karakteristik MSPP	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dan Ruang Lingkup Manajemen Strategis Sektor Publik	Bryson; Robbins	3
2	Mahasiswa memahami karakteristik organisasi publik dan tantangan strategisnya	Ketepatan mengidentifikasi karakter organisasi publik	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Karakteristik Organisasi Publik dan Tantangan Strategisnya	Denhardt; Dwiyanto	3
3	Mahasiswa memahami lingkungan strategis sektor publik	Ketepatan analisis lingkungan internal & eksternal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Lingkungan Strategis Sektor Publik (Internal dan Eksternal)	Bryson; Wheelen & Hunger	3
4	Mahasiswa memahami analisis pemangku kepentingan	Ketepatan pemetaan stakeholder	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Analisis Pemangku Kepentingan (Stakeholder Analysis)	Bryson; Osborne	3
5	Mahasiswa memahami visi, misi, tujuan, dan nilai strategis organisasi publik	Ketepatan perumusan visi dan misi	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Visi, Misi, Tujuan, dan Nilai Strategis Organisasi Publik	Denhardt; Robbins	3

6	Mahasiswa memahami kepemimpinan strategis sektor publik	Ketepatan analisis peran kepemimpinan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan Strategis dalam Sektor Publik	Denhardt; Sedarmayanti	3
7	Mahasiswa memahami Perencanaan strategis dan manajemen perubahan	Ketepatan analisis proses Perencanaan strategis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perencanaan Strategis dan Manajemen Perubahan Publik	Bryson; Dwiyanto	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis strategi publik	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	ahasiswa memahami perumusan strategi dan kebijakan publik	Ketepatan analisis alternatif strategi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Perumusan Strategi dan Kebijakan Publik	Bryson; Osborne	3
10	Mahasiswa memahami implementasi strategi dalam organisasi pemerintahan	Ketepatan analisis implementasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Implementasi Strategi dalam Organisasi Pemerintahan	Denhardt; Mardiasmo	3
11	Mahasiswa memahami tata kelola dan akuntabilitas strategis	Ketepatan menjelaskan prinsip good governance	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Tata Kelola (Good Governance) dan Akuntabilitas Strategis	Osborne; Dwiyanto	3

12	Mahasiswa memahami manajemen kinerja dan pengukuran kinerja publik	Ketepatan analisis indikator kinerja	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Manajemen Kinerja dan Pengukuran Kinerja Publik	Poister; Mardiasmo	3
13	Mahasiswa memahami evaluasi strategi dan kebijakan publik	Ketepatan analisis evaluasi kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Evaluasi Strategi dan Kebijakan Publik	Poister; Bryson	3
14	Mahasiswa memahami etika, integritas, dan tanggung jawab sosial	Ketepatan analisis etika strategis	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika, Integritas, dan Tanggung Jawab Sosial dalam MSPP	Denhardt; Sedarmayanti	3
15	Mahasiswa memahami inovasi, kolaborasi, dan kemitraan strategis	analisis jejaring kolaboratif	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Inovasi, Pembelajaran Organisasi, dan Kolaborasi Strategis Publik	Osborne; Bryson	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer manajemen strategis sektor publik	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Isu Kontemporer MSPP (digital, keberlanjutan, krisis)	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, P1, P2, P3, KU1)	Pemahaman konsep manajemen sektor publik	Mampu menjelaskan konsep, teori, prinsip, dan ruang lingkup manajemen sektor publik secara lengkap, kritis, sistematis, dan relevan dengan praktik organisasi publik	Mampu menjelaskan konsep dan teori manajemen sektor publik dengan cukup baik dan sistematis	Pemahaman konsep masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar manajemen sektor publik	20%
M2 (P4, KU5, KK1, KK2, KK3)	Analisis permasalahan organisasi dan pelayanan publik	Analisis permasalahan organisasi publik dan pelayanan publik sangat kritis, berbasis data, argumentatif, dan mampu memberikan solusi yang relevan	Analisis cukup baik, relevan, dan sesuai konteks organisasi publik	Analisis kurang mendalam dan kurang didukung data	Tidak mampu melakukan analisis permasalahan organisasi publik	25%
M3 (S7, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)	Strategi pengelolaan organisasi dan pelayanan publik	Mampu merancang strategi pengelolaan organisasi, pelayanan publik, dan kerja sama stakeholder secara efektif, inovatif, partisipatif, dan aplikatif	Strategi dan rancangan pengelolaan cukup tepat dan relevan	Strategi kurang tepat, kurang inovatif, dan belum aplikatif	Tidak mampu menyusun strategi pengelolaan organisasi publik	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, mampu bekerja sama, dan menunjukkan kepemimpinan dalam kelompok	Aktif, komunikatif, dan mampu bekerja sama dengan baik	Kurang aktif dalam kerja sama dan komunikasi kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok	15%
M4 (S10, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi manajemen sektor publik dan rekomendasi solusi	Evaluasi implementasi manajemen sektor publik sangat sistematis, berbasis data, kritis, dan menghasilkan rekomendasi yang tepat dan aplikatif	Evaluasi cukup sistematis dan rekomendasi relevan	Evaluasi kurang mendalam dan rekomendasi kurang tepat	Tidak mampu melakukan evaluasi dan memberikan rekomendasi	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....

PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN PUBLIK	SPA1622062	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 3	P= 0	III	03 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Adi Susila, Drs., M.Si.		Adi Susila, Drs., M.Si.			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik				
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik				
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan				
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan				

KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik
KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dalam seluruh siklus kebijakan
KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan
KK5	Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan publik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, teori, proses, dan ruang lingkup kebijakan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan (S2, S3, S10, S11, P1, P2, KU1, KU2)
M2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik, aktor kebijakan, serta proses formulasi dan implementasi kebijakan publik secara kritis dan berbasis data (S3, S7, S10, P1, P4, KU1, KU5, KK1, KK2, KK3)
M3	Mahasiswa mampu merancang alternatif kebijakan publik, strategi implementasi, dan komunikasi kebijakan secara partisipatif dan profesional (S7, S10, S11, P1, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)
M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi kebijakan publik serta memberikan rekomendasi kebijakan secara profesional dan berbasis kebutuhan masyarakat (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi kebijakan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan. (M1)
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan teori, model, dan proses kebijakan publik dalam sektor publik. (M1)
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan aktor, kepentingan publik, dan proses formulasi kebijakan publik. (M2)

	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan implementasi kebijakan berbasis data dan kebutuhan masyarakat. (M2)					
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang alternatif dan strategi implementasi kebijakan publik secara partisipatif dan profesional. (M3)					
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dan sosialisasi kebijakan publik kepada stakeholder dan masyarakat. (M3)					
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi kebijakan publik serta memberikan rekomendasi perbaikan kebijakan secara profesional. (M4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6
	CPMK - 1	√	√				
	CPMK - 2			√	√		
	CPMK - 3					√	√
	CPMK - 4						√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kebijakan Publik membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan proses kebijakan publik sebagai dasar dalam memahami peran pemerintah dalam merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi kebijakan untuk menjawab permasalahan publik. Materi perkuliahan mencakup pengertian dan ruang lingkup kebijakan publik, aktor dan lingkungan kebijakan, tahapan siklus kebijakan publik, serta pendekatan dan model analisis kebijakan. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji implementasi dan evaluasi kebijakan publik serta dinamika kebijakan dalam konteks pemerintahan dan sektor publik. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebijakan publik secara kritis, sistematis, dan kontekstual, serta memahami implikasi kebijakan terhadap kepentingan masyarakat dan tata kelola pemerintahan yang baik.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	49. Konsep dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik 50. Teori-teori Kebijakan Publik 51. Pendekatan Kebijakan Publik 52. Model-model kebijakan publik 53. Identifikasi dan perumusan masalah kebijakan 54. Menyusun Agenda Kebijakan						

	55. Formulasi Kebijakan 56. Implementasi Kebijakan 57. Evaluasi Kebijakan 58. Perubahan Kebijakan 59. Proses Kebijakan Publik 60. Partisipasi Masyarakat dalam Pembuatan Kebijakan 61. Faktor-faktor Pengaruh dalam Kebijakan Publik 62. Keberlanjutan Kebijakan Publik 63. Isu-isu Kontemporer dalam Kebijakan Publik 64. Kebijakan Publik dan Pembangunan Berkelanjutan
Pustaka	
	Utama :
	14. Anderson, James E. 2011, Public Policy Making
	Pendukung :
	1. Michael E. Kraft, Scott R. Furlong. Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives 2. Paul Cairney. Understanding Public Policy. 3. Dr. Riant Nugroho. Public Policy.
	LCD Proyektor, Powerpoint, Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)
	Adi Susila, Drs., M.Si.
	Tidak Ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kebijakan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi kebijakan publik	Anderson (2011)	3

	Publik	perkuliahan							
2	Mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup kebijakan publik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan ruang lingkup kebijakan publik	Ander son (2011)	3
3	Mahasiswa memahami teori- teori kebijakan publik	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori-teori kebijakan publik	Cairne y	3
4	Mahasiswa memahami pendekatan kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pendekatan kebijakan publik	Kraft & Furlong	3
5	Mahasiswa memahami model- model kebijakan publik	Ketepatan lisis model	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Model-model kebijakan publik	Nugro ho	3
6	Mahasiswa memahami identifikasi dan perumusan masalah kebijakan	Ketepatan menjelaskan tahapan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Identifikasi & perumusan masalah kebijakan	Ander son	3
7	Mahasiswa memahami agenda dan formulasi kebijakan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Agenda setting & formulasi kebijakan	Cairne y	3
8	Mahasiswa menganalisis materi kebijakan publik secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh refere nsi	25

9	Mahasiswa memahami implementasi kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Implementasi kebijakan publik	Nugroho	3
10	Mahasiswa memahami evaluasi kebijakan publik	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Evaluasi kebijakan publik	Anderson	3
11	Mahasiswa memahami perubahan kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perubahan kebijakan publik	Cairney	3
12	Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat dalam kebijakan publik	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Partisipasi publik dalam kebijakan	Kraft & Furlong	3
13	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Faktor politik, ekonomi, sosial kebijakan	Nugroho	3
14	Mahasiswa memahami keberlanjutan kebijakan publik	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Keberlanjutan kebijakan publik	Cairney	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus kebijakan publik di Indonesia	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus kebijakan publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis kebijakan publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, P1, P2, KU1)	Pemahaman konsep kebijakan publik	Mampu menjelaskan konsep, teori, dan proses kebijakan publik secara lengkap, kritis, dan sistematis	Mampu menjelaskan konsep dan teori dengan cukup baik	Pemahaman konsep masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar	20%
M2 (P4, KU5, KK1, KK2, KK3)	Analisis masalah dan aktor kebijakan	Analisis masalah publik dan aktor kebijakan sangat kritis, berbasis data, dan argumentative	Analisis cukup baik dan relevan	Analisis kurang mendalam	Tidak mampu melakukan analisis	25%
M3 (S7, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)	Perancangan strategi dan implementasi kebijakan	Mampu merancang strategi implementasi dan komunikasi kebijakan secara kreatif, partisipatif, dan aplikatif	Strategi dan implementasi cukup tepat	Strategi kurang tepat dan kurang inovatif	Tidak mampu menyusun strategi kebijakan	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, dan mampu bekerja sama dengan baik	Aktif dan mampu bekerja sama dengan baik	Kurang aktif dalam kerja sama dan komunikasi	Tidak mampu bekerja sama	15%
M4 (S10, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi kebijakan dan rekomendasi solusi	Evaluasi sangat sistematis, berbasis data, dan menghasilkan rekomendasi kebijakan yang tepat	Evaluasi cukup sistematis dan relevan	Evaluasi kurang mendalam	Tidak mampu melakukan evaluasi	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....

PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dila Novita, S.Sos., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas			
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik			
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial			
	P3	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik			
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan			
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			

KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional
KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dalam seluruh siklus kebijakan
KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan berupa policy memo, policy brief, atau policy paper
KK5	Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam kebijakan publik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, teori, dan ruang lingkup komunikasi dan advokasi kebijakan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan (S2, S3, S7, S10, S11, P1, P2, P5, KU1, KU2, KU5, KK1, KK2, KK5)
M2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik, aktor kebijakan, dan strategi komunikasi dalam proses advokasi kebijakan publik (S3, S7, S10, P1, P4, P5, KU1, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK4)
M3	Mahasiswa mampu merancang media, pesan komunikasi, dan strategi advokasi kebijakan secara persuasif dan partisipatif (S2, S7, S11, P2, P5, KU1, KU2, KU6, KK4, KK5)
M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi komunikasi dan advokasi kebijakan publik serta memberikan rekomendasi penyelesaian masalah secara profesional dan berbasis data (S3, S10, S11, P1, P4, P5, KU5, KU6, KU8, KK3, KK4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting komunikasi dan advokasi kebijakan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan (M1)
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan konsep dasar, teori komunikasi, dan advokasi kebijakan publik dalam pemerintahan (M1)
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses komunikasi publik, aktor kebijakan, dan strategi advokasi kebijakan dalam pemerintahan (M2)
Korelasi CPMK	

	terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
	CPMK - 1	√	√					
	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komunikasi dan Advokasi Kebijakan membahas konsep, prinsip, dan strategi komunikasi dalam proses perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik. Mata kuliah ini mengkaji ruang lingkup komunikasi kebijakan, aktor dan pemangku kepentingan, serta teknik dan strategi advokasi kebijakan, termasuk lobbying, kampanye kebijakan, dan pemanfaatan media. Selain itu, mata kuliah ini membahas hubungan antara pemerintah, masyarakat sipil, media, dan kelompok kepentingan dalam proses komunikasi dan advokasi kebijakan berdasarkan prinsip partisipasi publik, transparansi, dan good governance, serta tantangan komunikasi kebijakan di era digital.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	65. Pengantar komunikasi dan advokasi kebijakan 66. Konsep dan ruang lingkup komunikasi kebijakan publik 67. Teori dan model komunikasi kebijakan 68. Prinsip komunikasi kebijakan dan advokasi 69. Aktor dan pemangku kepentingan kebijakan 70. Strategi dan media komunikasi kebijakan 71. Teknik advokasi kebijakan (lobbying, kampanye, jejaring) 72. Analisis komunikasi dan advokasi kebijakan (UTS) 73. Peran media massa dan media sosial dalam kebijakan publik 74. Komunikasi politik dan pembentukan opini publik 75. Partisipasi publik dan peran masyarakat sipil dalam advokasi kebijakan 76. Etika komunikasi dan advokasi kebijakan 77. Konflik kepentingan dan resistensi kebijakan 78. Komunikasi dan advokasi kebijakan di era digital 79. Studi kasus komunikasi dan advokasi kebijakan 80. Sintesis komunikasi dan advokasi kebijakan (UAS)							
Pustaka								
	Utama :							
	15. Dunn, W. N. (2018). Public Policy Analysis: An Introduction . Routledge. 16. Parsons, W. (2017). Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis . Edward Elgar. 17. Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2015). Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems . Oxford University Press. 18. Gen, M., & Wright, K. (2013). Advocacy and Policy Change Evaluation . Guilford Press.							

19. Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Stone, M. M. (2018). **Designing and Implementing Cross-Sector Collaborations**. Public Administration Review.

Pendukung :

1. McNair, B. (2018). An Introduction to Political Communication. Routledge.
2. Arnstein, S. R. (1969). A Ladder of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners.

LCD Proyektor, Powerpoint, Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)

Dila Novita, S.Sos., M.Si

Tidak Ada

Minggu/ Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar komunikasi dan advokasi kebijakan	Dunn (2018)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan perkembangan komunikasi kebijakan	Parsons (2017)	3
3	Mahasiswa memahami teori dan model komunikasi kebijakan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Model komunikasi kebijakan publik	Grindle (2017)	3

4	Mahasiswa memahami prinsip komunikasi kebijakan dan advokasi	Ketepatan klasifikasi prinsip	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Transparansi, partisipasi, akuntabilitas	OECD	3
5	Mahasiswa memahami aktor dan pemangku kepentingan kebijakan	Ketepatan analisis	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Stakeholder dan kepentingan kebijakan	Bryson (2018)	3
6	Mahasiswa memahami strategi komunikasi kebijakan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Strategi dan media komunikasi kebijakan	Howlett (2015)	3
7	Mahasiswa memahami teknik advokasi kebijakan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Advokasi, lobbying, dan kampanye kebijakan	Gen & Wright (2013)	3
8	Mahasiswa menganalisis komunikasi dan advokasi kebijakan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami peran media dalam kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Media massa dan media sosial kebijakan	McNair (2018)	3
10	Mahasiswa memahami komunikasi politik dan opini publik	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Opini publik dan framing kebijakan	Nimmoo	3

11	Mahasiswa memahami partisipasi publik dalam advokasi kebijakan	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Partisipasi masyarakat dan CSO	Arnstein	3
12	Mahasiswa memahami etika komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Etika dan tanggung jawab advokasi	Habermas	3
13	Mahasiswa menganalisis konflik dan resistensi kebijakan	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Konflik kepentingan dan resistensi publik	Putnam	3
14	Mahasiswa memahami komunikasi dan advokasi kebijakan di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Digital advocacy dan e-participation	OECD	3
15	Mahasiswa merumuskan strategi komunikasi dan advokasi kebijakan berbasis kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus komunikasi & advokasi kebijakan	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis komunikasi dan advokasi kebijakan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, P1, P2, P5, KU1)	Pemahaman konsep komunikasi dan advokasi kebijakan	Mampu menjelaskan konsep, teori, dan ruang lingkup komunikasi serta advokasi kebijakan secara lengkap, kritis, dan sistematis	Mampu menjelaskan konsep dan teori dengan cukup baik	Pemahaman konsep masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar	20%
M2 (P4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK4)	Analisis masalah dan aktor kebijakan	Analisis masalah publik dan aktor kebijakan sangat kritis, berbasis data, dan argumentatif	Analisis cukup baik dan relevan	Analisis kurang mendalam	Tidak mampu melakukan analisis	25%
M3 (S7, P5, KU2, KK4, KK5)	Strategi komunikasi dan advokasi kebijakan	Mampu merancang strategi, media, dan pesan advokasi secara persuasif, kreatif, dan partisipatif	Strategi dan media cukup tepat	Strategi kurang tepat dan kurang inovatif	Tidak mampu menyusun strategi advokasi	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, dan mampu bekerja sama dengan baik	Aktif dan mampu bekerja sama dengan baik	Kurang aktif dalam kerja sama dan komunikasi	Tidak mampu bekerja sama	15%
M4 (S10, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi kebijakan dan rekomendasi solusi	Evaluasi sangat sistematis, berbasis data, dan menghasilkan rekomendasi yang tepat	Evaluasi cukup sistematis dan relevan	Evaluasi kurang mendalam	Tidak mampu melakukan evaluasi	20%
	Total					100%



**UNIVERSITAS ISLAM “45”
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA**
Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....

**PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
GOVERNANSI DIGITAL	SPA1622071	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 3	P= 0	IV	18 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik				
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik				
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan				
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan				

	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik;
	KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional
	KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dalam seluruh siklus kebijakan
	KK4	Mampu mengkaji regulasi dan hasil analisis kebijakan
	KK5	Mampu melakukan sosialisasi kebijakan publik melalui media digital
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan perkembangan governansi digital dalam penyelenggaraan pemerintahan berbasis teknologi informasi (S2, S3, S10, P1, P2, P3, KU1, KU2, KK1)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi governansi digital, pelayanan publik digital, serta tantangan transformasi digital dalam pemerintahan (S3, S7, S11, P1, P3, P4, KU1, KU5, KK2, KK3)
	M3	Mahasiswa mampu merancang strategi inovasi pelayanan publik dan komunikasi digital pemerintahan secara efektif dan partisipatif (S7, S10, S11, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)
	M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan governansi digital dan memberikan rekomendasi pengembangan sistem pemerintahan digital berbasis data dan good governance (S3, S10, S11, P1, P4, KU5, KU8, KK3, KK4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup governansi digital dalam pemerintahan (M1)
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan teori, prinsip, dan model governansi digital dalam pelayanan publik (M1)
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi e-government dan transformasi digital dalam pemerintahan (M2)
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan, risiko, dan hambatan governansi digital berbasis data dan kebutuhan masyarakat (M2)
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang inovasi pelayanan publik dan komunikasi digital pemerintahan secara efektif dan partisipatif (M3)

Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan sosialisasi layanan digital dan membangun kerja sama antar stakeholder dalam governansi digital (M3)
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi governansi digital serta memberikan rekomendasi pengembangan kebijakan digital secara profesional (M4)

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
	CPMK - 1	√	√					
	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa untuk menganalisis dengan teori serta aplikasi konsep dari Governansi Digital pada organisasi publik. Mata kuliah ini memberikan pemahaman menyeluruh pada bahasan konsep dasar governansi digital, bagaimana governansi digital dapat meningkatkan pelayanan publik, kebijakan publik, digital demokrasi, faktor yang mempengaruhi desain governansi digital, dan penerapan governance digital							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	81. Konsep dan ruang lingkup Governansi Digital 82. Tren penerapan governansi digital di sektor publik global dan nasional 83. Transformasi E-Government menuju E-Governance 84. Prinsip-prinsip dasar Digital Government (transparansi, akuntabilitas, partisipasi, inklusivitas) 85. Kerangka kebijakan dan regulasi dalam Governansi Digital 86. Pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik							

	87. Indeks dan model evaluasi kematangan digital pemerintah 88. Dampak governansi digital terhadap partisipasi masyarakat 89. Peran teknologi digital dalam peningkatan keterbukaan dan kepercayaan publik 90. Dampak governansi digital terhadap efektivitas dan efisiensi kinerja organisasi publik 91. Governansi digital dan pencegahan korupsi 92. Risiko, tantangan, dan keamanan data dalam governansi digital 93. Etika governansi digital, perlindungan data, dan privasi 94. Inovasi pelayanan publik berbasis digital 95. Model kolaborasi dalam governansi digital (pemerintah, swasta, masyarakat, dan komunitas teknologi) 96. Studi kasus dan praktik terbaik implementasi governansi digital
Pustaka	
	Utama :
	20. Encyclopedia of Digital Governance, 2007, Ari-Veikko Anttiroiko & Matti Malkia
	Pendukung :
	6. Management Information System: Conceptual Foundations, Structure and Development. Second edition, Davis, Gordon B. dan Margarethe H. Olson. 1984. McGraw-Hill Kogakusha. Tokyo. 7. SIM untuk Pengambilan Keputusan, 2017, Turban, Rainer & Potter 8. E-Gov: E-Business Strategies for Government, 2007, Homes Douglas 9. Dunleavy, P., Margetts, H., Bastow, S., & Tinkler, J. (2006). Digital Era Governance: IT Corporations, the State, and E- 10. Government. Oxford University Press.
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Powerpoint, <i>Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)</i>
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Governansi Digital	Ketepatan menjelaskan konsep dan urgensi governansi digital	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dan ruang lingkup Governansi Digital	Anttiro iko & Mälkiä ; Dunleavy et al.	3
2	Mahasiswa memahami tren penerapan governansi digital di sektor publik	Ketepatan mengidentifikasi tren global & nasional	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Tren penerapan governansi digital	Dunleavy et al.; Holmes	3
3	Mahasiswa memahami transformasi E-Government menuju E-Governance	Ketepatan menjelaskan perbedaan dan transformasi konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	E-Government ke E-Governance	Holmes ; Anttiro iko	3
4	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar Digital Government	Ketepatan menjelaskan prinsip transparansi, akuntabilitas, partisipasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Prinsip-prinsip dasar Digital Government	Dunleavy et al.	3

5	Mahasiswa memahami kerangka kebijakan dan regulasi governansi digital	Ketepatan menjelaskan kerangka kebijakan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kerangka kebijakan dan regulasi Governansi Digital	Anttiro iko; Davis & Olson	3
6	Mahasiswa memahami pengukuran dan penilaian digitalisasi sektor publik	Ketepatan menjelaskan indikator digitalisasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengukuran tingkat digitalisasi sektor publik	Turban et al.	3
7	Mahasiswa memahami indeks dan model kematangan digital pemerintah	Ketepatan menganalisis model evaluasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Indeks & model kematangan digital	Dunleavy et al.	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep governansi digital	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami dampak governansi digital terhadap partisipasi masyarakat	Ketepatan analisis dampak partisipatif	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Dampak terhadap partisipasi masyarakat	Anttiro iko	3
10	Mahasiswa memahami peran teknologi digital dalam keterbukaan publik	Ketepatan menjelaskan transparansi digital	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Keterbukaan & kepercayaan publik	Dunleavy et al.	3

11	Mahasiswa memahami dampak governansi digital terhadap kinerja organisasi publik	Ketepatan analisis efektivitas & efisiensi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Efektivitas & efisiensi organisasi publik	Davis & Olson	3
12	Mahasiswa memahami peran governansi digital dalam pencegahan korupsi	Ketepatan analisis hubungan digitalisasi & korupsi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Governansi digital & anti-korupsi	Anttiro iko	3
13	Mahasiswa memahami risiko, tantangan, dan keamanan data	Ketepatan identifikasi risiko digital	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Risiko, tantangan, dan keamanan data	Turban et al.	3
14	Mahasiswa memahami etika governansi digital	Ketepatan analisis etika & privasi data	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika, perlindungan data & privasi	Dunleavy et al.	3
15	Mahasiswa memahami inovasi dan kolaborasi	Ketepatan analisis inovasi & kolaborasi dalam governansi digital	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Inovasi & kolaborasi governansi digital	Holmes; Anttiro iko	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus implementasi governansi digital	Ketepatan analisis dan rekomendasi	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Studi kasus & praktik terbaik governansi digital	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, P1, P2, P3, KU1)	Pemahaman konsep Governansi Digital	Mampu menjelaskan konsep, prinsip, teori, dan perkembangan governansi digital secara lengkap, kritis, dan sistematis	Mampu menjelaskan konsep dan teori governansi digital dengan cukup baik	Pemahaman konsep governansi digital masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar governansi digital	20%
M2 (S3, S7, P1, P3, P4, KU5, KK2, KK3)	Analisis implementasi governansi digital	Mampu menganalisis implementasi governansi digital, pelayanan publik digital, serta tantangan transformasi digital secara kritis, berbasis data, dan argumentatif	Analisis implementasi governansi digital cukup baik dan relevan	Analisis kurang mendalam dan kurang berbasis data	Tidak mampu melakukan analisis implementasi governansi digital	25%
M3 (S7, S10, S11, P5, KU2, KU6, KK4, KK5)	Strategi inovasi dan komunikasi digital	Mampu merancang inovasi pelayanan publik, media digital, dan strategi komunikasi pemerintahan secara kreatif, efektif, dan partisipatif	Strategi inovasi dan komunikasi digital cukup tepat	Strategi yang disusun kurang inovatif dan kurang tepat	Tidak mampu menyusun strategi inovasi dan komunikasi digital	20%
M3 (S7, S11, KU6, KK5)	Presentasi dan kerja sama kelompok	Sangat aktif, komunikatif, profesional, dan mampu bekerja sama dengan stakeholder secara efektif	Aktif dan mampu bekerja sama dengan baik	Kurang aktif dalam kerja sama dan komunikasi	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok	15%
M4 (S10, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi kebijakan governansi digital dan rekomendasi solusi	Mampu mengevaluasi implementasi governansi digital secara sistematis, berbasis data, dan menghasilkan rekomendasi yang tepat	Evaluasi cukup sistematis dan relevan	Evaluasi kurang mendalam dan rekomendasi kurang tepat	Tidak mampu melakukan evaluasi dan memberikan rekomendasi	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIKPROGRAM STUDI ILMU
ADMIISTRASI NEGARA
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi – 17111

Kode Dokumen

.....
PERMENDIKBUDRISTEK
No. 53 2023: SN-Dikti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN KUALITATIF	SPS1321028	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 3	P= 0	III	04 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Dila Novita, S.Sos., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si			Dila Novita, S.Sos., M.Si
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				

P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik
P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial
P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5	Mengambil keputusan berdasarkan analisis data dan informasi
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri;
KK1	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik
KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik
KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik
KK4	Mampu menyusun hasil analisis kebijakan dalam bentuk karya ilmiah
KK5	Mampu melakukan sosialisasi hasil kajian kepada masyarakat
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, paradigma, dan karakteristik penelitian kualitatif dalam bidang administrasi publik (S2, S3, P1, P2, P4, KU1, KU2)
M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun fokus penelitian, dan menentukan teknik pengumpulan data kualitatif (S3, S10, P4, KU1, KU5, KK1, KK2)
M3	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif serta menyusun laporan penelitian secara sistematis dan ilmiah (S3, S11, P4, KU1, KU2, KU8, KK3, KK4)
M4	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian kualitatif dan memberikan rekomendasi penyelesaian masalah publik

	secara profesional (S7, S10, S11, P1, P4, KU5, KU6, KK4, KK5)						
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, paradigma, dan karakteristik penelitian kualitatif dalam administrasi publik (M1)						
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan teori, pendekatan, dan desain penelitian kualitatif (M1)						
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian dan merumuskan fokus penelitian kualitatif (M2)						
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi (M2)						
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan penelitian kualitatif (M3)						
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian kualitatif secara sistematis dan ilmiah (M3)						
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara profesional (M4)						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7
CPMK - 1	√	√					

	CPMK - 2			√	√			
	CPMK - 3					√	√	
	CPMK - 4							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan perpaduan antara pembahasan teori dan praktik penelitian yang mencakup konsep dasar ilmu pengetahuan dan teori kebenaran sebagai landasan berpikir ilmiah. Materi perkuliahan meliputi paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif beserta etika penelitian, bibliometrik dan analisis sitasi, serta metode penelusuran dan telaah pustaka (method of conspectus). Selain itu, mata kuliah ini membahas jenis- jenis penelitian umum, baik penelitian dasar maupun terapan, konsep dan proposisi, variabel dan teori, identifikasi serta pemilihan masalah penelitian, pendekatan dan metode penelitian termasuk mixed methods. Mahasiswa juga mempelajari asumsi dan hipotesis penelitian, definisi operasional variabel, penentuan populasi dan sampel, penyusunan instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data, pengujian validitas dan reliabilitas data, analisis data termasuk statistik untuk pengolahan data, hingga penyusunan laporan penelitian dan presentasi proposal secara sistematis dan ilmiah.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	97. Hakikat dan urgensi penelitian kualitatif 98. Pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif 99. Paradigma dan pendekatan penelitian kualitatif 100. Jenis-jenis penelitian kualitatif 101. Perumusan masalah dalam penelitian kualitatif 102. Teknik pengumpulan data kualitatif							

	103. Teknik pemilihan informan penelitian 104. Konsep dasar dan pemahaman komprehensif penelitian kualitatif 105. Validitas dan keabsahan data kualitatif 106. Teknik analisis data kualitatif 107. Teknik coding dalam analisis data kualitatif 108. Penulisan hasil penelitian kualitatif 109. Etika penelitian kualitatif 110. Keterbatasan dan tantangan penelitian kualitatif 111. Studi kasus penelitian kualitatif 112. Sintesis dan integrasi metode penelitian kualitatif
Pustaka	
	Utama :
	21. Creswell, John W., and J. David Creswell. 2018. Reserch Design Qualitative , Quantitative and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
	Pendukung :
	1. Alwasilah, A. Chaedar, 2002. Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Kiblat Buku Utama. 2. Faisal, Sanapiah, 1990. Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi. Malang: 3. Hakim, Abdul, 2009. Analisis Data Kuantitatif. Malang: Surya Pena Gemilang. 3 4. Miles, Matthew; dan A. Michael Huberman, 1992. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 5. Schlegel, Stuart A., 1986. Penelitian Grounded dalam Ilmu-ilmu Sosial. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 6. Schuessler, Karl, 1971. Analyzing Social Data: A Statistical Orientation. Boston: Houghton Mifflin Co. 7. Siegel, Sidney; dan N.John Castellan, 1988. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences. Singapore: MCGraw-Hill International. 8. Singarimbun, Masri; dan Sofian Effendi (eds.); 1995. Metode Penelitian Survai. Jakarta: LP3ES. 9. Strauss, Anselm; dan Juliet Corbin, 1997. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Prosedur, Teknik dan Teori Grounded. Diterjemahkan dan

disadur oleh H.M. Djunaidi Ghony. Surabaya: PT Bina Ilmu.

LCD Proyektor, Powerpoint, Elearning (Zoom meeting, Googlemeet)

Dila Novita, S.Sos., M.Si

Tidak Ada

Minggu/ Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi metode kualitatif	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan peran penelitian kualitatif	Creswell (2018)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan ciri penelitian kualitatif	Alwailah (2002)	3

3	Mahasiswa memahami paradigma dan pendekatan kualitatif	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Paradigma interpretatif dan kritis	Creswell (2018)	3
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis penelitian kualitatif	Ketepatan klasifikasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Studi kasus, fenomenologi, etnografi	Strauss & Corbin (1997))	3
5	Mahasiswa memahami perumusan masalah penelitian kualitatif	Ketepatan merumuskan masalah	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Fokus dan rumusan masalah	Alwasi lah (2002)	3
6	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data kualitatif	Ketepatan menjelaskan teknik	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Wawancara, observasi, dokumentasi	Miles & Huberman (1992)	3
7	Mahasiswa memahami teknik pemilihan informan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Purposive dan snowball sampling	Creswell (2018)	3

8	Mahasiswa menganalisis konsep dasar penelitian kualitatif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami validitas dan keabsahan data	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Triangulasi dan trustworthiness	Miles & Huberman (1992)	3
10	Mahasiswa memahami teknik analisis data kualitatif	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Reduksi, display, verifikasi data	Miles & Huberman (1992)	3
11	Mahasiswa memahami teknik coding data kualitatif	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Open, axial, selective coding	Strauss & Corbin (1997)	3
12	Mahasiswa memahami penulisan hasil penelitian kualitatif	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Penyajian hasil dan pembahasan	Creswell (2018)	3

13	Mahasiswa memahami etika penelitian kualitatif	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Etika dan posisi peneliti	Creswell (2018)	3
14	Mahasiswa memahami keterbatasan penelitian kualitatif	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Kelemahan dan tantangan penelitian	Creswell (2018)	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus penelitian kualitatif	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus penelitian kualitatif	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi metode kualitatif	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis metode kualitatif	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Tugas Mandiri & Terstruktur (analisis kasus, resume, policy brief)	40%
2	Presentasi/Project Advokasi Kebijakan	30%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian

CPL/CPMK	Aspek Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	Bobot
M1 (S2, S3, P1, P2, P4, KU1)	Pemahaman konsep dan paradigma penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan konsep, paradigma, karakteristik, dan pendekatan penelitian kualitatif secara lengkap, kritis, dan sistematis	Mampu menjelaskan konsep dan paradigma penelitian dengan cukup baik	Pemahaman konsep masih terbatas dan kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif	20%
M2 (S3, S10, P4, KU5, KK1, KK2)	Analisis masalah dan penyusunan fokus penelitian	Mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun fokus penelitian, dan menentukan teknik pengumpulan data secara tepat dan argumentatif	Analisis masalah dan fokus penelitian cukup baik	Analisis kurang mendalam dan fokus penelitian kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah penelitian	25%
M3 (S3, S11, P4, KU2, KU8, KK3, KK4)	Analisis data dan penyusunan laporan penelitian	Mampu melakukan analisis data kualitatif dan menyusun laporan penelitian secara sistematis, ilmiah, dan sesuai kaidah akademik	Analisis data dan laporan penelitian cukup baik	Analisis data kurang mendalam dan laporan kurang sistematis	Tidak mampu melakukan analisis data dan menyusun laporan penelitian	20%
M4 (S7, S10, S11, KU6, KK5)	Presentasi hasil penelitian dan kerja sama	Sangat aktif, komunikatif, profesional, dan mampu mempresentasikan hasil penelitian dengan baik serta bekerja sama dalam kelompok	Presentasi dan kerja sama cukup baik	Kurang aktif dalam presentasi dan kerja sama	Tidak mampu mempresentasikan hasil penelitian dan bekerja sama	15%
M4 (S10, KU5, KU8, KK3, KK4)	Evaluasi hasil penelitian dan rekomendasi solusi	Evaluasi hasil penelitian sangat sistematis, berbasis data, dan menghasilkan rekomendasi yang tepat	Evaluasi cukup sistematis dan relevan	Evaluasi kurang mendalam	Tidak mampu melakukan evaluasi hasil penelitian	20%
	Total					100%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

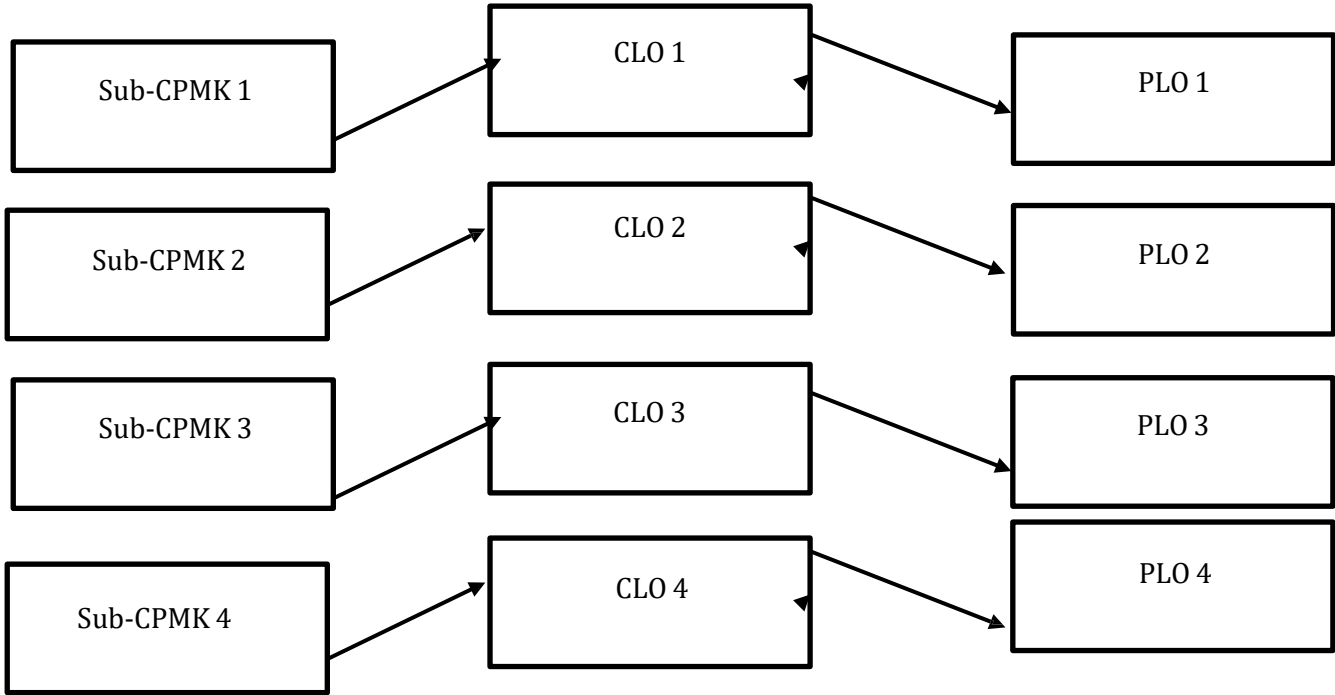
**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama Islam	SPA1621066	Prodi	T = 2 sks	P =	1	17 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Musyaffa Amin As-Shabah, S.H.I., M.H		Musyaffa Amin As-Shabah, S.H.I., M.H		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis ajaran dasar Islam yang meliputi akidah, syariah, dan akhlak dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan bernegara.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman sebagai landasan etika, moral, dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan akademik dan profesional.			

	PLO 3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam membangun sikap toleransi, keadilan, kejujuran, dan moderasi beragama di tengah masyarakat majemuk.	
	PLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis peran ajaran Islam dalam menjawab tantangan kehidupan modern, kebangsaan, dan globalisasi secara bijak dan beretika.	
	CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ajaran Islam yang meliputi akidah, ibadah, dan akhlak.
	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai keimanan dan ketakwaan sebagai dasar pembentukan karakter dan etika kehidupan.
	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sosial, bermasyarakat, dan berbangsa secara moderat dan toleran.
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis peran Islam dalam menghadapi tantangan modernitas, globalisasi, dan dinamika kehidupan kebangsaan.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK

	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam. 2. Menguraikan konsep dasar ajaran Islam yang meliputi akidah, syariah, dan akhlak. 3. Menjelaskan sumber ajaran Islam (Al-Qur'an, Hadis, Ijma', dan Qiyas).
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Menjelaskan konsep iman, Islam, dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menganalisis peran nilai keimanan dan ketakwaan dalam pembentukan karakter mahasiswa 3. Menginternalisasi nilai kejujuran, amanah, tanggung jawab, dan disiplin dalam kehidupan akademik.
	CLO 3	Sub-CPMK 3	1. Menguraikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sosial, budaya, dan masyarakat. 2. Menjelaskan konsep moderasi beragama, toleransi, dan ukhuwah dalam Islam. 3. Menerapkan nilai-nilai Islam dalam membangun kehidupan bermasyarakat yang harmonis dan berkeadilan.
	CLO 4	Sub-CPMK 4	1. Menjelaskan pandangan Islam terhadap tantangan modernitas dan globalisasi. 2. Menganalisis peran Islam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

			3. Mengambil keputusan dan tindakan yang mencerminkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan profesional dan sosial.
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 Sub-CPMK 3 --> CLO 3 Sub-CPMK 4 --> CLO 4 CLO 1 --> PLO 1 CLO 2 --> PLO 2 CLO 3 --> PLO 3 CLO 4 --> PLO 4 </pre>		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif mengenai ajaran Islam sebagai pedoman hidup. Mata kuliah ini menekankan penguatan akidah, ibadah, dan akhlak, serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sosial, kebangsaan, dan profesional. Mahasiswa diharapkan mampu menginternalisasi nilai keislaman dalam membangun karakter yang beriman, beretika, toleran, dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat, tujuan, dan urgensi Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan kepribadian mahasiswa 2. Konsep dasar akidah Islam dan rukun iman sebagai fondasi keyakinan 3. Ibadah dalam Islam: pengertian, jenis ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah, serta implementasinya 4. Konsep akhlak dalam Islam, meliputi akhlak terpuji dan akhlak tercela 5. Etika sosial dan moral Islam dalam kehidupan bermasyarakat 6. Islam dan ilmu pengetahuan: relasi Islam dengan IPTEK dan peranannya dalam peradaban 7. Islam sebagai rahmatan lil ‘alamin dan penerapannya dalam kehidupan sosial 8. Islam dan kebangsaan: hubungan agama dan negara dalam konteks Indonesia 9. Moderasi beragama dalam Islam sebagai upaya membangun kehidupan yang harmonis 10. Toleransi antarumat beragama dalam perspektif ajaran Islam 11. Isu-isu keislaman kontemporer dalam kehidupan sosial dan kebangsaan 12. Radikalisme dan ekstremisme serta upaya pencegahannya dalam perspektif Islam 13. Nilai-nilai Islam dalam kehidupan publik dan etika sosial 14. Internalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan profesional dan dunia kerja 15. Refleksi dan implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari 16. Penguatan karakter mahasiswa berbasis nilai-nilai Islam
Daftar	Utama:

Pustaka/ Referensi	1. Departemen Agama RI. <i>Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Dikti, 2016. 2. Nurcholish Madjid. <i>Islam Doktrin dan Peradaban</i>. Jakarta: Paramadina, 1992.
	Pendukung:
	3. Quraish Shihab. <i>Membumikan Al-Qur'an</i>. Bandung: Mizan, 2013. 4. Abuddin Nata. <i>Akhlak Tasawuf</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014. 5. M. Quraish Shihab. <i>Wawasan Al-Qur'an</i>. Bandung: Mizan, 2013. 6. Harun Nasution. <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>. Jakarta: UI Press, 2011. 7. Kementerian Agama RI. <i>Moderasi Beragama</i>. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat, 2019.
Dosen Pengampu	Musyaffa Amin As-Shabah, S.H.I., M.Hhhh
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan urgensi Pendidikan Agama Islam	Ketepatan memahami tujuan PAI	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat & urgensi Pendidikan Agama Islam	. M. Quraish Shihab (2013)	3
2	Mahasiswa memahami konsep akidah Islam	Ketepatan menjelaskan rukun iman	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Akidah Islam	M. Quraish Shihab (2013)	3
3	Mahasiswa memahami ibadah dalam Islam	Ketepatan memahami rukun Islam	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	M. Quraish Shihab (2013)	3
4	Mahasiswa memahami konsep akhlak Islam	Ketepatan menjelaskan akhlak terpuji dan tercela	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Akhlak dalam Islam	M. Quraish Shihab (2013)	3
5	Mahasiswa memahami etika sosial dalam Islam	Ketepatan menganalisis perilaku sosial Islami	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Etika sosial dan moral Islam	M. Quraish Shihab (2013)	3
6	Mahasiswa memahami Islam dan ilmu	Ketepatan menjelaskan relasi Islam dan IPTEK	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Islam dan peradaban	M. Quraish Shihab (2013)	3

	pengetahuan								
7	Mahasiswa memahami Islam sebagai rahmatan lil 'alamin	Ketepatan menjelaskan konsep	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Islam rahmatan lil 'alamin	Harun Nasution (2011)	3
8	Mahasiswa memahami Islam dan kebangsaan	Ketepatan analisis hubungan agama dan negara	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Islam dan kebangsaan	Harun Nasution (2011)	25
9	Mahasiswa memahami moderasi beragama	Ketepatan memahami moderasi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Moderasi beragama	Kemenag RI (2019)	3
10	Mahasiswa memahami toleransi antarumat beragama	Ketepatan analisis toleransi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Toleransi dalam Islam	Kemenag RI (2019)	3
11	Mahasiswa menganalisis isu keislaman kontemporer	Ketepatan analisis isu keislaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Isu keislaman kontemporer	Harun Nasution (2011)	3
12	Mahasiswa menganalisis radikalisme dan ekstremisme	Ketepatan analisis isu keislaman	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Radikalisme dan ekstremisme	Kemenag RI (2019)	3

13	Mahasiswa mengaplikasikan nilai Islam dalam kehidupan publik	Ketepatan penerapan nilai Islam	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Islam dan etika sosial	Harun Nasution (2011)	3
14	Mahasiswa menginternalisasi nilai Islam dalam kehidupan profesional	Ketepatan refleksi nilai	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Implementasi nilai Islam	Harun Nasution (2011)	3
15	Mahasiswa merefleksikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan	Ketepatan refleksi nilai	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Integrasi nilai Islam	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi Pendidikan Agama Islam	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi materi PAI	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Pendidikan Agama Islam							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis ajaran dasar Pendidikan Agama Islam yang meliputi akidah, ibadah, dan akhlak dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan bernegara.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan nilai-nilai dasar ajaran Islam serta menganalisis penerapannya dalam kehidupan sosial dan organisasi.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 2- Mahasiswa mampu menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam sebagai pedoman etika dan moral dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.	CLO 2- Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan sikap serta perilaku yang mencerminkan nilai keislaman, seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan toleransi dalam kehidupan bermasyarakat dan berorganisasi.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sosial, bermasyarakat, dan berbangsa guna membentuk	CLO 3- Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan edukasi keagamaan berbasis nilai-nilai	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

perilaku yang beretika, bertanggung jawab, dan berkeadaban.	Islam dalam kehidupan sosial dan kemasyarakatan untuk menumbuhkan sikap moderat, toleran, dan berakhlak mulia.						
PLO 4- Mahasiswa dapat menyusun dan menganalisis rencana anti-korupsi berkelanjutan	CLO 4- Mahasiswa mampu merumuskan dan menganalisis penerapan nilai-nilai ajaran Islam yang mempertimbangkan keberlanjutan sosial, budaya, dan etika dalam kehidupan pribadi, akademik, dan profesional.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

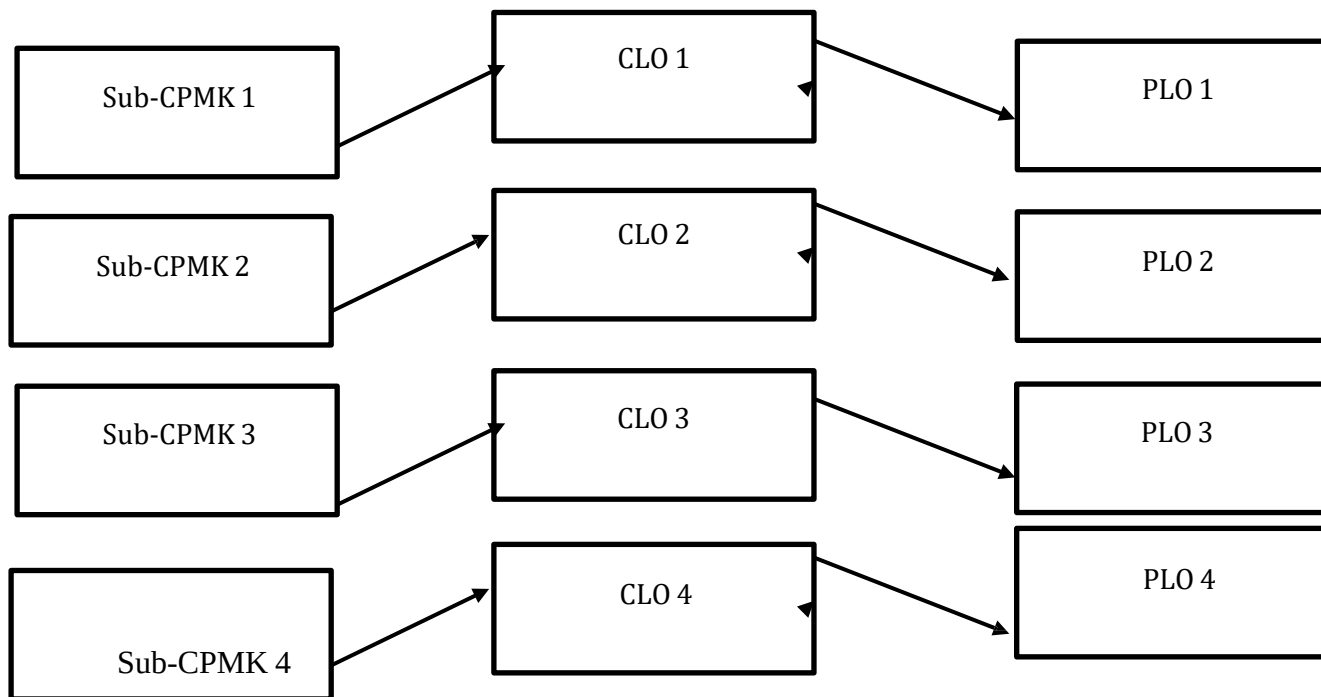
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pancasila	UNG1601003	Prodi	T = 2 sks	P =	1	18 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Yanto Supriyatno, Drs., M.Si		Yanto Supriyatno, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan bernegara.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila sebagai landasan etika, moral, dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan akademik dan profesional.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam membangun sikap toleransi, keadilan,			

	persatuan, demokrasi, dan keadaban di tengah masyarakat majemuk	
PLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis peran ajaran Islam dalam menjawab tantangan kehidupan modern, kebangsaan, dan globalisasi secara bijak dan beretika.	
CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan sistem nilai bangsa Indonesia.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila sebagai dasar pembentukan karakter, etika, dan tanggung jawab warga negara.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial, bermasyarakat, dan berbangsa secara demokratis dan toleran.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis peran Pancasila dalam menghadapi tantangan modernitas, globalisasi, dan dinamika kehidupan kebangsaan.
Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
Kode CPL yang didukung	Kode CPL yang didukung	Kode CPL yang didukung
CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Pendidikan Pancasila. 2. Menguraikan sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa.

			3. Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat, etika, dan nilai kehidupan berbangsa dan bernegara.
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Menjelaskan nilai-nilai setiap sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menganalisis peran Pancasila dalam pembentukan karakter dan moral mahasiswa. 3. Menginternalisasi nilai kejujuran, keadilan, tanggung jawab, dan gotong royong dalam kehidupan akademik.
	CLO 3	Sub-CPMK 3	1. Menguraikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial, budaya, dan kemasyarakatan. 2. Menjelaskan konsep toleransi, persatuan, dan demokrasi berdasarkan Pancasila. 3. Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam membangun kehidupan masyarakat yang harmonis dan berkeadilan sosial.
	CLO 4	Sub-CPMK 4	1. Menjelaskan peran Pancasila dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan zaman. 2. Menganalisis relevansi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di era modern. 3. Mengambil keputusan dan tindakan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan profesional dan sosial.

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



**Deskripsi
Singkat MK**

Mata kuliah **Pancasila** bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam mengenai Pancasila sebagai dasar negara, ideologi bangsa, dan pandangan hidup bangsa Indonesia. Mata kuliah ini menekankan internalisasi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, demokrasi, dan keadilan sosial dalam kehidupan akademik, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Melalui mata kuliah ini,

	mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, berkarakter kebangsaan, serta bertanggung jawab dalam menghadapi tantangan kehidupan nasional dan global.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pancasila sebagai dasar negara 3. Pancasila sebagai ideologi negara dan ideologi terbuka 4. Pancasila sebagai sistem filsafat 5. Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 6. Pancasila sebagai sistem etika dan landasan ilmu pengetahuan 7. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 8. Pancasila dan kehidupan berbangsa serta bernegara (NKRI) 9. Pancasila dalam konteks keberagaman dan pluralisme 10. Persatuan, toleransi, dan integrasi bangsa 11. Isu-isu kebangsaan dan keislaman kontemporer 12. Ancaman, tantangan, dan hambatan terhadap ideologi Pancasila 13. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan publik 14. Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan profesional 15. Integrasi dan refleksi nilai-nilai Pancasila 16. Evaluasi dan penguatan pemahaman Pendidikan Pancasila
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. <i>Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Dikti. 2. Kaelan. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma.
	Pendukung:
	3. BPIP RI. <i>Pembinaan Ideologi Pancasila</i>. Jakarta, 2020. 4. Jimly Asshiddiqie. <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>. Jakarta: Sinar Grafika. 5. Miriam Budiardjo. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta: Gramedia

	6. Moh. Mahfud MD. <i>Politik Hukum di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers.
Dosen Pengampu	Yanto Supriyatno, DRS., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan urgensi Pendidikan Pancasila	Ketepatan memahami tujuan Pendidikan Pancasila	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Pendidikan Pancasila	Kaelan (2016)	3
2	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara	Ketepatan menjelaskan fungsi Pancasila	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pancasila sebagai dasar negara	Kaelan (2016)	3
3	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai ideologi negara	Ketepatan menjelaskan makna ideologi Pancasila	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Pancasila sebagai ideologi terbuka	Notonagoro (2002)	3
4	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	Ketepatan menjelaskan dimensi filsafat Pancasila	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pancasila sebagai sistem filsafat	Kaelan (2016)	3
5	Mahasiswa memahami nilai-nilai Pancasila	Ketepatan menguraikan nilai tiap sila	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Nilai-nilai Pancasila	BPPI (2020)	3
6	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai sistem etika Islam	Ketepatan menjelaskan etika Pancasila	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pancasila dan etika kehidupan	Kaelan (2016)	3

	dan ilmu pengetahuan								
7	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Ketepatan menjelaskan konsep	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Pancasila sebagai pandangan hidup	Notonagoro (2002)	3
8	Mahasiswa memahami Pancasila dan kehidupan berbangsa	Ketepatan analisis hubungan Pancasila dan NKRI	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Pancasila dan kebangsaan	Kaelan (2016)	25
9	Mahasiswa memahami Pancasila dalam konteks keberagaman	Ketepatan memahami pluralisme	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pancasila dan keberagaman	BPIP (2020)	3
10	Mahasiswa memahami toleransi dan persatuan bangsa	Ketepatan analisis toleransi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Persatuan dan toleransi	BPIP (2020)	3
11	Mahasiswa menganalisis isu kebangsaan kontempore	Ketepatan analisis isu	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Isu keislaman kontemporer	Kaelan (2016)	3
12	Mahasiswa menganalisis ancaman terhadap ideologi	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Tantangan ideologi Pancasila	BPIP (2020)	3

	Pancasila								
13	Mahasiswa mengaplikasikan nilai Pancasila dalam kehidupan publik	Ketepatan penerapan nilai	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Pancasila dan etika sosial	Kaelan (2016)	3
14	Mahasiswa menginternalisasi nilai Pancasila dalam kehidupan profesional	Ketepatan refleksi nilai	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Implementasi nilai Pancasila	BPIP (2020)	3
15	Mahasiswa merefleksikan nilai-nilai Pancasila	Ketepatan refleksi nilai	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Integrasi nilai Pancasila	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi Pendidikan Pancasila	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi Pendidikan Pancasila	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Pancasila							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan sistem nilai dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan bernegara.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan nilai-nilai dasar Pancasila serta menganalisis penerapannya dalam kehidupan sosial, organisasi, dan pemerintahan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menginternalisas	CLO 2- Mahasiswa mampu merancang dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

i dan menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai pedoman etika dan moral dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.	menerapkan sikap serta perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila, seperti kejujuran, keadilan, tanggung jawab, disiplin, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat dan berorganisasi.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial, bermasyarakat, dan berbangsa guna membentuk	CLO 3- Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan edukasi kewarganegaraan berbasis nilai-nilai	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

perilaku yang beretika, bertanggung jawab, dan berkeadaban.	Pancasila dalam kehidupan sosial dan kemasyarakatan untuk menumbuhkan sikap demokratis, toleran, dan berkeadaban..						
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan penerapan nilai-nilai Pancasila yang berkelanjutan dalam kehidupan kebangsaan, sosial, dan profesional.	CLO 4- Mahasiswa mampu merumuskan dan menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila yang mempertimbangkan keberlanjutan sosial, budaya, dan etika dalam kehidupan pribadi, akademik, dan profesional.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Publik	SPA1621056	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	1	19 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi	
	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis dampak kebijakan publik di bidang ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis perencanaan pembangunan ekonomi yang berkelanjutan.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis peran pemerintah dalam pengelolaan sumber daya publik untuk mengatasi permasalahan ekonomi nasional.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 2		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep serta teori dasar ekonomi publik dan	

		penerapannya di Indonesia.
PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi, perubahan struktur ekonomi, kemiskinan, dan ketimpangan pendapatan di Indonesia.
PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis peran kebijakan fiskal dan pengeluaran publik dalam mendukung pembangunan ekonomi yang berkelanjutan.
Sub-CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 2	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekonomi publik. 2. Menguraikan peran pemerintah dalam perekonomian. 3. Memahami sistem ekonomi yang digunakan di Indonesia.
CLO 3	Sub-CPMK 1	1. Menganalisis pertumbuhan ekonomi dan perubahan struktur ekonomi di Indonesia. 2. Menjelaskan faktor penyebab kemiskinan dan ketimpangan ekonomi. 3. Mengevaluasi dampak kebijakan publik terhadap kesejahteraan masyarakat.
CLO 4	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan konsep kebijakan fiskal dan keuangan negara. 2. Menganalisis peran pajak dan belanja negara dalam perekonomian.

			3. Mengevaluasi kebijakan ekonomi publik dalam mendukung pembangunan berkelanjutan.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 Sub-CPMK 3 --> CLO 3 CLO 1 --> PLO 2 CLO 2 --> PLO 3 CLO 3 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Publik membahas peran dan intervensi pemerintah dalam perekonomian guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Kajian difokuskan pada konsep dan teori dasar ekonomi publik, termasuk kegagalan pasar, penyediaan barang publik, eksternalitas, serta peran negara dalam alokasi, distribusi, dan stabilisasi ekonomi. Selain itu, mata kuliah ini mengulas kebijakan fiskal, sistem perpajakan, dan pengeluaran publik sebagai instrumen utama pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi seperti kemiskinan, ketimpangan pendapatan, dan

	ketidakmerataan pembangunan. Mahasiswa juga diajak untuk menganalisis implementasi kebijakan ekonomi publik di Indonesia serta dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi dan pembangunan berkelanjutan, sehingga mampu berpikir kritis dan aplikatif dalam memahami dinamika kebijakan publik di bidang ekonomi.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan ruang lingkup Ekonomi Publik 2. Peran dan fungsi pemerintah dalam perekonomian 3. Kegagalan pasar dan bentuk intervensi pemerintah 4. Barang publik dan barang merit 5. Eksternalitas positif dan negatif 6. Kebijakan fiskal: konsep dan instrumen 7. Sistem perpajakan dan prinsip-prinsip pajak 8. Kebijakan fiskal di Indonesia 9. Pertumbuhan ekonomi 10. Kemiskinan dan kebijakan publik 11. Ketimpangan pendapatan dan distribusi kesejahteraan 12. Subsidi dan bantuan sosial 13. Analisis dan evaluasi kebijakan ekonomi publik 14. Ekonomi publik dan pembangunan berkelanjutan 15. Integrasi dan refleksi pembelajaran Ekonomi Publik 16. Evaluasi komprehensif Ekonomi Publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Priyono dan Zainuddin Isman, 2012, Teori Ekonomi, Dharma Ilmu
	Pendukung:
Dosen Pengampu	1. Darwin Danamik,dkk, 2021, Sistem Ekonomi Indonesia, Penerbit Yayasan Kita Menulis 2. Dr. Hj. Nihayatul Masykuroh, M.Si, 2020, Sistem Ekonomi Dunia, Media Karya Kreatif
Mata kuliah Prasyarat	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan urgensi Ekonomi Publik	Ketepatan memahami tujuan Ekonomi Publik	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan ruang lingkup Ekonomi Publik	Musgrave (1989)	3
2	Mahasiswa memahami peran pemerintah dalam perekonomian	Ketepatan menjelaskan fungsi pemerintah	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Peran negara dalam ekonomi	Stiglitz (2000)	3
3	Mahasiswa memahami kegagalan pasar	Ketepatan menjelaskan jenis kegagalan pasar	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Kegagalan pasar dan intervensi pemerintah	Stiglitz (2000)	3
4	Mahasiswa memahami barang publik	Ketepatan menjelaskan karakteristik barang publik	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Barang publik dan barang merit	Musgrave (1989)	3
5	Mahasiswa memahami eksternalitas	Ketepatan analisis eksternalitas	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Eksternalitas positif dan negatif	Stiglitz (2000)	3
6	Mahasiswa memahami kebijakan fiskal	Ketepatan menjelaskan instrumen fiskal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pajak dan belanja negara	Rosen & Gayer (2014)	3
7	Mahasiswa memahami sistem perpajakan	Ketepatan menjelaskan prinsip pajak	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Sistem perpajakan	Rosen & Gayer (2014)	3

8	Mahasiswa menganalisis kebijakan fiskal di Indonesia	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Kebijakan fiskal Indonesia	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami pertumbuhan ekonomi	Ketepatan memahami konsep	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pertumbuhan ekonomi	Todaro & Smith (2015)	3
10	Mahasiswa menganalisis kemiskinan	Ketepatan analisis kemiskinan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kemiskinan dan kebijakan publik	Todaro & Smith (2015)	3
11	Mahasiswa menganalisis ketimpangan ekonomi	Ketepatan analisis ketimpangan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Ketimpangan pendapatan	Todaro & Smith (2015)	3
12	Mahasiswa menganalisis subsidi dan bantuan sosial	Ketepatan analisis kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Subsidi & bansos	Stiglitz (2000)	3
13	Mahasiswa mengaplikasikan analisis ekonomi publik	Ketepatan penerapan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Evaluasi kebijakan publik	Dunn (2018)	3
14	Mahasiswa mengevaluasi pembangunan berkelanjutan	Ketepatan evaluasi kebijakan	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Ekonomi & pembangunan berkelanjutan	Todaro & Smith (2015)	3
15	Mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Integrasi materi Ekonomi Publik	Seluruh referensi	3

	Ekonomi Publik								
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan Ekonomi Publik	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi Ekonomi Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Ekonomi Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis konsep, prinsip, dan teori dasar Ekonomi Publik serta peran pemerintah dalam perekonomian nasional.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep-konsep dasar Ekonomi Publik serta menganalisis penerapannya dalam kebijakan publik dan pengelolaan sektor publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menginternalisas i dan menerapkan prinsip-prinsip Ekonomi Publik	CLO 2- Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan sikap serta perilaku analitis yang	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

dalam pengambilan keputusan ekonomi yang beretika, efisien, dan berpihak pada kepentingan masyarakat.	mencerminkan prinsip keadilan, efisiensi, dan akuntabilitas dalam perumusan dan pelaksanaan kebijakan ekonomi publik.		yang ditugaskan				
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi kebijakan Ekonomi Publik dalam kehidupan sosial, bermasyarakat, dan bernegara guna meningkatkan kesejahteraan dan keadilan ekonomi.	CLO 3- Mahasiswa mampu merancang, menganalisis, dan mengevaluasi kebijakan serta program Ekonomi Publik, termasuk kebijakan fiskal dan pengeluaran publik, untuk mendukung kesejahteraan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori Sosial	SPA1621057	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	1	20 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si.		Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, paradigma, dan teori-teori sosial dalam menganalisis realitas sosial pada tingkat lokal, nasional, dan global.			
	PLO 2		Mahasiswa dapat menyusun dan mengevaluasi kegiatan lapa Mahasiswa mampu menganalisis dinamika dan perubahan sosial dalam masyarakat dengan menggunakan pendekatan dan teori sosial secara kritis dan sistematis.			
	CPMK					

Kode CPL yang didukung		Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1		CLO 1	Mahasiswa mampu menafsirkan realitas sosial dengan menggunakan konsep dan teori sosial klasik maupun kontemporer dalam konteks lokal, nasional, dan global.
	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial dan fenomena sosial melalui pendekatan teori sosial serta mengaitkannya dengan isu-isu faktual yang berkembang di masyarakat.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak kuliah serta menjelaskan latar belakang dan sejarah lahirnya teori sosial dan sosiologi. 2. Menjelaskan konsep dasar interaksi sosial dalam kehidupan bermasyarakat. 3. Menguraikan proses sosialisasi dan pembentukan identitas sosial individu dan kelompok. 4. Menjelaskan konsep kelas sosial, ketimpangan sosial, dan kesenjangan sosial dalam masyarakat. 5. Menguraikan struktur sosial, diferensiasi sosial, dan mobilitas sosial dalam kehidupan sosial 6. Menjelaskan pengertian kelompok sosial serta dinamika yang terjadi di dalamnya 7. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan sosial dalam perspektif sejarah sosial.

	CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menjelaskan konsep dan bentuk-bentuk perubahan sosial dalam masyarakat. 2. Menguraikan pemikiran tokoh-tokoh utama dan teori-teori sosial klasik serta kontemporer. 3. Menganalisis fenomena dan isu sosial aktual dengan menggunakan kerangka teori sosial secara kritis.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 CLO 1 --> PLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 2 --> PLO 2 </pre>		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa tentang teori sosial yang mendukung keilmuan administrasi publik dengan pendekatan pembangunan, rekayasa sosial, permasalahan sosial, dan solusi permasalahan tersebut		

Bahan Kajian:

Materi
pembelajaran

1. Hakikat dan ruang lingkup Teori Sosial
2. Sejarah lahir dan perkembangan sosiologi serta teori sosial
3. Interaksi sosial dan proses-proses sosial
4. Sosialisasi dan pembentukan identitas sosial
5. Struktur sosial dan stratifikasi dalam masyarakat
6. Kelas sosial, ketimpangan, dan kesenjangan sosial
7. Kelompok sosial dan dinamika masyarakat
8. Teori sosial klasik dan penerapannya dalam realitas sosial
9. Perubahan sosial dalam masyarakat
10. Modernisasi dan globalisasi
11. Konflik sosial dan relasi kekuasaan
12. Pergerakan sosial dan perubahan sosial
13. Aplikasi teori sosial dalam menganalisis isu-isu sosial aktual
14. Evaluasi relevansi teori sosial dalam konteks masyarakat kontemporer
15. Integrasi dan refleksi pembelajaran Teori Sosial
16. Evaluasi komprehensif Teori Sosial

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Abdul Syani, Sosiologi Skematik, Teori dan Terapan, Jakarta: Bumi Aksara, 1994. 2. Abdul Syani, Sosiologi dan Perubahan Masyarakat, Jakarta: Pustaka Jaya, 1995.
	Pendukung:
	1. Duncan Mitchell, Sosiologi, Jakarta: Gramedia, 1986. 2. I.B. Wirawan, Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma, Jakarta: Prenada Media Group, 2015. 3. Kamanto Sunarto, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Lembaga Penerbit Universitas Indonesia, 1993. 4. Robert MZ Lawang, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud, 1985. 5. Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013. 6. Sarlito WS, Masalah-Masalah Kemasyarakatan di Indonesia, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1987. 7. Tri Dayalisni dan Hudainah, Psikologi Soisal, Malang: UMM Press, 2015. 8. Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 1996. 9. HI Bambang Prasetyom, M.Si dalam http://respositoryut.ac.id diakses untuk 12.9 2021 jam 08.50.
Dosen Pengampu	Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup Teori Sosial	Ketepatan memahami tujuan mata kuliah	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan ruang lingkup Teori Sosial	Ritzer (2012)	3
2	Mahasiswa memahami latar belakang lahirnya sosiologi dan teori sosial	Ketepatan menjelaskan sejarah teori sosial	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Sejarah dan perkembangan teori sosial	Turner (2014)	3
3	Mahasiswa memahami konsep interaksi sosial	Ketepatan menjelaskan konsep interaksi sosial	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Interaksi sosial dan proses sosial	Soekanto (2017)	3
4	Mahasiswa memahami sosialisasi dan pembentukan identitas sosial	Ketepatan menjelaskan proses sosialisasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Sosialisasi dan identitas sosial	Berger & Luckmann (2013)	3
5	Mahasiswa memahami struktur sosial dan stratifikasi	Ketepatan analisis struktur sosial	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Struktur sosial dan stratifikasi	Soekanto (2017)	3

6	Mahasiswa memahami kelas sosial dan ketimpangan	Ketepatan menjelaskan ketimpangan sosial	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kelas, ketimpangan, dan kesenjangan sosial	Marx (2004)	3
7	Mahasiswa memahami kelompok sosial dan dinamika sosial	Ketepatan menjelaskan dinamika kelompok	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kelompok sosial dan dinamika masyarakat	Soekanto (2017)	3
8	Mahasiswa menganalisis realitas sosial dengan teori sosial	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Teori sosial klasik & aplikasinya	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konsep perubahan sosial	Ketepatan memahami konsep perubahan sosial	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Perubahan sosial	Moore (2015)	3
10	Mahasiswa menganalisis modernisasi dan globalisasi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Modernisasi dan globalisasi	Giddens (2010)	3
11	Mahasiswa menganalisis konflik sosial	Ketepatan analisis konflik	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Ketimpangan pendapatan	Dahrendorf (2012)	3
12	Mahasiswa menganalisis pergerakan dan perubahan sosial	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Subsidi & bansos	Tilly (2004)	3

13	Mahasiswa mengaplikasikan teori sosial pada isu aktual	Ketepatan penerapan teori	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Evaluasi kebijakan publik	Ritzer (2012)	3
14	Mahasiswa mengevaluasi relevansi teori sosial	Ketepatan evaluasi teori	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Ekonomi & pembangunan berkelanjutan	Giddens (2010)	3
15	Mahasiswa merefleksikan pembelajaran Teori Sosial	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Integrasi materi Ekonomi Publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan Teori Sosial	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi Ekonomi Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

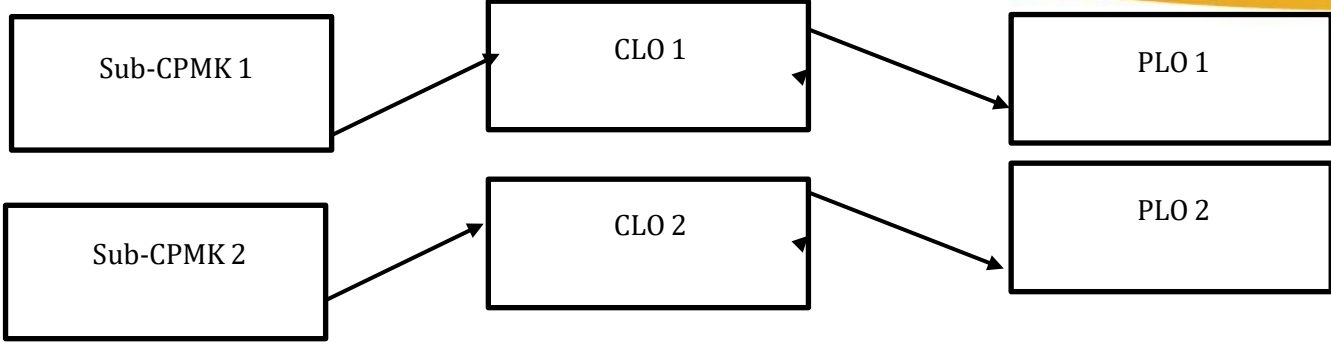
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian :Teori Sosial							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaitkan konsep dasar teori sosial dengan fenomena sosial dalam kehidupan masyarakat	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori sosial klasik dan modern serta mengaitkannya dengan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, seperti perubahan sosial, ketimpangan, dan konflik, dengan menggunakan pendekatan dan perspektif teori sosial.	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis fenomena sosial secara kritis dengan menggunakan teori sosial yang relevan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah Dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori Politik	SPA1621058	Wajib Prodi	T = 3 sks	P = 40%	1	21 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Yanto Supriyatno, DRS., M.Si		Yanto Supriyatno, DRS., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis dampak kebijakan publik dalam konteks kekuasaan, ideologi, dan sistem politik.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan aktivitas administrasi negara dengan mempertimbangkan dinamika politik, tata kelola pemerintahan, serta relasi antar lembaga negara.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	

PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, teori, dan aliran utama dalam teori politik serta menilai dampak kebijakan publik terhadap struktur dan dinamika politik dalam sistem pemerintahan..
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran aktor dan lembaga politik dalam proses administrasi negara dengan memperhatikan aspek kekuasaan, partisipasi politik, dan tata kelola pemerintahan.
Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
Kode CPL yang didukung	Kode CPL yang didukung	Kode CPL yang didukung
CLO 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, filsafat, konsep dasar, serta sejarah perkembangan ilmu dan teori politik, termasuk ideologi politik dan nilai penting teori politik bagi kinerja administrator publik.
CLO 2	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep partai politik dan sistem kepartaian, fungsi dan jenis partai politik, konsep dan bentuk partisipasi politik, serta tugas dan fungsi lembaga eksekutif, legislatif, dan yudikatif dalam sistem politik.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR A[Sub-CPMK 1] --> B[CLO 1] B --> C[PLO 1] D[Sub-CPMK 2] --> E[CLO 2] E --> F[PLO 2] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Ilmu Politik merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dasar mengenai konsep, teori, dan praktik dalam ilmu politik. Mahasiswa mempelajari berbagai isu politik kontemporer yang meliputi struktur kekuasaan, struktur pemerintahan dalam negara demokrasi, serta proses pengambilan keputusan dalam perumusan kebijakan publik. Selain itu, mata kuliah ini membahas alur sistem pemerintahan, peran aktor-aktor politik, serta dinamika hubungan antara negara dan masyarakat. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami fenomena politik secara kritis dan sistematis dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Ruang Lingkup Ilmu Politik 2. Ideologi Politik 3. Sistem Politik 4. Kekuasaan Power 5. Trias Politika 6. Sosialisasi Politik 7. Partisipasi Politik 8. Partai Politik 9. Sistem Pemilu 10. Negara sebagai Institusi Politik 11. Isu-Isu Politik Kontemporer 12. Teori Kedaulatan 13. Pengantar Hubungan Internasional

	14. Peran Politik Dalam Kebijakan Publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Rachmawati Diana, (2022). <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Eureka Media Aksara, Purbalingga. 2. Labolo Muhadam, (2015). <i>Partai Politik dan Sistem pemilihan Umum di Indonesia: Teori, Konsep dan Isu Strategis</i>. Raja Grafindo Persada, Jakarta. Pendukung: Surbakti, Ramlan, 1986. <i>Memahami Ilmu Politik</i>. Gramedia, Jakarta.
Dosen Pengampu	Yanto Supriyatno, DRS., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup Teori Politik	Ketepatan memahami tujuan MK	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan ruang lingkup Teori Politik	Heywood (2019)	3
2	Mahasiswa memahami sejarah dan perkembangan Teori Politik	Ketepatan menjelaskan sejarah	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Sejarah pemikiran politik	Sabine (1973)	3
3	Mahasiswa memahami konsep kekuasaan dan negara	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Kekuasaan, negara, dan legitimasi	Weber (1978)	3
4	Mahasiswa memahami konsep ideologi politik	Ketepatan analisis ideologi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Ideologi politik	Heywood (2019)	3
5	Mahasiswa memahami teori demokrasi	Ketepatan menjelaskan teori	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Demokrasi dan variannya	Dahl (2006)	3
6	Mahasiswa memahami teori liberalisme dan konservatisme	Ketepatan analisis teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Liberalisme & konservatisme	Heywood (2019)	3

7	Mahasiswa memahami teori sosialisme dan marxisme	Ketepatan analisis teori	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Sosialisme & Marxisme	Marx (2004))	3
8	Mahasiswa menganalisis teori politik klasik & modern	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Teori politik klasik & modern	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami sistem politik	Ketepatan memahami konsep	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Sistem politik	Almond & Powell (2000)	3
10	Mahasiswa menganalisis partai politik dan sistem kepartaian	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Partai politik & kepartaian	Sartori (2005)	3
11	Mahasiswa menganalisis partisipasi politik	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Eksekutif, legislatif, yudikatif	Hague et al. (2016)	3
12	Mahasiswa memahami lembaga-lembaga politik	Ketepatan analisis lembaga	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Analisis isu politik kontemporer	Heywood (2019)	3
13	Mahasiswa mengaplikasikan teori politik pada isu aktual	Ketepatan penerapan teori	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Kebijakan publik & kekuasaan	Dunn (2018)	3

14	Mahasiswa mengevaluasi kebijakan publik dari perspektif politik	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Ekonomi & pembangunan berkelanjutan	Giddens (2010)	3
15	Mahasiswa merefleksikan pembelajaran Teori Politik	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Integrasi Teori Politik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan Teori Politik	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi Teori Politik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian :Teori Politik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar teori politik serta mengaitkannya dengan fenomena politik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori politik klasik dan modern serta mengaitkannya dengan dinamika dan permasalahan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan politik, seperti kekuasaan, kebijakan publik, demokrasi, dan konflik politik, dengan menggunakan pendekatan dan perspektif teori politik.	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis fenomena politik secara kritis dengan menggunakan teori dan pendekatan teori politik yang relevan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah Dipahami	Runut kurang bisa Dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



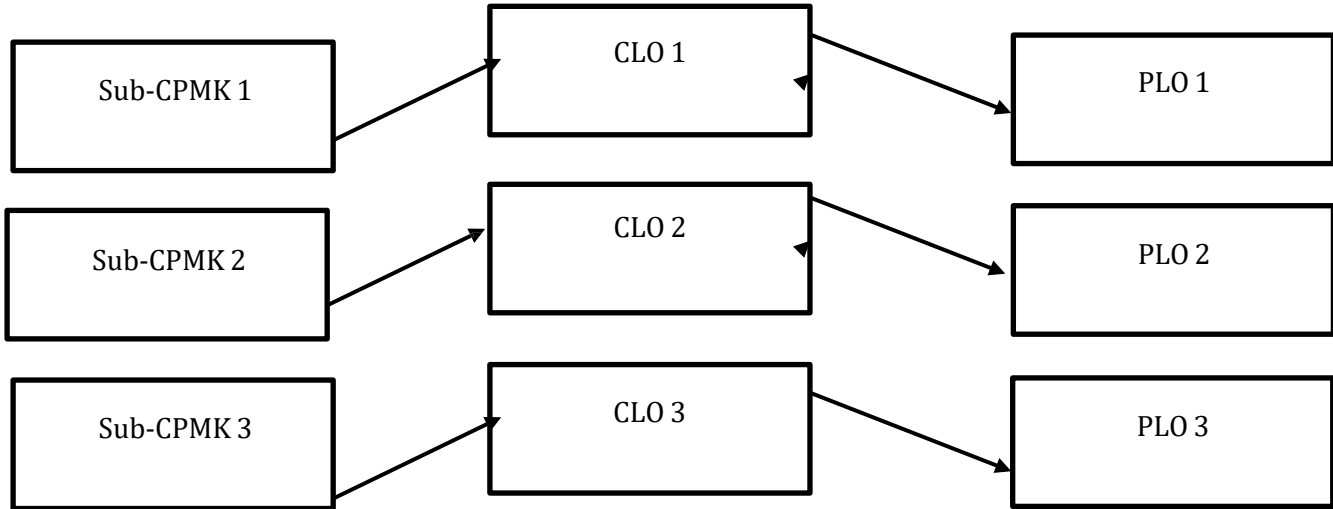
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Administrasi Publik	SPA1621059	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	1	22 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si		Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, konstitusi, dan kebangsaan dalam sikap, perilaku, serta pengambilan keputusan sebagai aparatur dan warga negara dalam penyelenggaraan administrasi publik.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip administrasi publik, tata kelola pemerintahan yang baik, etika publik, serta tanggung jawab sosial dalam kehidupan organisasi dan pelayanan publik.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi publik dan pelayanan publik serta merumuskan solusi dasar secara sistematis dan kontekstual.			
	CPMK					

Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Administrasi Publik serta peran dan fungsinya dalam sistem pemerintahan dan pelayanan kepada masyarakat.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip administrasi publik, tata kelola pemerintahan yang baik, dan etika publik dalam konteks organisasi sektor publik.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi dan pelayanan publik serta menyusun alternatif solusi dasar secara rasional dan bertanggung jawab.
Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
Kode CPL yang didukung	Kode CPL yang didukung	Kode CPL yang didukung
CLO 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, tujuan, serta perkembangan Administrasi Publik dan perannya dalam sistem pemerintahan.
CLO 2	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan prinsip good governance, etika publik, dan fungsi birokrasi dalam pelayanan publik.
CLO 3	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sederhana administrasi publik dan pelayanan publik serta merumuskan solusi awal berdasarkan konsep Administrasi Publik.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] Sub-CPMK3[Sub-CPMK 3] --> CLO3[CLO 3] CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] CLO3 --> PLO3[PLO 3] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Administrasi Publik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai administrasi publik, birokrasi, tata kelola pemerintahan, serta pelayanan publik. Mata kuliah ini menekankan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis peran aparatur publik, kebijakan publik, dan etika administrasi dalam rangka mewujudkan pemerintahan yang efektif, akuntabel, transparan, dan berorientasi pada kepentingan masyarakat.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan Ruang Lingkup Administrasi Publik 2. Perkembangan Paradigma Administrasi Publik 3. Negara, Pemerintahan, dan Birokrasi 4. Fungsi Administrasi Publik dalam Pelayanan Publik 5. Kebijakan Publik dan Implementasinya 6. Tata Kelola Pemerintahan yang Baik (Good Governance) 7. Akuntabilitas dan Transparansi Publik 8. Etika Administrasi dan Profesionalisme Aparatur 9. Manajemen Sektor Publik 10. Reformasi Birokrasi 11. Administrasi Publik dan Pembangunan Nasional 12. Pelayanan Publik Berbasis Digital 13. Isu Kontemporer Administrasi Publik 14. Tantangan Globalisasi dalam Administrasi Publik 15. Peran Aparatur Publik dalam Kehidupan Sosial 16. Penguatan Nilai-Nilai Etika dan Tanggung Jawab Publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Keban, Yeremias T. <i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i>. Yogyakarta: Gava Media, 201 2. Dwiyanto, Agus. <i>Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018. Pendukung: 3. Denhardt, Robert B. & Janet V. Denhardt. <i>Public Administration: An Action Orientation</i>. Boston: Cengage Learning, 2015. 4. Pasolong, Harbani. <i>Teori Administrasi Publik</i>. Bandung: Alfabeta, 2019. 5. Osborne, Stephen P. <i>The New Public Governance</i>. London: Routledge, 2010. 6. Sedarmayanti. <i>Reformasi Administrasi Publik</i>. Bandung: Refika Aditama, 2017.
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup Administrasi Publik	Ketepatan memahami tujuan MK	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan Ruang Lingkup Administrasi Publik	Keban (2011)	3
2	Mahasiswa memahami perkembangan paradigma Administrasi Publik	Ketepatan menjelaskan paradigma	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Perkembangan Paradigma Administrasi Publik	Pasolong (2019)	3
3	Mahasiswa memahami konsep negara, pemerintahan, dan birokrasi	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Negara, Pemerintahan, dan Birokrasi	Denhardt & Denhardt (2015)	3
4	Mahasiswa memahami fungsi administrasi publik	Ketepatan analisis fungsi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Fungsi Administrasi Publik dalam Pelayanan Publik	Dwiyanto (2018)	3
5	Mahasiswa memahami konsep kebijakan publik	Ketepatan menjelaskan kebijakan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kebijakan Publik dan Implementasinya	Dunn (2018)	3

6	Mahasiswa memahami prinsip good governance	Ketepatan menjelaskan prinsip	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik	Dwiyanto (2018)	3
7	Mahasiswa memahami akuntabilitas dan transparansi	Ketepatan analisis konsep	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Akuntabilitas dan Transparansi Publik	Keban (2011)	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep Administrasi Publik secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami manajemen sektor publik	Ketepatan memahami konsep	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Manajemen Sektor Publik	Osborne (2010)	3
10	Mahasiswa memahami reformasi birokrasi	Ketepatan analisis reformasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Reformasi Birokrasi	Sedarmay anti (2017)	3
11	Mahasiswa memahami peran Administrasi Publik dalam pembangunan	Ketepatan analisis peran	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Administrasi Publik dan Pembangunan Nasional	Keban (2011)	3

12	Mahasiswa memahami pelayanan publik berbasis digital	Ketepatan analisis inovasi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pelayanan Publik Berbasis Digital	Dwiyanto (2018)	3
13	Mahasiswa menganalisis isu kontemporer Administrasi Publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Isu Kontemporer Administrasi Publik	Pasolong (2019)	3
14	Mahasiswa memahami tantangan globalisasi	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Tantangan Globalisasi dalam Administrasi Publik	Osborne (2010)	3
15	Mahasiswa merefleksikan peran aparatur publik	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Peran Aparatur Publik dalam Kehidupan Sosial	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi Administrasi Publik	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Penguatan Nilai Etika & Tanggung Jawab Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

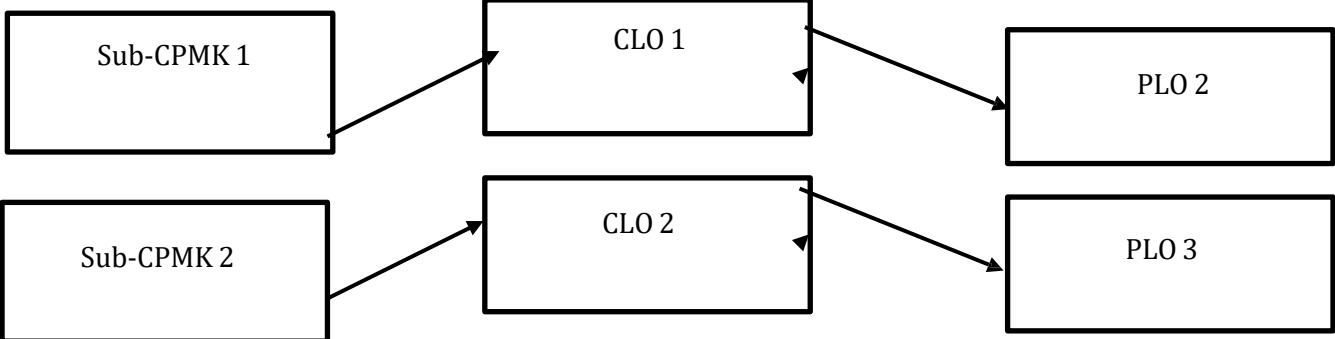
Rubrik Penilaian : Pengantar Administrasi Publik

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu menginternalisas i nilai-nilai Pancasila, konstitusi, dan kebangsaan dalam sikap, perilaku, serta pengambilan keputusan sebagai aparatur dan warga negara dalam penyelenggaraan administrasi publik.	CLO 1- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip administrasi publik, tata kelola pemerintahan yang baik (good governance), etika publik, serta tanggung jawab sosial dalam kehidupan organisasi dan pelayanan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa Mahasiswa mampu	CLO 2- Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

memahami dan menjelaskan konsep dasar Administrasi Publik serta peran dan fungsinya dalam sistem pemerintahan dan pelayanan kepada masyarakat.	menganalisis konsep, fungsi, dan ruang lingkup administrasi publik serta penerapannya dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik secara efektif dan akuntabel.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi praktik administrasi publik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara untuk mendukung peningkatan kualitas pelayanan publik dan kesejahteraan	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan administrasi publik serta merumuskan alternatif solusi yang berlandaskan prinsip efisiensi, efektivitas, akuntabilitas, dan kepentingan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kepemimpinan	SPA162201	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	1	23 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Abdul Muis, Drs., M.Si.		Abdul Muis, Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan standar pelayanan publik sesuai kebutuhan masyarakat			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi kegiatan sektor publik			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 2		CLO 1		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan model kepemimpinan dalam organisasi publik	

	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis praktik kepemimpinan serta mampu mengevaluasi efektivitas kepemimpinan dalam organisasi publik
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa memahami konsep kepemimpinan; 2. Mahasiswa menjelaskan teori-teori kepemimpinan klasik dan modern; 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan; 4. Mahasiswa menjelaskan peran dan fungsi pemimpin; 5. Mahasiswa memahami nilai dan etika kepemimpinan dalam sektor publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa mampu menganalisis kasus kepemimpinan; 2. Mahasiswa menjelaskan kepemimpinan transformatif dan transaksional; 3. Mahasiswa menganalisis dinamika pengambilan keputusan pemimpin; 4. Mahasiswa mengevaluasi efektivitas kepemimpinan; 5. Mahasiswa mampu merancang model kepemimpinan yang sesuai sektor publik

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] CLO1 --> PLO2[PLO 2] CLO2 --> PLO3[PLO 3] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik kepemimpinan dalam organisasi publik, termasuk gaya kepemimpinan, nilai, etika, pengambilan keputusan, serta penerapan model kepemimpinan yang efektif dalam konteks administrasi publik.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan definisi kepemimpinan 2. Sejarah perkembangan teori kepemimpinan 3. Kepemimpinan klasik 4. Kepemimpinan modern 5. Gaya kepemimpinan 6. Kepemimpinan transformasional 7. Kepemimpinan transaksional 8. Kepemimpinan situasional 9. Etika & moralitas pemimpin 10. Kepemimpinan dalam sektor publik 11. Pengambilan keputusan 12. Kepemimpinan strategis 13. Kepemimpinan kolaboratif 14. Analisis kasus kepemimpinan 15. Evaluasi efektivitas kepemimpinan 16. Model kepemimpinan adaptif
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Yukl, Gary. <i>Leadership in Organizations</i>. 2. Northouse, Peter. <i>Leadership Theory and Practice</i>. Pendukung: 1. Robbins, Stephen. <i>Organizational Behavior</i>. 2. Heifetz, Ronald. <i>Adaptive Leadership</i>. 3. Bass, Bernard. <i>Transformational Leadership</i>. 4. Denhardt, Robert. <i>Public Administration and Leadership</i>.
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup kepemimpinan	Ketepatan memahami tujuan MK	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan ruang lingkup kepemimpinan	Northouse (2018)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dasar kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan fungsi kepemimpinan	Yukl (2013)	3
3	Mahasiswa memahami teori-teori kepemimpinan klasik	Ketepatan menjelaskan teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori sifat dan perilaku kepemimpinan	Northouse (2018)	3
4	Mahasiswa memahami teori kepemimpinan modern	Ketepatan analisis teori	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Kepemimpinan transformasional & transaksional	Bass (1990))	3
5	Mahasiswa memahami gaya-gaya kepemimpinan	Ketepatan menguraikan gaya	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Gaya kepemimpinan dalam organisasi	Yukl (2013)	3
6	Mahasiswa memahami etika dan nilai	Ketepatan menjelaskan nilai	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Etika dan moral kepemimpinan	Ciulla (2014)	3

	kepemimpinan								
7	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam organisasi publik	Ketepatan analisis konteks	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kepemimpinan sektor publik	Denhardt (2015)	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep kepemimpinan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami komunikasi dalam kepemimpinan	Ketepatan memahami konsep	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Komunikasi kepemimpinan	Robbins (2017)	3
10	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan pemimpin	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kepemimpinan & pengambilan keputusan	Yukl (2013)	3
11	Mahasiswa memahami konflik dan manajemen tim	Ketepatan analisis konflik	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kepemimpinan & manajemen konflik	Robbins (2017)	3

12	Mahasiswa memahami kepemimpinan perubahan	Ketepatan analisis perubahan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kepemimpinan perubahan	Kotter (1996)	3
13	Mahasiswa menganalisis isu kepemimpinan kontemporer	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Isu Kontemporer Administrasi Publik	Northouse (2018)	3
14	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam era globalisasi	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Kepemimpinan global	Yukl (2013)	3
15	Mahasiswa merefleksikan peran pemimpin dalam organisasi	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Peran pemimpin dalam organisasi	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi kepemimpinan	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi dan sintesis kepemimpinan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

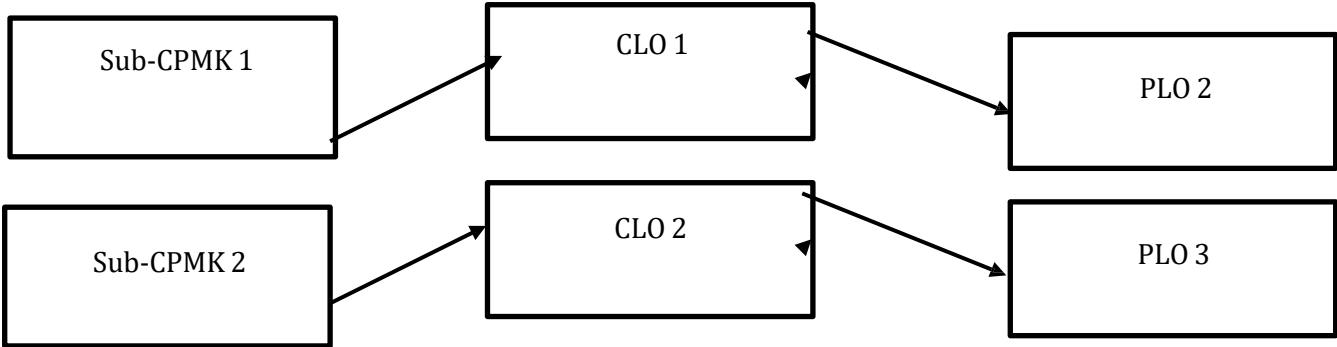
Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Kepemimpinan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 2 : Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaitkan konsep dasar kepemimpinan dengan dinamika organisasi serta kehidupan	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, teori, serta gaya kepemimpinan klasik dan modern, serta mengaitkannya dengan praktik	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3 : Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan kepemimpinan, seperti pengambilan keputusan, komunikasi, konflik dan	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis fenomena kepemimpinan dalam berbagai konteks organisasi dan sosial dengan menggunakan teori dan pendekatan kepemimpinan yang relevan..	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Psikologi Sosial	SPA1621011	Prodi	T = 2 sks	P =	1	24 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi	
	Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.P.Si		Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.P.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan standar pelayanan publik dengan memahami perilaku dan kebutuhan sosial masyarakat.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi kegiatan sektor publik dengan mempertimbangkan dinamika perilaku sosial dan interaksi kelompok.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan fenomena psikologi sosial serta penerapannya dalam kehidupan masyarakat dan organisasi publik.	

PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perilaku sosial, proses interaksi sosial, serta mengevaluasi pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku individu dan kelompok.
Sub-CPMK		

	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1) Mahasiswa memahami konsep dasar psikologi sosial; 2) mampu menjelaskan teori-teori psikologi sosial klasik dan modern; 3) mampu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal pembentuk perilaku sosial; 4) mampu menjelaskan dinamika persepsi sosial; 5) mampu memahami konsep sikap, pembentukan sikap, dan perubahan sikap dalam konteks sosial.
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1) Mahasiswa mampu menganalisis kasus perilaku sosial dalam masyarakat; 2) menjelaskan konsep konformitas, ketaatan, dan kepatuhan sosial; 3) menganalisis konflik dan prasangka sosial; 4) mengevaluasi hubungan antar kelompok; 5) mampu merancang intervensi sosial untuk meningkatkan hubungan sosial dan mengurangi bias sosial.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 2 CLO 2 --> PLO 3 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psikologi Sosial membahas konsep, teori, dan fenomena perilaku sosial manusia, termasuk persepsi sosial, sikap, konformitas, kepatuhan, dinamika kelompok, konflik sosial, prasangka, dan hubungan antar kelompok. Mahasiswa memahami bagaimana faktor sosial memengaruhi perilaku individu serta bagaimana fenomena sosial terbentuk dalam konteks masyarakat dan organisasi publik.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar psikologi sosial 2. Konsep dasar perilaku sosial 3. Teori psikologi sosial klasik 4. Teori psikologi sosial modern 5. Persepsi sosial 6. Atribusi sosial 7. Sikap & perubahan sikap 8. Konformitas dan kepatuhan sosial 9. Pengaruh sosial 10. Dinamika kelompok 11. Identitas sosial & kategorisasi sosial 12. Prasangka dan diskriminasi 13. Konflik sosial & resolusi konflik 14. Komunikasi interpersonal 15. Hubungan antar kelompok 16. Pengaruh budaya terhadap perilaku
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Baron, R., Byrne, D., & Branscombe, N. <i>Social Psychology</i>. Myers, David. <i>Social Psychology</i> Pendukung: 2. Aronson, E. <i>The Social Animal</i>. 3. Hewstone, M. & Stroebe, W. <i>Introduction to Social Psychology</i>. 4. Taylor, Peplau & Sears. <i>Social Psychology</i>.
Dosen Pengampu	Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.P.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup psikologi sosial	Ketepatan memahami tujuan MK	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar dan ruang lingkup psikologi sosial	Baron & Byrne	3
2	Mahasiswa memahami konsep dasar perilaku sosial	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dasar perilaku sosial	Myers	3
3	Mahasiswa memahami teori psikologi sosial klasik	Ketepatan menjelaskan teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori psikologi sosial klasik	Aronson	3
4	Mahasiswa memahami teori psikologi sosial modern	Ketepatan analisis teori	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Teori psikologi sosial modern	Hewstone & Stroebe	3
5	Mahasiswa memahami persepsi sosial	Ketepatan menguraikan gaya	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Persepsi sosial	Baron & Byrne	3
6	Mahasiswa memahami atribusi sosial	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Atribusi sosial	Myers	3

7	Mahasiswa memahami sikap dan perubahan sikap	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Sikap dan perubahan sikap	Aronson	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep kepemimpinan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konformitas dan kepatuhan sosial	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Konformitas dan kepatuhan sosial	Myers	3
10	Mahasiswa memahami pengaruh sosial	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kepemimpinan & pengambilan keputusan	Myers	3
11	Mahasiswa memahami dinamika kelompok	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kepemimpinan & manajemen konflik	Baron & Byrne	3
12	Mahasiswa memahami identitas sosial dan kategorisasi sosial	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kepemimpinan perubahan	Taylor et al.	3
13	Mahasiswa menganalisis prasangka dan diskriminasi	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Isu Kontemporer Administrasi Publik	Hewstone & Stroebe	3

14	Mahasiswa memahami konflik sosial dan resolusinya	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Kepemimpinan global	Myers	3
15	Mahasiswa merefleksikan hubungan antar kelompok	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Peran pemimpin dalam organisasi	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi psikologi sosial secara komprehensif	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi dan sintesis kepemimpinan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

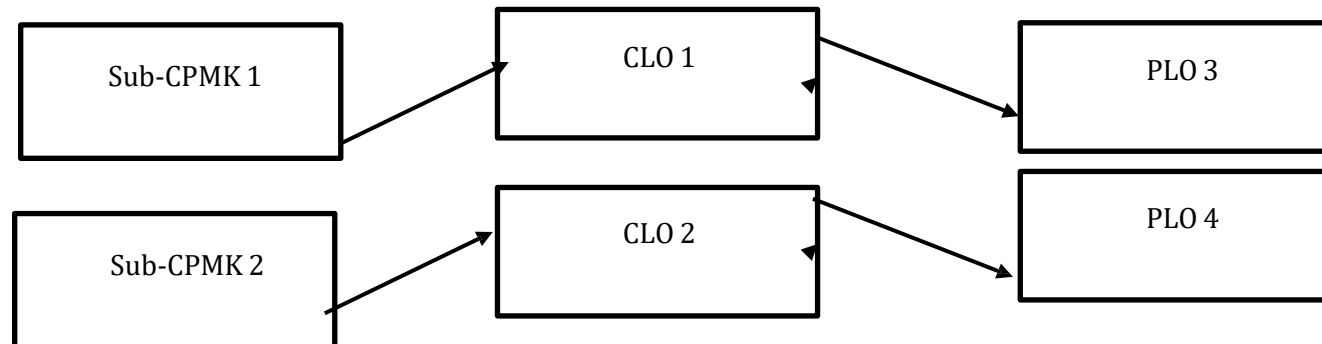
Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Psikologi Sosial							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi sosial serta mengaitkannya dengan perilaku individu dan kelompok dalam masyarakat dan organisasi.	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep serta teori psikologi sosial klasik dan modern dalam menjelaskan perilaku sosial individu dan kelompok.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis fenomena psikologi sosial, seperti interaksi sosial, pengaruh sosial, sikap, konflik, dan dinamika kelompok, menggunakan teori psikologi sosial yang relevan..	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis fenomena sosial dan interaksi kelompok secara kritis dengan menggunakan pendekatan psikologi sosial.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI					KODE DOKUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK						
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Asas-Asas Manajemen	SPA1622005	Wajib Prodi	T = 3	P =	2	25 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Abdul Muis, Drs., M.Si.		Abdul Muis, Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan standar pelayanan publik yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proyek administrasi negara, termasuk pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, dan material secara efisien.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan asas-asas manajemen, seperti efektivitas, efisiensi, dan responsivitas, dalam mendukung peningkatan kualitas pelayanan publik sesuai kebutuhan masyarakat.	
					Mahasiswa mampu menerapkan asas-asas manajemen	

PLO 4	CLO 2	dalam pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, dan material untuk mencapai tujuan organisasi atau proyek secara efisien dan efektif.
Sub-CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup asas-asas manajemen. 2. Mahasiswa mampu menguraikan fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian) dalam konteks pelayanan publik.
CLO 2	Sub CPMK 2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi dan kepemimpinan dalam manajemen. 2. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan asas-asas manajemen dalam pengelolaan sumber daya organisasi.

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kepemimpinan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai konsep, teori, dan praktik kepemimpinan dalam organisasi. Mahasiswa mempelajari peran dan fungsi pemimpin, gaya dan model kepemimpinan, serta nilai dan etika kepemimpinan dalam mengelola dan mengarahkan individu maupun kelompok untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Selain itu, mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan prinsip kepemimpinan, pengambilan keputusan, komunikasi, serta pengelolaan dinamika organisasi dalam berbagai konteks organisasi publik maupun privat.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengertian dan Konsep Dasar Manajemen 2. Sejarah dan Perkembangan Teori Manajemen 3. Fungsi-Fungsi Manajemen: Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, dan Pengendalian 4. Prinsip-Prinsip Manajemen 5. Tingkatan Manajemen: Manajemen Puncak, Menengah, dan Lini Pertama 6. Pengambilan Keputusan dalam Manajemen 7. Peran Manajer dalam Organisasi 8. Struktur dan Desain Organisasi 9. Manajemen Sumber Daya Manusia 10. Komunikasi dalam Manajemen 11. Motivasi dan Kepemimpinan dalam Manajemen 12. Manajemen Waktu dan Produktivitas 13. Manajemen Kinerja 14. Pengendalian dan Pengawasan Manajemen 15. Inovasi dan Perubahan dalam Manajemen 16. Tantangan Manajemen di Era Digital dan Globalisasi

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Andrew J Dubrin. Essential of Management. 2011. South Western College Pub 2. Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.
	Pendukung:
	1. Hery.2017. Pengantar Manajemen. Gava Media 2. Siswanto, H.B. 2016. Pengantar Manajemen. PT Bumi Aksara: Jakarta 3. Stephen, RP. 2007. Kepemimpinan Dalam Masyarakat Modern. Bina Aksara: Jakarta 4. Swasta, Basu. 2010. Azas-azas Manajemen Modern. Liberty: Yogyakarta 5. Efendi, Usman. 2012. Azas Manajemen. PT RajaGrafindo Persada: Jakarta 6. Sangkala, Prof. Dr. MA. 2012. Dimensi-Dimensi Manajemen Publik. Ombak Dua: Yogyakarta
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup asas-asas manajemen	Ketepatan memahami tujuan MK	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan ruang lingkup manajemen	Hery (2017)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan konsep dasar manajemen	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan konsep dasar manajemen	Robbins (2015)	3
3	Mahasiswa memahami sejarah dan perkembangan teori manajemen	Ketepatan menjelaskan teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori manajemen klasik & modern	Swasta (2010)	3
4	Mahasiswa memahami fungsi-fungsi manajemen	Ketepatan analisis fungsi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian	Efendi (2012)	3
5	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip manajemen	Ketepatan menguraikan prinsip	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Prinsip-prinsip manajemen	Robbins (2015)	3

6	Mahasiswa memahami tingkatan manajemen	Ketepatan menjelaskan tingkatan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Manajemen puncak, menengah, lini pertama	Siswanto (2016)	3
7	Mahasiswa memahami peran dan keterampilan manajer	Ketepatan analisis peran	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Peran dan keterampilan manajer	Dubrin (2011)	3
8	Mahasiswa mampu menganalisis asas-asas manajemen secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konformitas dan kepatuhan sosial	Ketepatan memahami konsep	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pengambilan keputusan	Robbins (2015)	3
10	Mahasiswa memahami struktur dan desain organisasi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Struktur & desain organisasi	Siswanto (2016)	3
11	Mahasiswa memahami manajemen sumber daya manusia	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	MSDM	Dubrin (2011)	3

12	Mahasiswa memahami komunikasi dan motivasi dalam manajemen	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Komunikasi & motivasi kerja	Robbins (2015)	3
13	Mahasiswa memahami manajemen kinerja	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Manajemen kinerja	Efendi (2012)	3
14	Mahasiswa memahami pengendalian dan pengawasan manajemen	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Pengendalian manajemen	Swasta (2010)	3
15	Mahasiswa merefleksikan penerapan asas-asas manajemen	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Inovasi dan perubahan manajemen	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan asas-asas manajemen	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis asas-asas manajemen	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Asas-Asas Manajemen							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen serta fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan organisasi untuk mencapai efektivitas dan efisiensi kerja..	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, serta teori dasar manajemen sebagai landasan dalam pengelolaan organisasi secara efektif	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan manajerial dalam organisasi, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian, sebagai dasar pengambilan keputusan manajemen.	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan manajerial dalam organisasi serta menerapkan asas-asas manajemen dalam pengambilan keputusan dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Politik	SPA1621061	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	2	26 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai keadilan sosial, demokrasi ekonomi, dan kebijakan publik dalam sikap, perilaku, serta pengambilan keputusan terkait kehidupan ekonomi dan politik masyarakat.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsep ekonomi politik sebagai landasan etika, moral, dan tanggung jawab sosial dalam pengelolaan sumber daya, kebijakan ekonomi, dan kehidupan publik.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	

	PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Ekonomi Politik serta hubungan antara negara, pasar, kekuasaan, dan masyarakat dalam kehidupan sosial dan ekonomi.

	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan pendekatan ekonomi politik dalam memahami kebijakan publik, pembangunan, serta permasalahan sosial ekonomi.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Ekonomi Politik 2. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan Ekonomi Politik 3. Menjelaskan hubungan antara ekonomi, politik, dan kekuasaan 4. Menjelaskan peran negara dan pasar dalam sistem ekonomi 5. Menjelaskan konsep kelas sosial, kepentingan, dan distribusi sumber daya 6. Menjelaskan teori-teori dasar ekonomi politik klasik dan modern 7. Mengidentifikasi peran ekonomi politik dalam kehidupan masyarakat

	CLO 2	Sub CPMK 2	8. Menganalisis kebijakan ekonomi publik dalam perspektif ekonomi politikMemahami relasi kekuasaan dalam pengambilan kebijakan ekonomi 9. Menganalisis relasi kekuasaan dalam pengambilan kebijakan ekonomiMengkaji isu-isu ketimpangan, kemiskinan, dan keadilan sosial 10. Menganalisis dampak globalisasi terhadap ekonomi nasional 11. Mengaplikasikan pendekatan ekonomi politik dalam analisis kasus aktual 12. Menganalisis peran aktor negara dan non-negara dalam ekonomi politik 13. Mengaplikasikan pendekatan ekonomi politik dalam analisis kasus aktual
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 CLO 1 --> PLO 2 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 2 --> PLO 3 </pre>		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Politik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai hubungan antara kekuasaan politik, kebijakan publik, dan sistem ekonomi. Mata kuliah ini menekankan analisis peran negara, pasar, dan masyarakat dalam pengelolaan sumber daya, pembangunan, serta distribusi kesejahteraan. Mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, analitis, dan reflektif dalam memahami dinamika ekonomi dan politik, serta mampu menerapkan perspektif ekonomi politik dalam kehidupan akademik, profesional, dan kebijakan publik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan Ruang Lingkup Ekonomi Politik 2. Sejarah dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi Politik 3. Negara, Kekuasaan, dan Kebijakan Ekonomi 4. Pasar, Kapitalisme, dan Intervensi Negara 5. Teori Ekonomi Politik Klasik dan Modern 6. Ekonomi Politik Pembangunan 7. Globalisasi dan Ekonomi Politik Global 8. Ketimpangan Sosial dan Keadilan Ekonomi 9. Ekonomi Politik Kebijakan Publik 10. Peran Aktor Negara dan Non-Negara 11. Ekonomi Politik Sumber Daya Alam 12. Ekonomi Politik dan Demokrasi 13. Isu Kemiskinan dan Kesejahteraan¹¹¹ 14. Ekonomi Politik di Negara Berkembang 15. Studi Kasus Ekonomi Politik Kontemporer 16. Aplikasi Ekonomi Politik dalam Analisis Kebijakan
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Caporaso, James A. & Levine, David P. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. 2. Staniland, Martin. <i>What Is Political Economy?</i>. New Haven: Yale University Press, 1985.
	Pendukung:

	3. Robison, Richard. <i>Indonesia: The Rise of Capital</i>. Sydney: Allen & Unwin, 1986. 4. Gilpin, Robert. <i>Global Political Economy</i>. Princeton: Princeton University Press, 2001. 5. Budiardjo, Miriam. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta: Gramedia, 2015. 6. Mahfud MD. <i>Politik Hukum di Indonesia</i>. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
Dosen Pengampu	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup Ekonomi Politik	Ketepatan memahami tujuan MK	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat & ruang lingkup Ekonomi Politik	Caporaso & Levine (1992)	3
2	Memahami pengertian dan konsep dasar Ekonomi Politik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dasar Ekonomi Politik	Staniland (1985)	3
3	Memahami sejarah & perkembangan pemikiran Ekonomi Politik	Ketepatan menjelaskan teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Sejarah Ekonomi Politik	Caporaso & Levine (1992)	3
4	Memahami hubungan negara, kekuasaan, dan kebijakan ekonomi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Negara, kekuasaan, kebijakan ekonomi	Budiardjo (2015)	3
5	Mahasiswa Memahami pasar, kapitalisme, dan intervensi negara	Ketepatan menguraikan konsep	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pasar & kapitalisme	Gilpin (2001)	3
6	Memahami teori Ekonomi Politik klasik & modern	Ketepatan menjelaskan teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Teori klasik & modern	Staniland (1985)	3

7	Memahami Ekonomi Politik pembangunan	Ketepatan analisis konsep	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Ekonomi Politik pembangunan	Robison (1986)	3
8	Menganalisis materi Ekonomi Politik secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Memahami globalisasi dalam perspektif Ekonomi Politik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Globalisasi & ekonomi politik global	Gilpin (2001)	3
10	Memahami ketimpangan sosial & keadilan ekonomi	Ketepatan analisis isu	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Ketimpangan & keadilan	Caporaso & Levine (1992)	3
11	Memahami Ekonomi Politik kebijakan publik	Ketepatan analisis kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kebijakan publik	Mahfud MD (2017)	3
12	Memahami peran aktor negara & non-negara	Ketepatan analisis aktor	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Aktor negara & non-negara	Budiardjo (2015)	3
13	Memahami Ekonomi Politik sumber daya alam	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	SDA & politik ekonomi	Robison (1986)	3
14	Memahami Ekonomi Politik & demokrasi	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Demokrasi & ekonomi	Budiardjo (2015)	3

15	Menganalisis studi kasus Ekonomi Politik kontemporer	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus Ekonomi Politik	Seluruh referensi	3
16	Mengevaluasi dan mensintesis Ekonomi Politik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Ekonomi Politik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Ekonomi Politik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ekonomi politik serta hubungan antara negara, pasar, dan masyarakat dalam kehidupan ekonomi dan politik.	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, serta teori dasar ekonomi politik, khususnya hubungan antara negara, pasar, kekuasaan, dan masyarakat dalam	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial ekonomi dan kebijakan publik menggunakan pendekatan dan teori ekonomi politik sebagai dasar pengambilan keputusan dan sikap kritis..	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan sosial ekonomi dan kebijakan publik dengan menggunakan pendekatan ekonomi politik dalam pengambilan keputusan dan penyusunan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa Dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	UNG1600005	Prodi	T = 2 sks	P =	2	27 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Teguh Prasetyo		Teguh Prasetyo		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan, etika akademik, dan tanggung jawab sosial melalui penggunaan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan santun dalam kehidupan akademik dan masyarakat.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis, mengolah, dan mengomunikasikan gagasan secara lisan dan tulisan menggunakan Bahasa Indonesia ilmiah sebagai sarana berpikir kritis dan pemecahan masalah.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menyusun karya tulis akademik sesuai kaidah Bahasa Indonesia dan etika penulisan ilmiah.			

PLO 4	Mahasiswa mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tulisan secara sistematis, logis, dan komunikatif dalam konteks akademik.	
CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami kedudukan, fungsi, dan kaidah Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa negara, dan bahasa ilmiah dalam konteks akademik.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menyusun kalimat, paragraf, dan wacana akademik.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah sederhana sesuai struktur, kaidah bahasa, dan etika akademik.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan secara lisan dan tulisan dengan Bahasa Indonesia yang efektif, logis, dan komunikatif.
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Bahasa Indonesia 2. Menjelaskan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara 3. Menjelaskan peran Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan

		- Memahami kaidah bahasa baku dan tidak baku - Menjelaskan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) - Memahami prinsip kalimat efektif dan paragraf padu - Mengidentifikasi kesalahan berbahasa dalam konteks akademik
CLO 2	Sub CPMK 2	- Menerapkan EBI dalam penulisan akademik - Menyusun kalimat efektif dan paragraf yang koheren - Mengembangkan wacana akademik yang runtut dan logis
CLO 3	Sub CPMK 3	- Menjelaskan struktur dan jenis karya tulis ilmiah - Menyusun karya tulis ilmiah sederhana sesuai kaidah Bahasa Indonesia - Menerapkan etika akademik dan teknik sitasi dasar
CLO 4	Sub CPMK 4	- Menyajikan gagasan secara lisan dalam forum akademik - Menyusun ringkasan dan laporan akademik secara sistematis - Mengomunikasikan gagasan secara efektif dan santun

	<pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] Sub-CPMK3[Sub-CPMK 3] --> CLO3[CLO 3] Sub-CPMK4[Sub-CPMK 4] --> CLO4[CLO 4] CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] CLO3 --> PLO3[PLO 3] CLO4 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menggunakan Bahasa Indonesia secara baik, benar, dan bertanggung jawab dalam konteks akademik. Mata kuliah ini menekankan pemahaman kaidah kebahasaan, keterampilan menulis ilmiah, serta kemampuan mengomunikasikan gagasan secara lisan dan tulisan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, sistematis, dan logis serta menjadikan Bahasa Indonesia sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan dan karakter akademik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan fungsi Bahasa Indonesia 2. Ragam Bahasa Indonesia 3. Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) 4. Diksi dan pilihan kata 5. Kalimat efektif 6. Paragraf dan kepaduan wacana 7. Bahasa karya tulis ilmiah

	8. Ujian Tengah Semester 9. Kutipan dan daftar pustaka 10. Ringkasan, abstrak, dan parafrasa 11. Esai akademik 12. Bahasa laporan dan proposal ilmiah 13. Etika berbahasa dan plagiarisme 14. Penyuntingan dan revisi bahasa 15. Analisis karya tulis ilmiah 16. Ujian Akhir Semester
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Alwi, Hasan, dkk. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.
	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Kemendikbud.
	Pendukung:
	3. Keraf, Gorys. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i> . Jakarta: Gramedia. 4. Arifin, Zaenal & Amran Tasai. <i>Cermat Berbahasa Indonesia</i> . Jakarta: Akademika Pressindo. 5. Semi, Atar. <i>Menulis Efektif</i> . Padang: Angkasa Raya. 6. Sugihastuti. <i>Bahasa Laporan Ilmiah</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Dosen Pengampu	Teguh Prasetyo
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Indonesia	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan fungsi Bahasa Indonesia di perguruan tinggi	Alwi dkk.	3
2	Mahasiswa memahami kedudukan, fungsi, dan ragam Bahasa Indonesia	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Badan Bahasa	3
3	Mahasiswa memahami Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (PUEBI)	Ketepatan penerapan ejaan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	Badan Bahasa	3
4	Mahasiswa memahami penggunaan diksi dan pilihan kata yang tepat	Ketepatan penggunaan diksi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Diksi dan pilihan kata	Keraf	3
5	Mahasiswa memahami kalimat efektif dalam penulisan	Ketepatan menyusun kalimat	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kalimat efektif	Arifin & Tasai	3

	akademik								
6	Mahasiswa memahami paragraf yang padu dan koheren	Ketepatan struktur paragraf	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Paragraf dan pengembangannya	Semi	3
7	Mahasiswa memahami sistematika dan bahasa karya tulis ilmiah	Ketepatan analisis struktur	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Karya tulis ilmiah	Sugihastuti	3
8	Mahasiswa mampu menganalisis materi Bahasa Indonesia secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami teknik penulisan ringkasan dan abstrak	Ketepatan isi dan bahasa	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Kutipan dan daftar pustaka	Badan Bahasa	3
10	Memahami ketimpangan sosial & keadilan ekonomi	Ketepatan isi dan bahasa	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Ringkasan dan abstrak	Semi	3

11	Mahasiswa memahami penulisan esai akademik	Ketepatan struktur dan bahasa	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Esai akademik	Keraf	3
12	Mahasiswa memahami bahasa laporan dan proposal ilmiah	Ketepatan penggunaan bahasa baku	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Bahasa laporan ilmiah	Sugihastuti	3
13	Mahasiswa memahami etika dan plagiarisme dalam penulisan ilmiah	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Etika akademik dan plagiarisme	Badan Bahasa	3
14	Mahasiswa mampu merevisi dan menyunting tulisan ilmiah	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Penyuntingan bahasa	Alwi dkk.	3
15	Mahasiswa menganalisis contoh karya tulis ilmiah	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Analisis karya ilmiah	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi Bahasa Indonesia	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Bahasa Indonesia	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Bahasa Indonesia

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis kedudukan, fungsi, dan kaidah Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa negara, serta bahasa akademik dalam konteks pendidikan tinggi, kehidupan sosial, dan dunia profesional.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kedudukan, fungsi, serta kaidah dasar Bahasa Indonesia, termasuk ejaan, diksi, dan struktur kalimat, serta menganalisis penggunaannya dalam komunikasi lisan dan tulisan akademik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menginternalisasi dan menerapkan penggunaan	CLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan kaidah Bahasa Indonesia	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

Bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai wujud etika berbahasa dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional..	secara tepat, logis, dan santun dalam penulisan dan komunikasi akademik, seperti penggunaan ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf yang padu.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi keterampilan berbahasa Indonesia dalam penyusunan karya tulis akademik guna membentuk kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan bertanggung jawab secara ilmiah.	CLO 3- Mahasiswa mampu merancang, menyusun, dan mengevaluasi karya tulis akademik sederhana sesuai kaidah Bahasa Indonesia, termasuk esai, ringkasan, laporan, dan makalah dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan etika akademik...	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu	CLO 4- Mahasiswa mampu	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak	30%

menganalisis dan merumuskan penggunaan Bahasa Indonesia secara berkelanjutan dalam konteks akademik dan profesional dengan menjunjung tinggi etika, keilmiahan, dan integritas akademik.	menganalisis, merevisi, dan menyunting teks akademik secara kritis dengan memperhatikan keberterimaan bahasa, ketepatan makna, konsistensi kaidah, serta prinsip anti-plagiarisme dalam penulisan ilmiah.			dibaca	dibaca	mudah dibaca	
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

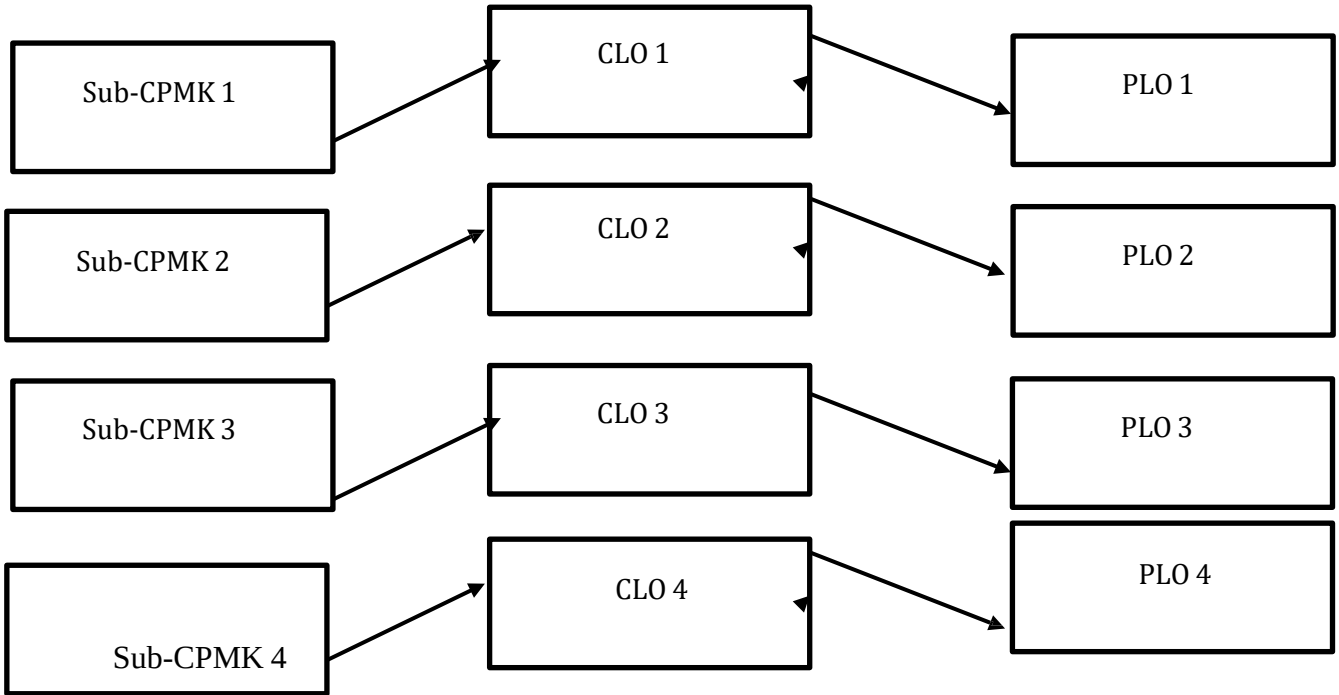
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	UNG1602004	Prodi	T = 2 sks	P =	2	28 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Darma Priatna, S.SOS., M.IP		Darma Priatna, S.SOS., M.IP		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, konstitusi, dan kebangsaan dalam sikap, perilaku, serta pengambilan keputusan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kewarganegaraan, demokrasi, serta hak dan kewajiban warga negara sebagai landasan etika, moral, dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan publik.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kewarganegaraan dan kebangsaan secara kritis dalam konteks kehidupan sosial, politik, dan hukum di Indonesia.			

PLO 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap warga negara yang demokratis, taat hukum, toleran, dan berkeadaban dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.	
CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila, dan konstitusi serta relevansinya dalam kehidupan individu, bermasyarakat, dan bernegara.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kewarganegaraan, demokrasi, serta hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan akademik dan sosial secara bertanggung jawab.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kewarganegaraan dan kebangsaan melalui kajian kasus dengan pendekatan kritis dan beretika.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan dan sikap kewarganegaraan secara lisan dan tulisan dengan argumentasi yang logis, santun, dan berlandaskan nilai Pancasila..
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan 2. Menjelaskan hakikat dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi

			3. Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional 4. Memahami nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 5. Menjelaskan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi negara

	CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menjelaskan konsep hak dan kewajiban warga negara 2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia 3. Menerapkan nilai demokrasi dalam kehidupan kampus dan masyarakat 4. Menunjukkan sikap taat hukum dan bertanggung jawab sebagai warga negara
	CLO 3	Sub CPMK 3	1. Menganalisis isu-isu kewarganegaraan kontemporer 2. Mengkaji kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara 3. Mengevaluasi peran warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa 4. Menyusun analisis sederhana terkait permasalahan kebangsaan secara kritis
	CLO 4	Sub CPMK 4	1. Menyampaikan pendapat secara lisan dengan sikap demokratis dan santun 2. Menyusun tulisan reflektif tentang nilai-nilai kewarganegaraan 3. Mengomunikasikan solusi permasalahan kewarganegaraan secara argumentatif

			4. Menunjukkan sikap toleran, adil, dan berkeadaban dalam diskusi akademik
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 Sub-CPMK 3 --> CLO 3 Sub-CPMK 4 --> CLO 4 CLO 1 --> PLO 1 CLO 2 --> PLO 2 CLO 3 --> PLO 3 CLO 4 --> PLO 4 </pre>		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif mengenai nilai-nilai Pancasila, konstitusi, demokrasi, hak asasi manusia, serta tanggung jawab warga negara. Mata kuliah ini menekankan pembentukan		

	karakter warga negara yang cerdas, kritis, beretika, demokratis, dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan 2. Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Bangsa 3. Identitas Nasional dan Wawasan Kebangsaan 4. Konsep dan Status Kewarganegaraan 5. Hak dan Kewajiban Warga Negara 6. Demokrasi dan Sistem Politik Indonesia 7. Konstitusi dan Sistem Ketatanegaraan RI 8. Hak Asasi Manusia 9. Negara Hukum dan Supremasi Hukum 10. Etika dan Budaya Politik Demokratis 11. Persatuan dan Kesatuan Bangsa 12. Bela Negara dan Ketahanan Nasional 13. Isu Kontemporer Kewarganegaraan 14. Tantangan Globalisasi terhadap Negara Bangsa 15. Peran Warga Negara dalam Kehidupan Publik 16. Penguatan Karakter Warga Negara yang Demokratis
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Dikti, 2016.\ 2. Kaelan. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma, 2014. Pendukung:

	3. Ubaedillah & Abdul Rozak. <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)</i>. Jakarta: Kencana, 2013. 4. Jimly Asshiddiqie. <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>. Jakarta: Sinar Grafika, 2010. 5. Miriam Budiardjo. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta: Gramedia, 2015. 6. Moh. Mahfud MD. <i>Politik Hukum di Indonesia</i>. Jakarta: Rajawali Pers, 2017. 7. BPIP RI. <i>Pembinaan Ideologi Pancasila</i>. Jakarta, 2020.
Dosen Pengampu	Darma Priatna, S.SOS., M.IP
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan	Kemendikbud (2016).	3
2	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pancasila sebagai dasar negara	Kaelan (2014)	3
3	Mahasiswa memahami identitas nasional dan wawasan kebangsaan	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Identitas nasional dan wawasan kebangsaan	Ubaedillah & Rozak (2013)	3
4	Mahasiswa memahami konsep dan status kewarganegaraan	Ketepatan pemahaman konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Konsep dan status kewarganegaraan	Kemendikbud (2016)	3
5	Mahasiswa memahami hak dan kewajiban warga negara	Ketepatan analisis	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hak dan kewajiban warga negara	Ubaedillah & Rozak (2013)	3

6	Mahasiswa memahami demokrasi dan sistem politik Indonesia	Ketepatan menjelaskan sistem	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Demokrasi dan sistem politik Indonesia	Budiardjo (2015)	3
7	Mahasiswa memahami konstitusi dan sistem ketatanegaraan RI	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	UUD NRI 1945 dan sistem ketatanegaraan	Asshiddiqie (2010)	3
8	Mahasiswa mampu menganalisis materi Pendidikan Kewarganegaraan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konsep dan prinsip Hak Asasi Manusia	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Hak Asasi Manusia	Kemendikbud (2016)	3
10	Mahasiswa memahami negara hukum dan supremasi hukum	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Negara hukum dan supremasi hukum	Mahfud MD (2017)	3
11	Mahasiswa memahami etika dan budaya politik demokratis	Ketepatan struktur dan bahasa Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Etika dan budaya politik	Budiardjo (2015)	3

12	Mahasiswa memahami pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Persatuan dan kesatuan bangsa	BPIP (2020)	3
13	Mahasiswa memahami bela negara dan ketahanan nasional	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Bela negara dan ketahanan nasional	Kemendikbud (2016)	3
14	Mahasiswa memahami isu kontemporer dan tantangan globalisasi	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Globalisasi dan kewarganegaraan	Ubaedillah & Rozak (2013).	3
15	Mahasiswa menganalisis peran warga negara dalam kehidupan publik	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Peran warga negara	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi Pendidikan Kewarganegaraan	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Pendidikan Kewarganegaraan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Pendidikan Kewarganegaraan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan yang meliputi Pancasila, konstitusi, identitas nasional, serta hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan, termasuk Pancasila sebagai dasar negara, UUD NRI Tahun 1945, identitas nasional, serta hak dan kewajiban warga negara, dan menganalisis penerapannya dalam kehidupan sosial dan kenegaraan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai	CLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kewarganegaraan,	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

kewarganegaraan, demokrasi, dan konstitusionalisme sebagai landasan etika, moral, dan tanggung jawab dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.	seperti demokrasi, tanggung jawab, toleransi, keadilan, dan kepatuhan terhadap hukum, dalam sikap, perilaku, serta partisipasi aktif di lingkungan kampus dan masyarakat.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi nilai-nilai Pendidikan Kewarganegaraan dalam menganalisis persoalan kebangsaan dan kewarganegaraan guna membentuk sikap berpikir kritis, sistematis, bertanggung jawab, dan berkeadaban sebagai warga negara.	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis, mengkaji, dan mengevaluasi isu-isu kewarganegaraan dan kebangsaan melalui studi kasus dengan pendekatan kritis, konstitusional, dan berlandaskan nilai Pancasila.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan	CLO 4- Mahasiswa mampu merumuskan dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

penerapan nilai-nilai kewarganegaraan secara berkelanjutan dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional dengan menjunjung tinggi etika, demokrasi, supremasi hukum, dan integritas warga negara.	mengomunikasikan gagasan, sikap, serta solusi atas permasalahan kewarganegaraan secara logis, argumentatif, dan santun dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai nilai-nilai Pancasila dan prinsip konstitusional.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kewirausahaan	UNG1301091	Prodi	T = 2 sks	P =	2	29 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Abdul Muis, Drs., M.Si		Abdul Muis, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, etika, kemandirian, dan tanggung jawab sosial dalam sikap serta pengambilan keputusan kewirausahaan..			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kewirausahaan, kreativitas, inovasi, dan manajemen usaha sebagai landasan etika, profesionalisme, dan keberlanjutan dalam kehidupan ekonomi dan sosial.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	

	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kewirausahaan, karakter wirausaha, serta peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi dan sosial.
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis peluang usaha dan mengimplementasikan ide kewirausahaan secara kreatif, inovatif, dan beretika.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 3	Sub CPMK 3	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kewirausahaan 2. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan kewirausahaan 3. Menjelaskan peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi dan sosial 4. Mengidentifikasi karakteristik, sikap, dan jiwa kewirausahaan 5. Menjelaskan nilai kreativitas dan inovasi dalam kewirausahaan 6. Memahami etika kewirausahaan dan tanggung jawab sosial wirausaha 7. Mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan sekitar
	CLO 4	Sub CPMK 4	8. Menganalisis ide dan peluang usaha secara sistematis

			9. Menyusun model bisnis sederhana (misalnya Business Model Canvas) 10. Menganalisis aspek pemasaran, produksi/operasional, dan keuangan usaha 11. Memahami manajemen risiko dan pengambilan keputusan dalam usaha 12. Mengkaji kewirausahaan berbasis digital dan pengembangan UMKM 13. Menyusun dan mempresentasikan rencana usaha sederhana secara kreatif, inovatif, dan beretika
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 3 Sub-CPMK 2 --> CLO 4 CLO 3 --> PLO 3 CLO 4 --> PLO 4 </pre> The diagram illustrates the mapping of learning outcomes. It consists of three columns of boxes. The first column contains 'Sub-CPMK 1' and 'Sub-CPMK 2'. The second column contains 'CLO 3' and 'CLO 4'. The third column contains 'PLO 3' and 'PLO 4'. Arrows point from 'Sub-CPMK 1' to 'CLO 3', from 'Sub-CPMK 2' to 'CLO 4', from 'CLO 3' to 'PLO 3', and from 'CLO 4' to 'PLO 4'.		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kewirausahaan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual yang komprehensif serta keterampilan dasar yang diperlukan dalam membangun jiwa, sikap, dan kompetensi kewirausahaan. Mata kuliah ini menekankan pengembangan pola pikir kreatif dan inovatif, kemampuan mengidentifikasi serta menganalisis peluang usaha, dan keterampilan dalam merancang solusi atas permasalahan ekonomi dan sosial. Selain itu, mahasiswa diarahkan untuk memahami dan menerapkan prinsip etika kewirausahaan, tanggung jawab sosial, serta nilai kemandirian dalam setiap proses pengambilan keputusan usaha. Melalui pendekatan pembelajaran yang aplikatif, mahasiswa diharapkan mampu berpikir mandiri, adaptif terhadap perubahan lingkungan, dan berorientasi pada pemecahan masalah, serta memiliki kemampuan merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kegiatan usaha yang berkelanjutan baik dalam konteks akademik maupun profesional..
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat, urgensi, dan ruang lingkup kewirausahaan 2. Konsep dasar kewirausahaan dan karakter wirausaha 3. Peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi dan sosial 4. Nilai kreativitas dan inovasi dalam kewirausahaan 5. Etika kewirausahaan dan tanggung jawab sosial usaha 6. Identifikasi peluang usaha di lingkungan sekitar 7. Analisis ide bisnis dan kelayakan usaha sederhana 8. Sintesis konsep dasar kewirausahaan (Evaluasi Tengah Semester) 9. Model bisnis dan Business Model Canvas (BMC) 10. Strategi pemasaran produk dan jasa 11. Manajemen produksi dan operasional usaha 12. Manajemen keuangan usaha dan perencanaan modal 13. Manajemen risiko dan pengambilan keputusan bisnis 14. Kewirausahaan digital dan pengembangan UMKM 15. Implementasi, evaluasi, dan pengembangan usaha berkelanjutan 16. Sintesis dan evaluasi keseluruhan pembelajaran kewirausahaan
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Suryana. <i>Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses</i>. Jakarta: Salemba Empat.

	2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. <i>Modul Kewirausahaan Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Dirjen Dikti.
	Pendukung:
	3. Alma, Buchari. <i>Kewirausahaan</i> . Bandung: Alfabeta. 4. Zimmerer, T.W. & Scarborough, N.M. <i>Entrepreneurship and the New Venture Formation</i> . Pearson. 5. Hisrich, R.D., Peters, M.P., & Shepherd, D.A. <i>Entrepreneurship</i> . McGraw-Hill 6. Meredith, G.G. <i>The Practice of Entrepreneurship</i> . Geneva: ILO.
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kewirausahaan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi kewirausahaan	Alma (2018)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dasar dan ruang lingkup kewirausahaan	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup kewirausahaan	Hisrich et al. (2017)	3
3	Mahasiswa memahami peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Kewirausahaan dan pembangunan ekonomi	Zimmerer & Scarborough (2016)	3
4	Mahasiswa memahami karakteristik dan sikap seorang wirausaha	Ketepatan pemahaman konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Karakter dan mental wirausaha	Alma (2018)	3
5	Mahasiswa memahami kreativitas dan inovasi dalam	Ketepatan analisis	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kreativitas dan inovasi usaha	Drucker (2014)	3

	kewirausahaan								
6	Mahasiswa memahami etika dan tanggung jawab sosial wirausaha	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Etika bisnis dan tanggung jawab sosial	Kasmir (2019)	3
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan sekitar	Ketepatan analisis peluang	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Identifikasi dan analisis peluang usaha	Zimmerer & Scarborough (2016)	3
8	Mahasiswa mampu menganalisis materi kewirausahaan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konsep model bisnis	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Business Model Canvas	Osterwalder & Pigneur (2015)	3
10	Mahasiswa memahami aspek pemasaran usaha	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Strategi pemasaran usaha	Kotler & Keller (2016)	3

11	Mahasiswa memahami aspek produksi dan operasional usaha	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Manajemen produksi dan operasi	Heizer & Render (2017)	3
12	Mahasiswa memahami aspek keuangan usaha	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Persatuan dan kesatuan bangsa	Kasmir (2019)	3
13	Mahasiswa memahami manajemen risiko dan pengambilan keputusan usaha	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Risiko usaha dan pengambilan keputusan	Hisrich et al. (2017)	3
14	Mahasiswa memahami kewirausahaan digital dan UMKM	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Kewirausahaan digital dan UMKM	Kemenko p UKM RI	3
15	Mahasiswa menganalisis implementasi ide usaha	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Implementasi dan evaluasi usaha	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi kewirausahaan	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis kewirausahaan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Kewirausahaan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kewirausahaan, karakteristik wirausaha, serta peran kewirausahaan dalam menciptakan nilai tambah, kemandirian ekonomi, dan pembangunan sosial.	CLO 3 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, serta teori dasar kewirausahaan sebagai landasan dalam membangun sikap, pola pikir, dan perilaku	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menganalisis peluang dan permasalahan kewirausahaan, termasuk aspek kreativitas, inovasi, perencanaan usaha, serta pengelolaan sumber daya, sebagai dasar pengambilan	CLO 4 : Mahasiswa mampu menganalisis peluang dan permasalahan kewirausahaan serta menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam pengambilan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur	Runut, dan mudah	Runut kurang bisa	Tidak runut	Tidak ada	40%



keputusan dalam merancang dan menjalankan kegiatan	keputusan dan perencanaan kegiatan usaha	tulisan	dipahami	dipahami		struktur	



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

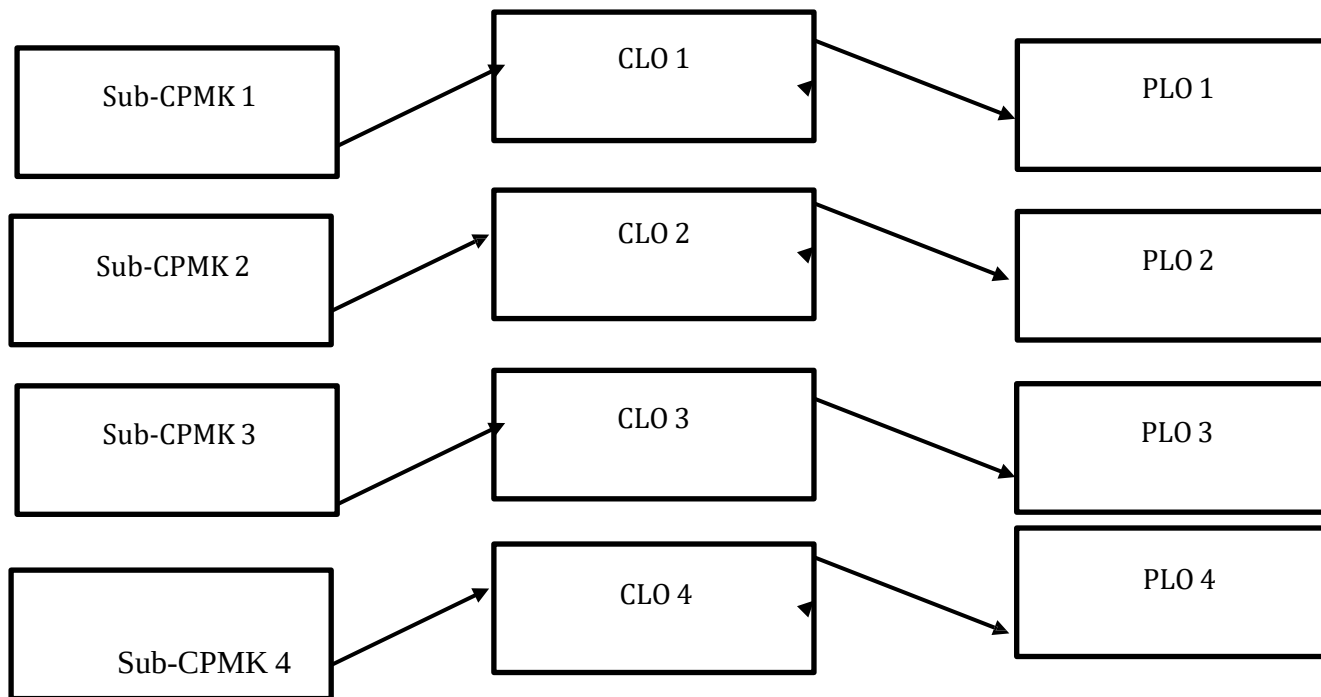
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Karakter Keislaman	UNG1602002	Prodi	T = 2 sks	P =	2	30 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Darma Priatna, S.SOS., M.IP		Darma Priatna, S.SOS., M.IP		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman yang selaras dengan Pancasila dalam sikap, perilaku, dan pengambilan keputusan secara bertanggung jawab dalam kehidupan akademik, sosial, dan kebangsaan.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menerapkan ajaran Islam tentang akhlak, etika, dan tanggung jawab sosial sebagai landasan perilaku pribadi dan kehidupan bermasyarakat.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis persoalan moral, sosial, dan kebangsaan dengan perspektif nilai-nilai keislaman secara kritis dan moderat.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menunjukkan karakter muslim yang beriman, berakhlak mulia, toleran, dan berkeadaban dalam kehidupan akademik dan profesional.			

CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar karakter keislaman, nilai-nilai akidah, akhlak, dan ibadah serta relevansinya dalam pembentukan kepribadian mahasiswa muslim.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah, etika Islam, dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan akademik dan sosial secara konsisten..
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan moral dan sosial kontemporer dengan pendekatan nilai-nilai keislaman yang moderat dan beretika.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu mengomunikasikan sikap dan gagasan keislaman secara santun, argumentatif, dan mencerminkan karakter muslim yang berkeadaban.
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Karakter Keislaman 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup karakter keislaman 3. Memahami konsep dasar akidah, akhlak, dan ibadah 4. Menjelaskan tujuan pembentukan karakter dalam Islam

			5. Mengidentifikasi nilai-nilai Islam sebagai pedoman kehidupan mahasiswa
	CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menjelaskan konsep akhlakul karimah dalam Islam 2. Menerapkan etika Islam dalam pergaulan kampus 3. Menunjukkan sikap disiplin, jujur, dan amanah 4. Mengimplementasikan tanggung jawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat
	CLO 3	Sub CPMK 3	1. Menganalisis krisis moral dalam kehidupan modern 2. Mengkaji isu sosial kontemporer dari perspektif Islam 3. Mengevaluasi perilaku individu dan masyarakat berdasarkan nilai keislaman 4. Menyusun analisis sederhana terkait persoalan moral dan sosial secara kritis
	CLO 4	Sub CPMK 4	1. Menyampaikan pendapat secara lisan dengan adab dan etika Islam 2. Menyusun refleksi tertulis tentang pembentukan karakter keislaman 3. Mengomunikasikan solusi moral berbasis nilai Islam 4. Menunjukkan sikap toleran, santun, dan berkeadaban dalam diskusi akademik

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



**Deskripsi
Singkat MK**

Mata kuliah **Karakter Keislaman** membahas secara komprehensif nilai-nilai, prinsip-prinsip, serta etika dalam ajaran Islam yang berperan sebagai fondasi utama dalam pembentukan karakter pribadi, sosial, dan profesional mahasiswa. Materi perkuliahan mencakup pemahaman dan penginternalisasian akhlakul karimah, integritas moral, sikap amanah, kejujuran, tanggung jawab, keadilan, serta nilai ihsan sebagai pedoman perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji hubungan sosial dalam perspektif Islam, termasuk sikap toleransi, kepedulian, dan etika bermasyarakat, serta penerapannya dalam lingkungan organisasi dan sektor publik. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan karakter Islami dalam membentuk perilaku individu yang beretika, pengambilan

	keputusan yang bertanggung jawab, serta pelaksanaan etika pelayanan publik yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi mata kuliah Karakter Keislaman dalam pendidikan tinggi 2. Konsep karakter dan kepribadian dalam perspektif Islam 3. Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber nilai dan karakter Islami 4. Konsep akhlak dalam Islam (akhlak kepada Allah, manusia, dan lingkungan) 5. Nilai kejujuran (sidq) dan amanah dalam kehidupan pribadi dan sosial 6. Integritas, tanggung jawab, dan disiplin dalam ajaran Islam 7. Nilai keadilan ('adl) dan ihsan dalam kehidupan bermasyarakat 8. Sintesis nilai-nilai dasar karakter Islami (evaluasi tengah semester) 9. Etika pergaulan dan hubungan sosial dalam Islam 10. Kepemimpinan Islami dan tanggung jawab publik 11. Etos kerja, profesionalisme, dan kerja ikhlas dalam Islam 12. Toleransi, ukhuwah, dan moderasi beragama dalam Islam 13. Implementasi karakter Islami dalam organisasi dan pelayanan publik 14. Tantangan pembentukan karakter Islami di era globalisasi dan digital 15. Penerapan karakter Islami dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional 16. Sintesis dan evaluasi keseluruhan nilai karakter Islami dalam kehidupan nyata
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Al-Ghazali – <i>Ihya' Ulumuddin</i> 2. Al-Attas, Syed Naquib – <i>Islam and Secularism</i> Al-Qaradawi – <i>Akhlak Islam</i> Pendukung: 3. Hamka – <i>Tasawuf Modern</i> 4. M. Quraish Shihab – <i>Wawasan Al-Qur'an</i> 5. Abdullah Nashih Ulwan – <i>Tarbiyatul Aulad</i>

Dosen Pengampu	Musyaffa Amin As-Shabah, S.H.I., M.H
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Karakter Keislaman	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Karakter Keislaman	Kemenag RI (2019)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dasar karakter dalam Islam	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep karakter dan kepribadian dalam Islam	Al-Ghazali	3
3	Mahasiswa memahami sumber nilai karakter Islami	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber nilai karakter	Al-Qur'an & Hadis	3
4	Mahasiswa memahami konsep akhlak dalam Islam	Ketepatan pemahaman konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Akhlak kepada Allah, manusia, dan lingkungan	Al-Ghazali	3
5	Mahasiswa memahami nilai kejujuran dan amanah	Ketepatan analisis nilai	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kejujuran (ṣidq) dan amanah dalam Islam	Kemenag RI	3

6	Mahasiswa memahami integritas, tanggung jawab, dan disiplin dalam Islam	Ketepatan menjelaskan nilai	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Integritas dan tanggung jawab dalam perspektif Islam	Quraish Shihab	3
7	Mahasiswa memahami konsep adil dan ihsan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Keadilan dan ihsan dalam kehidupan sosial	Quraish Shihab	3
8	Mahasiswa mampu menganalisis materi Karakter Keislaman secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami etika sosial dalam Islam	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Etika pergaulan dan hubungan sosial dalam Islam	Kemenag RI	3
10	Mahasiswa memahami kepemimpinan dan tanggung jawab dalam Islam	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kepemimpinan Islami dan tanggung jawab publik	Al-Mawardi	3
11	Mahasiswa memahami etos kerja dan profesionalisme	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Etos kerja, ikhlas, dan profesionalisme	Quraish Shihab	3

	Islami								
12	Mahasiswa memahami toleransi dan moderasi beragama	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Toleransi, ukhuwah, dan moderasi Islam	Kemenag RI	3
13	Mahasiswa memahami peran karakter Islami dalam kehidupan organisasi dan pelayanan publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Etika pelayanan publik berbasis nilai Islam	KemenPAN-RB	3
14	Mahasiswa memahami tantangan karakter Islami di era globalisasi	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Karakter Islami di era modern dan digital	Kemenag RI	3
15	Mahasiswa menganalisis implementasi karakter Islami dalam kehidupan nyata	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Implementasi karakter Islami dalam kehidupan sosial dan profesional	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi Karakter Keislaman	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Karakter Keislaman	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Karakter Keislaman							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis konsep dasar karakter keislaman yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis, meliputi akidah, akhlak, dan nilai-nilai Islam dalam kehidupan pribadi, sosial, dan bermasyarakat.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar karakter keislaman, seperti keimanan, kejujuran, amanah, tanggung jawab, dan disiplin, serta menganalisis penerapannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus dan masyarakat.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai	CLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai karakter keislaman,	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

karakter keislaman sebagai landasan etika, moral, dan tanggung jawab dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.	seperti integritas, toleransi, keadilan, kerja sama, dan kepedulian sosial, dalam sikap, perilaku, serta partisipasi aktif di lingkungan kampus dan masyarakat.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi nilai-nilai karakter keislaman dalam menganalisis persoalan kehidupan pribadi, sosial, dan kebangsaan guna membentuk sikap berpikir kritis, bertanggung jawab, berakhlak mulia, serta berkeadaban sesuai ajaran Islam.	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis, mengkaji, dan mengevaluasi permasalahan moral, sosial, dan kemasyarakatan melalui studi kasus dengan pendekatan kritis yang berlandaskan nilai-nilai Islam, akhlak mulia, dan etika keislaman..	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan	CLO 4- Mahasiswa mampu merumuskan dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

penerapan nilai-nilai karakter keislaman secara berkelanjutan dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional dengan menjunjung tinggi etika, kejujuran, tanggung jawab, toleransi, dan integritas sebagai pribadi muslim.	mengomunikasikan gagasan, sikap, serta solusi atas permasalahan kehidupan berdasarkan nilai-nilai karakter keislaman secara logis, argumentatif, dan santun dalam bentuk lisan maupun tulisan.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sistem Administrasi Negara		SPA1622063	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	2	31 Juli 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)			Ketua Program Studi	
	Abdul Muis, Drs., M.Si		Abdul Muis, Drs., M.Si			Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan, etika publik, profesionalisme, dan tanggung jawab sosial dalam penyelenggaraan administrasi negara.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis, mengolah, dan mengomunikasikan konsep, struktur, dan praktik sistem administrasi negara secara kritis, sistematis, dan ilmiah.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK			Rumusan CPMK	

	PLO 3	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip, dan perkembangan Sistem Administrasi Negara dalam konteks ketatanegaraan dan pemerintahan Indonesia.

	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur, fungsi, dan dinamika Sistem Administrasi Negara serta penerapannya dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik..
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Sistem Administrasi Negara 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Sistem Administrasi Negara 3. Menjelaskan hubungan administrasi negara dengan sistem pemerintahan 4. Memahami prinsip-prinsip dasar administrasi negara 5. Menjelaskan perkembangan dan paradigma administrasi negara 6. Mengidentifikasi unsur dan aktor dalam Sistem Administrasi Negara 7. Menjelaskan peran nilai etika dan kepentingan publik dalam administrasi negara

	CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menganalisis struktur kelembagaan administrasi negara 2. Mengkaji hubungan antar lembaga negara dan lembaga pemerintahan 3. Menganalisis fungsi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan administrasi negara 4. Memahami sistem administrasi pusat dan daerah 5. Menganalisis birokrasi dan reformasi administrasi negara 6. Mengkaji permasalahan administrasi negara kontemporer 7. Menganalisis penerapan Sistem Administrasi Negara dalam pelayanan publik
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 CLO 1 --> PLO 3 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 2 --> PLO 4 </pre>		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Administrasi Negara bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif kepada mahasiswa mengenai konsep, struktur, fungsi, dan dinamika administrasi negara dalam penyelenggaraan pemerintahan. Mata kuliah ini menekankan hubungan antara sistem administrasi negara dengan sistem politik, hukum, dan kebijakan publik. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis peran administrasi negara dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang efektif, efisien, akuntabel, dan berorientasi pada kepentingan publik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi Sistem Administrasi Negara 2. Pengertian dan ruang lingkup administrasi negara 3. Administrasi negara dan sistem pemerintahan 4. Prinsip-prinsip administrasi negara 5. Perkembangan paradigma administrasi negara 6. Struktur dan unsur Sistem Administrasi Negara 7. Kelembagaan administrasi negara 8. Hubungan antar lembaga negara dan pemerintahan 9. Administrasi negara pusat dan daerah 10. Birokrasi dan reformasi administrasi negara 11. Etika dan nilai publik dalam administrasi negara 12. Administrasi negara dan pelayanan publik 13. Permasalahan administrasi negara kontemporer 14. Good governance dalam sistem administrasi negara 15. Studi kasus Sistem Administrasi Negara di Indonesia 16. Sintesis Sistem Administrasi Negara
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Thoha, Miftah. <i>Birokrasi dan Politik di Indonesia</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2. Siagian, Sondang P. <i>Administrasi Pembangunan</i>. Jakarta: Bumi Aksara.
	Pendukung:
	3. Dwiyanto, Agus. <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 4. Denhardt, Robert B. & Denhardt, Janet V. <i>Public Administration: An Action Orientation</i>. Cengage Learning.

	5. Keban, Yermias T. <i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i> . Yogyakarta: Gava Media
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Sistem Administrasi Negara	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Sistem Administrasi Negara	Thoha (2014)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup administrasi negara	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan ruang lingkup administrasi negara	Siagian (2012)	3
3	Mahasiswa memahami hubungan administrasi negara dengan sistem pemerintahan	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Administrasi negara dan sistem pemerintahan	Thoha (2014)	3
4	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip administrasi negara	Ketepatan pemahaman konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Prinsip-prinsip administrasi negara	Keban (2014)	3

5	Mahasiswa memahami perkembangan paradigma administrasi negara	Ketepatan menguraikan paradigma	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Perkembangan paradigma administrasi negara	Denhardt (2015)	3
6	Mahasiswa memahami struktur dan unsur Sistem Administrasi Negara	Ketepatan menjelaskan struktur	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Struktur dan unsur Sistem Administrasi Negara	Thoha (2014)	3
7	Mahasiswa memahami kelembagaan administrasi negara	Ketepatan analisis kelembagaan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kelembagaan administrasi negara	Siagian (2012)	3
8	Mahasiswa menganalisis materi Sistem Administrasi Negara secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami hubungan antar lembaga negara dan pemerintahan	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Hubungan antar lembaga negara	Thoha (2014)	3

10	Mahasiswa memahami sistem administrasi negara pusat dan daerah	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Administrasi negara pusat dan daerah	Keban (2014)	3
11	Mahasiswa memahami birokrasi dan reformasi administrasi negara	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Birokrasi dan reformasi administrasi negara	Dwiyanto (2011)	3
12	Mahasiswa memahami etika dan nilai publik dalam administrasi negara	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Etika dan nilai publik	Denhardt (2015)	3
13	Mahasiswa memahami administrasi negara dalam pelayanan publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Administrasi negara dan pelayanan publik	Keban (2014)	3
14	Mahasiswa memahami good governance dalam sistem administrasi negara	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Good governance	Dwiyanto (2011)	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus Sistem Administrasi	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Sintesis Sistem Administrasi Negara	Seluruh referensi	3

	Negara di Indonesia								
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi Sistem Administrasi Negara	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Sistem Administrasi Negara	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Sistem Administrasi Negara							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan, etika publik, profesionalisme, dan tanggung jawab sosial dalam penyelenggaraan administrasi negara.	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, serta perkembangan Sistem Administrasi Negara dalam konteks ketatanegaraan dan pemerintahan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menganalisis, mengolah, dan mengomunikasikan konsep, struktur, dan praktik Sistem Administrasi Negara secara kritis, sistematis, dan ilmiah.	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis struktur, fungsi, dan dinamika Sistem Administrasi Negara serta penerapannya dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



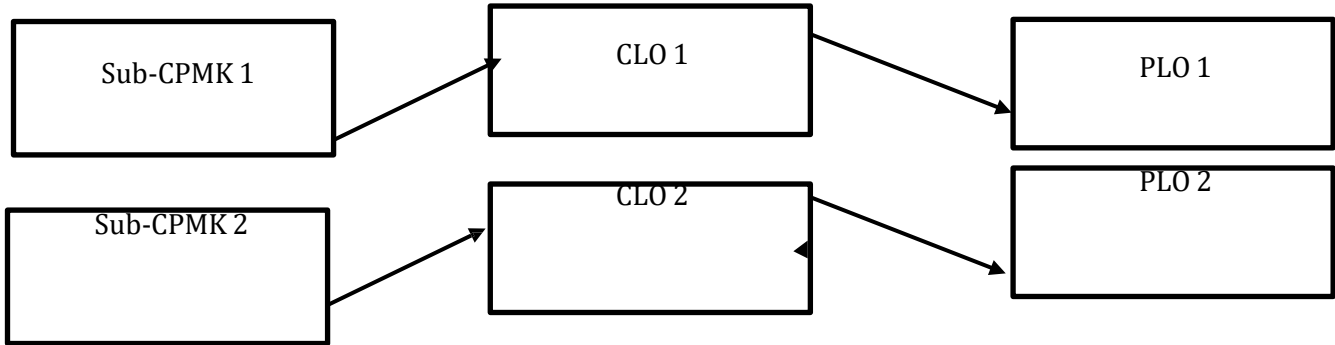
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori Organisasi	SPA1621008	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	2	01 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep serta teori organisasi dalam konteks sektor publik.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi untuk menganalisis struktur, proses, dan dinamika organisasi dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi dan pembangunan berkelanjutan.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, perkembangan teori, serta elemen utama organisasi untuk menganalisis struktur dan proses organisasi sektor publik..	

PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis peran, kinerja, dan strategi organisasi sektor publik dalam menghadapi perubahan serta mendukung pembangunan yang berkelanjutan berdasarkan teori organisasi.
Sub-CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Menjelaskan konsep dasar dan hakikat organisasi 2. Menjelaskan perkembangan pemikiran teori organisasi 3. Mengidentifikasi lingkungan organisasi 4. Menjelaskan teknologi dalam organisasi 5. Menganalisis budaya organisasi 6. Menganalisis struktur dan desain organisasi 7. Menjelaskan peran kepemimpinan dalam organisasi
CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menganalisis kinerja organisasi 2. Menjelaskan relasi, komunikasi, dan koordinasi organisasi 3. Menganalisis jejaring organisasi 4. Menganalisis strategi organisasi 5. Mendiagnosis patologi dan upaya penyehatan organisasi 6. Menganalisis perubahan dan inovasi organisasi 7. Menganalisis pembelajaran organisasi (<i>learning organization</i>)

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 1 CLO 2 --> PLO 2 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan Mampu Menunjukkan pemahaman tentang teori-teori Organisasi , evolusi teori organisasi dan perbedaan organisasi public dan privat, serta analisis lingkungan organisasi

Bahan Kajian:

Materi
pembelajaran

1. Konsep Dasar Organisasi
2. Sejarah Pemikiran Teori Organisasi
3. Struktur dan Desain Organisasi
4. Kepemimpinan Organisasi
5. Patologi Organisasi dan Penyehatan organisasi
6. Budaya Organisasi
7. Koordinasi dan Komunikasi
8. Etika Organisasi
9. Perubahan Organisasi
10. Inovasi Organisasi
11. Motivasi di Tempat Kerja
12. Perilaku Organisasi

	13. Konflik dan Penyelesaiannya dalam Organisasi 14. Dinamika Kelompok dalam Organisasi 15. Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi 16. Evaluasi Kinerja Organisasi
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Jorgen Leagaard & Millie Bindslev, 2006, Organizational Theory, Publishing.Aps
	Pendukung:
	2. Prof. Gundono, Ph.D., CMA., CA, 2017, Teori Organisasi, Andi Offset ; Yogyakarta 3. Harch, Mary Jo. 1997. Organization Theory.New York: Oxford University Press 4. Thoha, Miftah. 2005. Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 5. Akhmad Subkhi, M.M dan Mohammad Juhar, S.Pd. 2013. Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi
Dr. Mita Widyastuti, M.Si.	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Teori Organisasi	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Teori Organisasi	Gundono (2017))	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan konsep dasar organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dasar organisasi	Leagaard & Bindslev (2006)	3
3	Mahasiswa memahami sejarah dan perkembangan pemikiran teori organisasi	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Sejarah pemikiran teori organisasi	Hatch (1997)	3
4	Mahasiswa memahami lingkungan dan teknologi organisasi	Ketepatan pemahaman konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Lingkungan & teknologi organisasi	Gundono (2017)	3
5	Mahasiswa memahami struktur dan desain organisasi	Ketepatan menguraikan struktur	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Struktur dan desain organisasi	Hatch (1997)	3

6	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan peran	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan organisasi	Thoha (2005)	3
7	Mahasiswa memahami budaya organisasi	Ketepatan analisis budaya	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Budaya organisasi	Subkhi & Juhar (2013)	3
8	Mahasiswa menganalisis teori organisasi secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami komunikasi dan koordinasi organisasi	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Komunikasi & koordinasi organisasi	Thoha (2005)	3
10	Mahasiswa memahami motivasi dan perilaku organisasi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Motivasi & perilaku organisasi	Hatch (1997)	3
11	Mahasiswa memahami konflik dan dinamika kelompok organisasi	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Konflik & dinamika kelompok	Subkhi & Juhar (2013)	3

12	Mahasiswa memahami kekuasaan dan politik dalam organisasi	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kekuasaan & politik organisasi	Gundono (2017)	3
13	Mahasiswa memahami patologi dan penyehatan organisasi	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Patologi & penyehatan organisasi	Thoha (2005)	3
14	Mahasiswa memahami perubahan dan inovasi organisasi	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Perubahan & inovasi organisasi	Hatch (1997)	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus organisasi	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus organisasi	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi Teori Organisasi	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Teori Organisasi	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

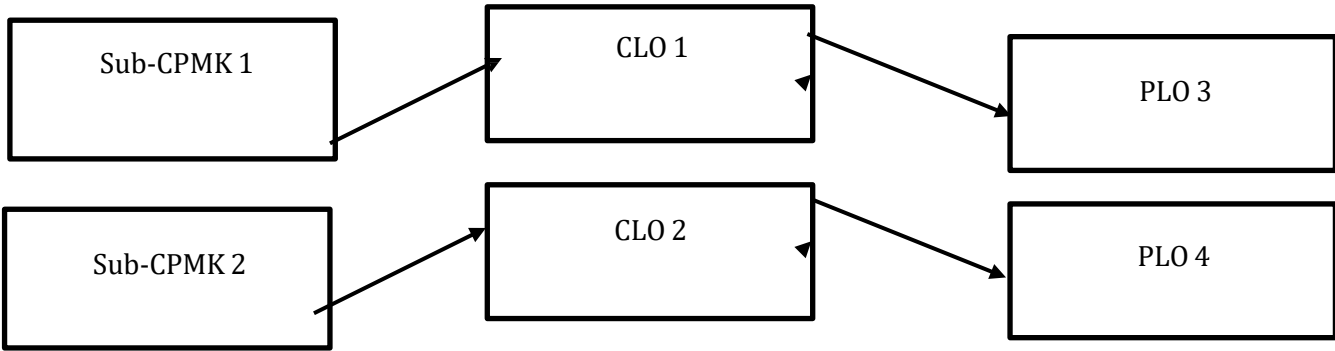
Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Teori Organisasi							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep serta teori organisasi dalam konteks sektor publik	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, perkembangan teori, serta elemen utama organisasi untuk menganalisis struktur dan proses organisasi sektor publik..	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2 : Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi untuk menganalisis struktur, proses, dan dinamika organisasi dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi dan	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis peran, kinerja, dan strategi organisasi sektor publik dalam menghadapi perubahan serta mendukung pembangunan yang berkelanjutan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur	Runut, dan mudah	Runut kurang bisa	Tidak runut	Tidak ada	40%

pembangunan berkelanjutan	berdasarkan teori organisasi.	tulisan	dipahami	dipahami		struktur	

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI					KODE DOKUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK						
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MSDM Sektor Publik	SPA1621067	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	2	02 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Neneng Fauziah, S.Sos., M.Si Amanda Morlian, S.Sos., M.Si.		Neneng Fauziah, S.Sos., M.Si Amanda Morlian, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis dampak kebijakan publik, khususnya yang berkaitan dengan pengelolaan sumber daya manusia sektor publik.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan administrasi negara, termasuk pengelolaan SDM sektor publik secara efektif dan efisien.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	

	PLO 3	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep, kebijakan, serta permasalahan Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik dalam konteks administrasi negara.
	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan MSDM sektor publik dan memformulasikan alternatif pemecahan masalah sesuai prinsip tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan konsep dasar MSDM Sektor Publik 2. Mengidentifikasi peran dan fungsi MSDM dalam organisasi publik 3. Menjelaskan keterkaitan kebijakan publik dengan pengelolaan SDM aparatur 4. Mengidentifikasi isu dan tantangan MSDM sektor publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Mampu membedakan pelatihan dan pengembangan SDM beserta metodenya 2. Mampu menjelaskan konsep, pola, dan metode pengembangan karier pegawai 3. Mampu menganalisis permasalahan pengembangan SDM aparatur

			4. Mampu merumuskan alternatif solusi pengelolaan MSDM sektor publik
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 3 CLO 2 --> PLO 4 </pre>		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Sektor Publik membahas pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi sektor publik secara komprehensif, mulai dari perencanaan kebutuhan pegawai, pengadaan dan penempatan, pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, hingga pengelolaan karier dan masa purna tugas.		
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Perkembangan teori manajemen SDM 2. Implikasi model terhadap peran manajer dalam organisasi 3. Nilai-nilai Fundamental dalam MSDM 4. Hubungan antara nilai, fungsi, dan aktivitas MSDM 5. Ruang lingkup MSDM 6. Pendekatan Pengelolaan SDM 7. Fungsi-fungsi MSDM dengan baik serta mampu memformulasikan alternatif 8. Rekrutmen SDM 9. Seleksi SDM		

	10. Motivasi SDM 11. Pengembangan SDM 12. Penilaian kinerja SDM 13. Pembinaan SDM: 14. Kompensasi SDM dan Sistem kompensasi pada SDM 15. Pemberhentian SDM 16. Isu-isu kontemporer MSDM
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Berman, Evan M., et al., 2008, <i>Human Resource Management I Public Service: Paradoxes, Processes, and Problems</i> , California: Sage Publications, Inc
	Pendukung:
	1. Pynes, Joan, E. 2009. <i>Human Resources Management for Public And Non Profit Organizations</i> , San Fransisco: Jossey-Bass 2. Daly, John L. 2011. <i>Human Resource Management in The Public Sector: policies and pratices</i> , NY: M. E. Sharpe 3. Peraturan Perundangan yang Berlaku.
Dosen Pengampu	Neneng Fauziah, S.Sos., M.Si Amanda Morlian, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah MSDM Sektor Publik	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi MSDM sektor publik	Berman et al. (2008)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan konsep dasar MSDM sektor publik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan ruang lingkup MSDM sektor publik	Pynes (2009))	3
3	Mahasiswa memahami perkembangan teori dan pendekatan MSDM	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Perkembangan teori manajemen SDM	Daly (2011)	3
4	Mahasiswa memahami nilai-nilai fundamental dan peran MSDM	Ketepatan pemahaman konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Nilai fundamental dan peran MSDM	Berman et al. (2008)	3
5	Mahasiswa memahami perencanaan SDM sektor publik	Ketepatan menguraikan konsep	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Perencanaan SDM	Pynes (2009)	3

6	Mahasiswa memahami rekrutmen SDM sektor publik	Ketepatan menjelaskan proses	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Rekrutmen SDM	Daly (2011)	3
7	Mahasiswa memahami seleksi dan penempatan SDM	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Seleksi dan penempatan SDM	Berman et al. (2008)	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep MSDM secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami motivasi dan perilaku SDM	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Motivasi dan perilaku SDM	Pynes (2009)	3
10	Mahasiswa memahami pengembangan dan pelatihan SDM	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Pelatihan dan pengembangan SDM	Daly (2011)	3
11	Mahasiswa memahami penilaian kinerja SDM	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Penilaian kinerja SDM	Berman et al. (2008)	3

12	Mahasiswa memahami kompensasi dan kesejahteraan SDM	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kompensasi dan sistem penghargaan SDM	Pynes (2009))	3
13	Mahasiswa memahami pembinaan dan pengembangan karier SDM	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Pembinaan dan pengembangan karier SDM	Daly (2011)	3
14	Mahasiswa memahami pemberhentian dan purna tugas SDM	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Pemberhentian dan masa purna tugas	Berman et al. (2008)	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus MSDM sektor publik	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus MSDM sektor publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi MSDM sektor publik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis MSDM sektor publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : MSDM S ektor Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis dampak kebijakan publik, khususnya yang berkaitan dengan pengelolaan sumber daya manusia sektor publik	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep, kebijakan, serta permasalahan Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik dalam konteks administrasi negara	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan administrasi negara, termasuk pengelolaan SDM sektor publik secara efektif dan efisien.	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan MSDM sektor publik dan memformulasikan alternatif pemecahan masalah sesuai prinsip tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

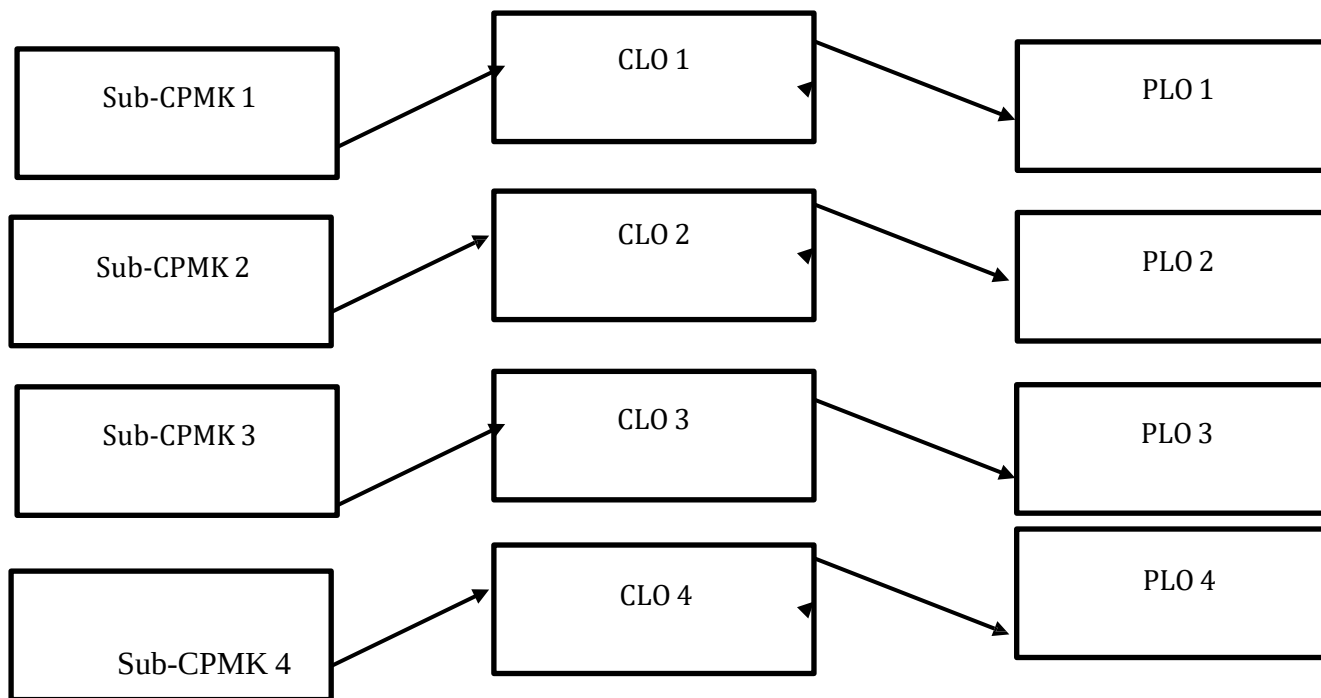
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kebijakan Publik	SPA1622062	Prodi	T = 3 sks	P =	3	03 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Adi Susila, Drs., M.Si.		Adi Susila, Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai Pancasila, etika publik, dan tanggung jawab sosial sebagai dasar dalam perumusan dan pelaksanaan kebijakan publik.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika, keadilan sosial, dan kepentingan publik dalam proses kebijakan publik.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan kebijakan publik secara kritis, sistematis, dan berbasis data.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil analisis kebijakan publik secara argumentatif, logis, dan bertanggung jawab dalam konteks akademik dan profesional.			

CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, serta nilai-nilai kebijakan publik dalam sistem pemerintahan dan pelayanan publik.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika publik, kepentingan umum, dan tanggung jawab sosial dalam analisis kebijakan publik.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan alternatif kebijakan menggunakan pendekatan dan model kebijakan publik.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menyusun dan mengomunikasikan hasil analisis kebijakan publik secara sistematis, kritis, dan argumentatif.
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kebijakan Publik 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kebijakan publik 3. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi kebijakan publik 4. Menjelaskan aktor dan lingkungan kebijakan publik

			5. Mengidentifikasi nilai-nilai publik dalam kebijakan publik
	CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menjelaskan konsep etika publik dalam kebijakan publik 2. Menerapkan prinsip kepentingan umum dan keadilan sosial 3. Menunjukkan sikap profesional dan bertanggung jawab dalam analisis kebijakan 4. Mengaitkan kebijakan publik dengan dampak sosial masyarakat
	CLO 3	Sub CPMK 3	1. Menganalisis permasalahan publik aktual 2. Mengkaji tahapan siklus kebijakan publik 3. Mengevaluasi implementasi kebijakan publik 4. Menyusun analisis sederhana alternatif kebijakan publik
	CLO 4	Sub CPMK 4	1. Menyampaikan hasil analisis kebijakan secara lisan dengan bahasa akademik 2. Menyusun laporan analisis kebijakan publik secara tertulis 3. Mengomunikasikan rekomendasi kebijakan secara argumentatif 4. Menunjukkan sikap kritis, santun, dan bertanggung jawab dalam diskusi kebijakan

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



**Deskripsi
Singkat MK**

Mata kuliah **Kebijakan Publik** membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan proses kebijakan publik sebagai dasar dalam memahami peran pemerintah dalam merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi kebijakan untuk menjawab permasalahan publik. Materi perkuliahan mencakup pengertian dan ruang lingkup kebijakan publik, aktor dan lingkungan kebijakan, tahapan siklus kebijakan publik, serta pendekatan dan model analisis kebijakan. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji implementasi dan evaluasi kebijakan publik serta dinamika kebijakan dalam konteks pemerintahan dan sektor publik. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebijakan publik secara kritis, sistematis, dan kontekstual, serta memahami implikasi kebijakan terhadap kepentingan masyarakat dan tata kelola pemerintahan yang baik.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik 2. Teori-teori Kebijakan Publik 3. Pendekatan Kebijakan Publik 4. Model-model kebijakan publik 5. Identifikasi dan perumusan masalah kebijakan 6. Menyusun Agenda Kebijakan 7. Formulasi Kebijakan 8. Implementasi Kebijakan 9. Evaluasi Kebijakan 10. Perubahan Kebijakan 11. Proses Kebijakan Publik 12. Partisipasi Masyarakat dalam Pembuatan Kebijakan 13. Faktor-faktor Pengaruh dalam Kebijakan Publik 14. Keberlanjutan Kebijakan Publik 15. Isu-isu Kontemporer dalam Kebijakan Publik 16. Kebijakan Publik dan Pembangunan Berkelanjutan
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Anderson, James E. 2011, Public Policy Making Pendukung: 2. Michael E. Kraft, Scott R. Furlong. Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives 3. Paul Cairney. Understanding Public Policy. 4. Dr. Riant Nugroho. Public Policy.
Dosen Pengampu	Adi Susila, Drs., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kebijakan Publik	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi kebijakan publik	Anderson (2011)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup kebijakan publik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan ruang lingkup kebijakan publik	Anderson (2011)	3
3	Mahasiswa memahami teori-teori kebijakan publik	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori-teori kebijakan publik	Cairney	3
4	Mahasiswa memahami pendekatan kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pendekatan kebijakan publik	Kraft & Furlong	3
5	Mahasiswa memahami model-model kebijakan publik	Ketepatan analisis model	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Model-model kebijakan publik	Nugroho	3

6	Mahasiswa memahami identifikasi dan perumusan masalah kebijakan	Ketepatan menjelaskan tahapan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Identifikasi & perumusan masalah kebijakan	Anderson	3
7	Mahasiswa memahami agenda dan formulasi kebijakan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Agenda setting & formulasi kebijakan	Cairney	3
8	Mahasiswa menganalisis materi kebijakan publik secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami implementasi kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Implementasi kebijakan publik	Nugroho	3
10	Mahasiswa memahami evaluasi kebijakan publik	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Evaluasi kebijakan publik	Anderson	3
11	Mahasiswa memahami perubahan kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perubahan kebijakan publik	Cairney	3

12	Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat dalam kebijakan publik	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Partisipasi publik dalam kebijakan	Kraft & Furlong	3
13	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Faktor politik, ekonomi, sosial kebijakan	Nugroho	3
14	Mahasiswa memahami keberlanjutan kebijakan publik	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Keberlanjutan kebijakan publik	Cairney	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus kebijakan publik di Indonesia	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus kebijakan publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan mensintesis seluruh materi kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis kebijakan publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Kebijakan Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai Pancasila, etika publik, dan tanggung jawab sosial sebagai dasar dalam perumusan dan pelaksanaan kebijakan publik.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, serta nilai-nilai kebijakan publik dalam sistem pemerintahan dan pelayanan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip	CLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

etika, keadilan sosial, dan kepentingan publik dalam proses kebijakan publik.	etika publik, kepentingan umum, dan tanggung jawab sosial dalam analisis kebijakan publik. lingkungan kampus dan masyarakat.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan kebijakan publik secara kritis, sistematis, dan berbasis data.	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan alternatif kebijakan menggunakan pendekatan dan model kebijakan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu	CLO 4- Mahasiswa mampu	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

mengomunikasikan hasil analisis kebijakan publik secara argumentatif, logis, dan bertanggung jawab dalam konteks akademik dan profesional.	menyusun dan mengomunikasikan hasil analisis kebijakan publik secara sistematis, kritis, dan argumentatif.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

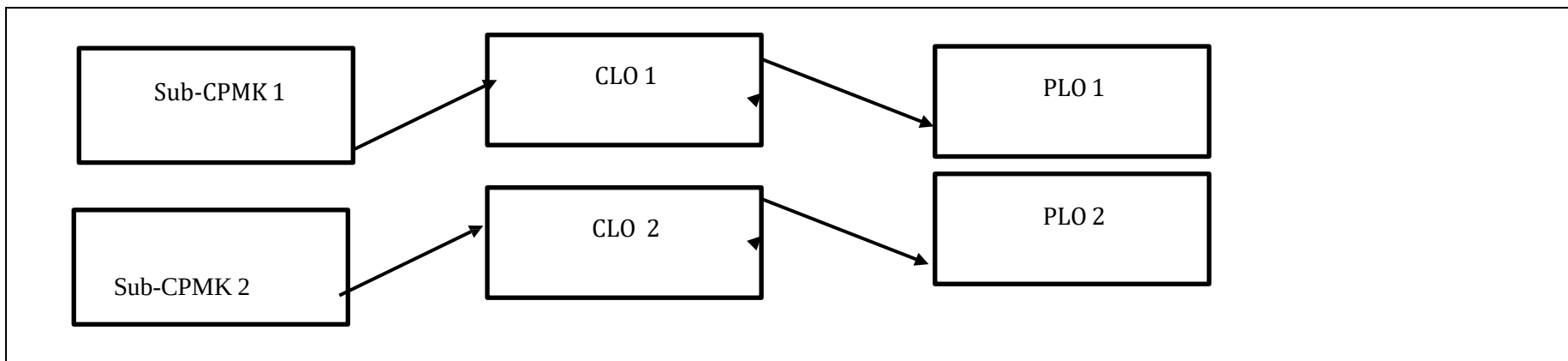
**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian Kualitatif	SPS1321028	Wajib Prodi	3 sks	P =	3	04 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis fenomena sosial, kebijakan publik, dan permasalahan administrasi publik secara kritis dan berbasis data.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan pendekatan penelitian kualitatif untuk memahami kebutuhan masyarakat dan peningkatan pelayanan publik.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis fenomena sosial dan administrasi publik menggunakan pendekatan dan metode penelitian kualitatif.	

PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode penelitian kualitatif untuk menganalisis kebutuhan masyarakat dan permasalahan pelayanan publik.
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik penelitian kualitatif 2. Menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Mengidentifikasi paradigma dan pendekatan dalam penelitian kualitatif 4. Mengidentifikasi jenis data dan sumber data kualitatif
CLO 2	Sub-CPMK 2	5. Menyusun desain penelitian kualitatif sesuai permasalahan publik 6. Menentukan teknik pengumpulan data kualitatif (wawancara, observasi, dokumentasi) 7. Menganalisis data kualitatif secara sistematis 8. Menyusun temuan dan interpretasi hasil penelitian kualitatif 9. Merumuskan alternatif solusi kebijakan atau pelayanan publik berbasis hasil penelitian kualitatif

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



**Deskripsi
Singkat MK**

Mata kuliah ini merupakan perpaduan antara pembahasan teori dan praktik penelitian yang mencakup konsep dasar ilmu pengetahuan dan teori kebenaran sebagai landasan berpikir ilmiah. Materi perkuliahan meliputi paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif beserta etika penelitian, bibliometrik dan analisis sitasi, serta metode penelusuran dan telaah pustaka (method of conspectus). Selain itu, mata kuliah ini membahas jenis-jenis penelitian umum, baik penelitian dasar maupun terapan, konsep dan proposisi, variabel dan teori, identifikasi serta pemilihan masalah penelitian, pendekatan dan metode penelitian termasuk mixed methods. Mahasiswa juga mempelajari asumsi dan hipotesis penelitian, definisi operasional variabel, penentuan populasi dan sampel, penyusunan instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data, pengujian validitas dan reliabilitas data, analisis data termasuk statistik untuk pengolahan data, hingga penyusunan laporan penelitian dan presentasi proposal secara sistematis dan ilmiah.

Bahan Kajian:
Materi
pembelajaran

1. Hakikat dan urgensi penelitian kualitatif
2. Pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif
3. Paradigma dan pendekatan penelitian kualitatif
4. Jenis-jenis penelitian kualitatif
5. Perumusan masalah dalam penelitian kualitatif
6. Teknik pengumpulan data kualitatif
7. Teknik pemilihan informan penelitian
8. Konsep dasar dan pemahaman komprehensif penelitian kualitatif
9. Validitas dan keabsahan data kualitatif

	10. Teknik analisis data kualitatif 11. Teknik coding dalam analisis data kualitatif 12. Penulisan hasil penelitian kualitatif 13. Etika penelitian kualitatif 14. Keterbatasan dan tantangan penelitian kualitatif 15. Studi kasus penelitian kualitatif 16. Sintesis dan integrasi metode penelitian kualitatif
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Creswell, John W., and J. David Creswell. 2018. <i>Research Design Qualitative , Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> . Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
	Pendukung:
	1. Alwasilah, A. Chaedar, 2002. <i>Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif</i> . Jakarta: PT Kiblat Buku Utama. 2. Faisal, Sanapiah, 1990. <i>Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi</i> . Malang: 3. Hakim, Abdul, 2009. <i>Analisis Data Kuantitatif</i> . Malang: Surya Pena Gemilang. 3 4. Miles, Matthew; dan A. Michael Huberman, 1992. <i>Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru</i> . Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 5. Schlegel, Stuart A., 1986. <i>Penelitian Grounded dalam Ilmu-ilmu Sosial</i> . Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 6. Schuessler, Karl, 1971. <i>Analyzing Social Data: A Statistical Orientation</i> . Boston: Houghton Mifflin Co. 7. Siegel, Sidney; dan N. John Castellan, 1988. <i>Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences</i> . Singapore: McGraw-Hill International. 8. Singarimbun, Masri; dan Sofian Effendi (eds.); 1995. <i>Metode Penelitian Survei</i> . Jakarta: LP3ES. 9. Strauss, Anselm; dan Juliet Corbin, 1997. <i>Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Prosedur, Teknik dan Teori Grounded</i> . Diterjemahkan dan disadur oleh H.M. Djunaidi Ghony. Surabaya: PT Bina Ilmu.

**Dosen
Pengampu**

Dila Novita, S.Sos., M.Si.

**Mata kuliah
Prasyarat**

Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi metode kualitatif	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan peran penelitian kualitatif	Creswell (2018))	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan ciri penelitian kualitatif	Alwasilah (2002)	3
3	Mahasiswa memahami paradigma dan pendekatan kualitatif	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Paradigma interpretatif dan kritis	Creswell (2018)	3
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis penelitian kualitatif	Ketepatan klasifikasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Studi kasus, fenomenologi, etnografi	Strauss & Corbin (1997))	3
5	Mahasiswa memahami perumusan masalah penelitian kualitatif	Ketepatan merumuskan masalah	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Fokus dan rumusan masalah	Alwasilah (2002)	3

6	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data kualitatif	Ketepatan menjelaskan teknik	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Wawancara, observasi, dokumentasi	Miles & Huberman (1992)	3
7	Mahasiswa memahami teknik pemilihan informan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Purposive dan snowball sampling	Creswell (2018)	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep dasar penelitian kualitatif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami validitas dan keabsahan data	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Triangulasi dan trustworthiness	Miles & Huberman (1992)	3
10	Mahasiswa memahami teknik analisis data kualitatif	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Reduksi, display, verifikasi data	Miles & Huberman (1992)	3
11	Mahasiswa memahami teknik coding data kualitatif	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Open, axial, selective coding	Strauss & Corbin (1997)	3
12	Mahasiswa memahami penulisan hasil penelitian	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Penyajian hasil dan pembahasan	Creswell (2018)	3

	kualitatif								
13	Mahasiswa memahami etika penelitian kualitatif	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Etika dan posisi peneliti	Creswell (2018)	3
14	Mahasiswa memahami keterbatasan penelitian kualitatif	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Kelemahan dan tantangan penelitian	Creswell (2018)	3
15	Mahasiswa menganalisis studi kasus penelitian kualitatif	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus penelitian kualitatif	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi metode kualitatif	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis metode kualitatif	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Metode Kualitatif							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1 : Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis fenomena sosial, kebijakan publik, dan permasalahan administrasi publik secara kritis dan berbasis data.	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis fenomena sosial dan administrasi publik menggunakan pendekatan dan metode penelitian kualitatif.	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan Informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2 : Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan pendekatan penelitian kualitatif untuk memahami kebutuhan masyarakat dan peningkatan pelayanan publik.	CLO 2 : Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode penelitian kualitatif untuk menganalisis kebutuhan masyarakat dan permasalahan pelayanan publik.	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur Tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

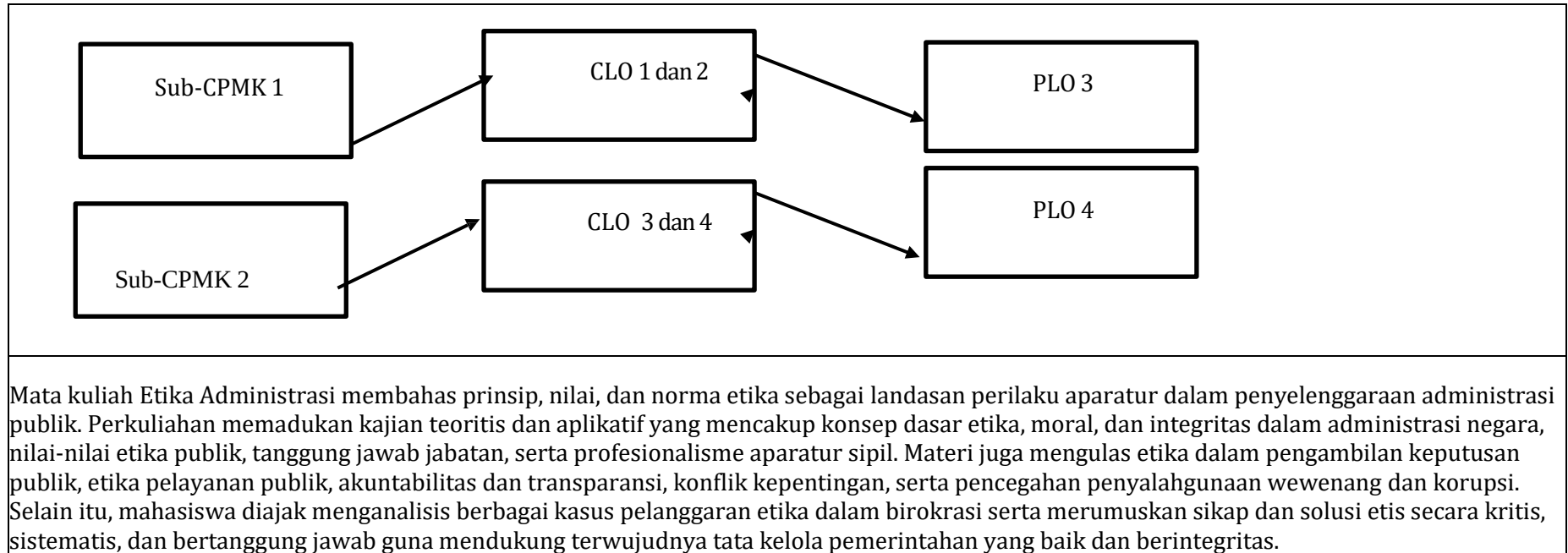
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Etika Administrasi	SPA1321028	Wajib Prodi	3 sks	P =	3	05 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Abdul Muis, Drs., M.Si.		Abdul Muis, Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis fenomena sosial, kebijakan publik, dan permasalahan administrasi publik secara kritis, etis, dan bertanggung jawab.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, berintegritas, dan beretika dalam praktik administrasi publik dan pelayanan publik.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep, prinsip, dan teori etika administrasi dalam konteks administrasi publik.	

PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan nilai etika, integritas, dan tanggung jawab moral dalam pengambilan keputusan administrasi publik.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis kasus pelanggaran etika dan dilema etis dalam administrasi dan pelayanan publik.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu merumuskan sikap dan rekomendasi etis dalam menghadapi persoalan administrasi publik secara profesional.
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup etika administrasi 2. Menjelaskan hubungan etika, moral, dan hukum dalam administrasi publik 3. Mengidentifikasi nilai-nilai dasar etika publik dan etika birokrasi 4. Menjelaskan teori-teori etika dalam administrasi publik
CLO 2	Sub-CPMK 2	5. Menjelaskan prinsip integritas, akuntabilitas, dan tanggung jawab aparatur 6. Mengidentifikasi kode etik aparatur sipil negara 7. Menerapkan nilai etika dalam pengambilan keputusan administrasi

		8. Menunjukkan sikap etis dalam praktik pelayanan publik
CLO 3	Sub-CPMK 3	9. Mengidentifikasi bentuk-bentuk pelanggaran etika administrasi 10. Menganalisis dilema etis dalam kebijakan dan pelayanan publik 11. Mengkaji kasus nyata pelanggaran etika di sektor publik 12. Menilai dampak pelanggaran etika terhadap kepercayaan publik
CLO 4	Sub-CPMK 4	10. Merumuskan solusi etis terhadap permasalahan administrasi publik 11. Menyusun rekomendasi kebijakan berbasis nilai etika publik 12. Mengomunikasikan sikap etis secara argumentatif dan profesional 13. Mensintesis nilai etika administrasi dalam praktik tata kelola pemerintahan

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi etika administrasi publik 2. Pengertian dan ruang lingkup etika administrasi 3. Hubungan etika, moral, dan hukum dalam administrasi publik 4. Teori-teori etika dalam administrasi publik (deontologi, utilitarianisme, etika kebajikan) 5. Nilai-nilai dasar etika publik 6. Integritas dan akuntabilitas aparatur publik 7. Kode etik dan kode perilaku aparatur sipil negara 8. Konsep dan analisis etika administrasi publik (tinjauan komprehensif) 9. Dilema etis dalam pengambilan keputusan administrasi publik 10. Pelanggaran etika dalam birokrasi dan dampaknya 11. Etika pelayanan publik 12. Etika kepemimpinan dalam sektor publik 13. Studi kasus pelanggaran etika administrasi publik 14. Tantangan penerapan etika administrasi di era digital dan globalisasi 15. Perumusan solusi dan rekomendasi etis dalam administrasi publik 16. Sintesis dan refleksi etika administrasi dalam praktik pemerintahan
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Denhardt, Robert B., Janet V. Denhardt. Public Administration: An Action Orientation. Boston: Cengage Learning. 2. Frederickson, H. George. Ethics in Public Administration: The Moral Foundations of Public Service. New York: Routledge Pendukung: 3. Northouse, Peter G. Leadership: Theory and Practice. Thousand Oaks: SAGE Publications. 4. Lane, Jan-Erik. Public Ethics. London: Routledge. 5. Kementerian PAN-RB. Pedoman Etika dan Kode Perilaku Aparatur Sipil Negara. 6. Lembaga Administrasi Negara (LAN RI). Etika dan Integritas Aparatur Sipil Negara. 7. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara 8. Dwiyanto, Agus. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si.



Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Etika Administrasi	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi etika administrasi publik	Denhardt (2015)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup etika administrasi	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan ruang lingkup etika administrasi	Frederickson (2010)	3
3	Mahasiswa memahami hubungan etika, moral, dan hukum dalam administrasi publik	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Etika, moral, dan hukum dalam administrasi publik	Denhardt (2015)	3
4	Mahasiswa memahami teori-teori etika dalam administrasi publik	Ketepatan klasifikasi teori	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Teori etika deontologi, utilitarianisme, dan etika kebajikan	Frederickson (2010)	3
5	Mahasiswa memahami nilai-nilai dasar etika	Ketepatan menguraikan nilai	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Nilai integritas, keadilan, dan tanggung jawab	Denhardt (2015)	3

	publik						publik		
6	Mahasiswa memahami prinsip integritas dan akuntabilitas aparatur publik	Ketepatan menjelaskan prinsip	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Integritas dan akuntabilitas aparatur	LAN RI)	3
7	Mahasiswa memahami kode etik aparatur sipil negara	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kode etik dan perilaku aparatur publik	UU ASN	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep etika administrasi secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami dilema etis dalam administrasi publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Dilema etis dalam pengambilan keputusan publik	Frederick son (2010)	3
10	Mahasiswa memahami pelanggaran etika dalam birokrasi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Bentuk dan dampak pelanggaran etika administrasi	Denhardt (2015)	3
11	Mahasiswa memahami etika pelayanan publik	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Etika pelayanan publik dan kepuasan masyarakat	KemenPAN-RB	3

12	Mahasiswa memahami etika kepemimpinan publik	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kepemimpinan etis dalam sektor publik	Northouse (2016)	3
13	Mahasiswa menganalisis kasus pelanggaran etika administrasi	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Studi kasus pelanggaran etika administrasi	Seluruh referensi	3
14	Mahasiswa memahami tantangan penerapan etika di era modern	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Tantangan etika administrasi di era digital	Denhardt (2015)	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi etis atas permasalahan administrasi publik	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Rekomendasi etis dalam administrasi publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi Etika Administrasi	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Etika Administrasi	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Etika Administrasi							
PLO	CLO	Aspek / Dimen	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis fenomena sosial, kebijakan publik, dan permasalahan administrasi publik secara kritis, etis, dan bertanggung jawab.	CLO 1 dan 2 : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep, prinsip, dan teori etika administrasi dalam konteks administrasi publik & Mahasiswa mampu menerapkan nilai etika, integritas, dan tanggung jawab moral dalam pengambilan keputusan administrasi publik	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan Informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, berintegritas, dan beretika dalam praktik administrasi	CLO 3 dan 4 : Mahasiswa mampu menganalisis kasus pelanggaran etika dan dilema etis dalam administrasi dan pelayanan publik & Mahasiswa mampu merumuskan sikap dan rekomendasi etis dalam menghadapi persoalan	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur	Runut, dan mudah	Runut kurang bisa	Tidak runut	Tidak ada	40%



publik dan pelayanan publik.	administrasi publik secara profesional	Tulisan	dipahami	dipahami		struktur	



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

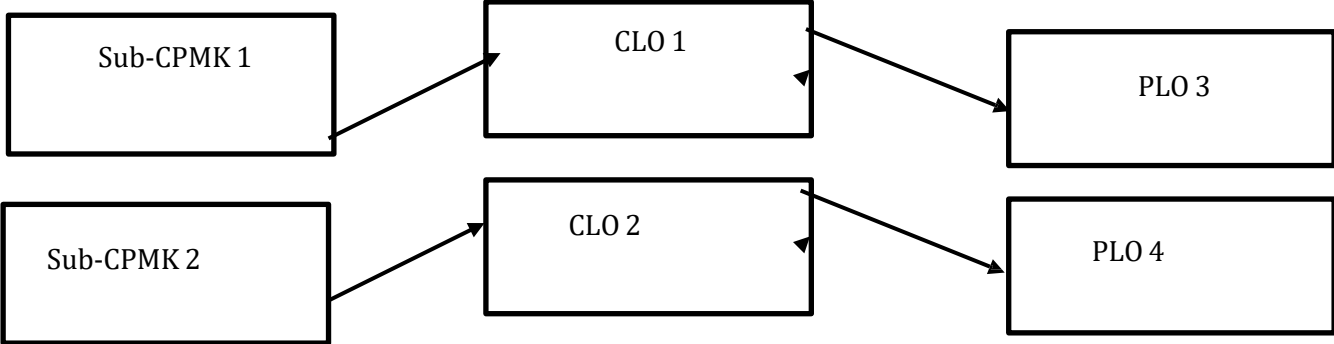
**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Akuntansi Sektor Publik	SPA1621012	Prodi	T = 2 sks	P =	3	06 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	M. Yunus, S.IP., MPA.		M. Yunus, S.IP., MPA.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan standar pelayanan publik sesuai dengan kebutuhan masyarakat.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi kegiatan sektor publik secara efektif dan akuntabel.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, standar, dan sistem akuntansi sektor publik pada lembaga pemerintahan dan organisasi publik	

PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan sektor publik serta menerapkan penganggaran dan akuntabilitas publik secara tepat.
Sub-CPMK		

	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Memahami konsep dasar akuntansi sektor publik 2. Menjelaskan karakteristik organisasi sektor publik 3. Menguasai Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) 4. Menjelaskan sistem akuntansi keuangan pemerintah pusat dan daerah 5. Memahami prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Menganalisis laporan keuangan pemerintah 2. Mengevaluasi penganggaran berbasis kinerja 3. Mengidentifikasi permasalahan dalam audit sektor publik 4. Menganalisis akuntabilitas publik dalam pengelolaan keuangan negara 5. Menyusun rekomendasi evaluatif untuk perbaikan tata kelola keuangan sektor publik

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR A[Sub-CPMK 1] --> B[CLO 1] B --> C[PLO 3] D[Sub-CPMK 2] --> E[CLO 2] E --> F[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntansi Sektor Publik membahas konsep, prinsip, standar, dan praktik akuntansi yang diterapkan pada organisasi publik, baik pemerintah pusat, daerah, maupun lembaga nirlaba. Fokus materi mencakup Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP), sistem akuntansi keuangan daerah, penyusunan laporan keuangan publik, penganggaran, audit sektor publik, dan akuntabilitas publik. Mahasiswa diharapkan mampu memahami karakteristik lingkungan publik, menganalisis laporan keuangan pemerintah, serta mengevaluasi tata kelola keuangan sektor publik secara komprehensif.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar akuntansi sektor publik 2. Konsep & karakteristik organisasi publik 3. Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) 4. Sistem akuntansi pemerintahan pusat 5. Sistem akuntansi keuangan daerah 6. Laporan keuangan sektor publik 7. Penganggaran sektor publik 8. Penganggaran berbasis kinerja 9. Akuntansi dana 10. Akuntansi BLU 11. Audit sektor publik 12. Akuntabilitas & transparansi publik 13. Manajemen keuangan daerah 14. Analisis laporan keuangan pemerintahan 15. Good governance sektor publik 16. Studi kasus laporan keuangan pemerintah
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Mardiasmo. Akuntansi Sektor Publik. 2. Mahmudi. Akuntansi Sektor Publik. 3. Bastian, Indra. Akuntansi Sektor Publik. 4. Peraturan Pemerintah tentang SAP (PP No. 71 Tahun 2010). Pendukung: 5. Halim & Kusufi. Akuntansi Keuangan Daerah. 6. Nordiawan. Akuntansi Pemerintahan.LAN & BPKP. Akuntabilitas dan Governance Publik.
Dosen Pengampu	M. Yunus, S.IP., MPA.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Etika Administrasi	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi etika administrasi publik	Denhardt (2015)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup etika administrasi	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan ruang lingkup etika administrasi	Frederickson (2010)	3
3	Mahasiswa memahami hubungan etika, moral, dan hukum dalam administrasi publik	Ketepatan analisis konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Etika, moral, dan hukum dalam administrasi publik	Denhardt (2015)	3
4	Mahasiswa memahami teori-teori etika dalam administrasi publik	Ketepatan klasifikasi teori	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Teori etika deontologi, utilitarianisme, dan etika kebajikan	Frederickson (2010)	3
5	Mahasiswa memahami nilai-nilai dasar etika	Ketepatan menguraikan nilai	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Nilai integritas, keadilan, dan tanggung jawab	Denhardt (2015)	3

	publik						publik		
6	Mahasiswa memahami prinsip integritas dan akuntabilitas aparatur publik	Ketepatan menjelaskan prinsip	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Integritas dan akuntabilitas aparatur	LAN RI)	3
7	Mahasiswa memahami kode etik aparatur sipil negara	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kode etik dan perilaku aparatur publik	UU ASN	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep etika administrasi secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami dilema etis dalam administrasi publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Dilema etis dalam pengambilan keputusan publik	Frederick son (2010)	3
10	Mahasiswa memahami pelanggaran etika dalam birokrasi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Bentuk dan dampak pelanggaran etika administrasi	Denhardt (2015)	3
11	Mahasiswa memahami etika pelayanan publik	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Etika pelayanan publik dan kepuasan masyarakat	KemenPAN-RB	3

12	Mahasiswa memahami etika kepemimpinan publik	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kepemimpinan etis dalam sektor publik	Northouse (2016)	3
13	Mahasiswa menganalisis kasus pelanggaran etika administrasi	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Studi kasus pelanggaran etika administrasi	Seluruh referensi	3
14	Mahasiswa memahami tantangan penerapan etika di era modern	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Tantangan etika administrasi di era digital	Denhardt (2015)	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi etis atas permasalahan administrasi publik	Ketepatan refleksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Rekomendasi etis dalam administrasi publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi Etika Administrasi	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Etika Administrasi	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Akuntansi Sektor Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimen	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan standar pelayanan publik sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	CLO 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, standar, dan sistem akuntansi sektor publik pada lembaga pemerintahan dan organisasi publik	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan Informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi kegiatan sektor publik secara efektif dan akuntabel.	CLO 2 : Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan sektor publik serta menerapkan penganggaran dan akuntabilitas publik secara tepat.	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur Tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

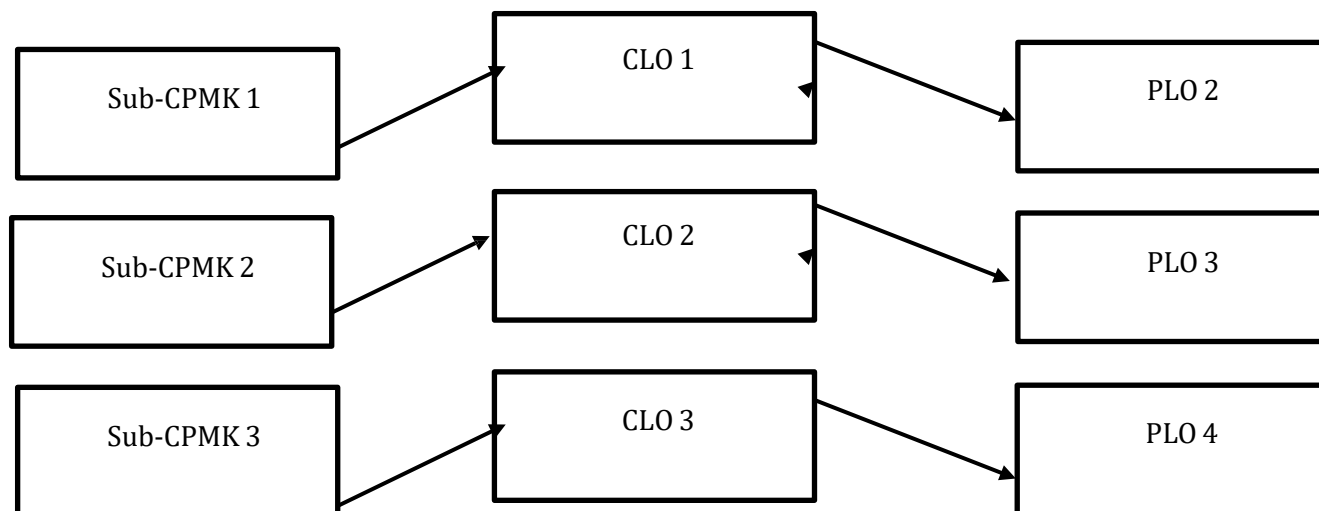
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Birokrasi dan Governansi Publik		SPA1621064	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	3	07 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)			Ketua Program Studi	
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.			Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis praktik birokrasi serta kebijakan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik.				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, model, dan praktik governansi publik dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis peran aktor pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pengelolaan sumber daya publik berbasis good governance.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK			Rumusan CPMK	
	PLO 2		CLO 1			Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, karakteristik, serta dinamika birokrasi publik	

		dalam sistem pemerintahan.
PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan model governansi publik serta penerapannya dalam tata kelola pemerintahan.
PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan interaksi aktor pemerintahan, sektor swasta, dan masyarakat dalam penyelenggaraan pelayanan publik.
Sub-CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup birokrasi publik 2. Menguraikan ciri, fungsi, dan peran birokrasi dalam pemerintahan 3. Memahami hubungan birokrasi dengan kebijakan publik dan pelayanan publik
CLO 2	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan konsep dan prinsip governansi publik 2. Menganalisis perbedaan birokrasi tradisional, New Public Management, dan New Public Governance 3. Mengevaluasi penerapan prinsip good governance dalam pemerintahan
CLO 3	Sub-CPMK 1	1. Menganalisis peran aktor pemerintah, swasta, dan masyarakat sipil dalam governansi publik

			2. Mengkaji kolaborasi dan jejaring kerja dalam pelayanan publik 3. Mengevaluasi praktik tata kelola publik dalam konteks reformasi birokrasi

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Birokrasi dan Governansi Publik membahas konsep, teori, dan praktik birokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan serta perkembangan paradigma governansi publik dalam tata kelola sektor publik. Pembelajaran difokuskan pada peran dan fungsi birokrasi, hubungan kewenangan dan kekuasaan, prinsip-prinsip good governance seperti transparansi, akuntabilitas, partisipasi, dan efektivitas, serta interaksi antara pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat sipil. Selain itu, mata kuliah ini mengkaji isu reformasi birokrasi, inovasi dan kualitas pelayanan publik, kolaborasi antaraktor, serta tantangan birokrasi di era digital dan globalisasi, sehingga mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi praktik birokrasi dan governansi publik secara kritis dan kontekstual dalam rangka peningkatan kualitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan birokrasi publik 2. Konsep dasar dan karakteristik birokrasi modern 3. Teori birokrasi klasik (Max Weber) 4. Kritik dan perkembangan teori birokrasi modern 5. Konsep governansi publik dan pergeseran dari government ke governance 6. Aktor-aktor dalam governansi publik (negara, swasta, masyarakat) 7. Prinsip-prinsip good governance 8. Hubungan birokrasi, politik, dan masyarakat 9. Reformasi birokrasi dan dinamika perubahan kelembagaan publik 10. Collaborative governance dalam penyelenggaraan pemerintahan 11. Peran aktor non-negara dalam tata kelola publik 12. Birokrasi dan penyelenggaraan pelayanan publik 13. Kepemimpinan dalam birokrasi dan governansi publik 14. Patologi birokrasi dan permasalahan tata kelola publik 15. Tantangan birokrasi dan governansi di era digital 16. Sintesis dan penguatan birokrasi serta governansi publik di Indonesia
Daftar Pustaka/	Utama: 1. Denhardt, R. B., & Denhardt, J. V. (2015). <i>Public Administration: An Action Orientation</i>. 2. Dwiyanto, A. (2018). <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. 3. Rhodes, R. A. W. (1996). <i>The New Governance: Governing without Government</i>.

Referensi	4. Weber, M. (1947). <i>The Theory of Social and Economic Organization</i> .
	5. UNDP. (1997). <i>Governance for Sustainable Human Development</i> .
	Pendukung:
	1. Siagian, S. P. (2014). <i>Patologi Birokrasi</i> . 2. OECD. (2016). <i>Digital Government Strategies</i> . 3. KemenPAN-RB. <i>Road Map Reformasi Birokrasi Nasional</i> .
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi kajian birokrasi dan governansi publik	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar birokrasi dan governansi publik	Denhardt (2015)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan karakteristik birokrasi publik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, ciri, dan fungsi birokrasi	Weber (1947); Dwiyanto (2018)	3
3	Mahasiswa memahami teori klasik dan modern birokrasi	Ketepatan analisis teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori birokrasi klasik dan neo-birokrasi	Weber; Osborne & Gaebler (1992)	3
4	Mahasiswa memahami konsep governansi publik	Ketepatan klasifikasi konsep	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Konsep governansi dan perbedaannya dengan government	Rhodes (1996); UNDP	3
5	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip good governance	Ketepatan menguraikan prinsip	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Transparansi, akuntabilitas, partisipasi, rule of law	UNDP; LAN RI	3

6	Mahasiswa memahami hubungan birokrasi, politik, dan masyarakat	Ketepatan analisis hubungan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Relasi birokrasi politik publik	Dwiyanto (2018)	3
7	Mahasiswa memahami reformasi birokrasi di Indonesia	Ketepatan analisis kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Reformasi birokrasi dan tata kelola pemerintahan	KemenPA N-RB	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep birokrasi dan governansi secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami kolaborasi dan jaringan dalam governansi publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Collaborative governance dan network governance	Ansell & Gash (2008)	3
10	Mahasiswa memahami peran aktor non-negara dalam governansi publik	Ketepatan analisis peran	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Peran swasta dan masyarakat sipil	UNDP; Rhodes	3
11	Mahasiswa memahami birokrasi dan pelayanan publik	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Birokrasi pelayanan publik	Dwiyanto (2018)	3

12	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam birokrasi dan governansi	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Kepemimpinan publik dan tata kelola	Northouse (2016)	3
13	Mahasiswa menganalisis permasalahan birokrasi di Indonesia	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Patologi birokrasi	Siagian (2014)	3
14	Mahasiswa memahami tantangan birokrasi dan governansi di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Digital governance dan e-government	OECD; KemenPA N-RB	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi penguatan birokrasi dan governansi publik	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Strategi penguatan tata kelola publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi birokrasi dan governansi publik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Birokrasi & Governansi Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Birokrasi dan Governansi Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis praktik birokrasi serta kebijakan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, karakteristik, serta dinamika birokrasi publik dalam sistem pemerintahan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, model, dan praktik governansi publik dalam	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan model governansi publik serta	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan.	penerapannya dalam tata kelola pemerintahan.		ditugaskan				
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis peran aktor pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pengelolaan sumber daya publik berbasis good governance .	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis peran dan interaksi aktor pemerintahan, sektor swasta, dan masyarakat dalam penyelenggaraan pelayanan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Pengambilan Keputusan	SPA1621064	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	3	08 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESEHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi		
	Abdul Muis, Drs., M.Si		Abdul Muis, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, model, dan praktik governansi publik dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis peran aktor pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pengelolaan sumber daya publik berbasis <i>good governance</i> .				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, karakteristik, serta dinamika birokrasi publik dalam sistem pemerintahan.		

	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan model governansi publik serta penerapannya dalam tata kelola pemerintahan.
	PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan interaksi aktor pemerintahan, sektor swasta, dan masyarakat dalam penyelenggaraan pelayanan publik.
Sub-CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup birokrasi publik 2. Menguraikan ciri, fungsi, dan peran birokrasi dalam sistem pemerintahan 3. Menjelaskan hubungan birokrasi dengan kebijakan publik dan pelayanan publik
	CLO 2	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan konsep dan prinsip governansi publik 2. Menganalisis perbedaan birokrasi tradisional, <i>New Public Management</i>, dan <i>New Public Governance</i> 3. Mengevaluasi penerapan prinsip <i>good governance</i> dalam praktik pemerintahan
	CLO 3	Sub-CPMK 1	1. Menganalisis peran aktor pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat sipil dalam governansi publik 2. Mengkaji kolaborasi dan jejaring kerja (<i>collaborative governance</i>) dalam pelayanan publik

			3. Mengevaluasi praktik tata kelola publik dalam konteks reformasi birokrasi

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR A[Sub-CPMK 1] --> B[CLO 1 dan 2] B --> C[PLO 3] D[Sub-CPMK 2] --> E[CLO 3] E --> F[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai pengambilan keputusan dalam konteks organisasi, khususnya sektor publik. Pembahasan mencakup konsep dasar, proses, model, dan teknik pengambilan keputusan, serta penerapannya dalam penyelesaian masalah pelayanan publik dan perencanaan pembangunan. Mahasiswa diharapkan mampu berpikir rasional, sistematis, dan bertanggung jawab dalam merumuskan keputusan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep Dasar Pengambilan Keputusan 2. Teori-teori Pengambilan Keputusan 3. Pengambilan Keputusan dalam Administrasi Publik 4. Proses dan Tahapan Pengambilan Keputusan 5. Analisis Masalah dan Perumusan Alternatif 6. Model Pengambilan Keputusan Rasional 7. Model Pengambilan Keputusan Non-Rasional 8. Etika dalam Pengambilan Keputusan Publik 9. Pengambilan Keputusan Berbasis Data dan Informasi

	10. Pengambilan Keputusan dalam Organisasi Birokrasi 11. Pengambilan Keputusan Partisipatif 12. Pengambilan Keputusan dalam Kebijakan Publik 13. Risiko dan Ketidakpastian dalam Pengambilan Keputusan 14. Pengambilan Keputusan Strategis di Sektor Publik 15. Evaluasi dan Dampak Pengambilan Keputusan Publik 16. Studi Kasus Pengambilan Keputusan di Sektor Publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Simon, H. A. (1997). <i>Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations</i>. New York: Free Press. 2. Dunn, W. N. (2018). <i>Public Policy Analysis</i>. New York: Routledge. 3. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). <i>Organizational Behavior</i>. Pearson Education. 4. Mintzberg, H., Raisinghani, D., & Théorêt, A. (1976). The Structure of "Unstructured" Decision Processes. <i>Administrative Science Quarterly</i>. 5. Kreitner, R., & Kinicki, A. (2019). <i>Organizational Behavior</i>. McGraw-Hill Education. Pendukung: 1. Siagian, S. P. (2014). <i>Teori dan Praktik Pengambilan Keputusan</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Terry, G. R. (2010). <i>Principles of Management</i>. Homewood: Richard D. Irwin. 3. Hasibuan, M. S. P. (2017). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 4. Wahab, S. A. (2016). <i>Analisis Kebijakan Publik</i>. Malang: UMM Press. 5. LAN RI. (2018). <i>Modul Pengambilan Keputusan dalam Administrasi Publik</i>. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara. 6. OECD. (2015). <i>Public Governance and Decision Making</i>. Paris: OECD Publishing.
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi pengambilan keputusan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar pengambilan keputusan	Robbins (2016)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan definisi pengambilan keputusan	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan ruang lingkup pengambilan keputusan	Robbins (2016)	3
3	Mahasiswa memahami teori pengambilan keputusan	Ketepatan analisis teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori rasional, bounded rationality	Simon (1997)	3
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis keputusan	Ketepatan klasifikasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Keputusan terprogram & tidak terprogram	Robbins (2016)	3
5	Mahasiswa memahami proses pengambilan keputusan	Ketepatan menguraikan tahapan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Tahapan pengambilan keputusan	Terry (2014)	3

6	Mahasiswa memahami faktor internal dan eksternal keputusan	Ketepatan analisis faktor	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Faktor individu & organisasi	Gibson et al. (2012)	3
7	Mahasiswa memahami teknik pengambilan keputusan	Ketepatan analisis teknik	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Brainstorming, Delphi, SWOT	Robbins (2016)	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep pengambilan keputusan	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan individu	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Keputusan individu	Robbins (2016)	3
10	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan kelompok	Ketepatan analisis peran	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Keputusan kelompok	Gibson et al. (2012)	3
11	Mahasiswa memahami bias dan kesalahan keputusan	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Bias kognitif	Kahneman (2011)	3

12	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan organisasi	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Keputusan dalam organisasi	Simon (1997)	3
13	Mahasiswa menganalisis pengambilan keputusan sektor publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Keputusan publik & kebijakan	Dunn (2018)	3
14	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan berbasis data	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Evidence-based decision making	OECD (2019)	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi keputusan atas studi kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus pengambilan keputusan	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi pengambilan keputusan	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis pengambilan keputusan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian Pengambilan Keputusan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, model, dan praktik governansi publik dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan	CLO 1 dan 2- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, karakteristik, serta dinamika birokrasi publik dalam sistem pemerintahan & Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan model governansi publik serta penerapannya dalam tata kelola pemerintahan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis peran aktor pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pengelolaan sumber daya publik berbasis <i>good governance</i>	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis peran dan interaksi aktor pemerintahan, sektor swasta, dan masyarakat dalam penyelenggaraan pelayanan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Proyek & Pengadaan Barang Jasa	SPA221010	Prodi	T = 2 sks	P =	3	09 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai etika, profesionalisme, transparansi, dan tanggung jawab sosial dalam pengelolaan proyek serta pengadaan barang dan jasa.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis, merencanakan, dan mengomunikasikan pengelolaan proyek serta proses pengadaan barang dan jasa secara efektif, akuntabel, dan sesuai regulasi.			
	CPMK					

	Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 3	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen proyek dan pengadaan barang/jasa, meliputi prinsip, tahapan, aktor, serta etika dalam pelaksanaannya.
	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan manajemen proyek serta prosedur pengadaan barang/jasa dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek sektor publik maupun privat.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Manajemen Proyek dan Pengadaan Barang/Jasa. 2. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Manajemen Proyek dan Pengadaan Barang/Jasa. 3. Menjelaskan konsep dasar dan siklus hidup proyek. 4. Mengidentifikasi peran dan tanggung jawab pemangku kepentingan proyek. 5. Menjelaskan prinsip-prinsip pengadaan barang dan jasa. 6. Memahami etika, transparansi, dan akuntabilitas dalam pengadaan barang/jasa. 7. Mengidentifikasi regulasi pengadaan barang/jasa pemerintah.

	CLO 2	Sub CPMK 2	8. Menganalisis perencanaan proyek (ruang lingkup, waktu, biaya, dan mutu). 9. Menyusun jadwal proyek sederhana (time schedule). 10. Menganalisis manajemen risiko proyek. 11. Memahami metode pemilihan penyedia barang/jasa. 12. Menganalisis tahapan pelaksanaan pengadaan barang/jasa. 13. mengkaji permasalahan dan sengketa dalam pengadaan barang/jasa 14. Mengaplikasikan studi kasus manajemen proyek dan pengadaan barang/jasa.
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 CLO 1 --> PLO 3 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 2 --> PLO 4 </pre>		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Proyek dan Pengadaan Barang/Jasa dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual yang komprehensif sekaligus keterampilan dasar yang aplikatif terkait proses perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi proyek, serta mekanisme pengadaan barang dan jasa secara sistematis dan terstruktur. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari prinsip-prinsip dasar manajemen proyek yang mencakup pengelolaan ruang lingkup, waktu, biaya, mutu, risiko, dan sumber daya, serta memahami tahapan dan prosedur pengadaan barang dan jasa sesuai dengan ketentuan dan regulasi yang berlaku. Pembelajaran juga menekankan pentingnya penerapan		

	nilai-nilai efisiensi, efektivitas, transparansi, akuntabilitas, etika, dan profesionalisme dalam setiap proses pengelolaan proyek dan pengadaan, khususnya dalam konteks penyelenggaraan sektor publik. Melalui kajian teori, studi kasus, dan latihan penerapan, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan konsep manajemen proyek dan pengadaan barang/jasa ke dalam praktik profesional serta mendukung pengambilan keputusan organisasi yang tepat, bertanggung jawab, dan berorientasi pada kepentingan publik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar manajemen proyek dan pengadaan barang dan jasa 2. Konsep dan karakteristik proyek 3. Siklus hidup dan tahapan proyek 4. Pemangku kepentingan dan organisasi proyek 5. Prinsip pengadaan barang dan jasa 6. Etika, transparansi, dan regulasi pengadaan 7. Perencanaan proyek (ruang lingkup, waktu, biaya, mutu) 8. Evaluasi tengah semester manajemen proyek dan pengadaan 9. Penyusunan jadwal proyek (time schedule) 10. Manajemen risiko proyek 11. Metode pemilihan penyedia barang dan jasa 12. Tahapan pelaksanaan pengadaan barang dan jasa 13. Permasalahan dan sengketa pengadaan 14. Manajemen proyek dan pengadaan berbasis digital 15. Studi kasus manajemen proyek dan pengadaan barang dan jasa 16. Sintesis dan evaluasi manajemen proyek barang dan jasa
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Project Management Institute (PMI). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide)</i> 2. LKPP RI. <i>Peraturan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah.</i> 3. Kerzner, H. <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.</i>
	Pendukung:
	4. OECD. <i>Public Procurement for Innovation and Good Governance.</i> 5. Kementerian PUPR. <i>Pedoman Manajemen Proyek Konstruksi.</i>

	6. Mulyadi. <i>Sistem Akuntabilitas dan Pengendalian Proyek</i> .
Dosen Pengampu	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi manajemen proyek serta pengadaan barang dan jasa	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar manajemen proyek dan pengadaan barang/jasa	PMBOK (PMI)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup manajemen proyek	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen proyek	Kerzner (2017)	3
3	Mahasiswa memahami siklus hidup dan tahapan proyek	Ketepatan analisis tahapan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Siklus hidup proyek dan fase proyek	PMBOK (PMI)	3
4	Mahasiswa memahami peran dan tanggung jawab pemangku kepentingan proyek jenis-jenis keputusan	Ketepatan klasifikasi peran	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Stakeholder proyek dan organisasi proyek	Kerzner (2017)	3
5	Mahasiswa memahami prinsip	Ketepatan menguraikan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Prinsip efisiensi, transparansi, dan	Perpres PBJ	3

	prinsip pengadaan barang dan jasa	prinsip					akuntabilitas		
6	Mahasiswa memahami etika dan regulasi pengadaan barang/jasa	Ketepatan analisis regulasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Etika, konflik kepentingan, dan regulasi PBJ	LKPP RI)	3
7	Mahasiswa memahami perencanaan proyek	Ketepatan analisis perencanaan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perencanaan ruang lingkup, waktu, biaya, dan mutu	PMBOK (PMI)	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep manajemen proyek dan pengadaan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami penyusunan jadwal proyek	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Time schedule, Gantt Chart, dan CPM	Kerzner (2017)	3
10	Mahasiswa memahami manajemen risiko proyek	Ketepatan analisis risiko	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Identifikasi dan mitigasi risiko proyek	PMBOK (PMI)	3
11	Mahasiswa memahami metode pemilihan	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Tender, seleksi, dan penunjukan langsung	LKPP RI	3

	penyedia barang/jasa								
12	Mahasiswa memahami tahapan pelaksanaan pengadaan barang/jasa organisasi	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Proses pelaksanaan dan kontrak PBJ	Perpres PBJ	3
13	Mahasiswa memahami tahapan pelaksanaan pengadaan barang/jasa	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Sengketa kontrak dan penyelesaian PBJ	LKPP RI	3
14	Mahasiswa memahami pengadaan dan manajemen proyek di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	E-procurement dan sistem informasi proyek	OECD (2019)	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi manajemen proyek dan pengadaan berbasis studi kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus proyek dan PBJ	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Manajemen Proyek & PBJ	Seluruh referensi	25

	manajemen proyek barang dan jasa								

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Manajemen Proyek & Pengadaan Barang Jasa							
PLO	CLO	Aspek / Dimen	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai etika, profesionalisme, transparansi, dan tanggung jawab sosial dalam pengelolaan proyek serta pengadaan barang dan jasa	CLO 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen proyek dan pengadaan barang/jasa, meliputi prinsip, tahapan, aktor, serta etika dalam pelaksanaannya.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menganalisis, merencanakan, dan mengomunikasikan pengelolaan proyek serta proses pengadaan barang dan jasa secara efektif, akuntabel, dan sesuai regulasi .	CLO 3 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan manajemen proyek serta prosedur pengadaan barang/jasa dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek sektor publik maupun privat..	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

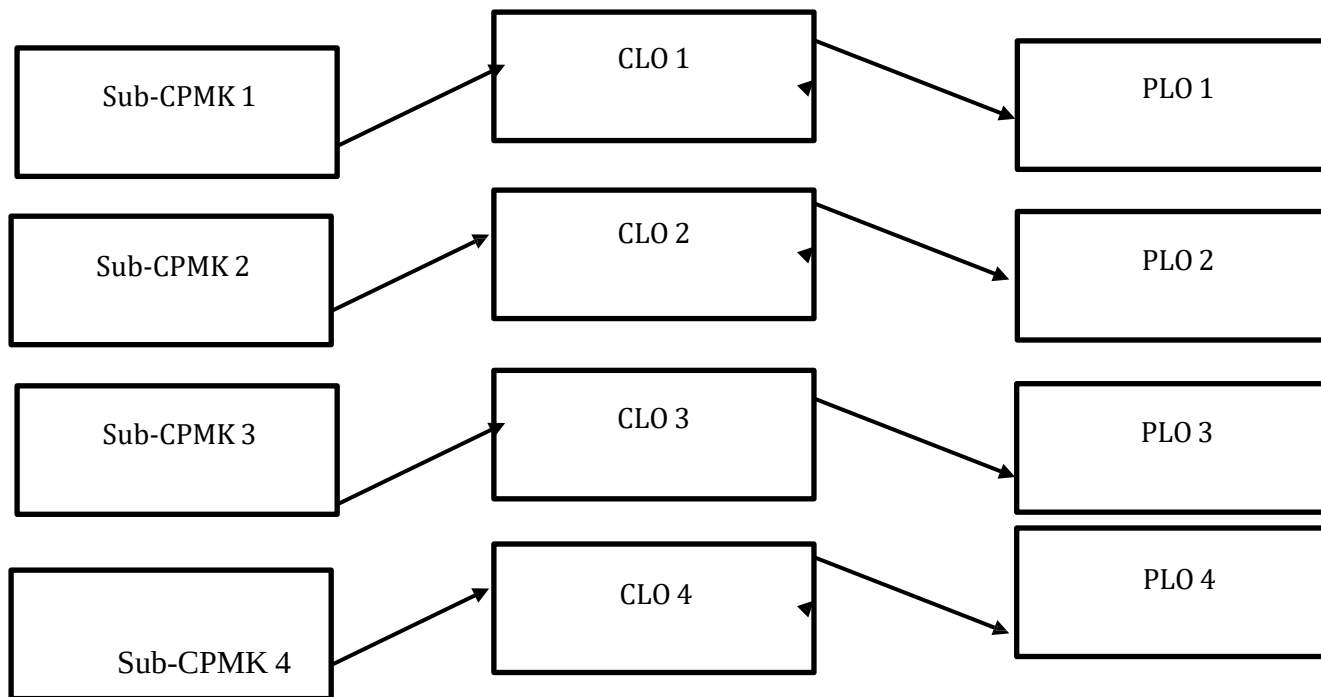
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perencanaan	SPA162207	Prodi	T = 2 sks	P =	3	10 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si		Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai Pancasila, etika publik, dan tanggung jawab sosial sebagai dasar dalam proses perencanaan pembangunan.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika, keadilan sosial, dan kepentingan publik dalam perencanaan kebijakan dan pembangunan.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan kebutuhan pembangunan secara kritis, sistematis, dan berbasis data sebagai dasar perencanaan.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil analisis dan dokumen perencanaan secara argumentatif, logis, dan bertanggung jawab dalam konteks akademik dan profesional.			

CPMK		
Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, serta nilai-nilai perencanaan dalam sistem pemerintahan dan pembangunan.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika publik, kepentingan umum, dan tanggung jawab sosial dalam proses perencanaan..
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan alternatif perencanaan menggunakan pendekatan dan metode perencanaan..
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menyusun dan mengomunikasikan hasil analisis perencanaan secara sistematis, kritis, dan argumentatif.
Sub-CPMK		
Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 1	Sub CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Perencanaan 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perencanaan 3. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi perencanaan dalam pembangunan 4. Menjelaskan aktor dan kelembagaan dalam proses perencanaan

			5. Mengidentifikasi nilai-nilai publik dalam perencanaan
	CLO 2	Sub CPMK 2	1. Menjelaskan konsep etika publik dalam perencanaan 2. Menerapkan prinsip kepentingan umum dan keadilan sosial dalam perencanaan 3. Menunjukkan sikap profesional dan bertanggung jawab dalam analisis perencanaan 4. Mengaitkan perencanaan dengan dampak sosial dan pembangunan masyarakat
	CLO 3	Sub CPMK 3	1. Menganalisis permasalahan publik dan kebutuhan pembangunan 2. Mengkaji tahapan dan siklus perencanaan pembangunan 3. Mengevaluasi implementasi dokumen perencanaan 4. Menyusun analisis sederhana alternatif perencanaan
	CLO 4	Sub CPMK 4	1. Menyampaikan hasil analisis perencanaan secara lisan dengan bahasa akademik 2. Menyusun laporan analisis perencanaan secara tertulis 3. Mengomunikasikan rekomendasi perencanaan secara argumentatif serta menunjukkan sikap kritis, santun, dan bertanggung jawab dalam diskusi

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



**Deskripsi
Singkat MK**

Mata kuliah **Perencanaan** membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan proses perencanaan sebagai landasan penting dalam penyelenggaraan pembangunan dan penyusunan kebijakan publik. Mata kuliah ini mengkaji pengertian dan ruang lingkup perencanaan, teori dan pendekatan perencanaan, aktor serta kelembagaan perencanaan, hingga tahapan dan siklus perencanaan pembangunan. Selain itu, pembahasan mencakup perencanaan partisipatif, perencanaan berbasis data, penyusunan dokumen perencanaan, serta mekanisme implementasi, pengendalian, monitoring, dan evaluasi perencanaan. Dalam konteks dinamika pemerintahan modern, mata kuliah ini juga menyoroti tantangan perencanaan di era digital dan tuntutan tata kelola pembangunan yang efektif, transparan, dan berkelanjutan.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dasar dan pengertian perencanaan 2. Fungsi dan peran perencanaan dalam organisasi 3. Tujuan, manfaat, dan prinsip-prinsip perencanaan 4. Jenis-jenis perencanaan (strategis, taktis, dan operasional) 5. Pendekatan dan model perencanaan 6. Proses dan tahapan perencanaan 7. Analisis lingkungan internal dan eksternal (SWOT) 8. Perumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran 9. Penyusunan program dan kegiatan perencanaan 10. Perencanaan sumber daya (manusia, keuangan, dan sarana prasarana) 11. Perencanaan berbasis data dan informasi 12. Perencanaan partisipatif dan kolaboratif 13. Implementasi rencana dan koordinasi pelaksanaan 14. Monitoring dan evaluasi perencanaan 15. Hambatan dan tantangan dalam proses perencanaan 16. Peran perencanaan dalam pengambilan keputusan organisasi
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Conyers, D., & Hills, P. (1994). <i>An Introduction to Development Planning in the Third World</i>. Chichester: John Wiley & Sons. 2. Riyadi & Bratakusumah, D. S. (2004). <i>Perencanaan Pembangunan Daerah</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 3. Sjafrizal. (2016). <i>Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Era Otonomi</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Faludi, A. (1973). <i>Planning Theory</i>. Oxford: Pergamon Press. 5. Nugroho, R. (2017). <i>Public Policy</i>. Jakarta: Elex Media Komputindo. Pendukung: 6. Dunn, W. N. (2018). <i>Public Policy Analysis: An Integrated Approach</i>. New York: Routledge.
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Perencanaan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar perencanaan dan peran perencanaan dalam pembangunan	Conyers & Hills (1994)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup perencanaan	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan	Faludi (1973)	3
3	Mahasiswa memahami teori dan pendekatan perencanaan	Ketepatan analisis teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori perencanaan rasional, partisipatif, dan komunikatif	Healey (1997)	3
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis perencanaan	Ketepatan klasifikasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Perencanaan strategis, sektoral, dan spasial	Riyadi & Bratakusumah (2005)	3
5	Mahasiswa memahami tahapan dan siklus perencanaan	Ketepatan menguraikan tahapan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Siklus perencanaan pembangunan	Bappenas RI	3

6	Mahasiswa memahami aktor dan kelembagaan perencanaan	Ketepatan analisis aktor	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Peran pemerintah, swasta, dan masyarakat	UNDP	3
7	Mahasiswa memahami perencanaan partisipatif	Ketepatan analisis konsep	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Musrenbang dan partisipasi publik	Bappenas RI	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep perencanaan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami perencanaan berbasis data	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Data, indikator, dan evidence-based planning	OECD (2019)	3
10	Mahasiswa memahami analisis permasalahan dan kebutuhan	Ketepatan analisis risiko	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Analisis masalah dan kebutuhan publik	Dunn (2018)	3
11	Mahasiswa memahami penyusunan dokumen perencanaan	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	RPJMD, Renstra, dan RKPD	Permendagri RPJMD	3

12	Mahasiswa memahami tahapan pelaksanaan pengadaan barang/jasa organisasi	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Implementasi dan pengendalian perencanaan	Nugroho (2014)	3
13	Mahasiswa memahami monitoring dan evaluasi perencanaan	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Monitoring dan evaluasi pembangunan	Bappenas RI	3
14	Mahasiswa memahami tantangan perencanaan di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Perencanaan berbasis digital dan smart planning	OECD (2019)	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi perencanaan berbasis studi kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus perencanaan pembangunan	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi perencanaan	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Perencanaan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Perencanaan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai Pancasila, etika publik, dan tanggung jawab sosial sebagai dasar dalam proses perencanaan pembangunan.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, serta nilai-nilai perencanaan dalam sistem pemerintahan dan pembangunan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika,	CLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

keadilan sosial, dan kepentingan publik dalam perencanaan kebijakan dan pembangunan.	etika publik, kepentingan umum, dan tanggung jawab sosial dalam proses perencanaan..	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan kebutuhan pembangunan secara kritis, sistematis, dan berbasis data sebagai dasar perencanaan.	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan alternatif perencanaan menggunakan pendekatan dan metode perencanaan..	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu	CLO 4- Mahasiswa mampu	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

mengomunikasikan hasil analisis dan dokumen perencanaan secara argumentatif, logis, dan bertanggung jawab dalam konteks akademik dan profesional.	menyusun dan mengomunikasikan hasil analisis perencanaan secara sistematis, kritis, dan argumentatif	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Pelayanan Publik	SPA1621064	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	3	11 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Adi Susila, Drs., M.Si		Adi Susila, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang sistem pelayanan publik yang responsif, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menyusun, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kebijakan pelayanan publik yang berkelanjutan.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	

	PLO 3	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, serta ruang lingkup manajemen pelayanan publik dalam konteks administrasi negara.
	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pelayanan publik dan menerapkan strategi peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan..
	PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kinerja pelayanan publik berdasarkan standar pelayanan, regulasi, dan kepuasan masyarakat.
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi dan inovasi kebijakan pelayanan publik secara sistematis, argumentatif, dan berbasis studi kasus.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, asas, tujuan, dan standar pelayanan publik dalam penyelenggaraan pemerintahan..

	CLO 2	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pelayanan publik serta merumuskan strategi peningkatan kualitas pelayanan berbasis kebutuhan masyarakat.
	CLO 3	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pelayanan publik serta merumuskan strategi peningkatan kualitas pelayanan berbasis kebutuhan masyarakat.
	CLO 4	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi dan inovasi kebijakan pelayanan publik secara tertulis dan lisan dengan pendekatan akademik dan profesional.
Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO12[CLO 1 dan 2] CLO12 --> PLO3[PLO 3] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO34[CLO 3 dan 4] CLO34 --> PLO4[PLO 4] </pre>		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Pelayanan Publik memberikan pemahaman konseptual dan praktis kepada mahasiswa mengenai pengelolaan pelayanan publik yang berkualitas. Pembahasan mencakup konsep dasar, prinsip, standar, serta strategi peningkatan kualitas pelayanan publik, termasuk inovasi pelayanan, kepuasan masyarakat, dan evaluasi kinerja pelayanan. Mata kuliah ini menekankan kemampuan analisis mahasiswa dalam merespons permasalahan pelayanan publik secara profesional dan berorientasi pada kepentingan masyarakat.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dasar dan urgensi manajemen pelayanan publik 2. Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup pelayanan publik 3. Prinsip dan asas pelayanan publik 4. Standar pelayanan publik dan SOP pelayanan 5. Aktor dan kelembagaan pelayanan publik 6. Etika dan profesionalisme aparatur pelayanan publik 7. Kualitas pelayanan dan kepuasan masyarakat 8. Analisis komprehensif manajemen pelayanan publik 9. Inovasi dalam pelayanan publik 10. Manajemen pengaduan masyarakat 11. Pelayanan publik berbasis digital (e-government) 12. Implementasi kebijakan pelayanan publik 13. Monitoring dan evaluasi kinerja pelayanan publik 14. Tantangan dan reformasi pelayanan publik di era modern 15. Studi kasus peningkatan kualitas pelayanan publik 16. Sintesis dan integrasi konsep manajemen pelayanan publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Dwiyanto, Agus. (2018). <i>Manajemen Pelayanan Publik</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2. Sinambela, Lijan Poltak. (2019). <i>Reformasi Pelayanan Publik: Teori, Kebijakan, dan Implementasi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Denhardt, Janet V., & Denhardt, Robert B. (2015). <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i>. New York: Routledge. 4. Osborne, Stephen P. (2010). <i>The New Public Governance?</i>. London: Routledge. 5. Ratminto & Winarsih, Atik Septi. (2016). <i>Manajemen Pelayanan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dosen Pengampu Mata kuliah Prasyarat	Pendukung:
	6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik. 7. Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 15 Tahun 2014 tentang Pedoman Standar Pelayanan. 8. Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 16 Tahun 2014 tentang Survei Kepuasan Masyarakat. 9. OECD. (2019). <i>Digital Government Review</i> . Paris: OECD Publishing. 10. UNDP. (2016). <i>Public Service Reform: Principles and Practices</i> . New York: UNDP. 11. KemenPAN-RB. (2020). <i>Roadmap Reformasi Birokrasi Nasional</i> . Jakarta. 12. Nugroho, Riant. (2014). <i>Public Policy</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo. 13. Moenir, A.S. (2015). <i>Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	Adi Susila, Drs., M.Si
	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi Manajemen Pelayanan Publik	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar manajemen pelayanan publik dan urgensinya dalam administrasi negara	Dwiyanto (2014)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup pelayanan publik	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup pelayanan publik	Sinambela (2016)	3
3	Mahasiswa memahami prinsip dan asas pelayanan publik	Ketepatan analisis prinsip	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Prinsip pelayanan publik (transparansi, akuntabilitas, keadilan)	UU No. 25 Tahun 2009	3
4	Mahasiswa memahami standar pelayanan publik	Ketepatan klasifikasi standar	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Standar pelayanan publik dan SOP pelayanan	PermenP ANRB SPP	3
5	Mahasiswa memahami aktor dan kelembagaan pelayanan publik	Ketepatan analisis aktor	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Peran pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pelayanan publik	Dwiyanto (2014)	3

6	Mahasiswa memahami etika dan profesionalisme pelayanan publik	Ketepatan analisis etika	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Etika pelayanan publik dan perilaku aparatur	Denhardt (2015)	3
7	Mahasiswa memahami kualitas dan kepuasan pelayanan publik	Ketepatan analisis konsep	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kualitas layanan dan kepuasan masyarakat	Parasuraman et al.	3
8	Mahasiswa menganalisis konsep pelayanan publik secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami inovasi pelayanan publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Inovasi dan reformasi pelayanan publik	Osborne (2010)	3
10	Mahasiswa memahami manajemen pengaduan masyarakat	Ketepatan analisis masalah	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Pengaduan publik dan mekanisme penanganannya	Ombudsman RI	3
11	Mahasiswa memahami pelayanan publik berbasis digital	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	E-government dan digital service	OECD (2019)	3

12	Mahasiswa memahami implementasi kebijakan pelayanan publik	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Implementasi kebijakan pelayanan publik	Nugroho (2014)	3
13	Mahasiswa memahami monitoring dan evaluasi pelayanan publik	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Monitoring dan evaluasi kinerja pelayanan publik	Dunn (2018)	3
14	Mahasiswa memahami tantangan pelayanan publik di era modern	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Tantangan dan reformasi pelayanan publik	Denhardt (2015)	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi peningkatan pelayanan publik berbasis studi kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus pelayanan publik	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi manajemen pelayanan publik	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Manajemen Pelayanan Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

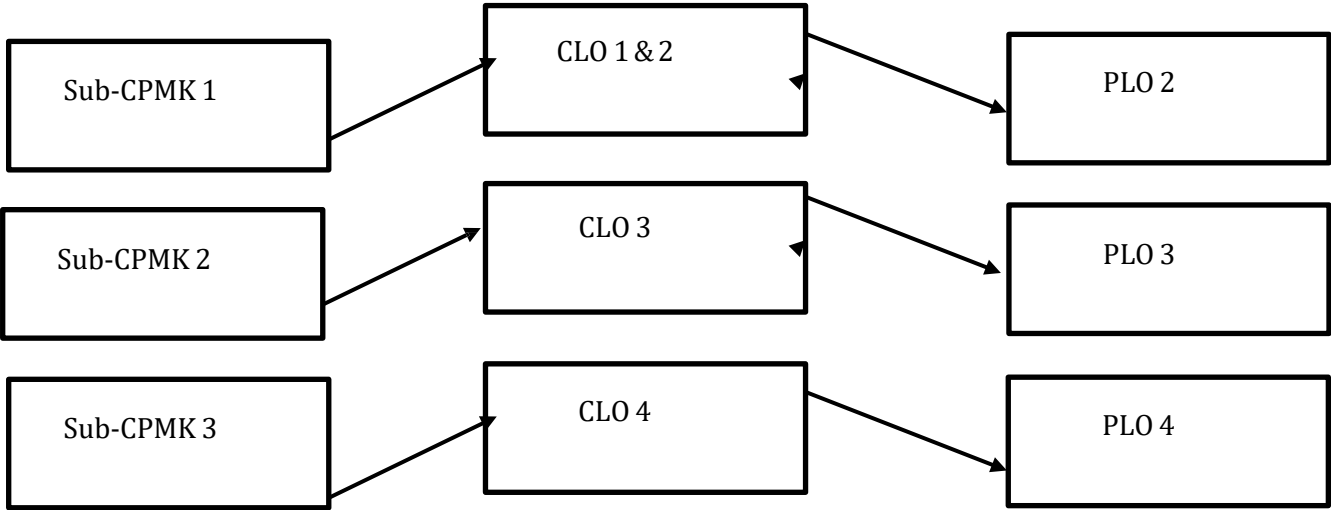
Rubrik Penilaian : Manajemen Pelayanan Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimen	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3 : Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang sistem pelayanan publik yang responsif, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	CLO 1 & 2: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, serta ruang lingkup manajemen pelayanan publik dalam konteks administrasi negara & Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pelayanan publik dan menerapkan strategi peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan..	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan Informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4 : Mahasiswa mampu menyusun, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kebijakan pelayanan publik	CLO 3 & 4 : Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kinerja pelayanan publik berdasarkan standar pelayanan, regulasi, dan kepuasan masyarakat & Mahasiswa mampu	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

yang berkelanjutan	menyusun rekomendasi dan inovasi kebijakan pelayanan publik secara sistematis, argumentatif, dan berbasis	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Hukum Administrasi Negara	SPA1621064	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	4	12 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	M. Iqbal, M.Si		M. Iqbal, M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis praktik administrasi pemerintahan serta kebijakan publik berdasarkan prinsip hukum administrasi negara.				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis asas, kewenangan, dan tindakan administrasi negara dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum antara pemerintah dan warga negara serta mekanisme pengelolaan urusan publik berbasis good governance.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 2		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta kedudukan Hukum		

		Administrasi Negara dalam sistem pemerintahan.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis asas, prinsip, dan instrumen hukum administrasi negara dalam penyelenggaraan pemerintahan.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan, tindakan administrasi negara, serta implikasi hukumnya dalam pelayanan publik.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan, tindakan administrasi negara, serta implikasi hukumnya dalam pelayanan publik.
Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1
		1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Hukum Administrasi Negara 2. Menguraikan sumber-sumber Hukum Administrasi Negara 3. Menjelaskan kedudukan Hukum Administrasi Negara dalam sistem hukum nasional 4. Memahami hubungan Hukum Administrasi Negara dengan kebijakan publik dan pelayanan publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2
		1. Menjelaskan asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB) 2. Menganalisis prinsip legalitas, diskresi, dan tanggung jawab administrasi

			3. Mengevaluasi penerapan prinsip good governance dalam praktik administrasi pemerintahan
	CLO 3	Sub-CPMK 3	1. Menganalisis konsep kewenangan dan wewenang administrasi pemerintahan 2. Mengkaji bentuk dan jenis tindakan administrasi negara 3. Menganalisis keputusan tata usaha negara (KTUN) dalam penyelenggaraan pelayanan publik
	CLO 4	Sub-CPMK 4	1. Menganalisis konsep kewenangan dan wewenang administrasi pemerintahan 2. Mengkaji bentuk dan jenis tindakan administrasi negara 3. Menganalisis keputusan tata usaha negara (KTUN) dalam penyelenggaraan pelayanan publik

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO12[CLO 1 & 2] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO3[CLO 3] SC3[Sub-CPMK 3] --> CLO4[CLO 4] CLO12 --> PLO2[PLO 2] CLO3 --> PLO3[PLO 3] CLO4 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Administrasi Negara membahas konsep, asas, dan praktik hukum yang mengatur penyelenggaraan administrasi pemerintahan dalam negara hukum. Pembelajaran difokuskan pada pengertian dan ruang lingkup hukum administrasi negara, sumber-sumber hukum administrasi, kewenangan dan tindakan administrasi pemerintahan, serta hubungan hukum antara pemerintah dan warga negara. Selain itu, mata kuliah ini mengkaji asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB), keputusan dan perbuatan hukum administrasi, pelayanan publik, serta mekanisme pengawasan dan perlindungan hukum terhadap tindakan administrasi negara, termasuk peran peradilan tata usaha negara. Dalam konteks pemerintahan modern, mata kuliah ini juga membahas dinamika reformasi administrasi, digitalisasi pelayanan publik, dan tantangan penegakan hukum administrasi negara. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengevaluasi praktik administrasi pemerintahan secara kritis dan kontekstual guna mewujudkan tata kelola pemerintahan yang tertib hukum, akuntabel, dan berkeadilan.
Bahan Kajian:	1. Pengertian dan ruang lingkup Hukum Administrasi Negara

Materi pembelajaran	2. Kedudukan Hukum Administrasi Negara dalam sistem hukum nasional 3. Sumber-sumber Hukum Administrasi Negara (peraturan perundang-undangan, yurisprudensi, doktrin, dan kebiasaan) 4. Asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB) dalam penyelenggaraan pemerintahan 5. Kewenangan pemerintahan: atribusi, delegasi, dan mandat 6. Organ dan pejabat administrasi negara dalam sistem pemerintahan Hubungan Hukum Administrasi Negara dengan birokrasi dan pelayanan publik 7. Diskresi pemerintah dan batasan penggunaannya menurut hukum 8. Keputusan Tata Usaha Negara (KTUN): pengertian, unsur, dan karakteristik 9. Prosedur pembentukan dan pelaksanaan keputusan administrasi negara 10. Tanggung jawab dan akuntabilitas pejabat administrasi negara 11. Perlindungan hukum bagi warga negara terhadap tindakan administrasi pemerintahan 12. Sengketa administrasi negara dan peran Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN) 13. Pengawasan terhadap tindakan administrasi negara (internal dan eksternal) 14. Reformasi administrasi negara dan penerapan prinsip good governance 15. Perkembangan Hukum Administrasi Negara dalam konteks digitalisasi dan pemerintahan modern
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Ridwan HR. <i>Hukum Administrasi Negara</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2. Philipus M. Hadjon dkk. <i>Pengantar Hukum Administrasi Indonesia</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Indroharto. <i>Usaha Memahami Undang-Undang tentang Peradilan Tata Usaha Negara</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 4. SF. Marbun. <i>Peradilan Administrasi Negara dan Upaya Administratif di Indonesia</i>. Yogyakarta: UII Press. Pendukung: 5. Utrecht, E. & Moh. Saleh Djindang. <i>Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia</i>. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve. 6. Bagir Manan. <i>Wewenang Provinsi, Kabupaten, dan Kota dalam Rangka Otonomi Daerah</i>. Bandung: Alumni. 7. Muchsan. <i>Sistem Pengawasan terhadap Perbuatan Aparat Pemerintah</i>. Yogyakarta: Liberty. 8. Paulus Effendie Lotulung. <i>Hukum Tata Usaha Negara dan Kekuasaan</i>. Jakarta: Salemba Humanika.
Dosen Pengampu	M. Iqbal, M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi Hukum Administrasi Negara	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar Hukum Administrasi Negara dan ruang lingkupnya	Hadjon (2011)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup Hukum Administrasi Negara	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan perkembangan HAN	Ridwan HR (2018)	3
3	Mahasiswa memahami sumber-sumber Hukum Administrasi Negara	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Sumber hukum tertulis & tidak tertulis	Hadjon (2011)	3
4	Mahasiswa memahami asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB)	Ketepatan klasifikasi asas	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Legalitas, kepastian hukum, kecermatan	Ridwan HR (2018)	3

5	Mahasiswa memahami kewenangan dan wewenang administrasi negara	Ketepatan analisis	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Atribusi, delegasi, mandat	Philipus M. Hadjon	3
6	Mahasiswa memahami tindakan administrasi negara	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Tindakan faktual & yuridis	Ridwan HR (2018)	3
7	Mahasiswa memahami keputusan tata usaha negara (KTUN)	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Unsur dan akibat hukum KTUN	UU PTUN	3
8	Mahasiswa menganalisis materi HAN secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami diskresi dalam administrasi pemerintahan	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Diskresi dan batasannya	UU 30/2014	3
10	Mahasiswa memahami tanggung jawab dan sanksi administrasi	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Tanggung jawab jabatan & pribadi	Ridwan HR	3

11	Mahasiswa memahami perlindungan hukum bagi warga negara	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perlindungan preventif & represif	Hadjon	3
12	Mahasiswa memahami pengawasan administrasi pemerintahan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pengawasan internal & eksternal	LAN RI	3
13	Mahasiswa menganalisis sengketa administrasi negara Mahasiswa menganalisis sengketa administrasi negara	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Sengketa TUN & upaya hukum	UU PTUN	3
14	Mahasiswa memahami HAN di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Digital governance dan e-government	OECD	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi hukum administrasi berbasis kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus HAN	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Hukum Administrasi Negara	Seluruh referensi	25

	Hukum Administrasi Negara								

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Hukum Administrasi Negara

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis praktik administrasi pemerintahan serta kebijakan publik berdasarkan prinsip hukum administrasi negara.	CLO 1 & 2- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta kedudukan Hukum Administrasi Negara dalam sistem pemerintahan & Mahasiswa mampu menganalisis asas, prinsip, dan instrumen hukum administrasi negara dalam penyelenggaraan pemerintahan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan, tindakan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

asas, kewenangan, dan tindakan administrasi negara dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif dan berkelanjutan mampu menganalisis prinsip, model, dan praktik governansi publik dalam mendukung tata	administrasi negara, serta implikasi hukumnya dalam pelayanan publik.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum antara	CLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan, tindakan administrasi negara, serta implikasi	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

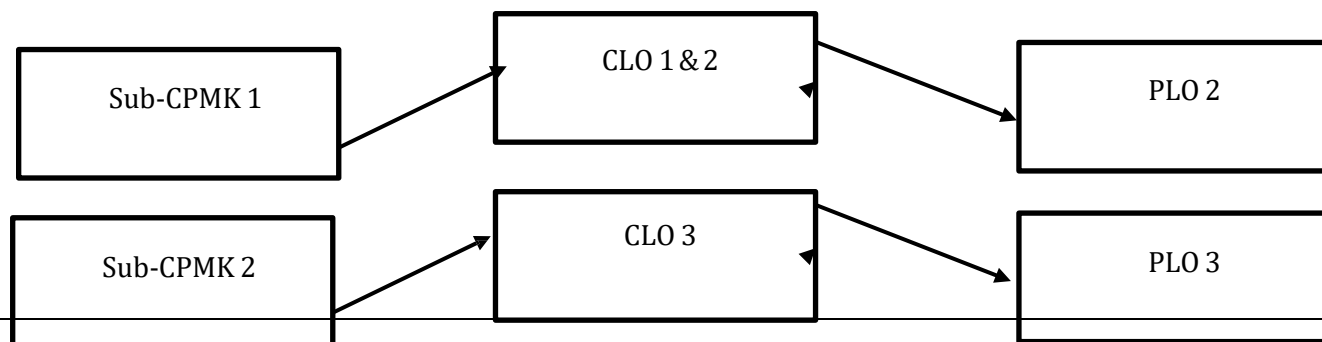
pemerintah dan warga negara serta mekanisme pengelolaan urusan publik berbasis good governance .	hukumnya dalam pelayanan publik..			pendahuluan			
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

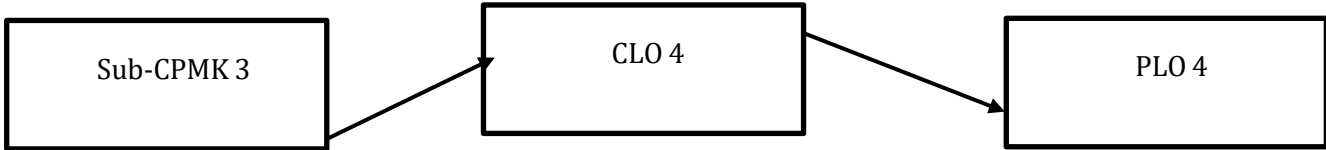
	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keuangan Negara	SPA1622068	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	4	13 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi	
	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis kebijakan serta praktik pengelolaan keuangan negara berdasarkan prinsip hukum keuangan negara dan hukum administrasi negara.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis asas, kewenangan, dan mekanisme pengelolaan keuangan negara dalam rangka mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan berkelanjutan.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum antara pemerintah, lembaga negara, dan warga negara dalam pengelolaan keuangan negara berdasarkan prinsip akuntabilitas dan good governance.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
PLO 2		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta kedudukan Hukum		

		Kuangan Negara dalam sistem ketatanegaraan dan pemerintahan.
PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis asas, prinsip, dan instrumen hukum keuangan negara dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan negara.
PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis asas, prinsip, dan instrumen hukum keuangan negara dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan negara.
PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan negara serta perlindungan hukum bagi warga negara.
Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1
		1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Hukum Keuangan Negara 2. Menguraikan sumber-sumber Hukum Keuangan Negara 3. Menjelaskan kedudukan Hukum Keuangan Negara dalam sistem hukum nasional 4. Memahami hubungan Hukum Keuangan Negara dengan sistem pemerintahan dan kebijakan fiskal
	CLO 2	Sub-CPMK 2
		1. Menjelaskan asas-asas pengelolaan keuangan negara (legalitas, transparansi, akuntabilitas, efisiensi) 2. Menganalisis prinsip pengelolaan APBN dan APBD 3. Mengevaluasi penerapan prinsip good

			governance dalam pengelolaan keuangan negara
	CLO 3	Sub-CPMK 3	1. Menganalisis kewenangan pemerintah pusat dan daerah dalam pengelolaan keuangan negara 2. Mengkaji peran lembaga negara (Presiden, DPR, BPK, Kementerian Keuangan) dalam sistem keuangan negara 3. Menganalisis implikasi hukum dari penyimpangan pengelolaan keuangan negara
	CLO 4	Sub-CPMK 4	1. Menganalisis sistem pengawasan keuangan negara (internal dan eksternal) 2. Mengkaji mekanisme pemeriksaan dan pertanggungjawaban keuangan negara 3. Menganalisis perlindungan hukum dan upaya hukum dalam sengketa keuangan negara

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



	 <pre> graph LR A[Sub-CPMK 3] --> B[CLO 4] B --> C[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keuangan Negara membahas konsep, prinsip, dan sistem pengelolaan keuangan negara dalam kerangka hukum dan tata kelola pemerintahan. Mata kuliah ini mengkaji ruang lingkup keuangan negara, sumber-sumber keuangan negara, kewenangan lembaga negara dalam pengelolaan keuangan negara, serta mekanisme perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pertanggungjawaban keuangan negara melalui APBN dan APBD. Selain itu, mata kuliah ini membahas hubungan hukum antara pemerintah, lembaga negara, dan warga negara dalam pengelolaan keuangan negara berdasarkan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan good governance, termasuk implikasi hukum atas penyimpangan pengelolaan keuangan negara.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Keuangan Negara 2. Konsep dan Perkembangan Keuangan Negara 3. Sumber-Sumber Keuangan Negara 4. Asas-Asas Pengelolaan Keuangan Negara 5. Kewenangan Lembaga Negara dalam Keuangan Negara 6. Sistem Perencanaan Keuangan Negara 7. Pelaksanaan APBN dan APBD 8. Evaluasi Keuangan Negara (UTS) 9. Pengelolaan Kekayaan Negara 10. Tanggung Jawab Pengelolaan Keuangan Negara 11. Pengawasan Keuangan Negara 12. Pemeriksaan dan Audit Keuangan Negara 13. Kerugian Negara dan Implikasi Hukumnya 14. Keuangan Negara di Era Digital 15. Studi Kasus Keuangan Negara 16. Sintesis Keuangan Negara (UAS)
Daftar Pustaka/	Utama:

Referensi	1. Mardiasmo. Keuangan Publik. Yogyakarta: Andi. 2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara. 3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara. 4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara. 5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2006 tentang Badan Pemeriksa Keuangan (BPK).
	Pendukung:
	6. Bastian, Indra. Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Erlangga. 7. Mahmudi. Manajemen Keuangan Daerah. Jakarta: Erlangga
Dosen Pengampu	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi Keuangan Negara	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar Keuangan Negara dan ruang lingkupnya	Mardiasmo (2018)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup Keuangan Negara	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan perkembangan Keuangan Negara	Mardiasmo (2018)	3
3	Mahasiswa memahami sumber-sumber Keuangan Negara	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Sumber penerimaan dan pengeluaran negara	UU Keuangan Negara	3
4	Mahasiswa memahami asas-asas pengelolaan Keuangan Negara	Ketepatan klasifikasi asas	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Legalitas, transparansi, akuntabilitas, efisiensi	Bastian (2014)	3
5	Mahasiswa memahami kewenangan lembaga negara dalam Keuangan Negara	Ketepatan analisis	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kewenangan Presiden, DPR, Kemenkeu	UU 17/2003	3

6	Mahasiswa memahami sistem perencanaan keuangan negara	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Perencanaan APBN dan APBD	UU 25/2004	3
7	Mahasiswa memahami pelaksanaan APBN/APBD	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Pelaksanaan anggaran dan belanja negara	UU PTUN	3
8	Mahasiswa menganalisis Keuangan Negara secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami pengelolaan kekayaan negara	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	BMN/BMD dan pengelolaannya	PP BMN	3
10	Mahasiswa memahami tanggung jawab dan sanksi dalam Keuangan Negara	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Tanggung jawab keuangan negara	UU 1/2004	3
11	Mahasiswa memahami pengawasan Keuangan Negara	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Pengawasan internal dan eksternal	BPK RI	3

12	Mahasiswa memahami pemeriksaan dan audit Keuangan Negara	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pemeriksaan keuangan negara	UU 15/2004I	3
13	Mahasiswa menganalisis kerugian negara dan tindak lanjut hukumnya	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Kerugian negara & upaya hukum & upaya hukum	Putusan MA/BPK	3
14	Mahasiswa memahami Keuangan Negara di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Digital budgeting & e-government	OECD	3
15	Mahasiswa merumuskan solusi hukum keuangan negara berbasis kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus Keuangan Negara	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi Keuangan Negara	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis Keuangan Negara	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Hukum Administrasi Negara

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis kebijakan serta praktik pengelolaan keuangan negara berdasarkan prinsip hukum keuangan negara dan hukum administrasi negara.	CLO 1 & 2- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta kedudukan Hukum Keuangan Negara dalam sistem ketatanegaraan dan pemerintahan & Mahasiswa mampu menganalisis asas, prinsip, dan instrumen hukum keuangan negara dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan negara.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis asas, prinsip, dan instrumen	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

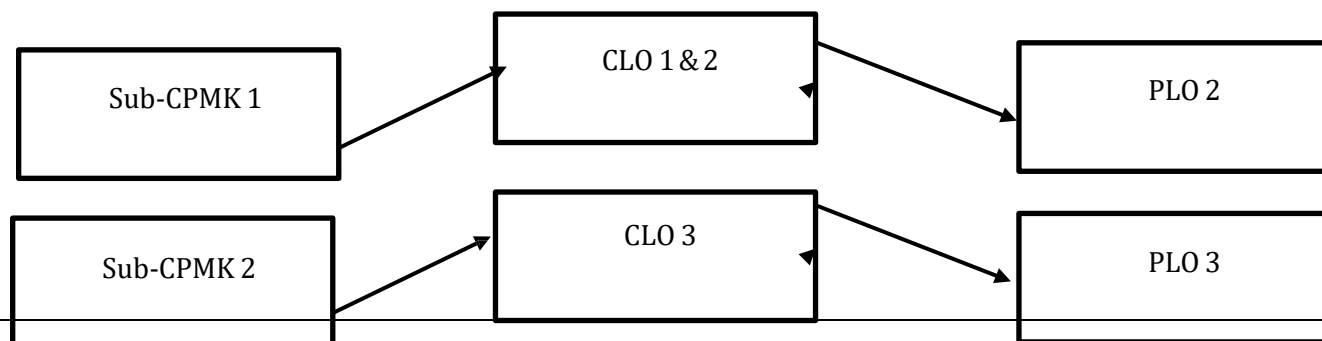
asas, kewenangan, dan mekanisme pengelolaan keuangan negara dalam rangka mendukung tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan berkelanjutan	hukum keuangan negara dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan negara.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum antara pemerintah, lembaga negara, dan warga negara dalam pengelolaan keuangan negara	CLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan negara serta perlindungan hukum bagi warga negara	Kesesuaian Format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

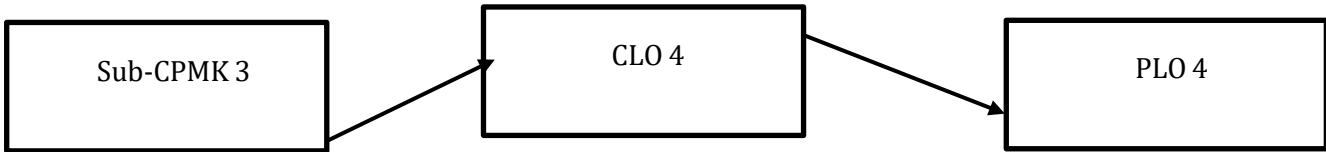
	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	SPA1622069	Wajib Prodi	T =3 sks	P =	4	14 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)			Ketua Program Studi	
	Dila Novita, S.Sos., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si			Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis proses komunikasi kebijakan publik serta strategi advokasi kebijakan berdasarkan prinsip komunikasi publik dan tata kelola pemerintahan.				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis aktor, kepentingan, serta strategi komunikasi dan advokasi kebijakan dalam mendukung perumusan dan implementasi kebijakan publik yang efektif dan partisipatif.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara pemerintah, masyarakat sipil, dan pemangku kepentingan lainnya dalam proses komunikasi dan advokasi kebijakan berbasis prinsip demokrasi dan good governance.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK			Rumusan CPMK	

	PLO 2	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta peran komunikasi dan advokasi kebijakan dalam proses kebijakan publik.
	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, model, dan strategi komunikasi kebijakan dalam penyusunan dan implementasi kebijakan publik.
	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis aktor, kepentingan, serta strategi advokasi kebijakan dalam proses pengambilan keputusan publik..
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme partisipasi publik, komunikasi politik, dan advokasi kebijakan dalam kerangka demokrasi dan good governance.
Sub-CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup komunikasi dan advokasi kebijakan 2. Menguraikan teori dan model komunikasi kebijakan publik 3. Menjelaskan kedudukan komunikasi dan advokasi kebijakan dalam sistem kebijakan publik 4. Memahami hubungan komunikasi kebijakan dengan proses perumusan dan implementasi kebijakan
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi kebijakan (kejelasan pesan, transparansi, akurasi)

			2. Menganalisis strategi dan media komunikasi kebijakan publik 3. Mengevaluasi efektivitas komunikasi kebijakan dalam praktik pemerintahan
	CLO 3	Sub-CPMK 3	1. Menganalisis aktor dan pemangku kepentingan dalam advokasi kebijakan 2. Mengkaji strategi dan teknik advokasi kebijakan (lobbying, kampanye, jejaring) 3. Menganalisis dinamika kepentingan dan kekuasaan dalam proses advokasi kebijakan
	CLO 4	Sub-CPMK 4	1. Menganalisis partisipasi publik dalam komunikasi dan advokasi kebijakan 2. Mengkaji peran masyarakat sipil, media, dan organisasi non-pemerintah dalam advokasi kebijakan 3. Menganalisis praktik komunikasi dan advokasi kebijakan berbasis prinsip good governance

**Peta Analisis
Capaian
Pembelajaran**



	 <pre> graph LR A[Sub-CPMK 3] --> B[CLO 4] B --> C[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komunikasi dan Advokasi Kebijakan membahas konsep, prinsip, dan strategi komunikasi dalam proses perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik. Mata kuliah ini mengkaji ruang lingkup komunikasi kebijakan, aktor dan pemangku kepentingan, serta teknik dan strategi advokasi kebijakan, termasuk lobbying, kampanye kebijakan, dan pemanfaatan media. Selain itu, mata kuliah ini membahas hubungan antara pemerintah, masyarakat sipil, media, dan kelompok kepentingan dalam proses komunikasi dan advokasi kebijakan berdasarkan prinsip partisipasi publik, transparansi, dan good governance, serta tantangan komunikasi kebijakan di era digital.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar komunikasi dan advokasi kebijakan 2. Konsep dan ruang lingkup komunikasi kebijakan publik 3. Teori dan model komunikasi kebijakan 4. Prinsip komunikasi kebijakan dan advokasi 5. Aktor dan pemangku kepentingan kebijakan 6. Strategi dan media komunikasi kebijakan 7. Teknik advokasi kebijakan (lobbying, kampanye, jejaring) 8. Analisis komunikasi dan advokasi kebijakan (UTS) 9. Peran media massa dan media sosial dalam kebijakan publik 10. Komunikasi politik dan pembentukan opini publik 11. Partisipasi publik dan peran masyarakat sipil dalam advokasi kebijakan 12. Etika komunikasi dan advokasi kebijakan 13. Konflik kepentingan dan resistensi kebijakan 14. Komunikasi dan advokasi kebijakan di era digital 15. Studi kasus komunikasi dan advokasi kebijakan 16. Sintesis komunikasi dan advokasi kebijakan (UAS)
Daftar Pustaka/	Utama:

Referensi	1. Dunn, W. N. (2018). Public Policy Analysis: An Introduction. Routledge. 2. Parsons, W. (2017). Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Edward Elgar. 3. Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2015). Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. Oxford University Press. 4. Gen, M., & Wright, K. (2013). Advocacy and Policy Change Evaluation. Guilford Press. 5. Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Stone, M. M. (2018). Designing and Implementing Cross-Sector Collaborations. Public Administration Review.
	Pendukung:
	1. McNair, B. (2018). An Introduction to Political Communication. Routledge. 2. Arnstein, S. R. (1969). A Ladder of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan urgensi komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan memahami tujuan dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar komunikasi dan advokasi kebijakan	Dunn (2018)	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan menjelaskan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan perkembangan komunikasi kebijakan	Parsons (2017)	3
3	Mahasiswa memahami teori dan model komunikasi kebijakan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Model komunikasi kebijakan publik	Grindle (2017)	3
4	Mahasiswa memahami prinsip komunikasi kebijakan dan advokasi	Ketepatan klasifikasi prinsip	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Transparansi, partisipasi, akuntabilitas	OECD	3
5	Mahasiswa memahami aktor dan pemangku kepentingan	Ketepatan analisis	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Stakeholder dan kepentingan kebijakan	Bryson (2018)	3

	kebijakan								
6	Mahasiswa memahami strategi komunikasi kebijakan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Strategi dan media komunikasi kebijakan	Howlett (2015)	3
7	Mahasiswa memahami teknik advokasi kebijakan	Ketepatan analisis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Advokasi, lobbying, dan kampanye kebijakan	Gen & Wright (2013)	3
8	Mahasiswa menganalisis komunikasi dan advokasi kebijakan secara komprehensif	Ketepatan analisis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi Minggu 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami peran media dalam kebijakan publik	Ketepatan pemahaman	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Media massa dan media sosial kebijakan	McNair (2018)	3
10	Mahasiswa memahami komunikasi politik dan opini publik	Ketepatan analisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Opini publik dan framing kebijakan	Nimmo	3
11	Mahasiswa memahami partisipasi publik dalam advokasi kebijakan	Ketepatan pemahaman	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Partisipasi masyarakat dan CSO	Arnstein	3

12	Mahasiswa memahami etika komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan analisis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Etika dan tanggung jawab advokasi	Habermas	3
13	Mahasiswa menganalisis konflik dan resistensi kebijakan	Ketepatan analisis isu	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Konflik kepentingan dan resistensi publik	Putnam	3
14	Mahasiswa memahami komunikasi dan advokasi kebijakan di era digital	Ketepatan evaluasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Digital advocacy dan e-participation	OECD	3
15	Mahasiswa merumuskan strategi komunikasi dan advokasi kebijakan berbasis kasus	Ketepatan sintesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Studi kasus komunikasi & advokasi kebijakan	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mensintesis seluruh materi komunikasi dan advokasi kebijakan	Ketepatan pemahaman	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Sintesis komunikasi dan advokasi kebijakan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	30%
2	Ujian Tengah Semester	20%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

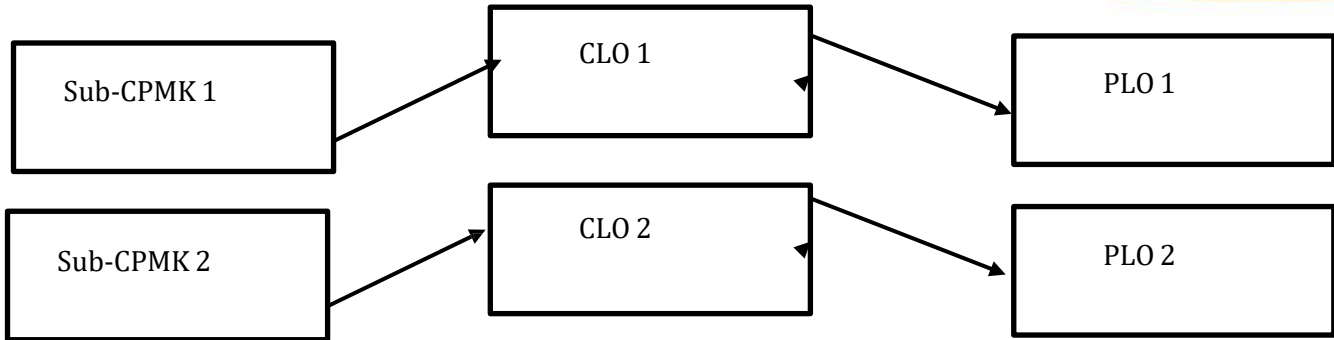
Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Komunikasi dan Advokasi Kebijakan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis proses komunikasi kebijakan publik serta strategi advokasi kebijakan berdasarkan prinsip komunikasi publik dan tata kelola pemerintahan.	CLO 1 & 2- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta peran komunikasi dan advokasi kebijakan dalam proses kebijakan public & Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, model, dan strategi komunikasi kebijakan dalam penyusunan dan implementasi kebijakan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis aktor, kepentingan, serta strategi komunikasi dan advokasi kebijakan dalam mendukung perumusan dan	CLO 3- Mahasiswa mampu menganalisis aktor, kepentingan, serta strategi advokasi kebijakan dalam proses pengambilan keputusan publik..	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

implementasi kebijakan publik yang efektif dan partisipatif.		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara pemerintah, masyarakat sipil, dan pemangku kepentingan lainnya dalam proses komunikasi dan advokasi kebijakan berbasis prinsip demokrasi dan good governance	CLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme partisipasi publik, komunikasi politik, dan advokasi kebijakan dalam kerangka demokrasi dan good governance.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI					KODE DOKUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK						
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian Kuantitatif	SPA1321029	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	4	15 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si		Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
apaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai etika, objektivitas ilmiah, kejujuran akademik, dan tanggung jawab ilmiah dalam proses penelitian kuantitatif.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, dan mengomunikasikan penelitian kuantitatif secara sistematis, logis, dan berbasis data empiris.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, karakteristik, dan etika dalam penelitian kuantitatif.	

	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu merancang dan menganalisis penelitian kuantitatif melalui perumusan masalah, penyusunan variabel, teknik pengumpulan data, dan analisis statistik dasar.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif 2. Memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif 3. Menjelaskan pengertian dan karakteristik penelitian kuantitatif 4. Mengidentifikasi perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif 5. Menjelaskan paradigma, pendekatan, dan jenis penelitian kuantitatif 6. Merumuskan masalah dan tujuan penelitian kuantitatif 7. Memahami etika penelitian dan integritas akademik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	8. Menyusun kerangka berpikir dan hipotesis penelitian 9. Menentukan populasi dan sampel penelitian 10. Memahami teknik sampling dalam penelitian kuantitatif 11. Menyusun instrumen penelitian (kuesioner) 12. Menganalisis uji validitas dan reliabilitas instrument

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 1 CLO 2 --> PLO 2 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian berbasis pendekatan kuantitatif. Mata kuliah ini menekankan perumusan masalah ilmiah, penyusunan hipotesis, pengukuran variabel, teknik sampling, pengolahan dan analisis data statistik, serta etika penelitian. Mahasiswa diharapkan mampu menyusun proposal dan laporan penelitian kuantitatif secara sistematis, objektif, dan bertanggung jawab sesuai kaidah akademik.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi penelitian ilmiah 2. Konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif 3. Paradigma dan pendekatan penelitian 4. Jenis-jenis penelitian kuantitatif 5. Perumusan masalah dan tujuan penelitian 6. Variabel dan definisi operasional 7. Kerangka berpikir dan hipotesis 8. Populasi dan sampel penelitian 9. Teknik sampling 10. Instrumen penelitian kuantitatif 11. Uji validitas dan reliabilitas 12. Teknik pengumpulan data 13. Statistik deskriptif 14. Statistik inferensial dasar 15. Interpretasi dan penyajian data 16. Penyusunan laporan penelitian kuantitatif
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Creswell, John W. <i>Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage Publications. Pendukung: 1. Sekaran, Uma & Bougie, Roger. <i>Research Methods for Business</i>. Wiley. 2. Ghozali, Imam. <i>Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS</i>. Semarang: UNDIP. 3. Neuman, W. Lawrence. <i>Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches</i>. Pearson.
Dosen Pengampu	Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta hakikat dan urgensi penelitian ilmiah	Ketepatan menjelaskan tujuan dan urgensi penelitian kuantitatif	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi penelitian ilmiah	Sugiyono; Creswell	3
2	Mahasiswa memahami konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif	Ketepatan menjelaskan karakteristik penelitian kuantitatif	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif	Sugiyono; Neuman	3
3	Mahasiswa memahami paradigma dan pendekatan penelitian	Ketepatan menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Paradigma dan pendekatan penelitian	Creswell; Neuman	3
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis penelitian kuantitatif	Ketepatan mengidentifikasi jenis penelitian kuantitatif	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Jenis-jenis penelitian kuantitatif	Sugiyono	3
5	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan tujuan penelitian	Ketepatan perumusan masalah dan tujuan penelitian	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Perumusan masalah dan tujuan penelitian	Sugiyono; Sekaran & Bougie	3
6	Mahasiswa memahami variabel dan definisi operasional	Ketepatan menentukan variabel dan definisi operasional	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Variabel dan definisi operasional	Sugiyono; Sekaran & Bougie	3

7	Mahasiswa memahami kerangka berpikir dan hipotesis	Ketepatan menyusun kerangka berpikir dan hipotesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kerangka berpikir dan hipotesis	Sugiyono; Creswell	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1–7	Ketepatan analisis konsep dasar penelitian kuantitatif	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami populasi dan sampel penelitian	Ketepatan menjelaskan populasi dan sampel	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Populasi dan sampel penelitian	Sugiyono; Neuman	3
10	Mahasiswa memahami teknik sampling	Ketepatan memilih teknik sampling	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Teknik sampling	Sugiyono; Sekaran & Bougie	3
11	Mahasiswa memahami instrumen penelitian kuantitatif	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Instrumen penelitian kuantitatif	Sugiyono	3
12	Mahasiswa memahami uji validitas dan reliabilitas	Ketepatan analisis validitas dan reliabilitas	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Uji validitas dan reliabilitas	Ghozali	3
13	Mahasiswa mampu mengolah data statistik deskriptif	Ketepatan pengolahan dan penyajian data	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Statistik Deskriptif	Ghozali; Sugiyono	3
14	Mahasiswa memahami statistik inferensial dasar	Ketepatan pemilihan dan penggunaan uji statistic	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Statistik inferensial dasar	Ghozali	3
15	Mahasiswa mampu menginterpretasi dan menyajikan	Ketepatan interpretasi dan penyajian hasil	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Interpretasi dan penyajian data	Creswell; Ghozali	3

	data								
16	Mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi laporan penelitian kuantitatif	Ketepatan sistematika dan analisis laporan	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Penyusunan laporan penelitian kuantitatif	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Metode Penelitian Kuantitatif

PLO	CLO	Aspek/Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis konsep, prinsip, dan prosedur penelitian kuantitatif, meliputi perumusan masalah, pengembangan hipotesis, desain penelitian, serta teknik pengumpulan dan analisis data kuantitatif dalam konteks akademik dan profesional.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar penelitian kuantitatif serta menganalisis penerapannya dalam penyusunan rancangan penelitian ilmiah.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan	CLO 2- Mahasiswa mampu	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

metode penelitian kuantitatif secara sistematis, objektif, dan etis dalam menyelesaikan permasalahan penelitian di bidang akademik, sosial, dan profesional.	merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif yang mencakup penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data, analisis data statistik, serta penarikan kesimpulan secara bertanggung jawab dan sesuai kaidah ilmiah.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Analisis Kebijakan Publik	SPA1622079	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	4	16 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	Adi Susila Drs., M.Si.		Adi Susila Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 1		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, objektif, dan bertanggung jawab dalam proses analisis kebijakan publik, serta menjunjung tinggi kejujuran akademik dalam penggunaan data dan sumber kebijakan.				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis masalah kebijakan publik, merumuskan alternatif kebijakan, dan mengomunikasikan hasil analisis kebijakan secara sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, serta prinsip etika dalam analisis kebijakan publik secara objektif dan bertanggung jawab.		
	PLO 2		CLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan publik melalui identifikasi masalah kebijakan, perumusan alternatif kebijakan, penggunaan data dan bukti empiris, serta		

			penyusunan rekomendasi kebijakan secara sistematis dan logis.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Analisis Kebijakan Publik 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup analisis kebijakan publik 3. Mengidentifikasi karakteristik dan tahapan proses kebijakan publik 4. Membedakan analisis kebijakan publik dengan penelitian kebijakan dan evaluasi kebijakan 5. Menjelaskan paradigma, pendekatan, dan model analisis kebijakan publik 6. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah kebijakan publik secara sistematis 7. Menjelaskan prinsip etika, objektivitas, dan integritas akademik dalam analisis kebijakan publik 8. Mengidentifikasi aktor kebijakan, kepentingan, dan konteks kebijakan dalam suatu isu publik

	CLO 2	Sub-CPMK 2	9. Menyusun kerangka analisis kebijakan publik 10. Merumuskan alternatif kebijakan berdasarkan masalah yang diidentifikasi 11. Mengidentifikasi kriteria analisis kebijakan (efektivitas, efisiensi, keadilan, keberlanjutan, kelayakan) 12. Mengumpulkan dan menggunakan data sekunder dan primer dalam analisis kebijakan 13. Menganalisis dampak kebijakan publik secara sederhana (ekonomi, sosial, dan administrasi) 14. Menerapkan analisis deskriptif data kebijakan 15. Menginterpretasikan hasil analisis kebijakan secara logis dan berbasis bukti 16. Menyusun policy brief atau laporan analisis kebijakan publik

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	<pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 1 CLO 2 --> PLO 2 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Analisis Kebijakan Publik ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk membuat produk analisis kebijakan. Luaran yang dihasilkan dari mata kuliah ini minimal berupa policy paper

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Perkuliahan, Barang Publik, Kepentingan Publik, Studi Kebijakan Publik dan Analisis Kebijakan Publik 2. Analisis untuk kebijakan dan Analisis terhadap Kebijakan 3. Kontroversi kebijakan 4. Peran Analisis Kebijakan- Keahlian Dasar Analisis Kebijakan 5. Kerangka Analisis Kebijakan dan Model untuk Analisis Kebijakan 6. 8 Tahapan Analisis Kebijakan Publik 7. <i>Cost Benefit Analysis</i> 8. <i>Analytical Hierarchy Process</i> 9. Participatory impact analysis dan studi kasus 10. Analisis Tahapan dalam Proses Kebijakan 11. Analisis Agenda Setting 12. Analisis Formulasi Kebijakan 13. Analisis Implementasi Kebijakan 14. Analisis Monitoring Kebijakan 15. Dokumen Analisis Kebijakan: <i>Policy Memo</i> dan <i>Policy Brief</i> 16. Dokumen Analisis Kebijakan: <i>Policy Paper</i> dan <i>Policy Poster</i>
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Bardach, Eugene, (2004), Practical Guide for Analysis: Eightfold Paths toward Problem Solving, CQ Press, NY
	Pendukung:
	1. Cochran, Charles L. and Eloise F. Malone, Public Policy: Perspective & Choices, c.McGraw Hill Press 2. Hogwood, Brian W. dan Lewis E. Gunn, (1989). Policy Analysis for the Real World, Oxford University Press 3. Hupe, Peter J dan Hill, Michael J., The Three Levels of Governance: Reframing the Policy Process Beyond the Stages Model dalam Pieters, B 4. Guy dan Jon Pierre eds., (2006), Handbook of Public Policy, Sage Publications 5. Miller, Gerald J. dkk (2007). Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods. Public Administration and Public Policy, CRC Press
Dosen Pengampu	Adi Susila Drs., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta hakikat dan urgensi analisis kebijakan publik	Ketepatan menjelaskan urgensi dan ruang lingkup analisis kebijakan publik	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar perkuliahan, barang publik, kepentingan publik, studi kebijakan publik & analisis kebijakan public	Bardach; Cochran & Malone	3
2	Mahasiswa memahami analisis untuk kebijakan dan analisis terhadap kebijakan	Ketepatan membedakan dua pendekatan analisis kebijakan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Analisis untuk kebijakan dan analisis terhadap kebijakan	Bardach; Hogwood & Gunn	3
3	Mahasiswa memahami kontroversi kebijakan publik	Ketepatan mengidentifikasi konflik, nilai, dan kepentingan kebijakan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Kontroversi kebijakan	Cochran & Malone	3
4	Mahasiswa memahami peran analisis kebijakan dan keahlian dasar analisis kebijakan	Ketepatan menjelaskan peran dan kompetensi analisis kebijakan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Peran analisis kebijakan & keahlian dasar analisis kebijakan	Bardach	3
5	Mahasiswa memahami kerangka dan model analisis kebijakan	Ketepatan menjelaskan kerangka dan model analisis kebijakan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kerangka analisis kebijakan dan model analisis kebijakan	Hogwood & Gunn; Miller et al.	3
6	Mahasiswa memahami	Ketepatan menjelaskan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	8 tahapan analisis kebijakan publik	Bardach	3

	tahapan analisis kebijakan publik	tahapan analisis kebijakan							
7	Mahasiswa mampu menerapkan Cost Benefit Analysis (CBA) dalam kebijakan public	Ketepatan analisis biaya dan manfaat kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Cost Benefit Analysis	Miller et al.	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1–7	Ketepatan analisis konsep dasar analisis kebijakan publik	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1–7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa mampu menerapkan Analytical Hierarchy Process (AHP) dalam analisis kebijakan	Ketepatan penentuan prioritas kebijakan	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Analytical Hierarchy Process	Miller et al.	3
10	Mahasiswa memahami participatory impact analysis	Ketepatan analisis dampak kebijakan berbasis partisipasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Participatory impact analysis & studi kasus	Hupe & Hill	3
11	Mahasiswa memahami analisis tahapan dalam proses kebijakan	Ketepatan menjelaskan tahapan proses kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Analisis tahapan dalam proses kebijakan	Hogwood & Gunn	3
12	Mahasiswa memahami analisis agenda setting	Ketepatan mengidentifikasi isu dan aktor kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Analisis agenda setting	Cochran & Malone	3
13	Mahasiswa memahami analisis formulasi kebijakan	Ketepatan menganalisis alternatif kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Analisis formulasi kebijakan	Bardach	3

14	Mahasiswa memahami analisis implementasi dan monitoring kebijakan	Ketepatan analisis implementasi & monitoring kebijakan	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Analisis implementasi & monitoring kebijakan	Hupe & Hill	3
15	Mahasiswa mampu menyusun dokumen policy memo dan policy brief	Ketepatan struktur dan substansi dokumen kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Dokumen kebijakan: policy memo & policy brief	Bardach; Miller et al.	3
16	Mahasiswa mampu menyusun policy paper dan policy posterlaporan penelitian kuantitatif	Ketepatan analisis dan rekomendasi kebijakan	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Dokumen kebijakan: policy paper & policy poster	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Analisis Kebijakan Publik

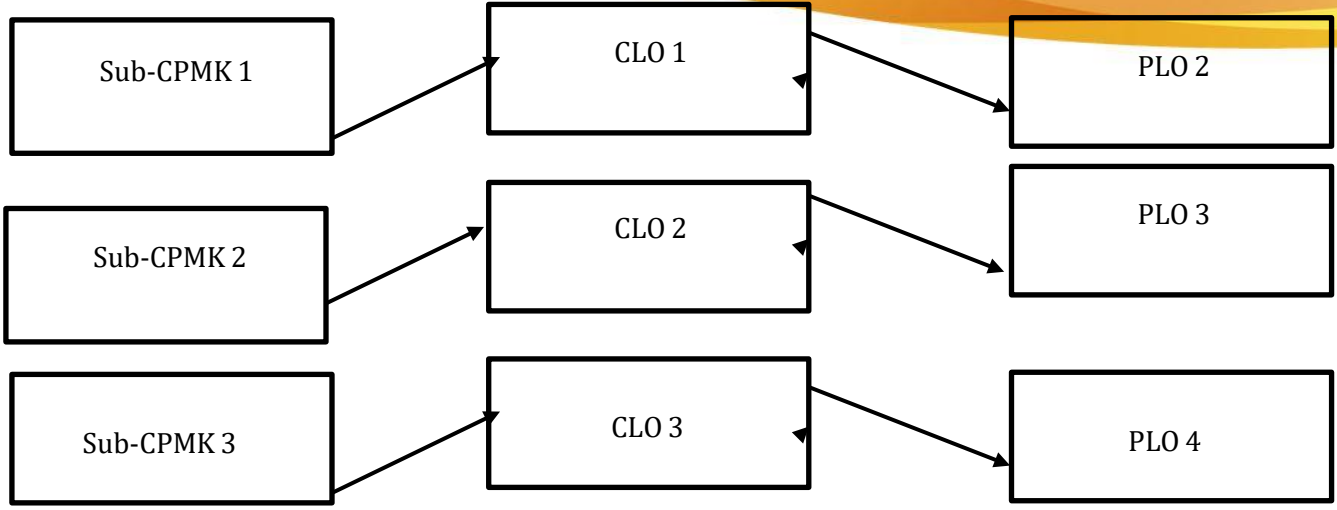
PLO	CLO	Aspek/Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis konsep, prinsip, serta prosedur analisis kebijakan publik, meliputi identifikasi masalah kebijakan, penilaian konteks dan aktor kebijakan, pemilihan kerangka dan model analisis, serta penggunaan data dan bukti empiris dalam konteks akademik dan profesional.	CLO 1- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar analisis kebijakan publik serta menganalisis penerapannya dalam mengkaji dan merumuskan masalah kebijakan publik secara sistematis.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 2-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menerapkan metode dan teknik analisis kebijakan publik secara sistematis, objektif, dan etis dalam menilai alternatif kebijakan, menganalisis dampak kebijakan, serta menyusun rekomendasi kebijakan di bidang akademik, sosial, dan profesional.	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan analisis kebijakan publik yang mencakup penyusunan kerangka analisis, penggunaan teknik analisis kebijakan (misalnya CBA, AHP, atau analisis dampak), pengolahan dan interpretasi data kebijakan, serta penarikan rekomendasi kebijakan secara bertanggung jawab dan sesuai kaidah ilmiah.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Governansi Digital	SPA1622071	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	4	18 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, objektif, dan bertanggung jawab dalam analisis dan penerapan governansi digital, serta menjunjung tinggi kejujuran akademik, keamanan data, dan etika pemanfaatan teknologi digital dalam konteks kebijakan dan pelayanan publik.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan governansi digital, merumuskan alternatif kebijakan dan solusi berbasis teknologi informasi, serta mengomunikasikan hasil analisis secara sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menerapkan konsep, prinsip, dan instrumen governansi digital dalam perancangan, evaluasi, dan pengembangan sistem pemerintahan berbasis digital (e-government) guna meningkatkan transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan kualitas layanan publik.			
	CPMK					

Kode CPL yang didukung		Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 2	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, serta prinsip etika dalam governansi digital, termasuk penggunaan teknologi digital, pengelolaan data, dan aspek etika digital, secara objektif dan bertanggung jawab.
	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan governansi digital melalui identifikasi masalah kebijakan digital, perumusan alternatif kebijakan berbasis teknologi, pemanfaatan data dan bukti empiris, serta penyusunan rekomendasi kebijakan digital secara sistematis dan logis.
	PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan instrumen governansi digital dalam perancangan, evaluasi, dan pengembangan kebijakan serta layanan publik berbasis digital untuk meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan kualitas pelayanan publik.
Sub-CPMK			
Kode CPL yang didukung		Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Governansi Digital 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup governansi digital dalam sektor publik 3. Mengidentifikasi karakteristik dan elemen utama governansi digital (aktor, teknologi, regulasi, dan data) 4. Membedakan governansi digital, e-government, dan transformasi digital sektor publik 5. Menjelaskan paradigma, pendekatan, dan model governansi digital

	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis governansi digital 7. Merumuskan alternatif kebijakan atau solusi digital berdasarkan masalah yang diidentifikasi 8. Mengidentifikasi kriteria analisis governansi digital (efektivitas, efisiensi, keamanan, inklusivitas, keberlanjutan) 9. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder dalam analisis governansi digital 10. Menganalisis dampak penerapan teknologi digital dalam kebijakan publik (sosial, ekonomi, dan administratif)
	CLO 3	Sub-CPMK 3	11. Merancang konsep kebijakan atau layanan publik digital yang transparan dan akuntabel 12. Mengevaluasi implementasi governansi digital pada institusi publik berdasarkan studi kasus 13. Mengintegrasikan aspek teknologi, regulasi, dan tata kelola data dalam solusi governansi digital 14. Menyusun rekomendasi peningkatan kualitas layanan publik berbasis digital

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] SC3[Sub-CPMK 3] --> CLO3[CLO 3] CLO1 --> PLO2[PLO 2] CLO2 --> PLO3[PLO 3] CLO3 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa untuk menganalisis dengan teori serta aplikasi konsep dari Governansi Digital pada organisasi publik. Mata kuliah ini memberikan pemahaman menyeluruh pada bahasan konsep dasar governansi digital, bagaimana governansi digital dapat meningkatkan pelayanan publik, kebijakan publik, digital demokrasi, faktor yang mempengaruhi desain governansi digital, dan penerapan governance digital

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan ruang lingkup Governansi Digital 2. Tren penerapan governansi digital di sektor publik global dan nasional 3. Transformasi E-Government menuju E-Governance 4. Prinsip-prinsip dasar Digital Government (transparansi, akuntabilitas, partisipasi, inklusivitas) 5. Kerangka kebijakan dan regulasi dalam Governansi Digital 6. Pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik 7. Indeks dan model evaluasi kematangan digital pemerintah 8. Dampak governansi digital terhadap partisipasi masyarakat 9. Peran teknologi digital dalam peningkatan keterbukaan dan kepercayaan publik 10. Dampak governansi digital terhadap efektivitas dan efisiensi kinerja organisasi publik 11. Governansi digital dan pencegahan korupsi 12. Risiko, tantangan, dan keamanan data dalam governansi digital 13. Etika governansi digital, perlindungan data, dan privasi 14. Inovasi pelayanan publik berbasis digital 15. Model kolaborasi dalam governansi digital (pemerintah, swasta, masyarakat, dan komunitas teknologi) 16. Studi kasus dan praktik terbaik implementasi governansi digital
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Encyclopedia of Digital Governance, 2007, Ari-Veikko Anttiroiko & Matti Malkia
	Pendukung:
	1. Management Information System: Conceptual Foundations, Structure and Development. Second edition, Davis, Gordon B. dan Margarette H. Olson. 1984. McGraw-Hill Kogakusha. Tokyo. 2. SIM untuk Pengambilan Keputusan, 2017, Turban, Rainer & Potter 3. E-Gov: E-Business Strategies for Government, 2007, Homes Douglas 4. Dunleavy, P., Margetts, H., Bastow, S., & Tinkler, J. (2006). Digital Era Governance: IT Corporations, the State, and E-Government. Oxford University Press.
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Governansi Digital	Ketepatan menjelaskan konsep dan urgensi governansi digital	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dan ruang lingkup Governansi Digital	Anttiroiko & Mälkiä; Dunleavy et al.	3
2	Mahasiswa memahami tren penerapan governansi digital di sektor publik	Ketepatan mengidentifikasi tren global & nasional	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Tren penerapan governansi digital	Dunleavy et al.; Holmes	3
3	Mahasiswa memahami transformasi E-Government menuju E-Governance	Ketepatan menjelaskan perbedaan dan transformasi konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	E-Government ke E-Governance	Holmes; Anttiroiko	3
4	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar Digital Government	Ketepatan menjelaskan prinsip transparansi, akuntabilitas, partisipasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Prinsip-prinsip dasar Digital Government	Dunleavy et al.	3
5	Mahasiswa memahami kerangka kebijakan dan regulasi governansi digital	Ketepatan menjelaskan kerangka kebijakan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kerangka kebijakan dan regulasi Governansi Digital	Anttiroiko; Davis & Olson	3
6	Mahasiswa memahami	Ketepatan menjelaskan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengukuran tingkat digitalisasi sektor	Turban et al.	3

	pengukuran dan penilaian digitalisasi sektor publik	indikator digitalisasi					public		
7	Mahasiswa memahami indeks dan model kematangan digital pemerintah	Ketepatan menganalisis model evaluasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Indeks & model kematangan digital	Dunleavy et al.	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep governansi digital	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami dampak governansi digital terhadap partisipasi masyarakat	Ketepatan analisis dampak partisipatif	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Dampak terhadap partisipasi masyarakat	Anttiroiko	3
10	Mahasiswa memahami peran teknologi digital dalam keterbukaan publik	Ketepatan menjelaskan transparansi digital	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Keterbukaan & kepercayaan publik	Dunleavy et al.	3
11	Mahasiswa memahami dampak governansi digital terhadap kinerja organisasi publik	Ketepatan analisis efektivitas & efisiensi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Efektivitas & efisiensi organisasi public	Davis & Olson	3
12	Mahasiswa memahami peran governansi digital dalam pencegahan korupsi	Ketepatan analisis hubungan digitalisasi & korupsi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Governansi digital & anti-korupsi	Anttiroiko	3

13	Mahasiswa memahami risiko, tantangan, dan keamanan data	Ketepatan identifikasi risiko digital	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Risiko, tantangan, dan keamanan data	Turban et al.	3
14	Mahasiswa memahami etika governansi digital	Ketepatan analisis etika & privasi data	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika, perlindungan data & privasi	Dunleavy et al.	3
15	Mahasiswa memahami inovasi dan kolaborasi dalam governansi digital	Ketepatan analisis inovasi & kolaborasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Inovasi & kolaborasi governansi digital	Holmes; Anttiroiko	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus implementasi governansi digital	Ketepatan analisis dan rekomendasi	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Studi kasus & praktik terbaik governansi digital	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

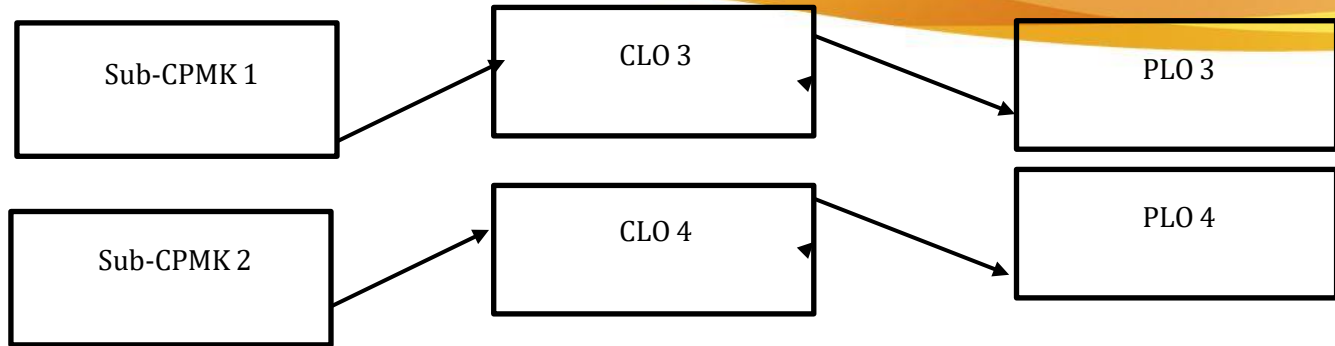
Rubrik Penilaian : Governansi Digital							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis dampak penerapan kebijakan dan inisiatif governansi digital terhadap kinerja pemerintahan, kualitas layanan publik, transparansi, serta partisipasi masyarakat.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta lingkungan governansi digital, termasuk aktor, regulasi, dan ekosistem teknologi digital dalam sektor publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa mampu menggunakan alat dan teknik analisis data digital untuk mendukung pengambilan keputusan publik berbasis bukti	CLO 2- Mahasiswa mampu mendesain analisis governansi digital dalam bentuk strategi, program, dan proyek digital pemerintah, dengan memanfaatkan data,	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

dalam konteks governansi digital.	teknologi informasi, dan indikator kinerja digital.	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil analisis dan rekomendasi governansi digital secara ilmiah, sistematis, dan etis kepada pemangku kepentingan kebijakan publik.	CLO 3- Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan dokumen analisis governansi digital (misalnya policy brief digital, laporan evaluasi layanan digital, atau proposal program digital) secara jelas, logis, dan komunikatif, serta menjunjung prinsip etika dan tanggung jawab profesional.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Prilaku Organisasi	SPA1622128	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	4	19 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Rani Intan, S.Sos., M.Pd.		Rani Intan, S.Sos., M.Pd.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, objektif, dan bertanggung jawab dalam memahami, menganalisis, dan mengelola perilaku individu dan kelompok dalam organisasi, serta menjunjung tinggi kejujuran akademik, nilai profesionalisme, dan etika kerja dalam pengambilan keputusan organisasi.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku organisasi, termasuk motivasi, kepemimpinan, komunikasi, budaya organisasi, dan dinamika kelompok, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi manajerial yang sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	

	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, serta prinsip etika dalam perilaku organisasi, termasuk perilaku individu, perilaku kelompok, kepemimpinan, komunikasi, dan budaya organisasi, secara objektif, etis, dan bertanggung jawab dalam konteks organisasi publik maupun privat.
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku organisasi melalui identifikasi masalah individu dan kelompok dalam organisasi, perumusan alternatif solusi manajerial, pemanfaatan data dan bukti empiris, serta penyusunan rekomendasi kebijakan dan tindakan organisasi secara sistematis, logis, dan berbasis bukti.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 3	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Perilaku Organisasi & Governansi Digital 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup governansi digital dalam konteks organisasi publik 3. Mengidentifikasi karakteristik dan elemen utama governansi digital (aktor, teknologi, regulasi, data) 4. Membedakan governansi digital, e-government, dan transformasi digital organisasi 5. Menjelaskan paradigma, pendekatan, dan model governansi digital 6. Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan governansi digital secara sistematis 7. Menjelaskan prinsip etika digital, objektivitas, keamanan data, dan integritas akademik

	CLO 4	Sub-CPMK 2	8. Menyusun kerangka analisis governansi digital dan perilaku organisasi 9. Merumuskan alternatif kebijakan atau solusi digital berdasarkan masalah yang diidentifikasi 10. Mengidentifikasi kriteria analisis governansi digital (efektivitas, efisiensi, keamanan, inklusivitas, keberlanjutan) 11. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder dalam analisis governansi digital 12. Menganalisis dampak penerapan teknologi digital dalam kebijakan publik (sosial, ekonomi, administratif) 13. Menerapkan analisis deskriptif data dalam konteks kebijakan dan layanan publik digital 14. Menginterpretasikan hasil analisis governansi digital secara logis dan berbasis bukti 15. Mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi governansi digital secara ilmiah dan komunikatif

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 3 Sub-CPMK 1 --> CLO 4 Sub-CPMK 2 --> CLO 3 Sub-CPMK 2 --> CLO 4 CLO 3 --> PLO 3 CLO 4 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perilaku Organisasi membahas perilaku individu dan kelompok dalam organisasi serta pengaruhnya terhadap kinerja organisasi. Materi meliputi kepribadian, persepsi, motivasi, kepemimpinan, komunikasi, kerja tim, budaya organisasi, dan pengambilan keputusan. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan untuk mengelola perilaku manusia secara efektif guna meningkatkan efektivitas dan produktivitas organisasi.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Motivasi dalam Perilaku Organisasi 2. Kepemimpinan dalam Perilaku Organisasi 3. Komunikasi dalam Organisasi 4. Pengambilan Keputusan dalam Organisasi 5. Kepuasan Kerja dan Keterikatan Karyawan 6. Budaya Organisasi 7. Perubahan dan Pengembangan Organisasi 8. Konflik dan Negosiasi dalam Organisasi 9. Kepemimpinan dan Kerja Tim 10. Struktur dan Desain Organisasi 11. Pembelajaran Organisasi dan Manajemen Pengetahuan 12. Stres Kerja dan Manajemen Stres dalam Organisasi 13. Etika dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi 14. Perilaku Kelompok dalam Organisasi 15. Keanekaragaman dan Inklusi dalam Organisasi 16. Kekuasaan, Politik, dan Pengaruh dalam Organisasi

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson Education. 2. Luthans, F. (2019). <i>Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach</i> (14th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2018). <i>Organizations: Behavior, Structure, Processes</i> (15th ed.). McGraw-Hill Education.
	Pendukung:
	1. Kreitner, R., & Kinicki, A. (2021). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Colquitt, J. A., LePine, J. A., & Wesson, M. J. (2021). <i>Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace</i> (6th ed.). McGraw-Hill Education. 3. McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2020). <i>Organizational Behavior: Emerging Knowledge, Global Reality</i> (8th ed.). McGraw-Hill Education. 4. Sedarmayanti. (2017). <i>Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja</i>. Mandar Maju. 5. Wibowo. (2020). <i>Perilaku dalam Organisasi</i>. RajaGrafindo Persada.
Dosen Pengampu	Rani Intan, S.Sos., M.Pd.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Perilaku Organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan manfaat PO	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & ruang lingkup Perilaku Organisasi	Robbins & Judge; Luthans	3
2	Mahasiswa memahami teori dan konsep motivasi dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan teori motivasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Motivasi dalam Perilaku Organisasi	Robbins & Judge; Gibson et al.	3
3	Mahasiswa memahami konsep kepemimpinan dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan gaya & peran kepemimpinan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Kepemimpinan dalam Perilaku Organisasi	Robbins & Judge; Luthans	3
4	Mahasiswa memahami peran komunikasi dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan proses & hambatan komunikasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Komunikasi dalam Organisasi	Robbins & Judge	3
5	Mahasiswa memahami proses pengambilan keputusan dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan model keputusan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengambilan Keputusan dalam Organisasi	Gibson et al.; Robbins & Judge	3
6	Mahasiswa memahami faktor-faktor kepuasan kerja dan keterikatan karyawan	Ketepatan menjelaskan hubungan sikap & kinerja	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepuasan Kerja & Keterikatan Karyawan	Luthans; Colquitt et al.	3

7	Mahasiswa memahami budaya organisasi dan perannya	Ketepatan menganalisis karakteristik budaya	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Budaya Organisasi	Robbins & Judge; McShane & Von Glinow	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep Perilaku Organisasi	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami perubahan dan pengembangan organisasi	Ketepatan analisis perubahan organisasi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Perubahan & Pengembangan Organisasi	Robbins & Judge	3
10	Mahasiswa memahami konflik dan negosiasi dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan jenis konflik & strategi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Konflik & Negosiasi dalam Organisasi	Robbins & Judge; Kreitner & Kinicki	3
11	Mahasiswa memahami kepemimpinan dan kerja tim	Ketepatan analisis efektivitas tim	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kepemimpinan & Kerja Tim	Colquitt et al.; Robbins & Judge	3
12	Mahasiswa memahami struktur dan desain organisasi	Ketepatan menjelaskan bentuk struktur organisasi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Struktur & Desain Organisasi	Gibson et al.	3
13	Mahasiswa memahami pembelajaran organisasi dan manajemen pengetahuan	Ketepatan analisis pembelajaran organisasi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Pembelajaran Organisasi & Manajemen Pengetahuan	McShane & Von Glinow	3

14	Mahasiswa memahami stres kerja dan cara pengelolaannya	Ketepatan analisis sumber & dampak stres	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Stres Kerja & Manajemen Stres	Luthans; Robbins & Judge	3
15	Mahasiswa memahami etika, tanggung jawab sosial, serta keberagaman dalam organisasi	Ketepatan analisis etika, inklusi & perilaku kelompok	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Etika & Tanggung Jawab Sosial, Perilaku Kelompok, Keanekaragaman & Inklusi	Robbins & Judge; Wibowo	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan, politik, dan pengaruh dalam organisasi	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Kekuasaan, Politik & Pengaruh dalam Organisasi	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Prilaku Organisasi

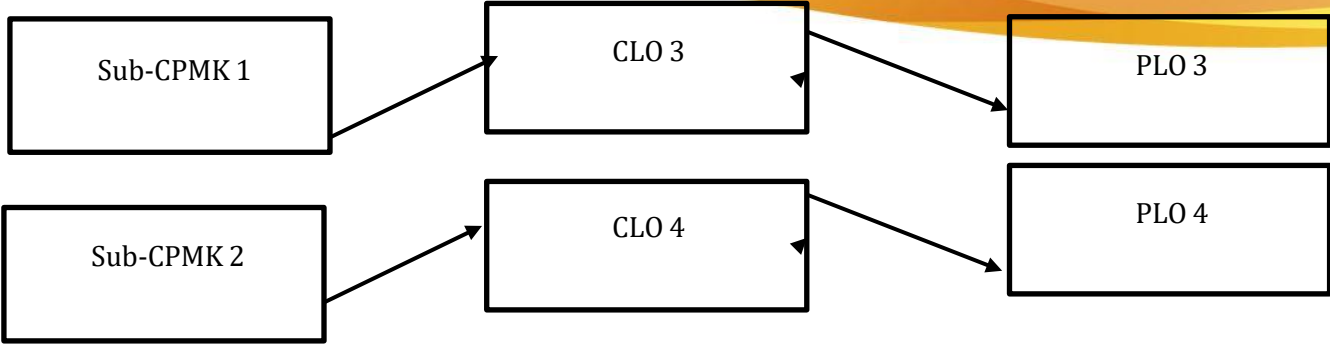
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi serta dampaknya terhadap kinerja organisasi, efektivitas kerja, kepuasan kerja, dan pencapaian tujuan organisasi.	CLO 3- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi Perilaku Organisasi, termasuk perilaku individu, perilaku kelompok, kepemimpinan, budaya organisasi, dan struktur organisasi.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis Perilaku Organisasi untuk mendukung pengambilan	CLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan Perilaku Organisasi dan merancang rekomendasi solusi dalam bentuk	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

keputusan manajerial dan pemecahan masalah organisasi secara efektif dan berbasis bukti.	strategi, kebijakan internal, atau program pengembangan organisasi yang berbasis teori dan praktik Perilaku Organisasi.	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Administrasi Pemerintahan Desa	SPA2221011	Wajib Prodi	T = 2 sks	P =	5	20 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Siti Nuraini, Dra., M. Si.		Dr. Siti Nuraini, Dra., M. Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			

Pembelajaran (CP)	PLO 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, objektif, dan bertanggung jawab dalam memahami, menganalisis, dan mengelola administrasi pemerintahan desa, serta menjunjung tinggi kejujuran akademik, nilai profesionalisme, dan etika aparatur desa dalam pengambilan keputusan publik di tingkat desa.	
	PLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi pemerintahan desa, termasuk tata kelola pemerintahan desa, perencanaan pembangunan desa, pengelolaan keuangan desa, pelayanan publik desa, serta hubungan kelembagaan desa, dan merumuskan alternatif solusi serta rekomendasi kebijakan desa yang sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.	
	CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, prinsip, dan etika Administrasi Pemerintahan Desa, meliputi struktur pemerintahan desa, kewenangan desa, tata kelola administrasi, pelayanan publik desa, serta peran aparatur desa secara objektif, etis, dan bertanggung jawab.
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan Administrasi Pemerintahan Desa melalui identifikasi isu tata kelola, perencanaan, keuangan, dan pelayanan desa, serta menyusun alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan serta tindakan administratif desa secara sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK

	CLO 3	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Administrasi Pemerintahan Desa 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Administrasi Pemerintahan Desa 3. Mengidentifikasi asas, prinsip, dan nilai dalam penyelenggaraan pemerintahan desa 4. Menjelaskan kedudukan desa dalam sistem pemerintahan nasional 5. Mengidentifikasi struktur organisasi dan fungsi pemerintahan desa 6. Menjelaskan kewenangan desa (asal-usul, lokal berskala desa, dan penugasan)
	CLO 4	Sub-CPMK 2	7. Menyusun kerangka analisis administrasi pemerintahan desa 8. Mengidentifikasi permasalahan tata kelola pemerintahan desa berdasarkan studi kasus 9. Merumuskan alternatif kebijakan dan solusi administratif desa 10. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder terkait pemerintahan desa 11. Menganalisis perencanaan pembangunan desa dan pengelolaan keuangan desa 12. Menganalisis kualitas pelayanan publik desa dan partisipasi masyarakat desa

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 3 Sub-CPMK 1 --> CLO 4 Sub-CPMK 2 --> CLO 3 Sub-CPMK 2 --> CLO 4 CLO 3 --> PLO 3 CLO 4 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Administrasi Pemerintahan Daerah membahas konsep, prinsip, dan praktik penyelenggaraan pemerintahan daerah dalam kerangka negara kesatuan. Mata kuliah ini mengkaji kewenangan dan urusan pemerintahan daerah, hubungan pusat–daerah, struktur dan tata kerja organisasi perangkat daerah, perencanaan dan penganggaran daerah, pelayanan publik, serta akuntabilitas dan etika pemerintahan daerah.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Administrasi Pemerintahan Desa 2. Kepemimpinan Kepala Desa dan Perangkat Desa 3. Komunikasi Pemerintahan Desa dan Pelayanan Publik 4. Pengambilan Keputusan dalam Pemerintahan Desa 5. Kinerja Aparatur Desa dan Kepuasan Masyarakat 6. Budaya Pemerintahan Desa dan Kearifan Lokal 7. Perubahan dan Pengembangan Pemerintahan Desa 8. Konflik dan Musyawarah dalam Pemerintahan Desa 9. Kerja Sama Tim Aparatur Desa dan Kelembagaan Desa 10. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Pemerintahan Desa 11. Pembelajaran Organisasi Desa dan Pengelolaan Pengetahuan Lokal 12. Stres Kerja Aparatur Desa dan Manajemen Beban Kerja 13. Etika Pemerintahan Desa dan Tanggung Jawab Sosial Aparatur Desa 14. Dinamika Kelompok dan Partisipasi Masyarakat Desa 15. Keanekaragaman Sosial Budaya dan Inklusi dalam Pembangunan Desa 16. Kekuasaan, Politik Lokal, dan Pengaruh dalam Pemerintahan Desa

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Ndraha, T. (2011). <i>Kybernologi: Ilmu Pemerintahan Baru</i>. Rineka Cipta. 2. Wasistiono, S., & Tahir, I. (2016). <i>Administrasi Pemerintahan Daerah</i>. Alfabeta. 3. Syaukani, H. R., Afan Gaffar, & Ryaas Rasyid. (2009). <i>Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan</i>. Pustaka Pelajar. 4. Kaho, J. R. (2010). <i>Prospek Otonomi Daerah di Negara Republik Indonesia</i>. RajaGrafindo Persada.
	Pendukung:
	1. Rasyid, M. R. (2017). <i>Makna Pemerintahan</i>. Mutiara Sumber Widya. 2. Dwiyanto, A. (2018). <i>Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik</i>. Gadjah Mada University Press. 3. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service</i>. Routledge. 4. Osborne, D., & Gaebler, T. (2017). <i>Reinventing Government</i>. Addison-Wesley. 5. Peraturan Pemerintah dan Undang-Undang terkait Pemerintahan Daerah (UU No. 23 Tahun 2014 beserta perubahannya).
Dosen Pengampu	Dr. Siti Nuraini, Dra., M. Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/ Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Administrasi Pemerintahan Desa	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & ruang lingkup Administrasi Pemerintahan Desa	Ndraha; Wasistiono & Tahir	3
2	Mahasiswa memahami kepemimpinan kepala desa dan perangkat desa	Ketepatan menjelaskan peran & gaya kepemimpinan desa	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan Kepala Desa dan Perangkat Desa	Ndraha; Rasyid	3
3	Mahasiswa memahami komunikasi pemerintahan desa dalam pelayanan public	Ketepatan menjelaskan proses komunikasi publik desa	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Komunikasi Pemerintahan Desa & Pelayanan Publik	Dwiyanto; Denhardt & Denhardt	3
4	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan dalam pemerintahan desa	Ketepatan menjelaskan proses musyawarah & keputusan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pengambilan Keputusan dalam Pemerintahan Desa	Ndraha; Kaho	3
5	Mahasiswa memahami kinerja aparatur desa dan kepuasan masyarakat	Ketepatan menjelaskan indikator kinerja desa	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kinerja Aparatur Desa & Kepuasan Masyarakat	Dwiyanto; Wasistiono & Tahir	3
6	Mahasiswa memahami budaya pemerintahan desa	Ketepatan menganalisis nilai dan budaya lokal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Budaya Pemerintahan Desa	Ndraha; Rasyid	3

	dan kearifan lokal						& Kearifan Lokal		
7	Mahasiswa memahami perubahan dan pengembangan pemerintahan desa	Ketepatan analisis perubahan kelembagaan desa	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perubahan & Pengembangan Pemerintahan Desa	Syaukani et al.; Kaho	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep administrasi desa	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konflik dan musyawarah dalam pemerintahan desa	Ketepatan analisis konflik & resolusi desa	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Konflik & Musyawarah dalam Pemerintahan Desa	Ndraha; Rasyid	3
10	Mahasiswa memahami kerja sama tim aparatur desa dan kelembagaan desa	Ketepatan analisis kerja sama kelembagaan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kerja Sama Tim Aparatur Desa & Kelembagaan Desa	Wasistiono & Tahir	3
11	Mahasiswa memahami struktur organisasi dan tata kerja pemerintahan desa	Ketepatan menjelaskan struktur & fungsi desa	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Struktur Organisasi & Tata Kerja Pemerintahan Desa	Wasistiono & Tahir; Kaho	3
12	Mahasiswa memahami pembelajaran organisasi desa dan pengetahuan lokal	Ketepatan analisis pembelajaran organisasi desa	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pembelajaran Organisasi Desa & Pengetahuan Lokal	Ndraha	3
13	Mahasiswa memahami stres kerja aparatur desa dan manajemen beban kerja	Ketepatan analisis sumber stres kerja	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Stres Kerja Aparatur Desa & Manajemen Beban Kerja	Rasyid; Dwiyanto	3

14	Mahasiswa memahami etika pemerintahan desa dan tanggung jawab social	Ketepatan analisis etika & integritas aparatur	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika Pemerintahan Desa & Tanggung Jawab Sosial	Ndraha; Denhardt & Denhardt	3
15	Mahasiswa memahami dinamika kelompok, partisipasi, dan inklusi desa	Ketepatan analisis partisipasi & inklusi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Dinamika Kelompok, Partisipasi & Inklusi Desa	Dwiyanto; Osborne & Gaebler	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan dan politik lokal desa	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Kekuasaan, Politik Lokal & Pengaruh Desa	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Administrasi Pemerintahan Desa

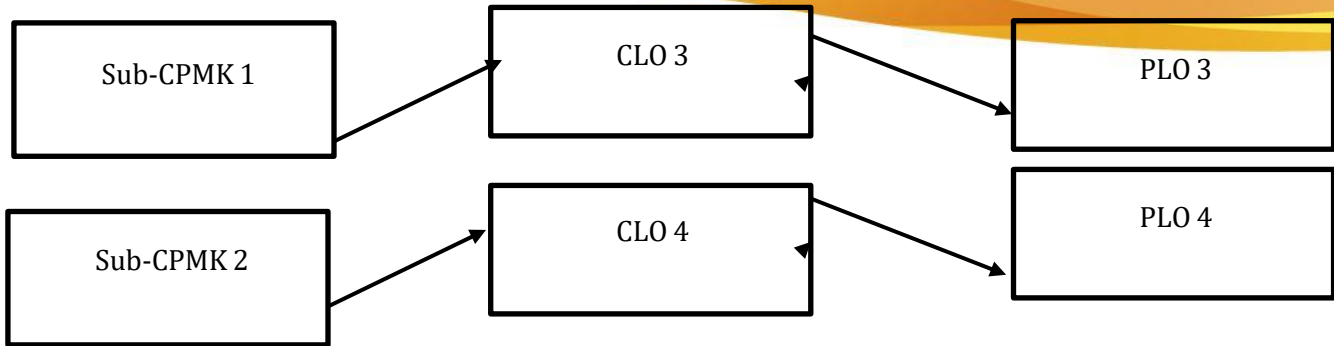
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis penyelenggaraan administrasi pemerintahan daerah serta dampaknya terhadap kinerja pemerintah daerah, efektivitas tata kelola, kualitas pelayanan publik, dan pencapaian tujuan pembangunan daerah.	CLO 3- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi administrasi pemerintahan daerah, meliputi sistem pemerintahan daerah, hubungan pusat-daerah, kewenangan dan urusan pemerintahan daerah, struktur organisasi perangkat daerah, serta tata kelola pemerintahan daerah.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 4-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis administrasi pemerintahan daerah untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan publik daerah serta pemecahan masalah pemerintahan daerah secara efektif dan berbasis bukti.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi pemerintahan daerah dan merancang rekomendasi solusi dalam bentuk kebijakan publik daerah, strategi tata kelola, atau program peningkatan kinerja pemerintah daerah yang berbasis teori dan praktik administrasi pemerintahan daerah.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Administrasi Pembangunan	SPA1621072	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	5	21 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Abdul Muis, Drs., M.Si.		Abdul Muis, Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, objektif, dan bertanggung jawab dalam memahami, menganalisis, dan mengelola administrasi pembangunan, serta menjunjung tinggi kejujuran akademik, nilai profesionalisme, dan etika aparatur dalam pengambilan keputusan pembangunan.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi pembangunan, termasuk perencanaan pembangunan, pengelolaan program dan proyek, pengelolaan sumber daya pembangunan, serta evaluasi hasil pembangunan, dan merumuskan alternatif solusi serta rekomendasi kebijakan pembangunan yang sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.			
	CPMK					

Kode CPL yang didukung		Kode CPMK	Rumusan CPMK
PLO 3		CLO 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, prinsip, dan etika Administrasi Pembangunan, meliputi sistem perencanaan pembangunan, pengelolaan proyek dan program pembangunan, struktur organisasi pembangunan, serta peran aparatur pembangunan secara objektif, etis, dan bertanggung jawab.
PLO 4		CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan Administrasi Pembangunan melalui identifikasi isu perencanaan, pengelolaan sumber daya, implementasi program, dan evaluasi pembangunan, serta menyusun alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan pembangunan secara sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.
Sub-CPMK			
Kode CPL yang didukung		Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
CLO 3		Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Administrasi Pembangunan 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Administrasi Pembangunan 3. Mengidentifikasi asas, prinsip, dan nilai dalam penyelenggaraan administrasi pembangunan 4. Menjelaskan hubungan administrasi pembangunan dengan kebijakan nasional 5. Mengidentifikasi struktur organisasi dan fungsi instansi pembangunan 6. Menjelaskan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pembangunan

			7. Menjelaskan prinsip etika administrasi pembangunan, akuntabilitas, transparansi, dan integritas aparatur 8. Mengidentifikasi aktor, kepentingan, dan hubungan kelembagaan dalam pembangunan (pemerintah, masyarakat, dan sektor swasta)
	CLO 4	Sub-CPMK 2	9. Menyusun kerangka analisis administrasi pembangunan 10. Mengidentifikasi permasalahan perencanaan dan pengelolaan pembangunan berdasarkan studi kasus 11. Merumuskan alternatif kebijakan dan solusi administratif pembangunan 12. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder terkait pembangunan 13. Menganalisis program dan proyek pembangunan, serta alokasi sumber daya 14. Menganalisis hasil dan kualitas pembangunan serta dampaknya bagi masyarakat 15. Menginterpretasikan hasil analisis administrasi pembangunan secara logis dan berbasis bukti

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR A[Sub-CPMK 1] --> B[CLO 3] B --> C[PLO 3] D[Sub-CPMK 2] --> E[CLO 4] E --> F[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Administrasi Pembangunan bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa pada peran administrasi publik dalam pembangunan. Peran tersebut terdiri dari peran organisasi, birokrasi, dan masalah pembangunan yang lain Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mampu menjelaskan tentang Administrasi Pembangunan dalam paradigma Administrasi.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Administrasi Pembangunan 2. Kepemimpinan dalam Pembangunan 3. Komunikasi Administrasi dan Pelayanan Publik Pembangunan 4. Pengambilan Keputusan dalam Pembangunan 5. Kinerja Aparatur dan Evaluasi Program Pembangunan 6. Budaya Organisasi dan Nilai Lokal dalam Pembangunan 7. Perubahan dan Pengembangan Sistem Administrasi Pembangunan 8. Konflik dan Musyawarah dalam Pembangunan 9. Kerja Sama Tim Aparatur dan Kelembagaan Pembangunan 10. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Administrasi Pembangunan 11. Pembelajaran Organisasi dan Pengelolaan Pengetahuan Pembangunan 12. Stres Kerja Aparatur dan Manajemen Beban Kerja Pembangunan 13. Etika Administrasi Pembangunan dan Tanggung Jawab Sosial Aparatur 14. Dinamika Kelompok dan Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan 15. Keanekaragaman Sosial Budaya dan Inklusi dalam Pembangunan 16. Kekuasaan, Politik, dan Pengaruh dalam Administrasi Pembangunan
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Ndraha, T. (2011). <i>Kybernologi: Ilmu Pemerintahan Baru</i>. Rineka Cipta. 2. Wasistiono, S., & Tahir, I. (2016). <i>Administrasi Pemerintahan Daerah</i>. Alfabeta. 3. Syaukani, H. R., Afan Gaffar, & Ryaas Rasyid. (2009). <i>Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan</i>. Pustaka Pelajar. 4. Kaho, J. R. (2010). <i>Prospek Otonomi Daerah di Negara Republik Indonesia</i>. RajaGrafindo Persada. Pendukung: 1. Rasyid, M. R. (2017). <i>Makna Pemerintahan</i>. Mutiara Sumber Widya. 2. Dwiyanto, A. (2018). <i>Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik</i>. Gadjah Mada University Press. 3. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service</i>. Routledge. 4. Osborne, D., & Gaebler, T. (2017). <i>Reinventing Government</i>. Addison-Wesley. 5. Peraturan Pemerintah dan Undang-Undang terkait pembangunan dan pemerintahan daerah (UU No. 23 Tahun 2014 beserta perubahannya).

Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/ Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Administrasi Pembangunan	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & Ruang Lingkup Administrasi Pembangunan	Ndraha; Wasistiono & Tahir	3
2	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam pembangunan	Ketepatan menjelaskan peran & gaya kepemimpinan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan dalam Pembangunan	Ndraha; Rasyid	3
3	Mahasiswa memahami komunikasi administrasi dan pelayanan publik pembangunan	Ketepatan menjelaskan proses komunikasi dan partisipasi public	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Komunikasi Administrasi & Pelayanan Publik Pembangunan	Dwiyanto; Denhardt & Denhardt	3
4	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan dalam pembangunan	Ketepatan menjelaskan proses pengambilan keputusan berbasis data	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pengambilan Keputusan dalam Pembangunan	Ndraha; Kaho	3
5	Mahasiswa memahami kinerja aparatur dan evaluasi program pembangunan	Ketepatan menjelaskan indikator kinerja dan evaluasi program	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kinerja Aparatur & Evaluasi Program Pembangunan	Dwiyanto; Wasistiono & Tahir	3
6	Mahasiswa memahami budaya organisasi dan nilai	Ketepatan menganalisis nilai dan budaya lokal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Budaya Organisasi & Nilai Lokal dalam	Ndraha; Rasyid	3

	lokal dalam pembangunan						Pembangunan		
7	Mahasiswa memahami perubahan dan pengembangan sistem administrasi pembangunan	Ketepatan analisis reformasi birokrasi dan inovasi program	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perubahan & Pengembangan Sistem Administrasi Pembangunan	Syaukani et al.; Kaho	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep administrasi pembangunan	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konflik dan musyawarah dalam pembangunan	Ketepatan analisis konflik dan resolusi pembangunan	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Konflik & Musyawarah dalam Pembangunan	Ndraha; Rasyid	3
10	Mahasiswa memahami kerja sama tim aparatur dan kelembagaan pembangunan	Ketepatan analisis kerja sama antar lembaga	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kerja Sama Tim Aparatur & Kelembagaan Pembangunan	Wasistiono & Tahir	3
11	Mahasiswa memahami struktur organisasi dan tata kerja administrasi pembangunan	Ketepatan menjelaskan struktur organisasi & fungsi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Struktur Organisasi & Tata Kerja Administrasi Pembangunan	Wasistiono & Tahir; Kaho	3
12	Mahasiswa memahami pembelajaran organisasi dan pengelolaan pengetahuan pembangunan	Ketepatan analisis pembelajaran organisasi dan manajemen pengetahuan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pembelajaran Organisasi & Pengelolaan Pengetahuan Pembangunan	Ndraha	3

13	Ketepatan analisis pembelajaran organisasi dan manajemen pengetahuan	Ketepatan analisis faktor stres dan strategi manajemen	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Stres Kerja Aparatur & Manajemen Beban Kerja Pembangunan	Rasyid; Dwiyanto	3
14	Mahasiswa memahami etika administrasi pembangunan dan tanggung jawab sosial aparatur	Ketepatan analisis etika dan integritas aparatur	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika Administrasi Pembangunan & Tanggung Jawab Sosial	Ndraha; Denhardt & Denhardt	3
15	Mahasiswa memahami dinamika kelompok dan partisipasi masyarakat dalam pembangunan	Ketepatan analisis partisipasi & inklusi sosial	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Dinamika Kelompok & Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan	Dwiyanto; Osborne & Gaebler	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan, politik, dan pengaruh dalam administrasi pembangunan	Ketepatan analisis studi kasus pembangunan	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Kekuasaan, Politik & Pengaruh dalam Administrasi Pembangunan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

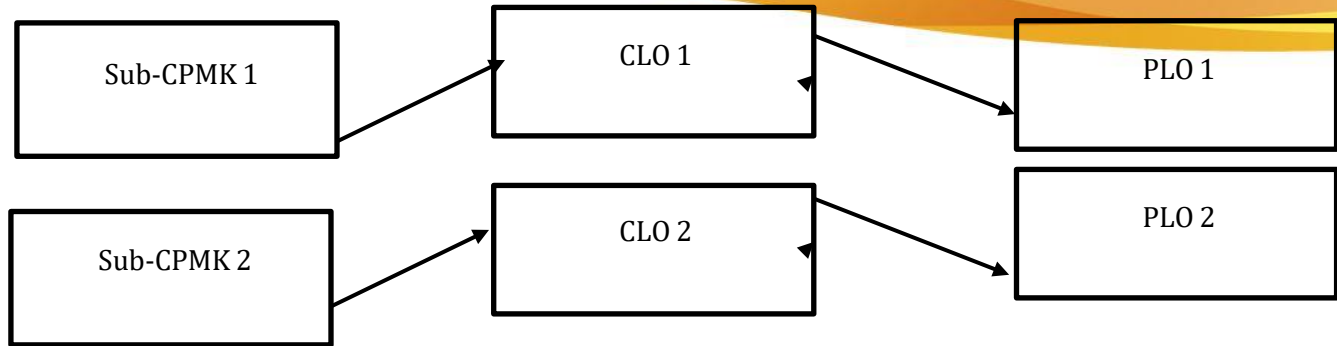
Rubrik Penilaian : Administrasi Pembangunan

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis penyelenggaraan administrasi pemerintahan daerah serta dampaknya terhadap kinerja pemerintah daerah, efektivitas tata kelola, kualitas pelayanan publik, dan pencapaian tujuan pembangunan daerah.	CLO 3- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi administrasi pemerintahan daerah, meliputi sistem pemerintahan daerah, hubungan pusat-daerah, kewenangan dan urusan pemerintahan daerah, struktur organisasi perangkat daerah, serta tata kelola pemerintahan daerah.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 4-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis administrasi pemerintahan daerah untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan publik daerah serta pemecahan masalah pemerintahan daerah secara efektif dan berbasis bukti.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi pemerintahan daerah dan merancang rekomendasi solusi dalam bentuk kebijakan publik daerah, strategi tata kelola, atau program peningkatan kinerja pemerintah daerah yang berbasis teori dan praktik administrasi pemerintahan daerah.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Filsafat Publik	SPA2221003	Wajib Prodi	T = 2 sks	P =	5	22 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi	
	Dr. Fadhilah, Dra., M.Phil.		Dr. Fadhilah, Dra., M.Phil.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami, menafsirkan, dan mengevaluasi ide, konsep, dan praktik dalam ranah publik, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan nilai-nilai profesional dalam pengambilan keputusan publik.			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu filsafat publik, termasuk teori keadilan, etika kebijakan, tanggung jawab sosial, dan partisipasi publik, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan publik secara logis, sistematis, dan berbasis bukti.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan pendekatan filsafat publik, termasuk teori keadilan, etika publik, tanggung jawab sosial, dan praktik pengambilan keputusan publik secara kritis, etis, dan bertanggung jawab..	

	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan filsafat publik melalui identifikasi isu etika, keadilan, dan partisipasi publik, serta merancang alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan publik yang sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi studi filsafat public 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup filsafat public 3. Mengidentifikasi prinsip dan nilai dasar dalam pengambilan keputusan public 4. Menjelaskan hubungan filsafat publik dengan kebijakan publik dan pembangunan masyarakat 5. Menguraikan teori keadilan, etika, dan tanggung jawab sosial dalam konteks public
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis filsafat publik untuk isu nyata 7. Mengidentifikasi masalah etis, keadilan, dan partisipasi dalam kasus public 8. Merumuskan alternatif kebijakan dan solusi berbasis prinsip etika public 9. Mengumpulkan dan memanfaatkan data primer dan sekunder terkait praktik public 10. Menganalisis dampak kebijakan dan keputusan publik terhadap masyarakat

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR A[Sub-CPMK 1] --> B[CLO 1] B --> C[PLO 1] D[Sub-CPMK 2] --> E[CLO 2] E --> F[PLO 2] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat Ilmu membahas dasar-dasar filosofis ilmu pengetahuan, termasuk ruang lingkup filsafat ilmu, sejarah perkembangan ilmu, aliran-aliran besar dalam filsafat ilmu, hubungan antara teori dan metode ilmiah, konsep kebenaran, logika ilmiah, serta perkembangan paradigma ilmu. Mahasiswa juga diajak mengkaji peran filsafat ilmu dalam memahami proses ilmiah, etika keilmuan, dan pengambilan keputusan di lingkungan publik dan organisasi pemerintahan.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Filsafat Publik 2. Kepemimpinan Publik dalam Perspektif Filosofis 3. Komunikasi Publik dan Rasionalitas Diskursus 4. Pengambilan Keputusan Publik dan Rasionalitas Ilmiah 5. Penilaian Kinerja dan Evaluasi Kebijakan Publik 6. Budaya, Nilai Lokal, dan Moralitas Publik 7. Perubahan Sosial dan Dinamika Pemikiran Publik 8. Konflik Nilai, Musyawarah, dan Konsensus Publik 9. Kerja Sama Sosial dan Kelembagaan Publik 10. Struktur Pemikiran dan Tata Kelola Publik 11. Pembelajaran Sosial dan Produksi Pengetahuan Publik 12. Kesejahteraan Aparatur dan Etika Beban Kerja Publik 13. Etika Publik dan Tanggung Jawab Sosial 14. Dinamika Kelompok dan Partisipasi Warga Negara 15. Keanekaragaman Sosial, Pluralisme, dan Inklusi Publik 16. Kekuasaan, Politik, dan Pengaruh dalam Perspektif Filsafat Publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Suriasumantri, Jujun S. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. 2. Chalmers, Alan. What Is This Thing Called Science? 3. Popper, Karl. The Logic of Scientific Discovery. 4. Kuhn, Thomas. The Structure of Scientific Revolutions.
	Pendukung:
	6. Kerlinger, Fred. Foundations of Behavioral Research. 7. Audi, Robert. Epistemology: A Contemporary Introduction. 8. Bahm, Archie J. Philosophy: An Introduction to the Art of Wondering. 9. Supardi. Filsafat Ilmu dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan Modern.
Dosen Pengampu	Dr. Fadhilah, Dra., M.Phil.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte- man ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Filsafat Publik	Ketepatan menjelaskan konsep dan objek kajian	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & Ruang Lingkup Filsafat Publik	Suriasumantri; Chalmers	3
2	Mahasiswa memahami kepemimpinan publik dalam perspektif filosofis	Ketepatan menjelaskan dimensi etis kepemimpinan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan Publik dalam Perspektif Filosofis	Suriasumantri; Bahm	3
3	Mahasiswa memahami komunikasi publik dan rasionalitas diskursus	Ketepatan menjelaskan argumentasi rasional	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Komunikasi Publik & Rasionalitas Diskursus	Chalmers; Audi	3
4	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan publik berbasis rasionalitas ilmiah	Ketepatan menjelaskan relasi fakta dan nilai	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pengambilan Keputusan Publik & Rasionalitas Ilmiah	Popper; Kerlinger	3
5	Mahasiswa memahami penilaian kinerja dan evaluasi kebijakan publik	Ketepatan analisis evaluasi kebijakan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Penilaian Kinerja & Evaluasi Kebijakan Publik	Kerlinger; Chalmers	3
6	Mahasiswa memahami budaya, nilai lokal, dan moralitas publik	Ketepatan analisis nilai dan norma publik	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Budaya, Nilai Lokal & Moralitas Publik	Suriasumantri; Supardi	3

7	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan dinamika pemikiran publik	Ketepatan analisis perubahan paradigma	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perubahan Sosial & Dinamika Pemikiran Publik	Kuhn; Chalmers	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis filosofis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konflik nilai dan musyawarah publik	Ketepatan analisis konflik nilai	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Konflik Nilai, Musyawarah & Konsensus Publik	Bahm; Audi	3
10	Mahasiswa memahami kerja sama sosial dan kelembagaan publik	Ketepatan analisis kerja sama sosial	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kerja Sama Sosial & Kelembagaan Publik	Suriasumantri; Supardi	3
11	Mahasiswa memahami struktur pemikiran dan tata kelola publik	Ketepatan menjelaskan legitimasi & otoritas	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Struktur Pemikiran & Tata Kelola Publik	Audi; Bahm	3
12	Mahasiswa memahami pembelajaran sosial dan produksi pengetahuan publik	Ketepatan analisis pengetahuan publik	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pembelajaran Sosial & Produksi Pengetahuan Publik	Chalmers; Kuhn	3
13	Mahasiswa memahami kesejahteraan aparatur dan etika beban kerja publik	Ketepatan analisis etika kerja	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Kesejahteraan Aparatur & Etika Beban Kerja Publik	Audi; Supardi	3
14	Mahasiswa memahami etika publik dan tanggung jawab sosial	Ketepatan analisis prinsip etika publik	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika Publik & Tanggung Jawab Sosial	Suriasumantri; Bahm	3

15	Mahasiswa memahami dinamika kelompok dan partisipasi warga negara	Ketepatan analisis partisipasi publik	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Dinamika Kelompok & Partisipasi Warga Negara	Audi; Kerlinger	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan dan politik dalam perspektif filsafat	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Kekuasaan, Politik & Pengaruh dalam Filsafat Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Filsafat Publik

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis persoalan-persoalan publik dari perspektif filsafat, serta memahami implikasi nilai, etika, rasionalitas, dan kekuasaan terhadap kualitas tata kelola publik, pelayanan publik, keadilan sosial, dan pencapaian tujuan bersama dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	CLO 3- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta aliran pemikiran utama dalam Filsafat Publik, meliputi hakikat kepentingan publik, rasionalitas kebijakan, relasi negara dan warga negara, legitimasi kekuasaan, etika publik, serta peran nilai dan norma dalam pengambilan keputusan publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 4-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan kerangka analisis Filsafat Publik untuk menelaah isu-isu publik secara kritis, reflektif, dan argumentatif guna mendukung pengambilan keputusan publik yang rasional, etis, dan berkeadilan.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik kontemporer dan merumuskan argumentasi serta rekomendasi normatif dalam bentuk pandangan filosofis, prinsip etika publik, atau kerangka kebijakan publik yang berlandaskan teori dan pemikiran Filsafat Publik.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



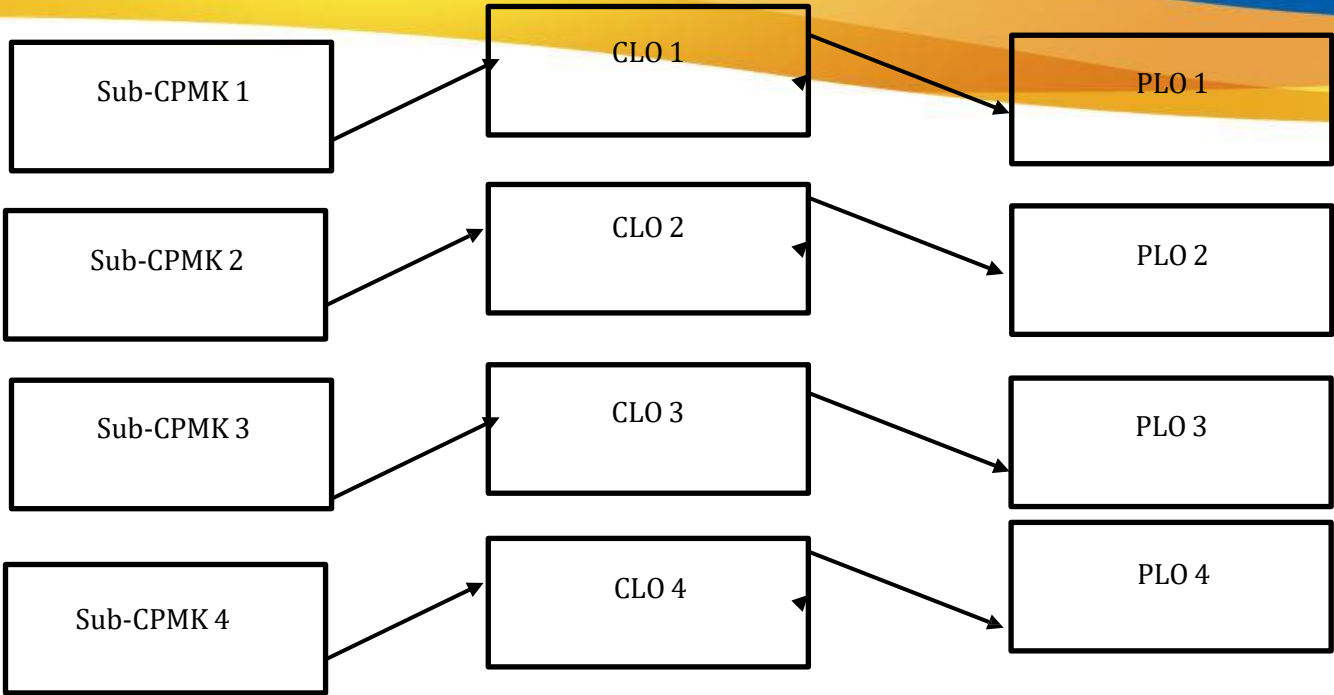
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Anti Korupsi	SPA162107	Prodi	T = 2 sks	P =	5	23 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Dila Novita, S.Sos., M.Si Adi Susila, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa dapat menilai dan menganalisis dampak kebijakan anti-korupsi dalam organisasi publik maupun masyarakat.			
	PLO 2		Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan standar prosedur serta strategi pencegahan korupsi sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.			
	PLO 3		Mahasiswa dapat menyusun, mengelola, dan mengevaluasi kegiatan edukasi atau program anti-korupsi di lapangan.			
	PLO 4		Mahasiswa dapat menyusun dan menganalisis rencana implementasi kebijakan anti-korupsi yang berkelanjutan, serta menegakkan integritas dan etika dalam praktiknya.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Kode CPL yang didukung	
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi efek dari kebijakan anti-korupsi yang diterapkan di organisasi publik atau masyarakat.	

	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan standar prosedur serta strategi pencegahan korupsi yang responsif terhadap kebutuhan organisasi dan masyarakat.
	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa dapat menyusun, mengelola, dan mengevaluasi kegiatan edukasi atau program anti-korupsi di lapangan untuk memastikan efektivitas dan efisiensi.
	PLO 4	CLO 4	Mahasiswa dapat merumuskan dan menganalisis rencana implementasi kebijakan anti-korupsi yang mempertimbangkan keberlanjutan sosial, ekonomi, dan etika organisasi.
Sub-CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Kode CPL yang didukung
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan pendidikan anti-korupsi. 2. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan gerakan anti-korupsi di Indonesia dan dunia. 3. Mampu menguraikan hubungan pendidikan anti-korupsi dengan ilmu politik, hukum, ekonomi, sosiologi, dan etika.
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai-nilai dasar anti-korupsi. 2. Mampu menganalisis faktor penyebab korupsi dan perilaku koruptif di sektor publik dan organisasi.
	CLO 3	Sub-CPMK 3	1. Mampu menguraikan ragam dan fungsi strategi, program, dan kebijakan pencegahan korupsi di sektor publik. 2. Mampu mengevaluasi efektivitas program anti-korupsi.
	CLO 4	Sub-CPMK 4	1. Mampu menjelaskan prinsip dan metode implementasi pengelolaan integritas, etika, dan akuntabilitas di sektor publik. 2. Mampu menjelaskan pentingnya kode etik, transparansi, dan akuntabilitas dalam organisasi 3. Mampu menerapkan keputusan dan tindakan yang sesuai prinsip anti-korupsi dalam praktik.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] SC3[Sub-CPMK 3] --> CLO3[CLO 3] SC4[Sub-CPMK 4] --> CLO4[CLO 4] CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] CLO3 --> PLO3[PLO 3] CLO4 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi membahas konsep, teori, dan praktik pencegahan korupsi dalam administrasi publik. Materi mencakup bentuk dan modus korupsi, faktor penyebab, dampak sosial-ekonomi, nilai integritas, etika pelayanan publik, sistem pengendalian internal, peran lembaga antikorupsi, serta analisis kasus-kasus korupsi di Indonesia. Mahasiswa dilatih berpikir kritis dan mampu merumuskan strategi pencegahan korupsi yang relevan dalam sektor publik.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Pendidikan Anti Korupsi: tujuan, ruang lingkup, dan urgensinya dalam pendidikan tinggi 2. Konsep dan definisi korupsi menurut hukum, etika, dan perspektif sosial 3. Bentuk dan jenis korupsi dalam sektor publik dan sektor swasta 4. Faktor penyebab terjadinya korupsi (faktor individu, organisasi, dan sistem) 5. Dampak korupsi terhadap negara, masyarakat, dan pembangunan nasional 6. Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi (integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan) 7. Etika publik dan integritas dalam birokrasi pemerintahan 8. Transparansi dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pemerintahan 9. Sistem pengendalian internal pemerintah (SPIP) sebagai upaya pencegahan korupsi 10. Strategi dan upaya pencegahan korupsi di sektor publik 11. Whistleblowing system dan perlindungan pelapor tindak pidana korupsi 12. Good governance dan clean government dalam mewujudkan pemerintahan yang bersih 13. Peran Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dan lembaga pengawasan lainnya 14. Analisis kasus-kasus korupsi di tingkat nasional dan daerah 15. Peran mahasiswa dan masyarakat sebagai agen perubahan dalam gerakan anti korupsi 16. Implementasi dan internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam kehidupan publik dan profesional
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 8. KPK RI. Modul Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi. 9. Rose-Ackerman, Susan. Corruption and Government. 10. Pope, Jeremy. TI Sourcebook. 11. BPKP. Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP). Pendukung: 12. Robert Klitgaard. Controlling Corruption. 13. UNODC. Anti-Corruption Toolkit. 14. OECD. Integrity in Public Sector.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si Adi Susila, Drs., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan urgensi Pendidikan Anti Korupsi	Ketepatan memahami tujuan Pendidikan Anti Korupsi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi Pendidikan Anti Korupsi	KPK RI (2019)	2
2	Mahasiswa memahami konsep dasar korupsi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan bentuk korupsi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, jenis, dan dampak korupsi	KPK RI (2019)	2
3	Mahasiswa memahami faktor penyebab terjadinya korupsi	Ketepatan menjelaskan faktor penyebab korupsi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Faktor internal dan eksternal penyebab korupsi	KPK RI (2019)	2
4	Mahasiswa memahami nilai dan prinsip anti korupsi	Ketepatan menjelaskan nilai anti korupsi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi	KPK RI (2019)	2
5	Mahasiswa memahami etika dan integritas dalam kehidupan sosial	Ketepatan menganalisis perilaku berintegritas	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Etika publik dan integritas	KPK RI (2019)	2
6	Mahasiswa memahami dampak korupsi terhadap kehidupan berbangsa dan	Ketepatan menjelaskan dampak korupsi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Dampak korupsi dalam berbagai sektor	KPK RI (2019)	2

	bernegara								
7	Mahasiswa memahami peran masyarakat dalam pencegahan korupsi	Ketepatan menjelaskan peran masyarakat	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Partisipasi publik dalam pemberantasan korupsi	KPK RI (2019)	2
8	Mahasiswa memahami kebijakan dan strategi nasional pemberantasan korupsi	Ketepatan analisis kebijakan anti korupsi	Ujian Tengah Semester	Kampanye Pendidikan Anti Korupsi di Media Sosial	2×50'	UTS	Strategi dan kebijakan pemberantasan korupsi	KPK RI (2019)	30
9	Mahasiswa memahami pendidikan dan budaya anti korupsi	Ketepatan memahami budaya anti korupsi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pendidikan dan budaya anti korupsi	KPK RI (2019)	2
10	Mahasiswa memahami transparansi dan akuntabilitas public	Ketepatan analisis transparansi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Transparansi dan akuntabilitas sektor publik	KPK RI (2019)	3
11	Mahasiswa menganalisis kasus-kasus korupsi di Indonesia	Ketepatan analisis kasus korupsi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Studi kasus tindak pidana korupsi	KPK RI (2019)	2
12	Mahasiswa memahami sistem hukum dan penegakan hukum tindak pidana korupsi	Ketepatan analisis sistem hukum	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Sistem hukum dan lembaga anti korupsi	KPK RI (2019)	2

13	Mahasiswa mengaplikasikan nilai anti korupsi dalam kehidupan public	Ketepatan penerapan nilai anti korupsi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Implementasi nilai anti korupsi di ruang publik	KPK RI (2019)	2
14	Mahasiswa menginternalisasi nilai Islam dalam kehidupan professional	Ketepatan refleksi nilai	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Integritas dan etika profesi	KPK RI (2019)	2
15	Mahasiswa merefleksikan peran mahasiswa sebagai agen anti korupsi	Ketepatan refleksi nilai	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mengevaluasi dan menyimpulkan materi Pendidikan Anti Korupsi	Ketepatan pemahaman komprehensif	Ujian Akhir Semester	Artikel Jurnal	2×50'	UAS	Evaluasi materi Pendidikan Anti Korupsi	Seluruh referensi	40

BOBOT NILAI

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

Rubrik Penilaian : Pendidikan Anti Korupsi							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3(memadai)	2 (perlu perbaikan)	1(tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa dapat menilai dan menganalisis dampak kebijakan anti-korupsi	CLO 1- Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi efek dari kebijakan anti-korupsi yang diterapkan pada masyarakat dan organisasi publik	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan standar prosedur anti-korupsi	CLO 2- Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan strategi pencegahan korupsi yang responsif terhadap	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

	kebutuhan organisasi dan masyarakat	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa dapat menyusun dan mengevaluasi program anti-korupsi	CLO 3- Mahasiswa dapat merancang dan mengevaluasi kegiatan edukasi atau program anti-korupsi di lapangan untuk memastikan efektivitas dan efisiensi	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa dapat menyusun dan menganalisis rencana anti-korupsi berkelanjutan	CLO 4- Mahasiswa dapat merumuskan dan menganalisis rencana implementasi kebijakan anti-korupsi yang mempertimbangkan keberlanjutan sosial, ekonomi, dan etika organisasi.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



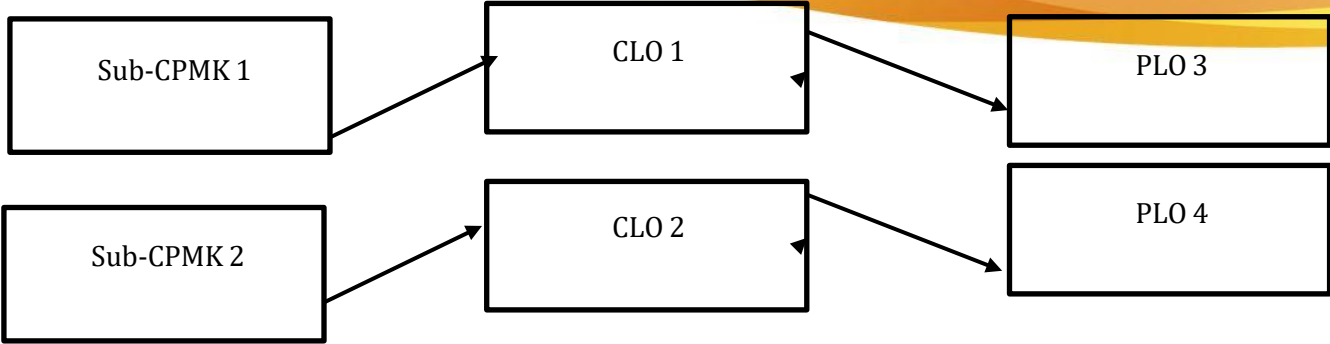
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pemerintahan Daerah	SPA1621066	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	5	24 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	M. Yunus, S.IP., M.PA.		M. Yunus, S.IP., M.PA.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami, menafsirkan, dan mengevaluasi ide, konsep, dan praktik penyelenggaraan pemerintahan daerah, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan nilai-nilai profesional dalam pengambilan keputusan publik.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu pemerintahan daerah, termasuk desentralisasi, otonomi daerah, tata kelola pemerintahan, pelayanan publik, dan partisipasi masyarakat, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan daerah secara logis, sistematis, dan berbasis bukti.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan kerangka penyelenggaraan pemerintahan daerah, termasuk desentralisasi, otonomi daerah, etika pemerintahan, serta praktik pengambilan keputusan daerah secara kritis, etis, dan bertanggung jawab.	
	PLO 4		CLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pemerintahan daerah melalui identifikasi isu tata kelola,	

			keadilan, pelayanan publik, dan partisipasi masyarakat, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan daerah yang sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.
Sub-CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi studi pemerintahan daerah dalam sistem ketatanegaraan Indonesia 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup pemerintahan daerah 3. Menguraikan konsep desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas pembantuan 4. Menjelaskan prinsip otonomi daerah dan hubungan pusat-daerah 5. Mengidentifikasi kewenangan pemerintah daerah dalam bidang pemerintahan, pembangunan, dan pelayanan publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis pemerintahan daerah terhadap isu atau kasus nyata 7. Mengidentifikasi permasalahan tata kelola, keadilan, dan pelayanan publik di daerah 8. Mengumpulkan dan memanfaatkan data primer dan sekunder terkait kinerja pemerintahan daerah 9. Menginterpretasikan hasil analisis pemerintahan daerah secara logis dan berbasis bukti 10. Mempresentasikan rekomendasi kebijakan pemerintahan daerah secara ilmiah, sistematis, dan komunikatif

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 1 --> CLO 2 Sub-CPMK 2 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 3 CLO 2 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pemerintahan Daerah membahas konsep, prinsip, dan praktik penyelenggaraan pemerintahan daerah dalam sistem negara kesatuan Republik Indonesia. Kajian meliputi desentralisasi dan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, struktur dan kewenangan pemerintah daerah, tata kelola pemerintahan daerah (<i>good local governance</i>), pelayanan publik, partisipasi masyarakat, serta etika dan akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan daerah.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan ruang lingkup pemerintahan daerah 2. Desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas pembantuan 3. Otonomi daerah dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia 4. Hubungan kewenangan dan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah 5. Struktur organisasi dan aktor pemerintahan daerah (kepala daerah, DPRD, birokrasi daerah) 6. Perencanaan pembangunan daerah dan kebijakan publik daerah 7. Tata kelola pemerintahan daerah yang baik (<i>good local governance</i>) 8. Pelayanan publik di daerah dan inovasi pelayanan publik 9. Partisipasi masyarakat dan peran masyarakat sipil dalam pemerintahan daerah 10. Pengelolaan keuangan daerah dan akuntabilitas publik 11. Pengawasan, evaluasi kinerja, dan penilaian kebijakan daerah 12. Etika pemerintahan daerah dan integritas aparatur pemerintah daerah 13. Konflik kepentingan, politik lokal, dan dinamika kekuasaan daerah 14. Kerja sama antar daerah dan pengembangan kelembagaan daerah

	15. Keberagaman sosial, kearifan lokal, dan inklusi dalam kebijakan daerah 16. Tantangan dan isu strategis pemerintahan daerah di Indonesia (studi kasus)
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Wasistiono, S., & Wiyoso, Y. (2019). <i>Pemerintahan Daerah di Indonesia</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Syaukani, H. R., Gaffar, A., & Rasyid, M. R. (2009). <i>Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Ndraha, T. (2011). <i>Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru)</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Dwiyanto, A. (2018). <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Rondinelli, D. A., Nellis, J. R., & Cheema, G. S. (1983). <i>Decentralization in Developing Countries</i>. Washington, DC: World Bank.
	Pendukung:
	1. Osborne, D., & Gaebler, T. (1992). <i>Reinventing Government</i>. New York: Addison-Wesley. 2. UNDP. (2015). <i>Local Governance and Decentralization</i>. New York: United Nations Development Programme. 3. Hoessein, B. (2012). <i>Desentralisasi dan Otonomi Daerah</i>. Jakarta: LP3ES. 4. Widodo, J. (2017). <i>Good Governance: Telaah dari Dimensi Akuntabilitas dan Kontrol Birokrasi</i>. Surabaya: Insan Cendekia. 5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
Dosen Pengampu	M. Yunus, S.IP., M.PA.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte muan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup pemerintahan daerah	Ketepatan menjelaskan konsep dan objek kajian	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & ruang lingkup pemerintahan daerah	Wasistiono & Wiyoso; Syaukani dkk.	3
2	Mahasiswa memahami konsep desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas pembantuan	Ketepatan menjelaskan perbedaan konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas pembantuan	Rondinelli; Hoessein	3
3	Mahasiswa memahami otonomi daerah dalam sistem NKRI	Ketepatan menjelaskan prinsip otonomi daerah	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Otonomi daerah dalam sistem NKRI	Syaukani dkk.; UU 23/2014	3
4	Mahasiswa memahami hubungan kewenangan dan keuangan pusat-daerah	Ketepatan analisis relasi kewenangan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Hubungan kewenangan dan keuangan pusat dan daerah	Wasistiono & Wiyoso; UU 23/2014	3
5	Mahasiswa memahami struktur organisasi dan aktor pemerintahan daerah	Ketepatan analisis peran aktor daerah	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Struktur organisasi dan aktor pemerintahan daerah	Ndraha; Dwiyanto	3
6	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan dan	Ketepatan analisis perencanaan daerah	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Perencanaan pembangunan daerah & kebijakan	Dwiyanto; Widodo	3

	kebijakan publik daerah						publik daerah		
7	Mahasiswa memahami tata kelola pemerintahan daerah yang baik	Ketepatan analisis prinsip good governance	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Tata kelola pemerintahan daerah yang baik	Widodo; UNDP	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konseptual	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami pelayanan publik dan inovasi pelayanan daerah	Ketepatan analisis pelayanan public	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pelayanan publik daerah & inovasi pelayanan	Osborne & Gaebler; Dwiyanto	3
10	Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat dalam pemerintahan daerah	Ketepatan analisis partisipasi public	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Partisipasi masyarakat & peran masyarakat sipil	UNDP; Wasistiono & Wiyoso	3
11	Mahasiswa memahami pengelolaan keuangan daerah dan akuntabilitas public	Ketepatan menjelaskan akuntabilitas keuangan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Pengelolaan keuangan daerah & akuntabilitas	UU 23/2014; Widodo	3
12	Mahasiswa memahami pengawasan dan evaluasi kinerja pemerintah daerah	Ketepatan analisis evaluasi kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pengawasan & evaluasi kinerja daerah	Dwiyanto; Wasistiono & Wiyoso	3
13	Mahasiswa memahami etika pemerintahan	Ketepatan analisis etika pemerintahan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Etika pemerintahan daerah & integritas	Ndraha; Widodo	3

	daerah dan integritas aparatur						aparatur		
14	Mahasiswa memahami konflik kepentingan dan dinamika politik lokal	Ketepatan analisis konflik kepentingan	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Konflik kepentingan & politik lokal	Syaukani dkk.; Hoessein	3
15	Mahasiswa memahami kerja sama antar daerah dan inklusi kebijakan daerah	Ketepatan analisis kerja sama & inklusi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Kerja sama antar daerah, kearifan lokal & inklusi	UNDP; Wasistiono & Wiyoso	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis isu strategis pemerintahan daerah	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Tantangan & isu strategis pemerintahan daerah	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Pemerintahan Daerah							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis persoalan-persoalan pemerintahan daerah secara kritis dan bertanggung jawab dengan memperhatikan aspek kewenangan, tata kelola pemerintahan, etika penyelenggaraan pemerintahan, relasi kekuasaan pusat-daerah, pelayanan publik, keadilan sosial, serta dampaknya terhadap pencapaian tujuan pembangunan daerah dan	CLO 3- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta kerangka pemikiran utama dalam pemerintahan daerah meliputi desentralisasi dan otonomi daerah, hubungan pemerintah pusat dan daerah, legitimasi kewenangan daerah, peran aktor pemerintahan daerah, etika pemerintahan, serta nilai dan norma dalam pengambilan keputusan dan kebijakan daerah.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

kesejahteraan masyarakat.							
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan kerangka analisis pemerintahan daerah untuk menelaah isu-isu pemerintahan daerah secara kritis, sistematis, dan berbasis bukti guna mendukung perumusan kebijakan daerah, pengambilan keputusan publik, dan peningkatan kualitas tata kelola serta pelayanan publik di tingkat daerah.	CLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pemerintahan daerah kontemporer serta merumuskan argumentasi dan rekomendasi kebijakan daerah dalam bentuk alternatif solusi, prinsip tata kelola pemerintahan daerah yang baik, atau kerangka kebijakan daerah yang berlandaskan teori pemerintahan daerah, regulasi, dan data empiris.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



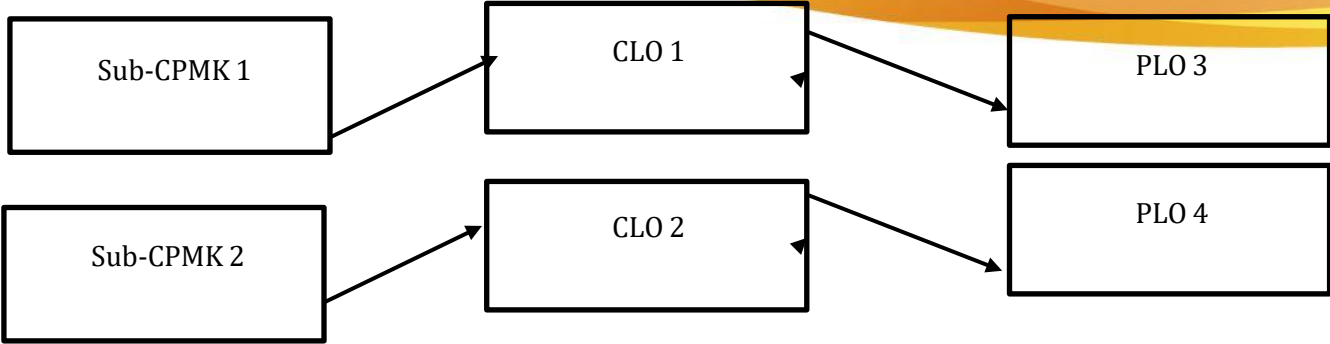
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Strategis Sektor Publik	SPA1611031	Prodi	T = 2 sks	P =	5	25 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	M. Yunus, S.IP., M.PA.		M. Yunus, S.IP., M.PA.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami, menafsirkan, dan mengevaluasi ide, konsep, dan praktik manajemen strategis di sektor publik, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan nilai-nilai profesional dalam pengambilan keputusan strategis publik.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu strategis sektor publik, termasuk tata kelola, kinerja organisasi publik, kepentingan pemangku kepentingan, dan tanggung jawab sosial, serta merumuskan alternatif strategi dan rekomendasi kebijakan publik secara logis, sistematis, dan berbasis bukti.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan proses manajemen strategis sektor publik	

			secara kritis, etis, dan bertanggung jawab, termasuk nilai integritas, akuntabilitas, dan profesionalisme dalam organisasi publik.
	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis isu strategis sektor publik dan merumuskan alternatif strategi, kebijakan, serta rekomendasi pengambilan keputusan strategis yang logis, sistematis, dan berbasis data serta bukti empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi manajemen strategis dalam sektor publik 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen strategis sektor publik 3. Mengidentifikasi perbedaan manajemen strategis sektor publik dan sektor privat 4. Menguraikan prinsip etika, integritas, dan akuntabilitas dalam manajemen strategis publik 5. Mengidentifikasi aktor dan pemangku kepentingan (stakeholders) dalam organisasi sektor publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Mengidentifikasi isu strategis organisasi publik berdasarkan lingkungan internal dan eksternal 2. Menganalisis kebijakan dan kinerja organisasi publik menggunakan alat analisis strategis (SWOT, PESTEL, dll.) 3. Mengumpulkan dan memanfaatkan data primer dan sekunder dalam perencanaan strategis publik 4. Menilai konsekuensi sosial, etis, dan keberlanjutan dari strategi sektor publik 5. Mempresentasikan rekomendasi strategi dan kebijakan publik secara sistematis, berbasis bukti, dan komunikatif

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 1 --> CLO 2 Sub-CPMK 2 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 3 CLO 2 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Strategis Sektor Publik membahas konsep, proses, dan praktik pengelolaan strategi dalam organisasi sektor publik untuk mencapai kinerja, akuntabilitas, dan pelayanan publik yang optimal. Mata kuliah ini mencakup analisis lingkungan strategis, perumusan visi dan misi, perencanaan strategis, kepemimpinan strategis, manajemen kinerja, serta evaluasi dan pengendalian strategi di sektor publik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Manajemen Strategis Sektor Publik 2. Karakteristik Organisasi Publik dan Tantangan Strategisnya 3. Lingkungan Strategis Sektor Publik (Internal dan Eksternal) 4. Analisis Pemangku Kepentingan (Stakeholder Analysis) 5. Visi, Misi, Tujuan, dan Nilai Strategis Organisasi Publik 6. Kepemimpinan Strategis dalam Sektor Publik 7. Perencanaan Strategis dan Manajemen Perubahan Publik 8. Perumusan Strategi dan Kebijakan Publik 9. Implementasi Strategi dalam Organisasi Pemerintahan 10. Tata Kelola (Good Governance) dan Akuntabilitas Strategis 11. Manajemen Kinerja dan Pengukuran Kinerja Publik 12. Evaluasi Strategi dan Kebijakan Publik 13. Etika, Integritas, dan Tanggung Jawab Sosial dalam Manajemen Strategis 14. Inovasi dan Pembelajaran Organisasi Sektor Publik 15. Kolaborasi, Jejaring, dan Kemitraan Strategis Publik

	16. Isu Kontemporer Manajemen Strategis Sektor Publik (digital governance, keberlanjutan, dan krisis publik)
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Bryson, John M. <i>Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations</i>. 2. Poister, Theodore H. <i>Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations</i>. 3. Osborne, Stephen P. <i>The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance</i>. 4. Denhardt, Robert B., & Denhardt, Janet V. <i>Public Administration: An Action Orientation</i>.
	Pendukung:
	1. Hunger, J. David, & Wheelen, Thomas L. <i>Strategic Management and Business Policy</i> (untuk pendekatan strategis). 2. Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. <i>Management</i>. 3. Dwiyanto, Agus. <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. 4. Mardiasmo. <i>Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah</i>. 5. Sedarmayanti. <i>Manajemen Strategi</i>.
Dosen Pengampu	M. Yunus, S.IP., M.PA.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte muan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup manajemen strategis sektor publik	Ketepatan menjelaskan konsep dan karakteristik MSPP	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dan Ruang Lingkup Manajemen Strategis Sektor Publik	Bryson; Robbins	3
2	Mahasiswa memahami karakteristik organisasi publik dan tantangan strategisnya	Ketepatan mengidentifikasi karakter organisasi publik	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Karakteristik Organisasi Publik dan Tantangan Strategisnya	Denhardt; Dwiyanto	3
3	Mahasiswa memahami lingkungan strategis sektor publik	Ketepatan analisis lingkungan internal & eksternal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Lingkungan Strategis Sektor Publik (Internal dan Eksternal)	Bryson; Wheelen & Hunger	3
4	Mahasiswa memahami analisis pemangku kepentingan	Ketepatan pemetaan stakeholder	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Analisis Pemangku Kepentingan (Stakeholder Analysis)	Bryson; Osborne	3
5	Mahasiswa memahami visi, misi, tujuan, dan nilai strategis organisasi publik	Ketepatan perumusan visi dan misi	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Visi, Misi, Tujuan, dan Nilai Strategis Organisasi Publik	Denhardt; Robbins	3

6	Mahasiswa memahami kepemimpinan strategis sektor publik	Ketepatan analisis peran kepemimpinan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan Strategis dalam Sektor Publik	Denhardt; Sedarmayanti	3
7	Mahasiswa memahami perencanaan strategis dan manajemen perubahan	Ketepatan analisis proses perencanaan strategis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perencanaan Strategis dan Manajemen Perubahan Publik	Bryson; Dwiyanto	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis strategi publik	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami perumusan strategi dan kebijakan publik	Ketepatan analisis alternatif strategi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Perumusan Strategi dan Kebijakan Publik	Bryson; Osborne	3
10	Mahasiswa memahami implementasi strategi dalam organisasi pemerintahan	Ketepatan analisis implementasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Implementasi Strategi dalam Organisasi Pemerintahan	Denhardt; Mardiasmo	3
11	Mahasiswa memahami tata kelola dan akuntabilitas strategis	Ketepatan menjelaskan prinsip good governance	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Tata Kelola (Good Governance) dan Akuntabilitas Strategis	Osborne; Dwiyanto	3
12	Mahasiswa memahami manajemen kinerja dan pengukuran kinerja publik	Ketepatan analisis indikator kinerja	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Manajemen Kinerja dan Pengukuran Kinerja Publik	Poister; Mardiasmo	3

13	Mahasiswa memahami evaluasi strategi dan kebijakan public	Ketepatan analisis evaluasi kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Evaluasi Strategi dan Kebijakan Publik	Poister; Bryson	3
14	Mahasiswa memahami etika, integritas, dan tanggung jawab sosial	Ketepatan analisis etika strategis	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika, Integritas, dan Tanggung Jawab Sosial dalam MSPP	Denhardt; Sedarmayanti	3
15	Mahasiswa memahami inovasi, kolaborasi, dan kemitraan strategis	analisis jejaring kolaboratif	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Inovasi, Pembelajaran Organisasi, dan Kolaborasi Strategis Publik	Osborne; Bryson	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer manajemen strategis sektor publik	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Isu Kontemporer MSPP (digital, keberlanjutan, krisis)	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Manajemen Strategis Sektor Publik

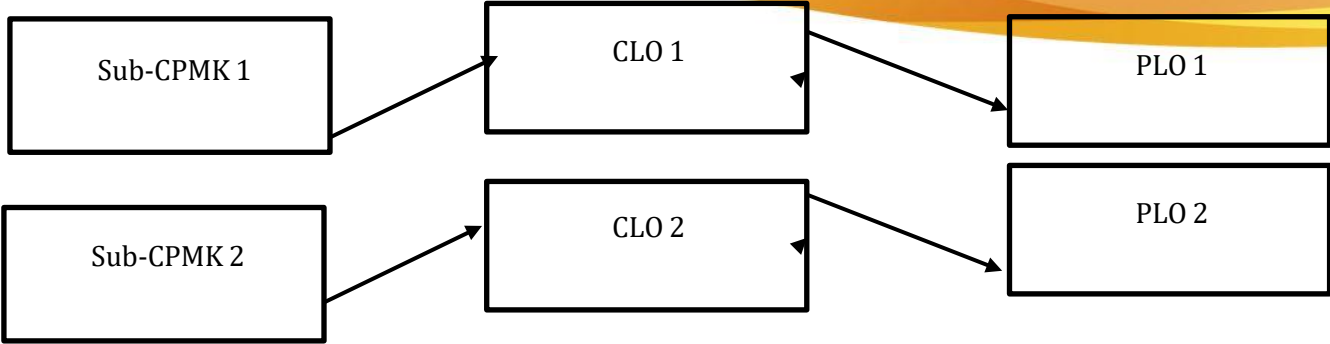
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis persoalan-persoalan strategis sektor publik secara kritis dan bertanggung jawab, dengan memperhatikan implikasi nilai, etika, rasionalitas, kekuasaan, dan kepentingan pemangku kepentingan terhadap kualitas tata kelola publik, kinerja organisasi publik, pelayanan publik, keadilan sosial, serta pencapaian tujuan pembangunan dan	CLO 3- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta pendekatan utama dalam manajemen strategis sektor publik , meliputi karakteristik organisasi publik, lingkungan strategis, kepentingan publik, peran negara dan pemangku kepentingan, legitimasi pengambilan keputusan strategis, kepemimpinan strategis, serta nilai, etika, dan akuntabilitas dalam perumusan dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

kepentingan bersama.	implementasi strategi publik.						
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan kerangka analisis manajemen strategis sektor publik untuk menelaah isu-isu strategis dan kebijakan publik secara kritis, reflektif, dan berbasis bukti guna mendukung pengambilan keputusan strategis yang rasional, etis, akuntabel, dan berorientasi pada kepentingan publik serta keberlanjutan.	CLO 4- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan strategis sektor publik kontemporer dan merumuskan alternatif strategi, kebijakan, serta rekomendasi pengambilan keputusan strategis dalam bentuk dokumen analisis, argumentasi manajerial, atau rancangan kebijakan publik yang berlandaskan teori dan praktik manajemen strategis sektor publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Metode Penelitian Administrasi	SPA1622060	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	5	26 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi		
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 1		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami, menafsirkan, dan mengevaluasi ide, konsep, serta praktik penelitian dalam bidang administrasi publik, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan nilai-nilai profesional dalam pengambilan keputusan berbasis data.				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan administrasi melalui pendekatan metodologis yang tepat, termasuk pertimbangan etika penelitian, keadilan, tanggung jawab sosial, dan partisipasi publik, serta merumuskan rekomendasi kebijakan atau solusi administratif secara logis, sistematis, dan berbasis bukti empiris.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan pendekatan metode penelitian administrasi secara kritis, etis, dan bertanggung jawab, termasuk		

			integritas akademik, etika penelitian, dan penggunaan metode ilmiah dalam kajian administrasi publik.
	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi publik dengan menggunakan desain dan metode penelitian yang tepat, serta merumuskan temuan dan rekomendasi kebijakan atau manajerial yang logis, sistematis, dan berbasis data empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi metode penelitian dalam studi administrasi publik 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup metode penelitian administrasi 3. Mengidentifikasi paradigma dan pendekatan penelitian dalam administrasi publik (kualitatif, kuantitatif, dan campuran) 4. Menjelaskan hubungan antara teori, konsep, dan metode dalam penelitian administrasi 5. Menguraikan prinsip etika penelitian, kejujuran ilmiah, dan tanggung jawab sosial peneliti administrasi

	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Menyusun kerangka penelitian administrasi untuk permasalahan publik atau organisasi pemerintahan 2. Mengidentifikasi masalah penelitian, merumuskan pertanyaan penelitian, dan menentukan metode pengumpulan serta analisis data yang sesuai dalam konteks administrasi publik

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 1 --> CLO 2 Sub-CPMK 2 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 1 CLO 2 --> PLO 2 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode penelitian Administrasi mengkaji tentang jenis-jenis penelitian, permasalahan penelitian, variabel penelitian, hipotesis penelitian, desain percobaan, teknik mengutip dan mengkaji pustaka, teknik menyusun proposal dan aplikasinya di lapangan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Permasalahan Publik dan Riset Kuantitatif dan Kualitatif 2. Filsafat penelitian dan paradigma penelitian 3. Struktur teori dan konsep dalam penelitian (grand, middle, dan applied) 4. Pendekatan Kualitatif dan Ragam Desain penelitian kuantitatif 5. Teori dan Konsep Metode Penelitian 6. Metode penelitian dalam memecahkan permasalahan yang ditemukan di lapangan 7. Memilih jenis-jenis dalam Teknik pengumpulan data 8. Menyusun desain penelitian dengan menggunakan teori sampai pada tahap hasil penelitian 9. Pendekatan Kualitatif (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian) 10. Pengertian dan teknik pengumpulan data hingga memilih informan dalam penelitian kualitatif 11. Pengertian teknik analisis data dan teknik menguji keabsahan data dalam penelitian kualitatif 12. Pendekatan Kuantitatif, ragam desain penelitian, dan variabel penelitian kuantitatif 13. Pendekatan Kuantitatif (Rumusan Masalah dan Hipotesis) 14. Pengertian dan teknik menguji validitas dan reliabilitas penelitian 15. Pengertian dan teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kuantitatif 16. Pengertian dan teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Cresswel, John W. 2003. Research Design, Qualitative and Quantitative Approaches. Thaousand Oaks: Sage Publication 2. Miles, Matthew B, Huberman, A. Michael and Saldana, Johny. 2014. Qualitative Data Analysis: A methods Sourcebook. London: SAGE Publication
	Pendukung:
	1. Neuman. W. Laurence. 2015. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Apptoaches. Edition. Pearson Education. Limited 2. Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte muan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta peran metode penelitian dalam administrasi	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup penelitian administrasi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Permasalahan Publik dan Riset Kuantitatif & Kualitatif	Neuman; Creswell	3
2	Mahasiswa memahami filsafat penelitian dan paradigma penelitian	Ketepatan menjelaskan paradigma penelitian	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Filsafat Penelitian dan Paradigma Penelitian	Creswell; Neuman	3
3	Mahasiswa memahami struktur teori dan konsep dalam penelitian	Ketepatan membedakan teori grand, middle, dan applied	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Struktur Teori dan Konsep dalam Penelitian	Neuman; Sugiyono	3
4	Mahasiswa memahami pendekatan kualitatif dan desain penelitian kuantitatif	Ketepatan menjelaskan pendekatan dan desain penelitian	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pendekatan Kualitatif dan Ragam Desain Penelitian Kuantitatif	Creswell; Sugiyono	3
5	Mahasiswa memahami teori dan konsep metode penelitian	Ketepatan menjelaskan metode penelitian	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Teori dan Konsep Metode Penelitian	Creswell; Neuman	3
6	Mahasiswa memahami metode penelitian untuk pemecahan masalah lapangan	Ketepatan analisis masalah penelitian	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Metode Penelitian dalam Pemecahan Masalah Lapangan	Neuman; Sugiyono	3

7	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data	Ketepatan memilih teknik pengumpulan data	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Creswell; Sugiyono	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis metodologis	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian	Ketepatan penyusunan desain penelitian	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Penyusunan Desain Penelitian Berbasis Teori	Creswell; Neuman	3
10	Mahasiswa memahami penelitian kualitatif (latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat)	Ketepatan penyusunan proposal kualitatif	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Pendekatan Kualitatif: Latar Belakang hingga Manfaat	Creswell; Miles & Huberman	3
11	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan dan keabsahan data kualitatif	Ketepatan analisis teknik kualitatif	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Teknik Pengumpulan & Keabsahan Data Kualitatif	Miles & Huberman; Creswell	3
12	Mahasiswa memahami pendekatan kuantitatif dan variabel penelitian	Ketepatan identifikasi variabel	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pendekatan Kuantitatif dan Variabel Penelitian	Sugiyono; Neuman	3
13	Mahasiswa memahami rumusan masalah dan hipotesis kuantitatif	Ketepatan merumuskan hipotesis	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Rumusan Masalah dan Hipotesis Penelitian	Sugiyono; Creswell	3
14	Mahasiswa memahami validitas dan reliabilitas penelitian	Ketepatan analisis validitas dan reliabilitas	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Validitas dan Reliabilitas Penelitian	Sugiyono; Neuman	3

15	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data kuantitatif	Ketepatan memilih instrumen penelitian	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	Sugiyono; Creswell	3
16	Mahasiswa memahami teknik analisis data kuantitatif	Ketepatan analisis data penelitian	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Teknik Analisis Data Kuantitatif	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Metode Penelitian Administrasi

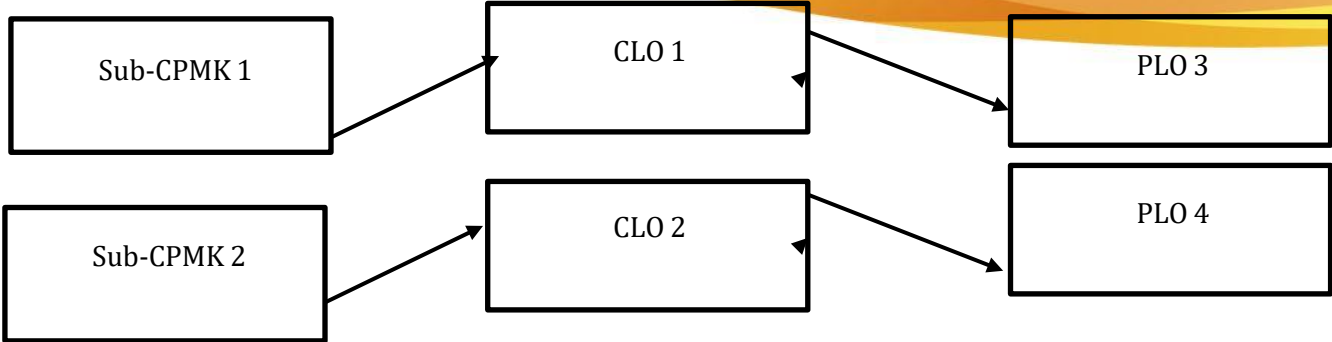
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis persoalan-persoalan publik dan administrasi secara kritis dengan menggunakan pendekatan ilmiah, serta memahami implikasi nilai, etika penelitian, rasionalitas metodologis, dan penggunaan data terhadap kualitas tata kelola publik, pelayanan publik, keadilan sosial, dan pengambilan keputusan berbasis bukti dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta pendekatan dan paradigma utama dalam metode penelitian administrasi, meliputi hakikat penelitian ilmiah, hubungan teori dan metode, rasionalitas penelitian, etika penelitian administrasi publik, serta peran nilai dan norma ilmiah dalam perumusan masalah, desain penelitian, dan pengambilan keputusan berbasis data.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 2- Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan kerangka metodologis penelitian untuk menelaah isu-isu publik dan administrasi secara kritis, reflektif, dan sistematis guna mendukung pengambilan keputusan publik yang rasional, etis, akuntabel, dan berbasis bukti empiris.	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan publik dan administrasi kontemporer serta merumuskan desain penelitian, argumentasi ilmiah, dan rekomendasi kebijakan atau solusi administratif berdasarkan metode penelitian kualitatif, kuantitatif, atau campuran yang berlandaskan teori dan kaidah ilmiah.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Inovasi Organisasi	SPA2221002	Prodi	T = 2 sks	P =	5	27 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dr. Mita Widyastuti, M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami, menafsirkan, dan mengevaluasi ide, konsep, serta praktik inovasi dalam organisasi publik, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan nilai-nilai profesional dalam pengambilan keputusan inovatif di sektor publik.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu inovasi organisasi publik, termasuk aspek etika, keadilan, tanggung jawab sosial, dan partisipasi pemangku kepentingan, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan atau strategi inovasi organisasi secara logis, sistematis, dan berbasis bukti.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan pendekatan inovasi organisasi, khususnya dalam organisasi publik, secara kritis, etis, dan bertanggung jawab, termasuk nilai profesionalisme dan integritas dalam proses inovasi.		

	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan inovasi organisasi publik melalui identifikasi isu etika, keadilan, dan partisipasi, serta merancang alternatif strategi inovasi dan rekomendasi kebijakan organisasi yang sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi inovasi organisasi dalam konteks sektor publik 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup inovasi organisasi 3. Mengidentifikasi jenis, model, dan pendekatan inovasi dalam organisasi publik 4. Menjelaskan prinsip, nilai, dan budaya organisasi yang mendukung inovasi 5. Menguraikan peran etika, integritas, dan tanggung jawab sosial dalam proses inovasi organisasi

	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis inovasi organisasi untuk permasalahan nyata di sektor publik 7. Mengidentifikasi masalah etis, keadilan, dan partisipasi pemangku kepentingan dalam praktik inovasi organisasi 8. Merumuskan alternatif strategi inovasi dan solusi organisasi berbasis prinsip etika dan kepentingan publik 9. Mengumpulkan dan memanfaatkan data primer dan sekunder terkait praktik inovasi organisasi 10. Menganalisis dampak inovasi organisasi dan kebijakan inovatif terhadap kinerja organisasi dan masyarakat

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] CLO1 --> PLO3[PLO 3] CLO2 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Inovasi Organisasi untuk membantu mahasiswa dalam memahami fenomena perubahan dalam organisasi dan selanjutnya dapat mengurai berbagai faktor yang mempengaruhi perubahan dan strategi dalam mendesain ulang organisasi supaya dapat beradaptasi dengan berbagai perubahan sosial, ekonomi, budaya dan politik yang mempengaruhi organisasi

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dasar inovasi organisasi dan urgensinya dalam sektor publik dan privat 2. Inovasi organisasi dalam konteks permasalahan publik dan perubahan lingkungan 3. Teori dan model inovasi organisasi (incremental, radikal, dan disruptif) 4. Paradigma dan pendekatan inovasi dalam organisasi (top-down, bottom-up, dan kolaboratif) 5. Kreativitas, pengetahuan, dan pembelajaran organisasi sebagai basis inovasi 6. Kepemimpinan inovatif dan peran manajemen dalam mendorong inovasi organisasi 7. Budaya organisasi, nilai, dan iklim inovasi 8. Proses inovasi organisasi: ide, seleksi, implementasi, dan difusi inovasi 9. Inovasi organisasi dalam pelayanan publik dan kebijakan publik 10. Partisipasi pemangku kepentingan dan kolaborasi dalam inovasi organisasi 11. Manajemen perubahan dan resistensi terhadap inovasi 12. Inovasi berbasis teknologi dan transformasi digital organisasi 13. Etika, integritas, dan tanggung jawab sosial dalam inovasi organisasi 14. Pengukuran kinerja dan dampak inovasi organisasi 15. Inovasi berkelanjutan dan keberlanjutan organisasi 16. Studi kasus dan praktik terbaik inovasi organisasi di sektor publik dan privat
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Rogers, Everett M. <i>Diffusion of Innovations</i>. 2. Tidd, Joe, & Bessant, John. <i>Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change</i>. 3. Osborne, Stephen P., & Brown, Kerry. <i>Managing Change and Innovation in Public Service Organizations</i>. 4. Mulgan, Geoff. <i>The Process of Social Innovation</i>. Pendukung: 1. Christensen, Clayton M. <i>The Innovator's Dilemma</i>. 2. Denhardt, Robert B., & Denhardt, Janet V. <i>Public Administration: An Action Orientation</i>. 3. OECD. <i>Innovation in the Public Sector: Enabling Better Performance, Driving New Directions</i>. 4. Drucker, Peter F. <i>Innovation and Entrepreneurship</i>. 5. Dwiyanto, Agus. <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>.
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte muan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dasar dan ruang lingkup inovasi organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep inovasi organisasi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dasar inovasi organisasi dan urgensinya	Tidd & Bessant; Drucker	3
2	Mahasiswa memahami inovasi organisasi dalam konteks permasalahan publik dan perubahan lingkungan	Ketepatan analisis konteks inovasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Inovasi organisasi dan perubahan lingkungan	Osborne & Brown; OECD	3
3	Mahasiswa memahami teori dan model inovasi organisasi	Ketepatan membedakan model inovasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori dan model inovasi (incremental, radikal, disruptif)	Rogers; Christensen	3
4	Mahasiswa memahami paradigma dan pendekatan inovasi organisasi	Ketepatan menjelaskan pendekatan inovasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Paradigma inovasi (top-down, bottom-up, kolaboratif)	Tidd & Bessant; Mulgan	3
5	Mahasiswa memahami peran kreativitas dan pembelajaran organisasi dalam inovasi	Ketepatan analisis peran pembelajaran	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kreativitas, pengetahuan, dan pembelajaran organisasi	Drucker; Tidd & Bessant	3

6	Mahasiswa memahami kepemimpinan inovatif dan peran manajemen	Ketepatan analisis kepemimpinan inovatif	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan inovatif dalam organisasi	Denhardt & Denhardt; Osborne	3
7	Mahasiswa memahami budaya organisasi dan iklim inovasi	Ketepatan analisis budaya inovatif	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Budaya organisasi, nilai, dan iklim inovasi	Tidd & Bessant; OECD	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep inovasi	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami proses inovasi organisasi	Ketepatan menjelaskan tahapan inovasi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Proses inovasi: ide, seleksi, implementasi, difusi	Rogers; Tidd & Bessant	3
10	Mahasiswa memahami inovasi organisasi dalam pelayanan publik	Ketepatan analisis inovasi pelayanan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Inovasi organisasi dalam pelayanan dan kebijakan publik	Osborne & Brown; OECD	3
11	Mahasiswa memahami kolaborasi dan partisipasi dalam inovasi organisasi	Ketepatan analisis kolaborasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Partisipasi pemangku kepentingan dan kolaborasi inovasi	Mulgan; Osborne	3
12	Mahasiswa memahami manajemen perubahan dan resistensi inovasi	Ketepatan analisis resistensi perubahan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Manajemen perubahan dan resistensi inovasi	Osborne & Brown; Drucker	3
13	Mahasiswa memahami inovasi berbasis teknologi dan transformasi	Ketepatan analisis transformasi digital	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Inovasi teknologi dan transformasi digital organisasi	OECD; Tidd & Bessant	3

	digital								
14	Mahasiswa memahami etika, integritas, dan tanggung jawab sosial inovasi	Ketepatan analisis etika inovasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika, integritas, dan tanggung jawab sosial inovasi	Denhardt & Denhardt; Mulgan	3
15	Mahasiswa memahami pengukuran kinerja dan keberlanjutan inovasi	Ketepatan analisis dampak inovasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Pengukuran kinerja dan inovasi berkelanjutan	OECD; Tidd & Bessant	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus inovasi organisasi	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Studi kasus inovasi organisasi publik & privat	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

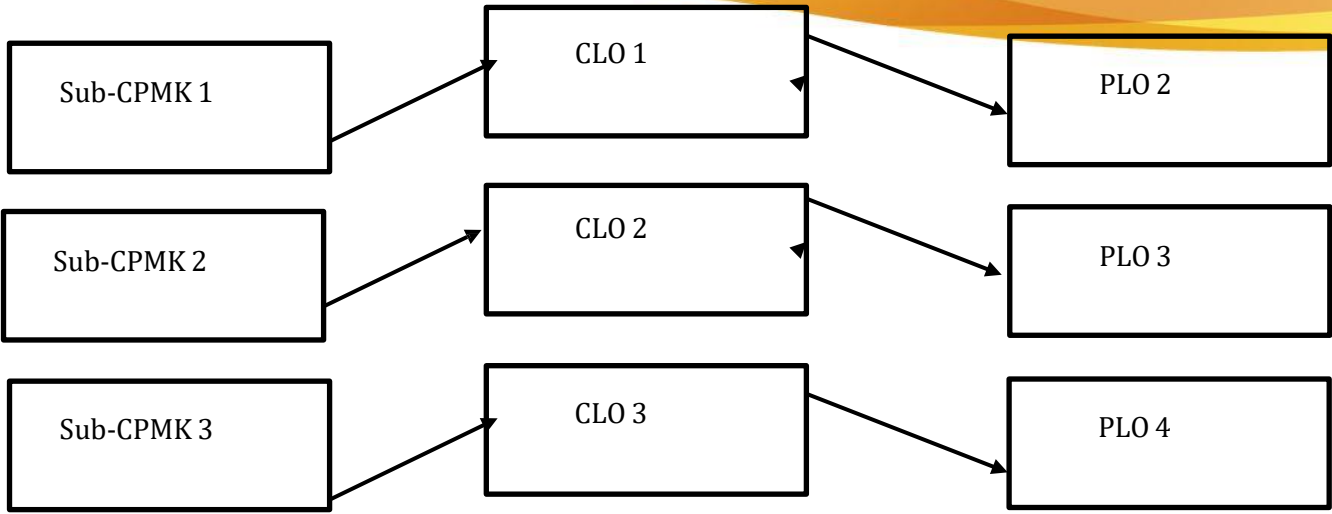
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Inovasi Organisasi							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis persoalan organisasi dan inovasi dalam konteks publik maupun privat, serta memahami implikasi nilai, etika, kepemimpinan, dan manajemen terhadap efektivitas organisasi, kualitas layanan, dan keberlanjutan inovasi dalam pencapaian tujuan organisasi.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta model dan paradigma utama inovasi organisasi, meliputi jenis inovasi (incremental, radikal, disruptif), paradigma pendekatan inovasi (top-down, bottom-up, kolaboratif), kreativitas dan pembelajaran organisasi, budaya organisasi, serta peran nilai dan etika dalam pengambilan keputusan inovatif.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan kerangka analisis inovasi organisasi untuk menelaah permasalahan organisasi dan praktik inovasi secara kritis, reflektif, dan argumentatif guna mendukung pengambilan keputusan strategis, implementasi inovasi, dan pengelolaan perubahan yang etis dan berkelanjutan.	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam inovasi organisasi, menyusun argumentasi, dan merumuskan rekomendasi strategis serta solusi inovatif berbasis data, teori, dan prinsip etika untuk meningkatkan efektivitas organisasi dan kualitas layanan publik maupun privat.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Studi Implementasi dan Evaluasi Kebijakan	SPA2221002	Prodi	T = 2 sks	P =	5	28 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi	
	Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si		Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kebijakan publik, termasuk teori implementasi, evaluasi kebijakan, tanggung jawab sosial, dan partisipasi pemangku kepentingan, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan publik secara logis, sistematis, dan berbasis bukti.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam menafsirkan, menganalisis, dan mengevaluasi proses implementasi dan dampak kebijakan publik, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan profesionalisme dalam pengambilan keputusan publik.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menggunakan teori, konsep, dan kerangka analisis kebijakan publik untuk menelaah isu-isu implementasi dan evaluasi kebijakan secara reflektif, argumentatif, dan berbasis data.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 2		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan implementasi dan evaluasi	

			kebijakan publik, termasuk teori implementasi kebijakan, model evaluasi, indikator kinerja, dan pengukuran hasil kebijakan secara kritis, etis, dan bertanggung jawab.
	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan implementasi kebijakan, mengidentifikasi hambatan dan faktor pendukung, serta mengevaluasi efektivitas program atau kebijakan secara kritis dan sistematis.
	PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi kebijakan yang berbasis bukti dan analisis implementasi, termasuk alternatif strategi peningkatan efektivitas kebijakan dan pengelolaan dampak sosial.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup implementasi dan evaluasi kebijakan publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	2. Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan serta mengevaluasi efektivitas program/kebijakan
	CLO 3	Sub-CPMK 3	3. Merumuskan rekomendasi kebijakan berbasis analisis implementasi, evaluasi dampak, dan bukti empiris

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR subgraph CPMK [Sub-CPMK] CPMK1[Sub-CPMK 1] CPMK2[Sub-CPMK 2] CPMK3[Sub-CPMK 3] end subgraph CLO [CLO] CLO1[CLO 1] CLO2[CLO 2] CLO3[CLO 3] end subgraph PLO [PLO] PLO2[PLO 2] PLO3[PLO 3] PLO4[PLO 4] end CPMK1 --> CLO1 CPMK2 --> CLO2 CPMK3 --> CLO3 CLO1 --> PLO2 CLO2 --> PLO3 CLO3 --> PLO4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Implementasi dan Evaluasi Kebijakan untuk menekankan pemahaman proses implementasi kebijakan, peran aktor dan kelembagaan, serta evaluasi kebijakan berdasarkan efektivitas, efisiensi, dampak, dan keberlanjutan. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis kritis terhadap praktik kebijakan publik dan memberikan rekomendasi perbaikan kebijakan secara akademik dan aplikatif.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dasar kebijakan publik dan proses implementasi kebijakan 2. Teori implementasi kebijakan: top-down, bottom-up, dan pendekatan gabungan 3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan 4. Model evaluasi kebijakan: evaluasi proses, hasil, dan dampak 5. Indikator kinerja dan pengukuran efektivitas program/kebijakan 6. Analisis stakeholder dan partisipasi pemangku kepentingan dalam implementasi kebijakan 7. Pengumpulan dan penggunaan data dalam evaluasi kebijakan (primer dan sekunder) 8. Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif untuk evaluasi kebijakan 9. Peran manajemen dan kepemimpinan dalam implementasi kebijakan 10. Manajemen perubahan dan mitigasi resistensi terhadap kebijakan baru 11. Etika, transparansi, dan akuntabilitas dalam implementasi dan evaluasi kebijakan 12. Inovasi dan transformasi kebijakan publik 13. Studi kasus implementasi kebijakan publik di sektor pemerintah 14. Evaluasi kebijakan sosial, ekonomi, dan lingkungan 15. Pelaporan hasil evaluasi kebijakan dan komunikasi rekomendasi 16. Praktik terbaik dan pembelajaran dari pengalaman implementasi kebijakan
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Pressman, Jeffrey L., & Wildavsky, Aaron. <i>Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland</i>. University of California Press, 1984. 2. Patton, Michael Quinn. <i>Utilization-Focused Evaluation</i>. Sage Publications, 2008. 3. Rossi, Peter H., Lipsey, Mark W., & Freeman, Howard E. <i>Evaluation: A Systematic Approach</i>. Sage Publications, 2004. 4. Bardach, Eugene. <i>A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i>. CQ Press, 2012. Pendukung: 1. Sabatier, Paul A. <i>Top-Down and Bottom-Up Approaches to Implementation Research: A Critical Analysis and Suggested Synthesis</i>. Journal of Public Policy, 1986. 2. Bryson, John M., Crosby, Barbara C., & Bloomberg, Laura. <i>Public Value Governance: Moving Beyond Traditional Public Administration and the New Public Management</i>. Public Administration Review, 2014. 3. Dunn, William N. <i>Public Policy Analysis: An Introduction</i>. Routledge, 2017. 4. Dwiyanto, Agus. <i>Evaluasi dan Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. Pustaka LP3ES, 2015.
Dosen Pengampu	Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte- muan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah, ruang lingkup dan tujuan mata kuliah	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep dasar kebijakan publik dan proses implementasi kebijakan	Pressman & Wildavsky (1984); Bardach (2012)	3
2	Mahasiswa memahami teori implementasi kebijakan	Ketepatan menjelaskan model top-down, bottom-up, dan gabungan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Teori implementasi kebijakan: top-down, bottom-up, dan pendekatan gabungan	Sabatier (1986); Dunn (2017)	3
3	Mahasiswa memahami faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan	Ketepatan menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan	Dwiyanto (2015); Bryson et al. (2014)	3
4	Mahasiswa memahami model evaluasi kebijakan	Ketepatan menjelaskan evaluasi proses, hasil, dan dampak	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Model evaluasi kebijakan: evaluasi proses, hasil, dan dampak	Rossi et al. (2004); Patton (2008)	3
5	Mahasiswa memahami indikator kinerja dan pengukuran efektivitas program/kebijakan	Ketepatan analisis pengukuran efektivitas	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Indikator kinerja dan pengukuran efektivitas program/kebijakan	Bardach (2012); Patton (2008)	3

6	Mahasiswa memahami analisis stakeholder dalam implementasi kebijakan	Ketepatan mengidentifikasi pemangku kepentingan dan peran mereka	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Analisis stakeholder dan partisipasi pemangku kepentingan dalam implementasi kebijakan	Bryson et al. (2014); Dunn (2017)	3
7	Mahasiswa memahami pengumpulan dan analisis data evaluasi kebijakan	Ketepatan memilih teknik pengumpulan data	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Pengumpulan dan penggunaan data dalam evaluasi kebijakan (primer & sekunder)	Cresswell (2003); Miles et al. (2014)	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep implementasi & evaluasi kebijakan	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami peran manajemen dan kepemimpinan dalam implementasi kebijakan	Ketepatan analisis peran manajemen dan kepemimpinan	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Peran manajemen dan kepemimpinan dalam implementasi kebijakan	Pressman & Wildavsky (1984); Dwiyanto (2015)	3
10	Mahasiswa memahami manajemen perubahan dan resistensi terhadap kebijakan baru	Ketepatan analisis strategi mitigasi resistensi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Manajemen perubahan dan mitigasi resistensi terhadap kebijakan baru	Bryson et al. (2014); Dunn (2017)	3
11	Mahasiswa memahami etika, transparansi, dan akuntabilitas dalam evaluasi kebijakan	Ketepatan menjelaskan prinsip etika	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Etika, transparansi, dan akuntabilitas dalam implementasi dan evaluasi kebijakan	Patton (2008); Rossi et al. (2004)	3

12	Mahasiswa memahami inovasi dan transformasi kebijakan publik	Ketepatan analisis inovasi kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Inovasi dan transformasi kebijakan publik	Bardach (2012); Dunn (2017)	3
13	Mahasiswa memahami studi kasus implementasi kebijakan publik	Ketepatan menganalisis studi kasus	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Studi kasus implementasi kebijakan publik di sektor pemerintah	Pressman & Wildavsky (1984); Dwiyanto (2015)	3
14	Mahasiswa memahami evaluasi kebijakan sosial, ekonomi, dan lingkungan	Ketepatan analisis dampak kebijakan	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Evaluasi kebijakan sosial, ekonomi, dan lingkungan	Rossi et al. (2004); Patton (2008)	3
15	Mahasiswa memahami pelaporan hasil evaluasi kebijakan dan komunikasi rekomendasi	Ketepatan menyusun laporan rekomendasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Pelaporan hasil evaluasi kebijakan dan komunikasi rekomendasi	Bardach (2012); Bryson et al. (2014)	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis praktik terbaik implementasi kebijakan	Ketepatan analisis praktik terbaik	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Praktik terbaik dan pembelajaran dari pengalaman implementasi kebijakan	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

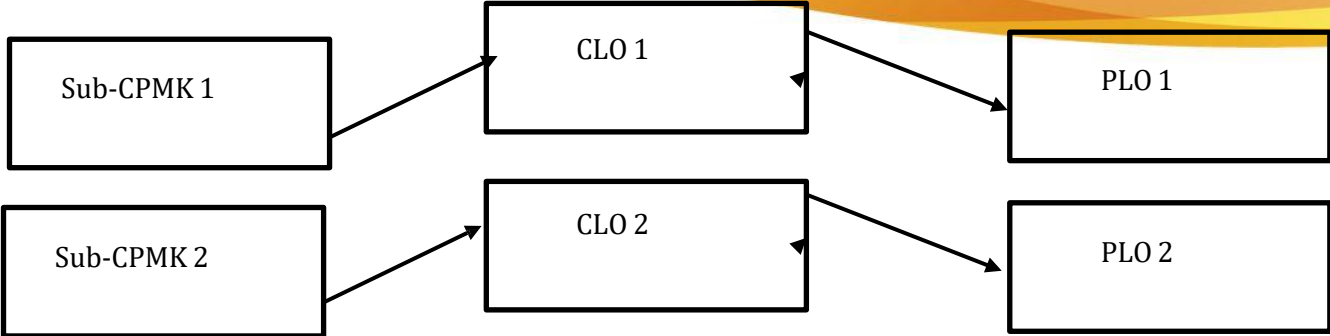
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Studi Implementasi dan Evaluasi Kebijakan							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan standar prosedur dalam implementasi kebijakan.	CLO 1- Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan strategi implementasi kebijakan yang responsif terhadap kebutuhan organisasi dan masyarakat.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3- Mahasiswa dapat menyusun dan mengevaluasi program atau kebijakan publik.	CLO 2- Mahasiswa dapat merancang dan mengevaluasi kegiatan atau program kebijakan di lapangan untuk memastikan efektivitas dan efisiensi.				serta tidak mudah dibaca	rapi serta tidak mudah dibaca	
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 3-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa dapat menyusun dan menganalisis rencana kebijakan berkelanjutan.	Mahasiswa dapat merumuskan dan menganalisis rencana implementasi kebijakan yang mempertimbangkan keberlanjutan sosial, ekonomi, dan etika organisasi.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Big Data Analytics	SPA1621076	Prodi	T = 2 sks	P =	5	29 Agustus 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi		
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 1		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami, menafsirkan, dan mengevaluasi data besar serta informasi yang dihasilkan, serta menjunjung tinggi integritas akademik dan nilai profesional dalam pengambilan keputusan berbasis data.				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu terkait data dan teknologi, termasuk kualitas data, privasi, etika analisis, dan implikasi sosial, serta merumuskan solusi dan rekomendasi berbasis analisis data secara logis, sistematis, dan berbasis bukti.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan pendekatan dalam Big Data Analytics, termasuk metodologi analisis, kualitas data, etika data, dan praktik pengambilan keputusan berbasis data secara kritis, etis, dan bertanggung jawab.		

	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan terkait Big Data, termasuk kualitas data, privasi, dan bias analisis, serta merancang solusi dan rekomendasi berbasis data yang sistematis, logis, dan berbasis bukti empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi studi Big Data Analytics 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Big Data Analytics 3. Mengidentifikasi prinsip, metodologi, dan etika dalam analisis data besar
	CLO 2	Sub-CPMK 2	4. Menyusun kerangka analisis Big Data untuk masalah nyata 5. Mengidentifikasi isu kualitas data, privasi, bias, dan implikasi sosial dari analisis 6. Merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi berbasis data dan bukti empiris

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Big Data Analytics membahas konsep, teknologi, dan metode analisis data dalam skala besar yang digunakan dalam pengelolaan informasi di sektor publik. Materi mencakup pengenalan big data, data mining, machine learning dasar, pemrosesan data dengan Hadoop dan Spark, visualisasi data, serta implementasi big data dalam pengambilan keputusan pemerintah dan organisasi publik. Mahasiswa dan memberikan rekomendasi perbaikan kebijakan secara akademik dan aplikatif.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Permasalahan bisnis, sosial, dan publik yang dapat dipecahkan dengan Big Data 2. Paradigma dan filosofi data-driven decision making 3. Struktur teori dan konsep analitik (Grand, Middle, Applied) 4. Pendekatan kualitatif dalam Big Data (text mining, sentiment analysis) 5. Pendekatan kuantitatif dalam Big Data (statistik, machine learning) 6. Metode dan algoritma analisis Big Data (data mining, predictive modeling) 7. Metode analisis untuk memecahkan masalah nyata di lapangan 8. Teknik pengumpulan data: streaming, log, IoT, media sosial, API 9. Desain pipeline analisis: dari pengumpulan hingga visualisasi insight

	10. Perumusan masalah dan tujuan analisis berbasis data 11. Teknik pemilihan sampel data dan informan untuk analisis kualitatif 12. Analisis data kualitatif: NLP, topic modeling, trend analysis 13. Analisis data kuantitatif: statistik deskriptif dan inferensial 14. Rumusan hipotesis, eksperimen, dan A/B testing dalam Big Data 15. Validitas, reliabilitas, dan evaluasi model analitik 16. Implementasi Big Data Analytics untuk pengambilan keputusan dan solusi nyata
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Marr, Bernard. Big Data: Using CCSMART Big Data, Analytics and Metrics to Make Better Decisions. 2. Provost, F., & Fawcett, T. Data Science for Business. 3. Raj, P., & Deka, G. Big Data Analytics: Tools and Technology. 4. O'Neil, C. Weapons of Math Destruction.
	Pendukung:
	5. White, Tom. Hadoop: The Definitive Guide. 6. Chambers & Zaharia. Spark: The Definitive Guide. 7. Han, Kamber & Pei. Data Mining: Concepts & Techniques. 8. IBM Big Data & Analytics Guides. 9. Witten, I., Frank, E., & Hall, M. <i>Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques</i>. 10. Mayer-Schönberger, V., & Cukier, K. <i>Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think</i>.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte- man ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami permasalahan bisnis, sosial, dan publik yang dapat dipecahkan dengan Big Data	Ketepatan mengidentifikasi permasalahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Permasalahan bisnis, sosial, dan publik yang dapat dipecahkan dengan Big Data	Marr; Provost	3
2	Mahasiswa memahami paradigma dan filosofi data-driven decision making	Ketepatan menjelaskan paradigma	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Paradigma dan filosofi data-driven decision making	Marr; Provost	3
3	Mahasiswa memahami struktur teori dan konsep analitik (Grand, Middle, Applied)	Ketepatan menjelaskan struktur konsep	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Struktur teori dan konsep analitik (Grand, Middle, Applied)	Raj & Deka; Provost	3
4	Mahasiswa memahami pendekatan kualitatif dalam Big Data	Ketepatan menjelaskan text mining & sentiment analysis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pendekatan kualitatif dalam Big Data	Han, Kamber & Pei; Witten	3
5	Mahasiswa memahami pendekatan kuantitatif dalam Big Data	Ketepatan menjelaskan statistik & machine learning	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pendekatan kuantitatif dalam Big Data	Provost; Raj & Deka	3

6	Mahasiswa memahami metode dan algoritma analisis Big Data	Ketepatan menjelaskan data mining & predictive modeling	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Metode dan algoritma analisis Big Data	Han, Kamber & Pei; White	3
7	Mahasiswa mampu menggunakan metode analisis untuk memecahkan masalah nyata di lapangan	Ketepatan analisis studi kasus	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Metode analisis untuk memecahkan masalah nyata	Raj & Deka; IBM Guides	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep Big Data	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data Big Data	Ketepatan memilih teknik data	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Teknik pengumpulan data: streaming, log, IoT, media sosial, API	White; Chambers & Zaharia	3
10	Mahasiswa memahami desain pipeline analisis	Ketepatan menyusun pipeline	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Desain pipeline analisis: dari pengumpulan hingga visualisasi insight	Raj & Deka; IBM Guides	3
11	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan tujuan analisis berbasis data	Ketepatan perumusan masalah	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perumusan masalah & tujuan analisis berbasis data	Marr; Provost	3
12	Mahasiswa memahami teknik pemilihan sampel data dan informan untuk analisis	Ketepatan memilih sampel	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Teknik pemilihan sampel data & informan untuk analisis kualitatif	Han, Kamber & Pei; Witten	3

	kualitatif								
13	Mahasiswa memahami analisis data kualitatif	Ketepatan melakukan NLP & topic modeling	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Analisis teks dan laporan	Analisis data kualitatif: NLP, topic modeling, trend analysis	Han, Kamber & Pei; Chambers & Zaharia	3
14	Mahasiswa memahami analisis data kuantitatif	Ketepatan analisis statistik & inferensial	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Analisis data kuantitatif: statistik deskriptif & inferensial	Provost; Raj & Dekka	3
15	Mahasiswa memahami rumusan hipotesis, eksperimen, dan A/B testing dalam Big Data	Ketepatan merancang eksperimen	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Rumusan hipotesis, eksperimen, dan A/B testing dalam Big Data	Provost; Raj & Dekka	3
16	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Big Data Analytics untuk pengambilan keputusan dan solusi nyata	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Implementasi Big Data Analytics untuk pengambilan keputusan dan solusi nyata	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Big Data Analytics

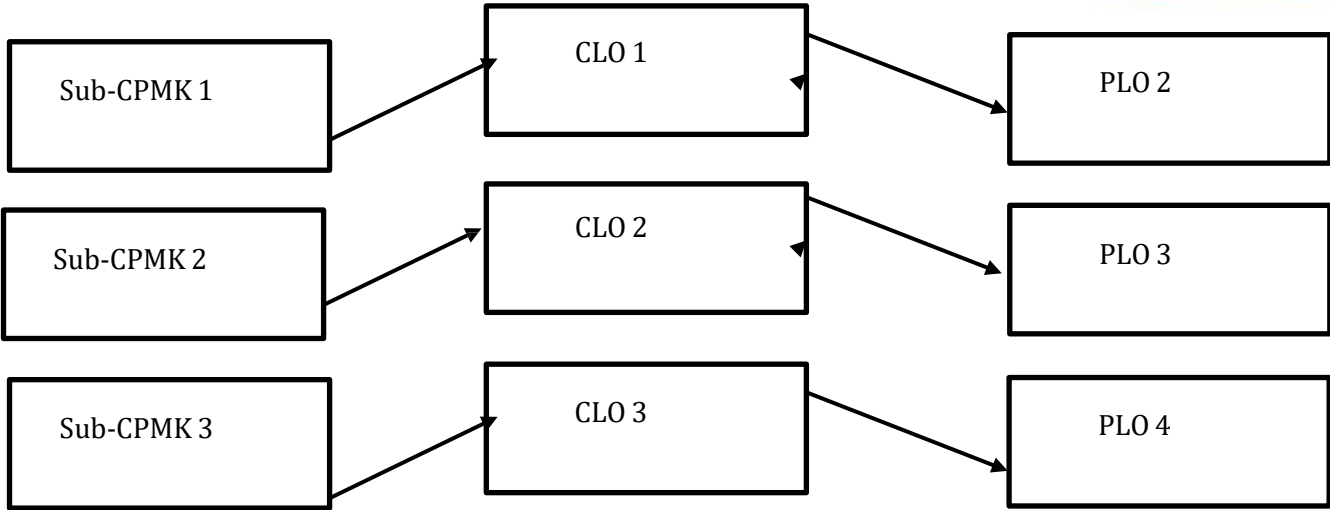
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan strategi berbasis Big Data untuk pengambilan keputusan dan pemecahan masalah bisnis, sosial, dan publik.	CLO 1- Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan pipeline analisis Big Data yang responsif terhadap kebutuhan organisasi dan masyarakat, termasuk pengumpulan, pembersihan, analisis, dan visualisasi data.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi program, kebijakan, atau strategi berbasis data besar untuk memastikan	CLO 2- Mahasiswa dapat merancang dan mengevaluasi program analitik atau proyek Big Data di lapangan, termasuk analisis kuantitatif dan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	rapi serta tidak mudah dibaca	
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

efektivitas dan efisiensi.	kualitatif, untuk memastikan hasil yang akurat dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan.	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Internship	SPA1322017	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	6	30 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan administrasi publik/pembangunan dalam konteks kerja nyata secara profesional dan bertanggung jawab.			
	PLO 3		Mampu menganalisis permasalahan di lingkungan kerja melalui pendekatan administratif, manajerial, dan kebijakan berbasis data dan etika profesi.			

	PLO 4	Mampu menunjukkan sikap profesional, etika kerja, kemampuan komunikasi, kerja sama tim, dan tanggung jawab selama menjalankan tugas di dunia kerja.	
	CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 2	CLO 1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan administrasi publik/pembangunan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam praktik kerja nyata di instansi tempat magang secara profesional dan bertanggung jawab.
	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan administrasi, manajerial, atau kebijakan yang ditemui selama kegiatan internship serta merumuskan alternatif solusi berdasarkan data dan pengalaman lapangan.
	PLO 4	CLO 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etika kerja, disiplin, komunikasi efektif, dan kerja sama tim selama pelaksanaan internship serta menyusunnya dalam bentuk laporan dan presentasi yang sistematis.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK

	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan, tujuan, dan mekanisme pelaksanaan mata kuliah Internship. 2. Menjelaskan profil, tugas pokok, fungsi, dan struktur organisasi instansi tempat magang. 3. Mengidentifikasi bidang kerja, peran, dan tugas yang diberikan kepada mahasiswa selama internship. 4. Mengaplikasikan pengetahuan administrasi publik/pembangunan dalam pelaksanaan tugas kerja sehari-hari. 5. Menunjukkan kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepatuhan terhadap aturan kerja di instansi magang.
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Mengidentifikasi permasalahan administrasi, manajerial, atau pelayanan publik yang ditemui selama internship. 7. Mengumpulkan data dan informasi (primer maupun sekunder) yang relevan dengan permasalahan di instansi magang. 8. Menganalisis permasalahan berdasarkan konsep dan teori yang relevan. 9. Merumuskan alternatif solusi atau rekomendasi perbaikan berbasis pengalaman kerja dan data lapangan.
	CLO 3	Sub-CPMK 3	10. Menunjukkan sikap profesional, etika kerja, komunikasi efektif, dan kemampuan kerja sama tim selama internship. 11. Menyusun laporan internship secara sistematis sesuai dengan pedoman akademik. 12. Mempresentasikan hasil pelaksanaan internship dan pembelajaran yang diperoleh secara jelas, logis, dan bertanggung jawab.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR SC1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] SC2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] SC3[Sub-CPMK 3] --> CLO3[CLO 3] CLO1 --> PLO2[PLO 2] CLO2 --> PLO3[PLO 3] CLO3 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Internship (Magang) bertujuan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa melalui keterlibatan langsung dalam dunia kerja pada instansi pemerintah, swasta, atau lembaga non-pemerintah yang relevan dengan bidang administrasi publik/pembangunan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan, menganalisis permasalahan nyata di lingkungan kerja, serta menunjukkan sikap profesional, etika kerja, kemampuan komunikasi, dan kerja sama tim.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep, tujuan, dan mekanisme pelaksanaan Internship berbasis OBE 2. Profil instansi, tugas pokok, fungsi, dan struktur organisasi tempat magang 3. Etika kerja, disiplin, dan profesionalisme di lingkungan kerja 4. Komunikasi organisasi dan pelayanan publik di tempat internship 5. Kepemimpinan dan koordinasi kerja dalam organisasi 6. Kerja sama tim dan dinamika kerja di lingkungan instansi 7. Administrasi perkantoran dan tata kelola kerja organisasi

	8. Pengelolaan data, arsip, dan informasi di instansi magang 9. Identifikasi permasalahan administrasi, manajerial, atau pelayanan publik 10. Teknik pengumpulan data lapangan (observasi, wawancara, dokumentasi) 11. Analisis permasalahan dan penerapan konsep/teori administrasi publik 12. Penyusunan alternatif solusi dan rekomendasi perbaikan kerja 13. Etika profesi, tanggung jawab sosial, dan budaya organisasi 14. Evaluasi kinerja individu selama pelaksanaan internship 15. Penyusunan laporan internship secara sistematis dan akademik 16. Presentasi dan refleksi hasil pembelajaran internship
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Kolb, D. A. (2015). <i>Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development</i> . Pearson Education. 2. Boud, D., Keogh, R., & Walker, D. (2013). <i>Reflection: Turning Experience into Learning</i> . Routledge. 3. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). <i>Organizational Behavior</i> . Pearson Education. 4. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i> . Routledge.
	Pendukung:
	5. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> . Pearson Education. 6. Armstrong, M. (2014). <i>Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice</i> . Kogan Page. 7. Luthans, F. (2011). <i>Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach</i> . McGraw-Hill. 8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang Merdeka Belajar–Kampus Merdeka dan pelaksanaan magang/internship.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah, tujuan, dan mekanisme Internship	Ketepatan menjelaskan tujuan, alur, dan penilaian internship	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep, tujuan, dan mekanisme pelaksanaan Internship	Kolb; Boud et al.	3
2	Mahasiswa memahami profil instansi tempat magang	Ketepatan menjelaskan tugas pokok, fungsi, dan struktur organisasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Profil instansi, tugas pokok, fungsi, dan struktur organisasi	Robbins & Judge	3
3	Mahasiswa memahami etika kerja dan profesionalisme	Ketepatan menjelaskan etika, disiplin, dan sikap profesional	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Etika kerja, disiplin, dan profesionalisme	Denhardt & Denhardt	3
4	Mahasiswa memahami komunikasi organisasi dan pelayanan publik	Ketepatan menjelaskan pola komunikasi kerja	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Komunikasi organisasi dan pelayanan publik	Robbins & Judge	3
5	Mahasiswa memahami kepemimpinan dan koordinasi kerja	Ketepatan analisis peran kepemimpinan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi dan resume	Kepemimpinan dan koordinasi kerja	Yukl	3
6	Mahasiswa memahami kerja sama tim dan dinamika kerja	Ketepatan analisis kerja tim	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kerja sama tim dan dinamika kerja	Robbins & Judge; Luthans	3
7	Mahasiswa memahami	Ketepatan analisis tata kelola kerja	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Administrasi perkantoran dan	Armstrong	3

	administrasi perkantoran dan tata kelola kerja						tata kelola kerja organisasi		
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan pemahaman konsep internship	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa mampu mengelola data dan informasi di instansi	Ketepatan menjelaskan pengelolaan data	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pengelolaan data, arsip, dan informasi	Robbins & Judge	3
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan di tempat magang	Ketepatan identifikasi masalah	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Identifikasi permasalahan administrasi/manajerial	Denhardt & Denhardt	3
11	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data lapangan	Ketepatan menjelaskan teknik observasi & wawancara	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Teknik pengumpulan data lapangan	Boud et al.	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kerja	Ketepatan analisis berbasis teori	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Analisis permasalahan dan penerapan teori	Robbins & Judge; Luthans	3
13	Mahasiswa mampu menyusun solusi dan rekomendasi	Ketepatan solusi dan rekomendasi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Penyusunan alternatif solusi dan rekomendasi	Denhardt & Denhardt	3
14	Mahasiswa menunjukkan etika profesi dan tanggung jawab sosial	Ketepatan refleksi sikap profesional	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika profesi, tanggung jawab sosial, dan budaya organisasi	Denhardt & Denhardt	3
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan internship	Ketepatan sistematika dan substansi laporan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Draft laporan	Penyusunan laporan internship	Kolb; Boud et al.	3

16	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan merefleksikan hasil internship	Ketepatan analisis dan refleksi pembelajaran	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Presentasi dan refleksi hasil pembelajaran internship	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Intership							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi pengetahuan serta keterampilan administrasi publik/pembangunan dalam lingkungan kerja nyata (instansi pemerintah, swasta, atau lembaga non-pemerintah) serta menilai dampaknya terhadap kinerja organisasi, efektivitas tata kelola, kualitas pelayanan, dan pencapaian tujuan organisasi.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja organisasi tempat magang, meliputi profil instansi, tugas pokok dan fungsi, struktur organisasi, sistem kerja, serta peran dan tanggung jawab mahasiswa dalam mendukung pelaksanaan tugas organisasi secara profesional.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

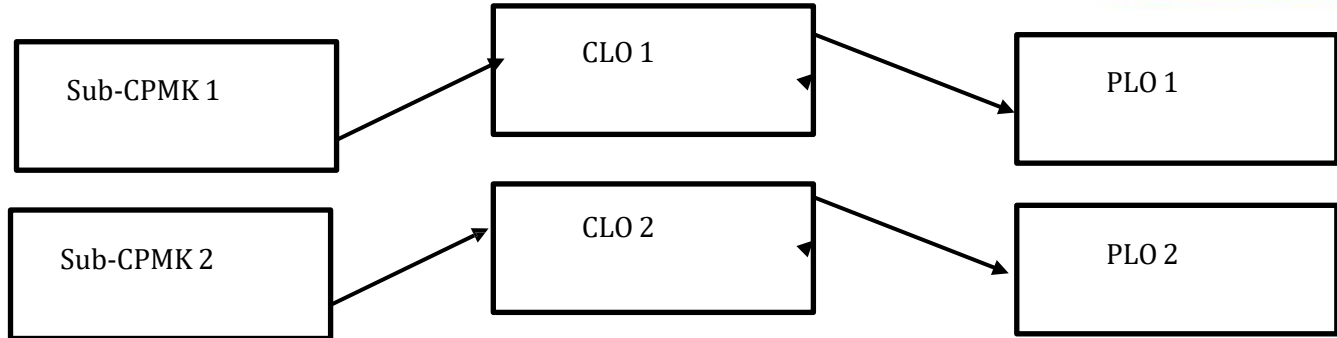
PLO 3-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis administrasi publik/pembangunan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan permasalahan nyata yang ditemui selama pelaksanaan internship secara efektif dan berbasis data serta bukti empiris.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi, manajerial, atau pelayanan publik di tempat internship dan merumuskan alternatif solusi atau rekomendasi perbaikan kerja yang relevan, aplikatif, dan berbasis pengalaman lapangan serta teori yang sesuai.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4-	CLO 3-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca		
Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etika kerja, tanggung jawab sosial, dan kemampuan reflektif, serta menyusun laporan dan	Mahasiswa mampu menyusun laporan internship dan menganalisis hasil pembelajaran kerja yang mencerminkan profesionalisme, etika						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap		

rekomendasi yang mendukung keberlanjutan kinerja organisasi dan pengembangan diri.	organisasi, keberlanjutan sosial, serta kemampuan komunikasi dan refleksi diri secara sistematis dan akademik.	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut		

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ilmu Perbandingan Administrasi Negara	SPA1622038	Wajib Prodi	T = 2 sks	P =	6	31 Agustus 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	M. Yunus, S.IP., MPA.		M. Yunus, S.IP., MPA.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan menjelaskan konsep, teori, dan pendekatan ilmu administrasi negara dalam berbagai konteks sistem pemerintahan.			

	PLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan praktik administrasi negara di berbagai negara untuk memahami variasi sistem, kinerja, dan tata kelola pemerintahan.	
	CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, pendekatan, serta perkembangan Ilmu Perbandingan Administrasi Negara, termasuk sistem administrasi negara di berbagai negara dengan latar belakang politik, ekonomi, sosial, dan budaya yang berbeda secara objektif dan ilmiah.
	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan sistem, struktur, proses, dan kinerja administrasi negara di berbagai negara serta merumuskan pembelajaran (lesson learned) dan implikasinya bagi pengembangan administrasi negara.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Ilmu Perbandingan Administrasi Negara. 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Ilmu Perbandingan Administrasi Negara. 3. Mengidentifikasi pendekatan, metode, dan unit analisis dalam perbandingan administrasi negara. 4. Menjelaskan hubungan antara sistem politik, ekonomi, dan budaya dengan sistem administrasi negara. 5. Mengidentifikasi karakteristik umum sistem administrasi negara di negara maju dan negara berkembang.

	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis perbandingan administrasi negara. 7. Menganalisis perbedaan dan persamaan struktur organisasi, birokrasi, dan tata kelola administrasi negara di beberapa negara berdasarkan studi kasus. 8. Membandingkan kebijakan publik dan kinerja administrasi negara lintas negara. 9. Merumuskan pembelajaran dan rekomendasi pengembangan administrasi negara berdasarkan hasil perbandingan. 10. Mengumpulkan dan menggunakan data sekunder (laporan internasional, dokumen kebijakan, dan publikasi ilmiah) dalam analisis perbandingan administrasi negara.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Perbandingan Administrasi Negara bertujuan untuk konsep, teori, dan praktik administrasi publik di berbagai negara. Kajian mencakup perbandingan struktur birokrasi, sistem pemerintahan, budaya administrasi, model pelayanan publik, serta analisis keunggulan dan kelemahan tiap negara.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep, ruang lingkup, dan perkembangan Ilmu Perbandingan Administrasi Negara 2. Pendekatan dan metode dalam perbandingan administrasi negara 3. Sistem politik dan pengaruhnya terhadap administrasi negara 4. Struktur birokrasi dan organisasi administrasi negara lintas negara 5. Kepemimpinan publik dalam perspektif perbandingan 6. Budaya administrasi dan nilai sosial dalam administrasi negara 7. Sistem kepegawaian dan manajemen sumber daya aparatur di berbagai negara 8. Pengambilan keputusan dan proses kebijakan publik dalam perspektif perbandingan 9. Kinerja administrasi negara dan evaluasi kebijakan lintas negara 10. Reformasi administrasi negara dan inovasi sektor publik di berbagai negara 11. Etika administrasi negara dan akuntabilitas publik lintas negara 12. Hubungan pusat–daerah dan desentralisasi dalam perspektif perbandingan 13. Partisipasi masyarakat dan tata kelola pemerintahan lintas negara 14. Manajemen konflik dan konsensus dalam administrasi negara 15. Keanekaragaman sosial-budaya dan inklusi dalam administrasi negara

	16. Kekuasaan, politik, dan pengaruh dalam sistem administrasi negara
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Heady, F. (2001). <i>Public Administration: A Comparative Perspective</i>. Marcel Dekker. 2. Peters, B. G. (2010). <i>The Politics of Bureaucracy: An Introduction to Comparative Public Administration</i>. Routledge. 3. Farazmand, A. (2001). <i>Handbook of Comparative and Development Public Administration</i>. Marcel Dekker. 4. Riggs, F. W. (1964). <i>Administration in Developing Countries: The Theory of Prismatic Society</i>. Houghton Mifflin. 5. Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2017). <i>Public Management Reform: A Comparative Analysis</i>. Oxford University Press. Pendukung: 1. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i>. Routledge. 2. Osborne, S. P. (2010). <i>The New Public Governance?</i> Routledge. 3. Dwiyanto, A. (2018). <i>Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik</i>. Gadjah Mada University Press. 4. Rasyid, M. R. (2017). <i>Makna Pemerintahan</i>. Mutiara Sumber Widya. 5. United Nations Development Programme (UNDP). <i>Human Development Reports</i> (berbagai tahun). 6. World Bank. <i>Worldwide Governance Indicators dan World Development Reports</i>.
Dosen Pengampu	M. Yunus, S.IP., MPA.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan konsep, ruang lingkup Ilmu Perbandingan Administrasi Negara	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep, ruang lingkup, dan perkembangan Ilmu Perbandingan Administrasi Negara	Heady; Peters	3
2	Mahasiswa memahami pendekatan dan metode dalam perbandingan administrasi negara	Ketepatan menjelaskan pendekatan dan metode	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pendekatan dan metode dalam perbandingan administrasi negara	Farazmand ; Riggs	3
3	Mahasiswa memahami sistem politik dan pengaruhnya terhadap administrasi negara	Ketepatan menjelaskan hubungan politik-birokrasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Sistem politik dan pengaruhnya terhadap administrasi negara	Peters; Pollitt & Bouckaert	3
4	Mahasiswa memahami struktur birokrasi dan organisasi administrasi negara lintas negara	Ketepatan menjelaskan struktur birokrasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Struktur birokrasi dan organisasi administrasi negara lintas negara	Heady; Farazmand	3
5	Mahasiswa memahami kepemimpinan publik dalam perspektif	Ketepatan menjelaskan gaya kepemimpinan	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kepemimpinan publik dalam perspektif perbandingan	Yukl; Peters	3

	perbandingan								
6	Mahasiswa memahami budaya administrasi dan nilai sosial dalam administrasi negara	Ketepatan menganalisis budaya dan nilai sosial	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Budaya administrasi dan nilai sosial dalam administrasi negara	Heady; Dwiyanto	3
7	Mahasiswa memahami sistem kepegawaian dan manajemen sumber daya aparatur	Ketepatan analisis sistem kepegawaian dan manajemen SDM	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Sistem kepegawaian dan manajemen sumber daya aparatur di berbagai negara	Riggs; Armstrong	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep administrasi perbandingan	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan dan proses kebijakan publik lintas negara	Ketepatan analisis pengambilan keputusan	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pengambilan keputusan dan proses kebijakan publik dalam perspektif perbandingan	Peters; Heady	3
10	Mahasiswa memahami kinerja administrasi negara dan evaluasi kebijakan lintas negara	Ketepatan analisis kinerja dan evaluasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kinerja administrasi negara dan evaluasi kebijakan lintas negara	Pollitt & Bouckaert; UNDP	3
11	Mahasiswa memahami reformasi administrasi negara dan inovasi sektor publik	Ketepatan menjelaskan reformasi dan inovasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Reformasi administrasi negara dan inovasi sektor publik	Pollitt & Bouckaert; Osborne	3

12	Mahasiswa memahami etika administrasi negara dan akuntabilitas publik lintas negara	Ketepatan analisis etika dan akuntabilitas	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Etika administrasi negara dan akuntabilitas publik lintas negara	Denhardt & Denhardt; Dwiyanto	3
13	Mahasiswa memahami hubungan pusat-daerah dan desentralisasi	Ketepatan analisis desentralisasi dan hubungan pusat-daerah	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Hubungan pusat-daerah dan desentralisasi dalam perspektif perbandingan	Riggs; Heady	3
14	Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat dan tata kelola pemerintahan lintas negara	Ketepatan analisis partisipasi dan tata kelola	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Partisipasi masyarakat dan tata kelola pemerintahan lintas negara	Dwiyanto; Rasyid	3
15	Mahasiswa memahami manajemen konflik dan konsensus dalam administrasi negara	Ketepatan analisis manajemen konflik	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Manajemen konflik dan konsensus dalam administrasi negara	Peters; Pollitt & Bouckaert	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan, politik, dan pengaruh dalam sistem administrasi negara	Ketepatan analisis studi kasus administrasi negara	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Kekuasaan, politik, dan pengaruh dalam sistem administrasi negara	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

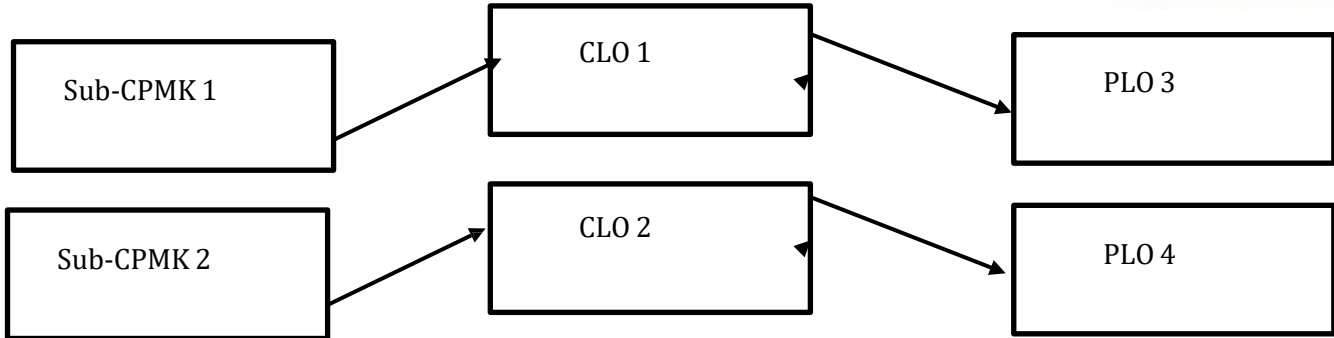
Rubrik Penilaian : Ilmu Perbandingan Administrasi Negara

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis sistem dan praktik administrasi negara di berbagai negara serta dampaknya terhadap efektivitas birokrasi, kualitas pelayanan public, akuntabilitas, dan tata Kelola pemerintahan	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi administrasi negara, meliputi struktur birokrasi, budaya administrasi, sistem politik, hubungan pusat-daerah, serta praktik tata Kelola pemerintahan lintas negara	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan metode perbandingan administrasi negara	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi negara melalui studi kasus lintas negara, serta	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

untuk menganalisis masalah	merancang rekomendasi solusi		ditugaskan	pendahuluan			
pemerintahan dan mendukung pengambilan keputusan kebijakan public secara efektif dan berbasis bukti.	atau strategi perbaikan tata Kelola, manajemen aparatur, dan kebijakan publik yang berbasis teori perbandingan dan praktik internasional.	Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu merumuskan dan menilai rencana kebijakan berkelanjutan dalam administrasi negara, dengan mempertimbangkan dimensi sosial, politik, ekonomi, dan etika organisasi.	CLO 3- Mahasiswa mampu Menyusun dan menganalisis rencana implementasi kebijakan administrasi negara yang mempertimbangkan keberlanjutan sosial, ekonomi, politik, dan etika organisasi, termasuk adaptasi praktik administrasi negara lain jika relevan.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca		
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap		
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut		

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Akuntabilitas Publik	SPA2222006	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	6	01 September 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	Abdul Muis, Drs., M.Si.		Abdul Muis, Drs., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Memahami konsep, prinsip, dan etika akuntabilitas publik secara objektif dan bertanggung jawab.				
	PLO 4		Mampu menganalisis isu akuntabilitas publik dan merumuskan solusi atau rekomendasi berbasis data.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, prinsip, karakteristik, dan etika Akuntabilitas Publik, termasuk sistem pertanggungjawaban publik, mekanisme transparansi, peran aparat pengawasan, serta tanggung jawab publik secara objektif, etis, dan akuntabel.		
	PLO 4		CLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis isu dan permasalahan Akuntabilitas Publik melalui identifikasi mekanisme pengawasan, tata kelola, implementasi program publik, dan		

			evaluasi kinerja, serta menyusun alternatif rekomendasi kebijakan yang sistematis, berbasis data, dan bukti empiris.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Akuntabilitas Publik 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Akuntabilitas Publik 3. Mengidentifikasi asas, prinsip, dan nilai dalam penyelenggaraan pertanggungjawaban public 4. Menjelaskan hubungan akuntabilitas publik dengan kebijakan dan regulasi nasional 5. Mengidentifikasi struktur organisasi, peran, dan fungsi instansi pengawasan publik
	CLO 2	Sub-CPMK 2	11. Menyusun kerangka analisis akuntabilitas public 12. Mengidentifikasi permasalahan pengawasan dan pertanggungjawaban publik berdasarkan studi kasus 13. Merumuskan alternatif kebijakan dan solusi akuntabilitas public 14. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder terkait pengelolaan publik

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 3 CLO 2 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntabilitas Publik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman, konsep, dan keterampilan dalam memastikan transparansi, pertanggungjawaban, dan efektivitas pengelolaan sektor publik. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip akuntabilitas, mekanisme pengawasan, serta peran etika dan partisipasi publik dalam administrasi pemerintahan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Ruang Lingkup Akuntabilitas Publik 2. Kepemimpinan dan Tanggung Jawab dalam Sektor Publik 3. Komunikasi, Transparansi, dan Pelayanan Publik 4. Pengambilan Keputusan yang Akuntabel 5. Kinerja Aparatur dan Evaluasi Program Publik 6. Budaya Organisasi dan Nilai Etika dalam Administrasi Publik 7. Reformasi dan Pengembangan Sistem Akuntabilitas Publik 8. Konflik, Musyawarah, dan Mekanisme Pengaduan Publik 9. Kerja Sama Tim Aparatur dan Kelembagaan Pemerintahan 10. Struktur Organisasi dan Tata Kelola Administrasi Publik 11. Pembelajaran Organisasi dan Manajemen Pengetahuan Publik 12. Stres Kerja Aparatur dan Manajemen Beban Kerja 13. Etika Administrasi Publik dan Tanggung Jawab Sosial Aparatur 14. Partisipasi Masyarakat dan Akuntabilitas Pemerintah 15. Keanekaragaman Sosial Budaya, Inklusi, dan Akuntabilitas

	16. Kekuasaan, Politik, dan Pengaruh dalam Akuntabilitas Publik
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Bovens, M., Goodin, R. E., & Schillemans, T. (2014). <i>The Oxford Handbook of Public Accountability</i>. Oxford University Press. 2. Kettl, D. F. (2015). <i>The Politics of the Administrative Process</i>. CQ Press. 3. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i>. Routledge. 4. Hood, C. (2010). <i>The Blame Game: Spin, Bureaucracy, and Self-Preservation in Government</i>. Princeton University Press.
	Pendukung: 1. Osborne, D., & Gaebler, T. (2017). <i>Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector</i>. Addison-Wesley. 2. Dwiyanto, A. (2018). <i>Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik</i>. Gadjah Mada University Press. 3. Rasyid, M. R. (2017). <i>Makna Pemerintahan dan Akuntabilitas Publik</i>. Mutiara Sumber Widya. 4. Behn, R. D. (2003). <i>Why Measure Performance? Different Purposes Require Different Measures</i>. Public Administration Review, 63(5), 586–606.
Dosen Pengampu	Abdul Muis, Drs., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup akuntabilitas public	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & Ruang Lingkup Akuntabilitas Publik	Bovens et al.; Kettl	3
2	Mahasiswa memahami kepemimpinan dan tanggung jawab dalam sektor public	Ketepatan menjelaskan peran & gaya kepemimpinan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Kepemimpinan dan Tanggung Jawab dalam Sektor Publik	Denhardt & Denhardt; Rasyid	3
3	Mahasiswa memahami komunikasi, transparansi, dan pelayanan public	Ketepatan menjelaskan proses komunikasi dan partisipasi publik	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Komunikasi, Transparansi, dan Pelayanan Publik	Dwiyanto; Denhardt & Denhardt	3
4	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan yang akuntabel	Ketepatan menjelaskan proses pengambilan keputusan berbasis data	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Pengambilan Keputusan yang Akuntabel	Bovens et al.; Hood	3
5	Mahasiswa memahami kinerja aparatur dan evaluasi program public	Ketepatan menjelaskan indikator kinerja dan evaluasi program	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Kinerja Aparatur dan Evaluasi Program Publik	Behn; Kettl	3
6	Mahasiswa memahami budaya organisasi dan nilai etika dalam	Ketepatan menganalisis nilai dan budaya organisasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Budaya Organisasi dan Nilai Etika dalam Administrasi	Rasyid; Denhardt	3

	administrasi public						Publik	& Denhardt	
7	Mahasiswa memahami reformasi dan pengembangan sistem akuntabilitas public	Ketepatan analisis reformasi birokrasi dan inovasi program	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Reformasi dan Pengembangan Sistem Akuntabilitas Publik	Osborne & Gaebler; Kettl	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep akuntabilitas publik	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami konflik, musyawarah, dan mekanisme pengaduan public	Ketepatan analisis konflik dan resolusi publik	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Konflik, Musyawarah, dan Mekanisme Pengaduan Publik	Bovens et al.; Rasyid	3
10	Mahasiswa memahami kerja sama tim aparatur dan kelembagaan pemerintahan	Ketepatan analisis kerja sama antar Lembaga	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kerja Sama Tim Aparatur dan Kelembagaan Pemerintahan	Denhardt & Denhardt; Kettl	3
11	Mahasiswa memahami struktur organisasi dan tata kelola administrasi public	Ketepatan menjelaskan struktur organisasi & fungsi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Struktur Organisasi dan Tata Kelola Administrasi Publik	Kettl; Osborne & Gaebler	3
12	Mahasiswa memahami pembelajaran organisasi dan manajemen pengetahuan public	Ketepatan analisis pembelajaran organisasi dan manajemen pengetahuan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Pembelajaran Organisasi dan Manajemen Pengetahuan Publik	Bovens et al.	3
13	Mahasiswa memahami stres	Ketepatan analisis faktor stres dan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Stres Kerja Aparatur dan	Rasyid; Dwiyanto	3

	kerja aparatur dan manajemen beban kerja	strategi manajemen					Manajemen Beban Kerja		
14	Mahasiswa memahami etika administrasi publik dan tanggung jawab sosial aparatur	Ketepatan analisis etika dan integritas aparatur	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Etika Administrasi Publik dan Tanggung Jawab Sosial Aparatur	Denhardt & Denhardt; Hood	3
15	Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat dan akuntabilitas pemerintah	Ketepatan analisis partisipasi & inklusi sosial	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Partisipasi Masyarakat dan Akuntabilitas Pemerintah	Dwiyanto; Osborne & Gaebler	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan, politik, dan pengaruh dalam akuntabilitas public	Ketepatan analisis studi kasus akuntabilitas publik	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Kekuasaan, Politik, dan Pengaruh dalam Akuntabilitas Publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

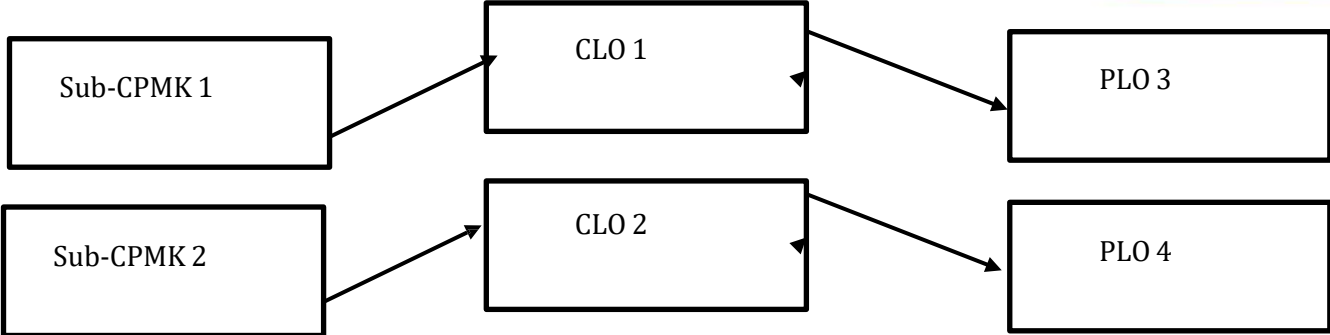
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Akuntabilitas Publik							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis penyelenggaraan akuntabilitas publik, termasuk mekanisme pertanggungjawaban, transparansi, dan kinerja aparatur, serta dampaknya terhadap efektivitas tata kelola, kualitas pelayanan publik, dan pencapaian tujuan organisasi publik.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi akuntabilitas publik, termasuk prinsip-prinsip good governance, transparansi, mekanisme pengawasan, partisipasi masyarakat, etika birokrasi, dan struktur organisasi administrasi publik.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

konsep, teori, dan alat analisis akuntabilitas publik untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan publik yang akuntabel serta pemecahan masalah dalam administrasi pemerintahan secara efektif dan berbasis bukti.	permasalahan terkait akuntabilitas publik, termasuk pengawasan, evaluasi kinerja aparatur, dan partisipasi publik, serta merancang rekomendasi solusi dalam bentuk kebijakan, mekanisme tata kelola, atau strategi peningkatan transparansi dan akuntabilitas berbasis teori dan praktik administrasi publik.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Organisasi dan Tata Laksana	SPA1620050	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	6	02 September 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi	
	Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si		Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mampu menguasai konsep, teori, prinsip, dan etika administrasi dan manajemen organisasi, khususnya yang berkaitan dengan struktur organisasi, tata kerja, prosedur operasional, serta mekanisme koordinasi dalam organisasi publik dan/atau privat.			
	PLO 4		Mampu menganalisis permasalahan organisasi dan tata laksana secara kritis dan sistematis serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi perbaikan organisasi berdasarkan data, logika ilmiah, dan konteks kebutuhan organisasi.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, prinsip, dan etika Organisasi dan Tatalaksana, meliputi teori organisasi, struktur dan desain organisasi, pembagian kerja, mekanisme koordinasi, serta tata kerja dan prosedur organisasi secara objektif,		

			sistematis, dan bertanggung jawab..
	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan Organisasi dan Tatalaksana melalui identifikasi kelembagaan, struktur organisasi, alur kerja, prosedur operasional, dan efektivitas tata laksana, serta menyusun alternatif solusi dan rekomendasi perbaikan organisasi secara logis, sistematis, dan berbasis data.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Organisasi dan Tatalaksana 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Organisasi dan Tatalaksana 3. Mengidentifikasi asas, prinsip, dan nilai dalam pengorganisasian dan tata kerja 4. Menjelaskan teori dan pendekatan organisasi dalam konteks organisasi publik dan/atau privat 5. Mengidentifikasi struktur organisasi, pembagian tugas, wewenang, dan tanggung jawab
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis organisasi dan tatalaksana 7. Mengidentifikasi permasalahan struktur organisasi dan tata kerja berdasarkan studi kasus 8. Menganalisis efektivitas alur kerja dan prosedur operasional organisasi 9. Merumuskan alternatif perbaikan struktur, tata laksana, dan mekanisme kerja organisasi 10. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder untuk analisis organisasi dan tatalaksana

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] CLO1 --> PLO3[PLO 3] CLO2 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Organisasi dan Tata Laksana bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai organisasi serta tata laksana dalam konteks organisasi publik dan pemerintahan. Mata kuliah ini membahas teori organisasi, struktur organisasi, pembagian kerja, wewenang, koordinasi, serta sistem dan prosedur kerja organisasi.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi organisasi dan tatalaksana 2. Pengertian dan ruang lingkup organisasi dan tatalaksana 3. Teori-teori organisasi klasik, neoklasik, dan modern 4. Tujuan dan fungsi organisasi 5. Prinsip-prinsip organisasi dan tata kerja 6. Struktur dan desain organisasi 7. Jenis-jenis organisasi (publik, privat, dan nirlaba) 8. Pembagian kerja, wewenang, dan tanggung jawab 9. Koordinasi, komunikasi, dan hubungan kerja organisasi 10. Tata laksana organisasi dan mekanisme kerja 11. Sistem kerja dan prosedur administrasi 12. Standar Operasional Prosedur (SOP) 13. Efektivitas dan efisiensi organisasi 14. Permasalahan organisasi dan tatalaksana 15. Penataan organisasi dan reformasi birokrasi 16. Studi kasus organisasi sektor publik

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). <i>Organizational Behavior</i>. Pearson Education. 2. Daft, R. L. (2018). <i>Organization Theory and Design</i>. Cengage Learning. 3. Handoko, T. H. (2016). <i>Manajemen</i>. BPFE Yogyakarta. 4. Siagian, S. P. (2014). <i>Organisasi, Kepemimpinan, dan Perilaku Administrasi</i>. Gunung Agung.
	Pendukung:
	1. Mintzberg, H. (2009). <i>The Structuring of Organizations</i>. Prentice Hall. 2. Jones, G. R. (2013). <i>Organizational Theory, Design, and Change</i>. Pearson Education. 3. Dwiyanto, A. (2018). <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. Gadjah Mada University Press. 4. Denhardt, R. B., & Denhardt, J. V. (2015). <i>Public Administration: An Action Orientation</i>. Cengage Learning.
Dosen Pengampu	Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte- man ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta hakikat dan ruang lingkup organisasi dan tatalaksana	Ketepatan menjelaskan konsep dan urgensi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi organisasi dan tatalaksana	Robbins; Daft	3
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep organisasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian dan ruang lingkup organisasi dan tatalaksana	Handoko; Siagian	3
3	Mahasiswa memahami teori-teori organisasi	Ketepatan menjelaskan teori klasik, neoklasik, modern	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Teori-teori organisasi	Daft; Jones	3
4	Mahasiswa memahami tujuan dan fungsi organisasi	Ketepatan analisis tujuan dan fungsi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Tujuan dan fungsi organisasi	Handoko; Siagian	3
5	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip organisasi dan tata kerja	Ketepatan menjelaskan prinsip organisasi	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Prinsip-prinsip organisasi dan tata kerja	Siagian; Robbins	3
6	Mahasiswa memahami struktur dan desain organisasi	Ketepatan menjelaskan bentuk dan desain organisasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Struktur dan desain organisasi	Daft; Mintzberg	3
7	Mahasiswa memahami jenis-jenis organisasi	Ketepatan klasifikasi organisasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Jenis-jenis organisasi (publik,	Robbins; Dwiyanto	3

							privat, nirlaba)		
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami pembagian kerja, wewenang, dan tanggung jawab	Ketepatan analisis job description	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Pembagian kerja, wewenang, dan tanggung jawab	Handoko; Siagian	3
10	Mahasiswa memahami koordinasi, komunikasi, dan hubungan kerja	Ketepatan analisis koordinasi organisasi	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Koordinasi dan hubungan kerja organisasi	Robbins; Denhardt	3
11	Mahasiswa memahami tata laksana organisasi	Ketepatan menjelaskan mekanisme kerja	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Tata laksana organisasi dan mekanisme kerja	Siagian; Dwiyanto	3
12	Mahasiswa memahami sistem kerja dan prosedur administrasi	Ketepatan menjelaskan prosedur kerja	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Sistem kerja dan prosedur administrasi	Handoko; Daft	3
13	Mahasiswa memahami SOP dalam organisasi	Ketepatan menyusun SOP sederhana	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Standar Operasional Prosedur (SOP)	Dwiyanto; Siagian	3
14	Mahasiswa memahami efektivitas dan efisiensi organisasi	Ketepatan analisis kinerja organisasi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Efektivitas dan efisiensi organisasi	Robbins; Daft	3
15	Mahasiswa memahami permasalahan dan reformasi organisasi	Ketepatan analisis reformasi birokrasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Permasalahan organisasi dan reformasi birokrasi	Dwiyanto; Denhardt	3

16	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus organisasi sektor publik	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Studi kasus organisasi sektor publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

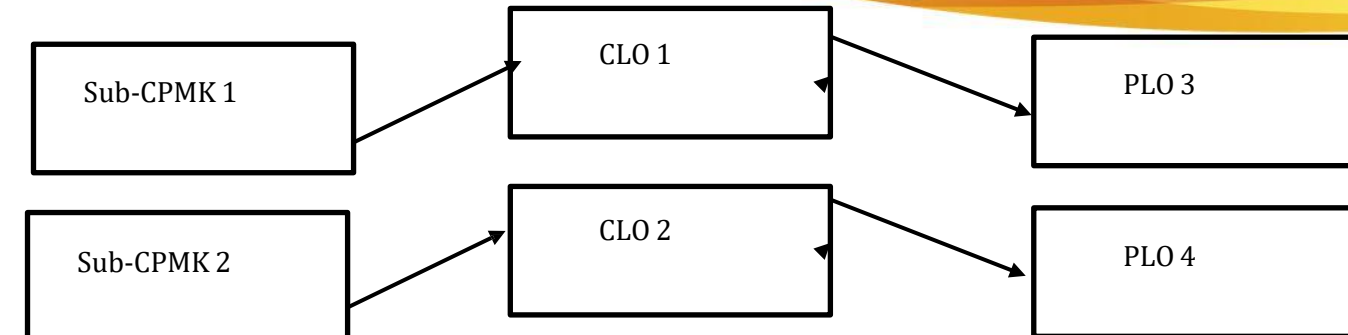
Rubrik Penilaian : Organisasi dan Tata Laksana

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis penyelenggaraan organisasi dan tata laksana, khususnya yang berkaitan dengan struktur organisasi, pembagian kerja, mekanisme koordinasi, sistem dan prosedur kerja, serta dampaknya terhadap kinerja organisasi, efektivitas tata kelola, dan kualitas pelayanan organisasi publik maupun privat.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi organisasi dan tata laksana, meliputi teori dan desain organisasi, tujuan dan fungsi organisasi, struktur organisasi, pembagian wewenang dan tanggung jawab, serta prinsip-prinsip tata kerja dan tata kelola organisasi.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis organisasi dan tata laksana untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial serta pemecahan masalah organisasi secara efektif, sistematis, dan berbasis data serta bukti empiris.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan organisasi dan tata laksana serta merancang rekomendasi solusi dalam bentuk perbaikan struktur organisasi, penyempurnaan tata kerja dan prosedur (SOP), peningkatan koordinasi dan efektivitas kerja, serta strategi penataan organisasi yang berbasis teori dan praktik organisasi dan tata laksana.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Kinerja	SPA1620048	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	6	03 September 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi	
	M. Yunus, S.IP., M.PA.		M. Yunus, S.IP., M.PA.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 3		Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep, teori, prinsip, dan etika manajemen kinerja dalam organisasi publik dan/atau privat, yang mencakup perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, evaluasi kinerja, serta peran sumber daya manusia dalam pencapaian tujuan organisasi secara efektif dan akuntabel.			
	PLO 4		Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan manajemen kinerja organisasi dengan menggunakan pendekatan, metode, dan alat analisis kinerja secara sistematis, logis, dan berbasis data serta bukti empiris untuk mendukung peningkatan kinerja organisasi.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, prinsip, dan etika Manajemen Kinerja , meliputi perencanaan kinerja, indikator dan ukuran kinerja, sistem penilaian kinerja, manajemen kinerja individu dan organisasi, serta keterkaitannya dengan pencapaian tujuan organisasi secara objektif dan	

			bertanggung jawab.
	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan Manajemen Kinerja melalui identifikasi isu perencanaan kinerja, pengukuran dan evaluasi kinerja, pemanfaatan data kinerja, serta merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi perbaikan sistem kinerja organisasi secara sistematis, logis, dan berbasis data.
Sub-CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Manajemen Kinerja 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Manajemen Kinerja 3. Mengidentifikasi asas, prinsip, dan nilai dalam penyelenggaraan manajemen kinerja 4. Menjelaskan keterkaitan manajemen kinerja dengan visi, misi, dan strategi organisasi 5. Menjelaskan konsep perencanaan kinerja dan penetapan indikator kinerja
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis manajemen kinerja organisasi 7. Mengidentifikasi permasalahan perencanaan, pengukuran, dan evaluasi kinerja berdasarkan studi kasus 8. Menganalisis data dan informasi kinerja untuk menilai capaian kinerja organisasi 9. Merumuskan alternatif solusi dan rekomendasi perbaikan sistem manajemen kinerja 10. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder untuk analisis kinerja organisasi

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO1 Sub-CPMK1 --> CLO2[CLO 2] Sub-CPMK2 --> CLO2 CLO1 --> PLO3[PLO 3] CLO2 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Kinerja bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai organisasi serta tata laksana dalam konteks organisasi publik dan pemerintahan. Mata kuliah ini membahas teori organisasi, struktur organisasi, pembagian kerja, wewenang, koordinasi, serta sistem dan prosedur kerja organisasi.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan urgensi manajemen kinerja 2. Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen kinerja 3. Konsep dan teori manajemen kinerja organisasi 4. Perencanaan kinerja dan penetapan sasaran kinerja 5. Indikator kinerja dan ukuran kinerja (output, outcome, impact) 6. Sistem pengukuran kinerja organisasi 7. Manajemen kinerja individu dan tim 8. Keterkaitan kinerja individu, unit kerja, dan organisasi 9. Monitoring dan pelaporan kinerja 10. Evaluasi kinerja dan penilaian capaian kinerja 11. Manajemen kinerja berbasis Balanced Scorecard 12. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 13. Efektivitas, efisiensi, dan produktivitas kinerja organisasi 14. Permasalahan dan tantangan dalam manajemen kinerja 15. Reformasi birokrasi dan peningkatan kinerja sektor publik 16. Studi kasus manajemen kinerja organisasi publik

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Armstrong, M. (2015). <i>Armstrong's Handbook of Performance Management</i>. Kogan Page. 2. Aguinis, H. (2019). <i>Performance Management</i>. Chicago Business Press. 3. Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2004). <i>Strategy-Focused Organization: How Balanced Scorecard Companies Thrive in the New Business Environment</i>. Harvard Business School Press. 4. Wibowo. (2016). <i>Manajemen Kinerja</i>. Rajawali Pers.
	Pendukung:
	1. Dessler, G. (2017). <i>Human Resource Management</i>. Pearson Education. 2. Poister, T. H. (2010). <i>Performance Measurement in Public and Nonprofit Organizations</i>. Jossey-Bass. 3. Dwiyanto, A. (2018). <i>Manajemen Kinerja Sektor Publik</i>. Gadjah Mada University Press. 4. Denhardt, R. B., & Denhardt, J. V. (2015). <i>Public Administration: An Action Orientation</i>. Cengage Learning.
Dosen Pengampu	M. Yunus, S.IP., M.PA.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu /Perte muan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta hakikat dan urgensi manajemen kinerja	Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan urgensi	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Hakikat dan urgensi manajemen kinerja	Armstrong; Wibowo	3
2	Mahasiswa memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen kinerja	Ketepatan menjelaskan definisi, tujuan, dan ruang lingkup	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen kinerja	Aguinis; Wibowo	3
3	Mahasiswa memahami konsep dan teori manajemen kinerja organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep dan teori	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Konsep dan teori manajemen kinerja organisasi	Armstrong ; Dessler	3
4	Mahasiswa memahami perencanaan kinerja dan penetapan sasaran kinerja	Ketepatan menjelaskan tahapan perencanaan kinerja	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Perencanaan kinerja dan penetapan sasaran kinerja	Wibowo; Aguinis	3
5	Mahasiswa memahami indikator dan ukuran kinerja	Ketepatan menjelaskan output, outcome, dan impact	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Indikator kinerja dan ukuran kinerja	Poister; Dwiyanto	3
6	Mahasiswa memahami sistem pengukuran kinerja organisasi	Ketepatan menjelaskan sistem pengukuran kinerja	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Sistem pengukuran kinerja organisasi	Armstrong ; Poister	3

7	Mahasiswa memahami manajemen kinerja individu dan tim	Ketepatan analisis kinerja individu dan tim	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Manajemen kinerja individu dan tim	Aguinis; Dessler	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep manajemen kinerja	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami keterkaitan kinerja individu, unit kerja, dan organisasi	Ketepatan analisis keterkaitan kinerja	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Keterkaitan kinerja individu, unit kerja, dan organisasi	Wibowo; Armstrong	3
10	Mahasiswa memahami monitoring dan pelaporan kinerja	Ketepatan menjelaskan mekanisme monitoring dan pelaporan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Monitoring dan pelaporan kinerja	Poister; Dwiyanto	3
11	Mahasiswa memahami evaluasi kinerja dan penilaian capaian kinerja	Ketepatan menjelaskan evaluasi dan penilaian	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Evaluasi kinerja dan penilaian capaian kinerja	Aguinis; Wibowo	3
12	Mahasiswa memahami manajemen kinerja berbasis Balanced Scorecard	Ketepatan analisis perspektif BSC	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Manajemen kinerja berbasis Balanced Scorecard	Kaplan & Norton	3
13	Mahasiswa memahami Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Ketepatan analisis implementasi SAKIP	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Dwiyanto; Denhardt & Denhardt	3

14	Mahasiswa memahami efektivitas, efisiensi, dan produktivitas kinerja organisasi	Ketepatan analisis efektivitas dan efisiensi	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Efektivitas, efisiensi, dan produktivitas kinerja organisasi	Poister; Wibowo	3
15	Mahasiswa memahami permasalahan, tantangan, dan reformasi birokrasi dalam manajemen kinerja	Ketepatan analisis permasalahan dan reformasi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Permasalahan, tantangan, dan reformasi birokrasi kinerja publik	Dwiyanto; Denhardt & Denhardt	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus manajemen kinerja organisasi publik	Ketepatan analisis studi kasus	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Studi kasus manajemen kinerja organisasi publik	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

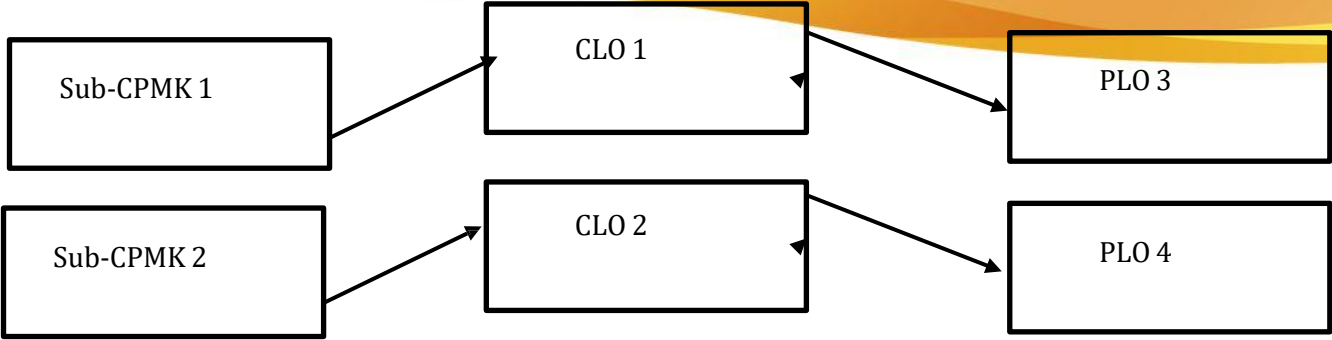
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Manajemen Kinerja							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis penerapan manajemen kinerja organisasi, khususnya di sektor publik, serta dampaknya terhadap kinerja organisasi, efektivitas dan efisiensi tata kelola, akuntabilitas, kualitas pelayanan publik, dan pencapaian tujuan strategis organisasi.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi manajemen kinerja, meliputi perencanaan kinerja, indikator dan ukuran kinerja, sistem pengukuran kinerja, keterkaitan kinerja individu–unit kerja–organisasi, serta peran manajemen kinerja dalam peningkatan kinerja organisasi.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

konsep, teori, dan alat analisis manajemen kinerja untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial, evaluasi kinerja, serta pemecahan masalah kinerja organisasi secara efektif dan berbasis bukti.	permasalahan manajemen kinerja organisasi dan merancang rekomendasi solusi dalam bentuk perbaikan sistem kinerja, indikator dan target kinerja, strategi peningkatan kinerja, penerapan Balanced Scorecard, atau penguatan akuntabilitas kinerja (SAKIP) berdasarkan teori dan praktik manajemen kinerja.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
TOEFL PREPARATION	SPA2222004	Wajib Prodi	T = 2 sks	P =	6	04 September 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mengevaluasi kemampuan bahasa Inggris akademik, khususnya yang diujikan dalam TOEFL, meliputi Listening, Structure and Written Expression, serta Reading Comprehension secara objektif dan bertanggung jawab.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menggunakan strategi, teknik, dan alat analisis TOEFL untuk memecahkan permasalahan soal TOEFL, meningkatkan skor tes, serta merancang strategi belajar TOEFL yang efektif dan berbasis bukti.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar TOEFL, format dan karakteristik tes, jenis-jenis soal, serta prinsip dan strategi dasar dalam menjawab soal Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension secara tepat dan sistematis.		

	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis kesulitan dan kesalahan dalam mengerjakan soal TOEFL serta menerapkan strategi dan teknik yang tepat untuk meningkatkan akurasi dan skor TOEFL secara efektif dan berbasis latihan terstruktur.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah TOEFL Preparation 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi TOEFL 3. Mengidentifikasi jenis TOEFL (PBT, CBT, iBT) dan sistem penilaian TOEFL 4. Menjelaskan struktur tes TOEFL dan karakteristik setiap section 5. Mengidentifikasi tipe-tipe soal Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menganalisis kesalahan umum dalam pengerjaan soal Listening TOEFL 7. Menganalisis pola soal dan kesalahan tata bahasa pada Structure and Written Expression 8. Menganalisis strategi membaca cepat dan pemahaman bacaan pada Reading Comprehension 9. Menerapkan strategi pengerjaan soal TOEFL melalui latihan soal terstruktur 10. Mengevaluasi hasil latihan TOEFL dan merancang strategi peningkatan skor TOEFL secara mandiri

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 3 CLO 2 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Toefl Preparation bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menghadapi tes TOEFL Preparation secara optimal. Mata kuliah ini menekankan pemahaman format dan sistem penilaian TOEFL Prediction, penguasaan strategi pengerjaan soal, serta latihan intensif pada tiga komponen utama, yaitu Listening Comprehension, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar dan kontrak perkuliahan TOEFL Preparation 2. Pengenalan TOEFL Preparation dan sistem penilaian 3. Jenis dan karakteristik soal TOEFL Preparation 4. Listening Comprehension: Short Conversations 5. Listening Comprehension: Long Conversations & Talks 6. Structure and Written Expression: Grammar dasar 7. Structure: Tenses dan Subject–Verb Agreement 8. Structure: Clauses dan Phrases 9. Error Identification 10. Reading Comprehension: Main Idea 11. Reading Comprehension: Detail Questions 12. Vocabulary in Context 13. Reference dan Inference 14. Strategi manajemen waktu TOEFL 15. Latihan soal TOEFL Preparation terpadu 16. Simulasi dan evaluasi hasil TOEFL Preparation

Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Phillips, Deborah. <i>Longman Preparation Course for the TOEFL Test</i>. Pearson Education. 2. Sharpe, Pamela J. <i>Barron's TOEFL iBT</i>. Barron's Educational Series.
	Pendukung:
	1. Rogers, Bruce. <i>The Complete Guide to the TOEFL Test</i>. Cengage Learning. 2. ETS. <i>The Official Guide to the TOEFL Test</i>. Educational Testing Service. 3. Gear, Jolene. <i>Cambridge Preparation for the TOEFL Test</i>. Cambridge University Press.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan TOEFL Preparation	Ketepatan menjelaskan kontrak dan aturan perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar dan kontrak perkuliahan TOEFL Preparation	Phillips; Sharpe	3
2	Mahasiswa memahami pengenalan TOEFL dan sistem penilaian	Ketepatan menjelaskan format TOEFL dan scoring	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengenalan TOEFL Preparation dan sistem penilaian	Phillips; ETS	3
3	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik soal TOEFL	Ketepatan menjelaskan tipe soal Listening, Structure, dan Reading	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Jenis dan karakteristik soal TOEFL Preparation	Sharpe; Rogers	3
4	Mahasiswa memahami Listening Comprehension: Short Conversations	Ketepatan menjawab soal percakapan pendek	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Listening Comprehension: Short Conversations	Phillips; ETS	3
5	Mahasiswa memahami Listening Comprehension: Long Conversations & Talks	Ketepatan menjawab soal percakapan panjang	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Listening Comprehension: Long Conversations & Talks	Phillips; Gear	3
6	Mahasiswa memahami Structure and Written Expression: Grammar dasar	Ketepatan menjawab soal grammar dasar	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Structure and Written Expression: Grammar dasar	Phillips; Sharpe	3

7	Mahasiswa memahami Structure: Tenses dan Subject-Verb Agreement	Ketepatan menjawab soal tenses & S-V agreement	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Structure: Tenses dan Subject-Verb Agreement	Phillips; Rogers	3
8	Mahasiswa memahami Structure: Clauses dan Phrases	Ketepatan analisis klausa dan frasa	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Structure: Clauses dan Phrases	Sharpe; Gear	25
9	Mahasiswa memahami Error Identification	Ketepatan identifikasi kesalahan grammar	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Error Identification	Phillips; ETS	3
10	Mahasiswa memahami Reading Comprehension: Main Idea	Ketepatan menjawab soal ide utama	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Reading Comprehension: Main Idea	Phillips; Sharpe	3
11	Mahasiswa memahami Reading Comprehension: Detail Questions	Ketepatan menjawab soal detail	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Reading Comprehension: Detail Questions	Phillips; Gear	3
12	Mahasiswa memahami Vocabulary in Context	Ketepatan menjawab soal kosakata dalam konteks	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Vocabulary in Context	Sharpe; Rogers	3
13	Mahasiswa memahami Reference dan Inference	Ketepatan menjawab soal reference & inference	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Reference dan Inference	Phillips; ETS	3
14	Mahasiswa memahami strategi manajemen waktu TOEFL	Ketepatan menjelaskan strategi efisiensi waktu	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Strategi manajemen waktu TOEFL	Sharpe; Gear	3

15	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal TOEFL terpadu	Ketepatan analisis soal TOEFL	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Latihan soal TOEFL Preparation terpadu	Phillips; Rogers	3
16	Mahasiswa mampu mengikuti simulasi dan evaluasi TOEFL	Ketepatan skor dan analisis hasil TOEFL	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Simulasi dan evaluasi hasil TOEFL Preparation	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

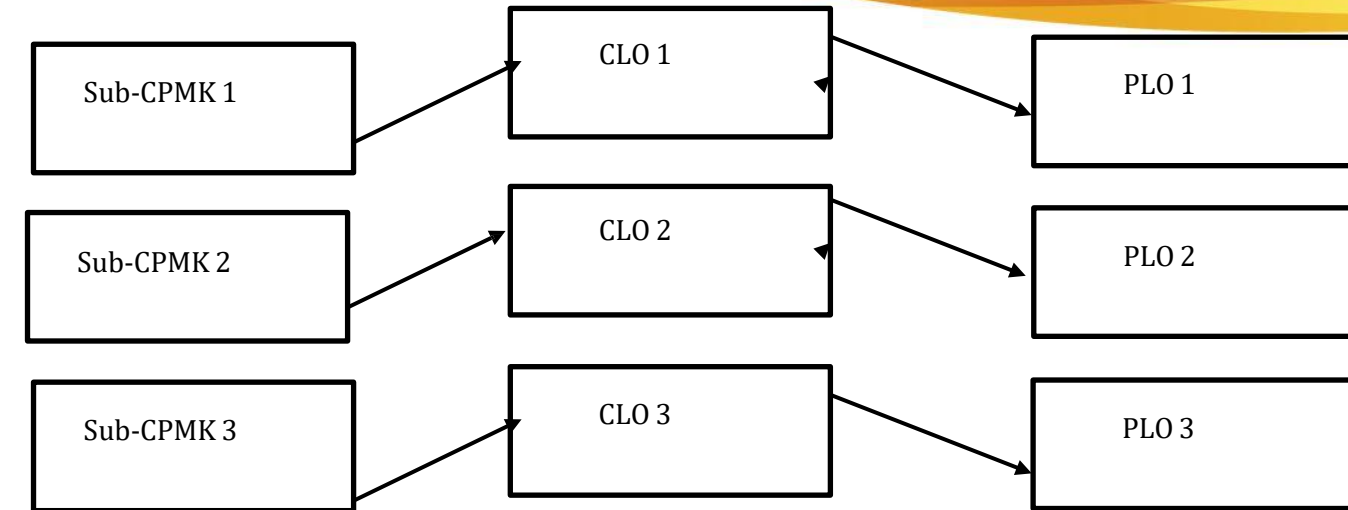
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Toefl Preparation							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis kemampuan bahasa Inggris akademik secara menyeluruh, termasuk keterampilan mendengar, membaca, berbicara, dan menulis, serta dampaknya terhadap kemampuan menghadapi tes TOEFL dan penggunaan bahasa Inggris dalam konteks akademik.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, format, dan komponen tes TOEFL, termasuk strategi pengerjaan soal Listening, Reading, Speaking, dan Writing, serta faktor-faktor yang memengaruhi performa dalam tes TOEFL.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 4-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan strategi, teknik, dan latihan berbasis teori dan praktik TOEFL untuk meningkatkan skor, mendukung pengambilan keputusan belajar, dan memecahkan masalah kesulitan bahasa Inggris secara efektif dan berbasis bukti.	Mahasiswa mampu menganalisis kelemahan dan kekuatan pribadi dalam setiap bagian tes TOEFL, serta merancang strategi belajar, latihan, atau program peningkatan keterampilan bahasa Inggris yang berbasis teori pembelajaran bahasa dan praktik tes TOEFL.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Kebijakan Fiskal Moneter	SPA1622078	Wajib Prodi	T = 3 sks	P =	6	05 September 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi		
	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan tujuan kebijakan fiskal dan moneter, termasuk instrumen, mekanisme, serta peran pemerintah dan bank sentral dalam perekonomian.				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis masalah ekonomi terkait fiskal dan moneter, termasuk dampaknya terhadap inflasi, pertumbuhan ekonomi, dan stabilitas keuangan, serta menyusun rekomendasi kebijakan berbasis teori dan data empiris.				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teori, dan alat analisis kebijakan fiskal dan moneter untuk mengevaluasi efektivitas kebijakan, memecahkan masalah ekonomi, dan mendukung pengambilan keputusan dalam konteks ekonomi makro.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
PLO 1		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, tujuan, prinsip, dan instrumen kebijakan fiskal dan moneter secara sistematis dan kritis.			

	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis isu ekonomi makro terkait kebijakan fiskal dan moneter, serta menyusun alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan berbasis teori ekonomi dan data empiris.
	PLO 3	CLO 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menerapkan kebijakan fiskal dan moneter untuk memecahkan masalah ekonomi nyata, meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan publik, dan mendukung stabilitas makroekonomi.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kebijakan Fiskal dan Moneter. 2. Mengidentifikasi instrumen fiskal (pajak, belanja negara) dan moneter (suku bunga, likuiditas) serta peran pemerintah dan bank sentral.
	CLO 2	Sub-CPMK 2	3. Menyusun kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter. 4. Menganalisis dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap inflasi, pertumbuhan ekonomi, dan stabilitas keuangan berdasarkan studi kasus. 5. Menyusun rekomendasi kebijakan ekonomi berbasis teori dan data empiris.
	CLO 3	Sub-CPMK 3	6. Mengevaluasi efektivitas kebijakan fiskal dan moneter dalam konteks ekonomi makro. 7. Menerapkan teori dan alat analisis untuk memecahkan masalah ekonomi nyata. 8. Menyusun strategi kebijakan fiskal dan moneter yang mendukung stabilitas ekonomi dan pembangunan berkelanjutan.

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] Sub-CPMK3[Sub-CPMK 3] --> CLO3[CLO 3] CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] CLO3 --> PLO3[PLO 3] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kebijakan Fiskal Moneter bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif kepada mahasiswa mengenai peran pemerintah dan bank sentral dalam mengelola perekonomian. Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi makro, tujuan dan instrumen kebijakan fiskal serta kebijakan moneter, serta koordinasi keduanya dalam menjaga stabilitas ekonomi. Melalui pendekatan teoritis dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, dan stabilitas keuangan, baik dalam konteks nasional maupun global.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar dan kontrak perkuliahan Kebijakan Fiskal dan Moneter 2. Konsep dasar dan tujuan kebijakan fiskal 3. Instrumen dan mekanisme kebijakan fiskal: pajak, belanja negara, defisit anggaran 4. Konsep dasar dan tujuan kebijakan moneter 5. Instrumen dan mekanisme kebijakan moneter: suku bunga, operasi pasar terbuka, cadangan wajib 6. Interaksi kebijakan fiskal dan moneter dalam perekonomian makro 7. Inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi: Analisis kebijakan 8. Stabilisasi ekonomi dan peran pemerintah serta bank sentral

	9. Kebijakan fiskal dan moneter dalam konteks krisis ekonomi 10. Analisis kebijakan berbasis data: studi kasus Indonesia dan negara lain 11. Evaluasi efektivitas kebijakan fiskal dan moneter 12. Perencanaan dan rekomendasi kebijakan ekonomi makro 13. Simulasi penerapan kebijakan fiskal dan moneter 14. Integrasi kebijakan fiskal dan moneter untuk pembangunan berkelanjutan 15. Latihan analisis dan diskusi kebijakan ekonomi nyata 16. Ujian akhir dan evaluasi pencapaian kompetensi kebijakan fiskal dan moneter
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Langdana, F. K. (2022). <i>Macroeconomic Policy: Demystifying Monetary and Fiscal Policy</i> . Springer Nature. 2. Breemer, J., & Resky, M. (2022). <i>Perspektif Ilmu Ekonomi: Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter</i> . Deepublish. 3. Carlberg, M. (2010). <i>Monetary and Fiscal Strategies in the World Economy</i> . Springer.
	Pendukung:
	1. Mankiw, N. G. (2020). <i>Macroeconomics</i> . Worth Publishers. 2. Blanchard, O., & Johnson, D. R. (2017). <i>Macroeconomics</i> . Pearson. 3. Mishkin, F. S. (2020). <i>The Economics of Money, Banking, and Financial Markets</i> . Pearson. 4. Journal of <i>Macroeconomics</i> . Elsevier. 5. IMF. (2023). <i>Measuring the Stances of Monetary and Fiscal Policy</i> . IMF Bookstore.
Dosen Pengampu	Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan ruang lingkup Kebijakan Fiskal & Moneter	Ketepatan menjelaskan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar dan kontrak perkuliahan Kebijakan Fiskal dan Moneter	Langdana (2022); Breemer & Resky (2022)	3
2	Mahasiswa memahami konsep dasar dan tujuan kebijakan fiskal	Ketepatan menjelaskan konsep dan tujuan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dasar dan tujuan kebijakan fiskal	Langdana (2022); Mankiw (2020)	3
3	Mahasiswa memahami instrumen dan mekanisme kebijakan fiskal	Ketepatan menjelaskan pajak, belanja negara, dan defisit anggaran	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Instrumen dan mekanisme kebijakan fiskal	Breemer & Resky (2022); Carlberg (2010)	3
4	Mahasiswa memahami konsep dasar dan tujuan kebijakan moneter	Ketepatan menjelaskan tujuan dan konsep kebijakan moneter	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Konsep dasar dan tujuan kebijakan moneter	Langdana (2022); Mishkin (2020)	3
5	Mahasiswa memahami instrumen dan mekanisme kebijakan moneter	Ketepatan menjelaskan suku bunga, operasi pasar terbuka, dan cadangan wajib	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Instrumen dan mekanisme kebijakan moneter	Blanchard & Johnson (2017); Carlberg (2010)	3
6	Mahasiswa memahami interaksi kebijakan fiskal dan moneter dalam	Ketepatan menganalisis interaksi fiskal dan moneter	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Interaksi kebijakan fiskal dan moneter	Langdana (2022); IMF (2023)	3

	perekonomian makro								
7	Mahasiswa memahami inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi	Ketepatan menganalisis pengaruh kebijakan terhadap inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi: Analisis kebijakan	Mankiw (2020); Breemer & Resky (2022)	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep kebijakan fiskal dan moneter	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami stabilisasi ekonomi dan peran pemerintah & bank sentral	Ketepatan analisis kebijakan stabilisasi ekonomi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Stabilisasi ekonomi dan peran pemerintah serta bank sentral	Langdana (2022); Carlberg (2010)	3
10	Mahasiswa memahami kebijakan fiskal & moneter dalam krisis ekonomi	Ketepatan analisis kebijakan dalam krisis	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Kebijakan fiskal dan moneter dalam konteks krisis ekonomi	IMF (2023); Blanchard & Johnson (2017)	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan berbasis data	Ketepatan analisis studi kasus	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Analisis kebijakan berbasis data: studi kasus Indonesia dan negara lain	Mishkin (2020); Journal of Macroeconomics	3
12	Mahasiswa memahami evaluasi efektivitas kebijakan	Ketepatan menganalisis hasil evaluasi	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Evaluasi efektivitas kebijakan fiskal dan moneter	Langdana (2022); Breemer & Resky (2022)	3
13	Mahasiswa mampu merencanakan dan	Ketepatan analisis rekomendasi	Tugas	Diskusi	2×50'	Esai	Perencanaan dan	Carlberg (2010);	3

	memberikan rekomendasi kebijakan ekonomi makro	kebijakan	individu				rekomendasi kebijakan ekonomi makro	IMF (2023)	
14	Mahasiswa memahami simulasi penerapan kebijakan fiskal dan moneter	Ketepatan simulasi kebijakan	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Simulasi penerapan kebijakan fiskal dan moneter	Breemer & Resky (2022); Mishkin (2020)	3
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kebijakan fiskal dan moneter untuk pembangunan berkelanjutan	Ketepatan analisis integrasi kebijakan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Integrasi kebijakan fiskal dan moneter untuk pembangunan berkelanjutan	Langdana (2022); Blanchard & Johnson (2017)	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan ekonomi nyata dan evaluasi akhir	Ketepatan analisis dan evaluasi	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Latihan analisis dan diskusi kebijakan ekonomi nyata & evaluasi akhir	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Kebijakan Fiskal Moneter

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis kebijakan fiskal dan moneter serta dampaknya terhadap stabilitas makroekonomi, pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, dan pencapaian tujuan pembangunan nasional.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, tujuan, dan faktor-faktor yang memengaruhi kebijakan fiskal dan moneter, termasuk instrumen fiskal (pajak, belanja negara, defisit anggaran), instrumen moneter (suku bunga, operasi pasar terbuka, cadangan wajib), serta interaksi kedua kebijakan dalam perekonomian makro.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

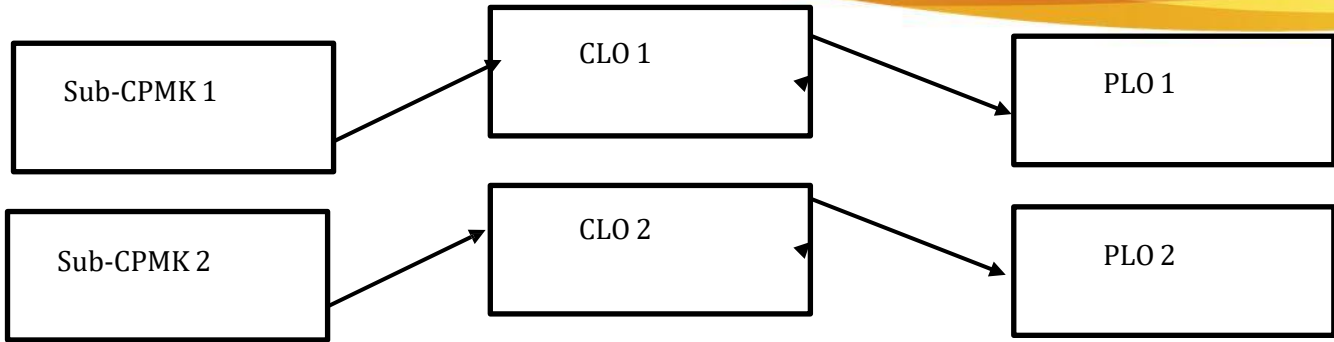
PLO 2-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis ekonomi makro untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan fiskal dan moneter yang efektif serta berbasis bukti.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi makro terkait inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, dan stabilitas keuangan, serta merancang rekomendasi kebijakan fiskal dan moneter yang berbasis teori, data, dan praktik ekonomi nyata.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 3-	CLO 3-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

	berkelanjutan secara berkelanjutan dan berbasis data.			meliputi pendahuluan			
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Seminar Penelitian IAN	SPA1621080	Prodi	T = 2 sks	P =	6	06 September 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 1		Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis permasalahan penelitian di bidang Ilmu Administrasi Negara berdasarkan fenomena empiris dan kajian teoretis.				
	PLO 2		Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Ilmu Administrasi Negara secara sistematis, metodologis, dan ilmiah, serta mampu mengkomunikasikannya dalam forum seminar akademik.				

CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	PLO 1	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan tahapan penelitian Ilmu Administrasi Negara serta mengidentifikasi isu dan permasalahan penelitian yang relevan, aktual, dan layak diteliti secara ilmiah.
	PLO 2	CLO 2	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian Ilmu Administrasi Negara yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, tinjauan pustaka, kerangka pemikiran, dan metode penelitian secara sistematis dan sesuai kaidah ilmiah.
Sub-CPMK			
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Seminar Penelitian IAN 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian dalam Ilmu Administrasi Negara 3. Mengidentifikasi isu, fenomena, dan masalah penelitian di bidang administrasi publik/negara 4. Menjelaskan jenis dan pendekatan penelitian (kualitatif, kuantitatif, dan mixed methods) 5. Menjelaskan etika penelitian dan integritas akademik

	CLO 2	Sub-CPMK 2	1. Menyusun latar belakang dan tujuan penelitian berdasarkan kajian empiris dan teoritis 2. Menyusun tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran penelitian Ilmu Administrasi Negara 3. Menentukan metode penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian 4. Mengidentifikasi dan merancang teknik pengumpulan serta analisis data penelitian 5. Menyusun proposal penelitian lengkap dan mempresentasikannya dalam forum seminar

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO1 Sub-CPMK1 --> CLO2[CLO 2] Sub-CPMK2 --> CLO2 CLO1 --> PLO1[PLO 1] CLO2 --> PLO2[PLO 2] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar Penelitian IAN bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan konseptual dan praktis dalam merancang, mempresentasikan, serta mendiskusikan proposal dan hasil penelitian di bidang Ilmu Administrasi Negara (IAN). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk mengidentifikasi permasalahan penelitian, menyusun kerangka berpikir dan metodologi penelitian yang tepat, serta mengkomunikasikan gagasan ilmiah secara sistematis, kritis, dan akademis dalam forum seminar.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar mata kuliah dan kontrak perkuliahan Seminar Penelitian IAN 2. Hakikat dan ruang lingkup penelitian dalam Ilmu Administrasi Negara 3. Etika penelitian dan integritas akademik 4. Identifikasi dan perumusan masalah penelitian IAN 5. Penyusunan latar belakang dan tujuan penelitian 6. Tinjauan pustaka dan pengembangan kerangka teoritis 7. Perumusan pertanyaan penelitian dan hipotesis 8. Metode penelitian kuantitatif dalam Administrasi Negara 9. Metode penelitian kualitatif dalam Administrasi Negara 10. Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, dokumentasi, dan survei) 11. Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif 12. Sistematika penulisan proposal penelitian 13. Teknik penulisan ilmiah dan penggunaan sitasi (APA/Chicago Style)

	14. Presentasi proposal penelitian mahasiswa 15. Diskusi dan evaluasi proposal penelitian 16. Seminar hasil dan refleksi penyempurnaan penelitian
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Sugiyono. (2020). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. 2. Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Thousand Oaks: Sage Publications.
	Pendukung:
	1. Moleong, L. J. (2019). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Neuman, W. L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Boston: Pearson. 3. Silalahi, U. (2017). <i>Metode Penelitian Sosial</i> . Bandung: Refika Aditama. 4. Pasolong, H. (2016). <i>Teori Administrasi Publik</i> . Bandung: Alfabeta.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan tujuan mata kuliah Seminar Penelitian IAN	Ketepatan menjelaskan tujuan, sistematika, dan output mata kuliah	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar mata kuliah dan kontrak perkuliahan Seminar Penelitian IAN	ugiyono; Creswell	3
2	Mahasiswa memahami hakikat dan ruang lingkup penelitian IAN	Ketepatan menjelaskan karakteristik dan jenis penelitian IAN	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Hakikat dan ruang lingkup penelitian dalam Ilmu Administrasi Negara	Creswell; Neuman	3
3	Mahasiswa memahami etika penelitian dan integritas akademik	Ketepatan menganalisis kasus pelanggaran etika penelitian	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Etika penelitian dan integritas akademik	Sugiyono; Moleong	3
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian IAN	Ketepatan merumuskan masalah penelitian	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Identifikasi dan perumusan masalah penelitian IAN	Creswell; Silalahi	3
5	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan tujuan penelitian	Ketepatan menyusun latar belakang dan tujuan penelitian	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Penyusunan latar belakang dan tujuan penelitian	Sugiyono; Neuman	3
6	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan kerangka teoritis	Ketepatan analisis teori dan relevansi pustaka	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Tinjauan pustaka dan pengembangan kerangka teoritis	Creswell; Pasolong	3

7	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian dan/atau hipotesis	Ketepatan formulasi pertanyaan dan hipotesis	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Perumusan pertanyaan penelitian dan hipotesis	uglyono; Neuman	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis proposal awal penelitian	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami metode penelitian kuantitatif dalam IAN	Ketepatan menjelaskan desain dan variabel penelitian	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Metode penelitian kuantitatif dalam Administrasi Negara	Sugiyono; Neuman	3
10	Mahasiswa memahami metode penelitian kualitatif dalam IAN	Ketepatan menjelaskan pendekatan dan teknik kualitatif	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Metode penelitian kualitatif dalam Administrasi Negara	Moleong; Creswell	3
11	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data penelitian	Ketepatan memilih teknik pengumpulan data	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, dokumentasi, survei)	Sugiyono; Silalahi	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis data kuantitatif dan kualitatif	Ketepatan menjelaskan teknik analisis data	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif	Creswell; Neuman	3
13	Mahasiswa mampu menyusun sistematika proposal penelitian	Ketepatan struktur proposal penelitian	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Sistematika penulisan proposal penelitian	Sugiyono; Silalahi	3
14	Mahasiswa mampu menerapkan teknik	Ketepatan penggunaan gaya	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Teknik penulisan ilmiah dan	Creswell; Sugiyono	3

	penulisan ilmiah dan sitasi	sitasi					penggunaan sitasi (APA/Chicago Style)		
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan presentasi dan argumentasi ilmiah	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Presentasi proposal penelitian mahasiswa	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mampu merefleksikan dan menyempurnakan proposal penelitian	Ketepatan perbaikan proposal berdasarkan masukan	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	dan refleksi penyempurnaan penelitian	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Seminar Penelitian IAN

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 1- Mahasiswa mampu memahami, menilai, dan menganalisis fenomena serta permasalahan dalam bidang Ilmu Administrasi Negara melalui pendekatan penelitian ilmiah yang sistematis, kritis, dan beretika.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah dalam Ilmu Administrasi Negara, meliputi hakikat dan ruang lingkup penelitian, etika dan integritas akademik, jenis dan pendekatan penelitian, serta perumusan masalah dan tujuan penelitian.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 2- Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teori, dan metode penelitian Ilmu Administrasi Negara untuk	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi negara dan merancang proposal penelitian	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%

merancang dan menyusun proposal penelitian yang logis, berbasis teori, metodologis, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.	yang memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teoritis, metode penelitian, serta teknik pengumpulan dan analisis data sesuai kaidah penelitian ilmiah.		ditugaskan	pendahuluan			
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%



UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

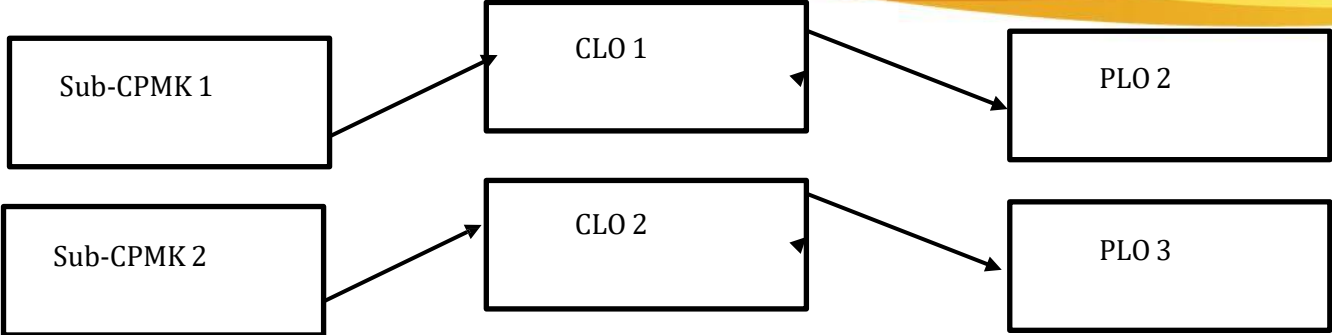
**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kebijakan dan Manajemen Demografi	SPA162207	Prodi	T = 2 sks	P =	6	07 September 2025
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi	
	Neneng Fauziah, S.Sos., M.Si.		Neneng Fauziah, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kode CPL		Rumusan CPL			
	PLO 2		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan demografi dan kebijakan kependudukan, termasuk distribusi penduduk, tren kelahiran dan kematian, migrasi, serta implikasinya terhadap pembangunan ekonomi dan sosial, serta menyusun rekomendasi solusi dan kebijakan yang berbasis data dan bukti empiris.			
	PLO 3		Mahasiswa mampu merancang, mengevaluasi, dan mengimplementasikan strategi manajemen demografi dan program kependudukan untuk mendukung perencanaan pembangunan berkelanjutan, pengambilan keputusan publik, dan peningkatan kualitas pelayanan publik berbasis analisis data dan teori demografi.			
	CPMK					
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK	
PLO 2		CLO 1		Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan demografi melalui identifikasi tren populasi, distribusi penduduk,		

			dinamika kelahiran, kematian, migrasi, serta implikasinya terhadap kebijakan publik dan pembangunan, serta menyusun alternatif solusi dan rekomendasi kebijakan demografi secara sistematis, logis, dan berbasis data empiris.
	PLO 3	CLO 2	Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi strategi manajemen demografi, termasuk perencanaan populasi, program kependudukan, dan integrasi data demografi untuk mendukung pembangunan berkelanjutan dan pengambilan keputusan berbasis bukti.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Kebijakan dan Manajemen Demografi 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen demografi 3. Mengidentifikasi asas, prinsip, dan nilai dalam kebijakan kependudukan 4. Menjelaskan hubungan manajemen demografi dengan kebijakan pembangunan nasional 5. Mengidentifikasi struktur organisasi dan fungsi lembaga terkait kependudukan

	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka analisis kebijakan dan manajemen demografi 7. Mengidentifikasi permasalahan perencanaan populasi dan pengelolaan program kependudukan berdasarkan studi kasus 8. Merumuskan alternatif kebijakan dan solusi manajemen demografi 9. Mengumpulkan dan menggunakan data primer dan sekunder terkait demografi 10. Mengevaluasi efektivitas program dan kebijakan kependudukan

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO1 Sub-CPMK1 --> CLO2[CLO 2] Sub-CPMK2 --> CLO2 CLO1 --> PLO2[PLO 2] CLO2 --> PLO3[PLO 3] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kebijakan dan Manajemen Demografi bertujuan untuk konsep dasar demografi, dinamika perubahan penduduk, serta implikasi perubahan demografi terhadap pembangunan. Mata kuliah ini menekankan analisis kebijakan kependudukan, seperti pengendalian penduduk, bonus demografi, urbanisasi, dan isu-isu kependudukan lainnya. Mahasiswa juga mempelajari cara mengelola data demografi untuk keperluan perencanaan dan evaluasi kebijakan publik.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar dan Kontrak Perkuliahan Kebijakan dan Manajemen Demografi 2. Pengenalan Data dan Sumber Demografi 3. Konsep Dasar Kebijakan Populasi 4. Analisis Struktur dan Dinamika Populasi 5. Pertumbuhan Penduduk dan Proyeksi Populasi 6. Manajemen Kependudukan: Perencanaan dan Implementasi 7. Kebijakan Keluarga Berencana (KB) dan Reproduksi 8. Urbanisasi dan Migrasi 9. Demografi Kesehatan dan Kesejahteraan 10. Demografi Ekonomi dan Pembangunan 11. Analisis Kebijakan dan Evaluasi Program Demografi 12. Teknologi dan Sistem Informasi Demografi 13. Isu Global dalam Demografi

	14. Strategi Manajemen Demografi di Era Modern 15. Latihan Analisis Data dan Simulasi Kebijakan 16. Evaluasi Hasil Belajar dan Diskusi Penutup
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Weeks, John R. <i>Population: An Introduction to Concepts and Issues</i> . Cengage Learning, 2020. 2. Bogue, Donald J. <i>Principles of Demography</i> . Wiley, 1993.
	Pendukung:
	1. United Nations. <i>World Population Prospects 2022</i> . UN DESA, 2022. 2. Kirk, Dudley. <i>Demographic Transition Theory</i> . Population Studies, 1996. 3. Haub, Carl. <i>Population Reference Bureau Reports</i> . PRB, 2019. 4. Preston, Samuel H., Heuveline, Patrick, & Guillot, Michel. <i>Demography: Measuring and Modeling Population Processes</i> . Blackwell, 2001.
Dosen Pengampu	Neneng Fauziah, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah serta konsep dan ruang lingkup Kebijakan dan Manajemen Demografi	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, dan ruang lingkup	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Konsep & Ruang Lingkup Kebijakan dan Manajemen Demografi	Weeks; Bogue	3
2	Mahasiswa memahami sumber data dan metode pengumpulan data demografi	Ketepatan menjelaskan sumber data dan metode pengumpulan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengenalan Data dan Sumber Demografi	Weeks; UN DESA	3
3	Mahasiswa memahami konsep dasar kebijakan populasi	Ketepatan menjelaskan konsep kebijakan populasi	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume dan tanya jawab	Konsep Dasar Kebijakan Populasi	Bogue; Kirk	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan dinamika populasi	Ketepatan menganalisis komposisi umur, jenis kelamin, fertilitas, mortalitas	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	PPT kelompok	Analisis Struktur dan Dinamika Populasi	Weeks; Preston et al.	3
5	Mahasiswa memahami pertumbuhan penduduk dan proyeksi populasi	Ketepatan menjelaskan model pertumbuhan dan proyeksi	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pertumbuhan Penduduk dan Proyeksi Populasi	Weeks; Haub	3
6	Mahasiswa memahami manajemen	Ketepatan menjelaskan strategi dan	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Manajemen Kependudukan:	Weeks; UN DESA	3

	kependudukan: perencanaan dan implementasi	implementasi					Perencanaan & Implementasi		
7	Mahasiswa memahami kebijakan keluarga berencana (KB) dan reproduksi	Ketepatan menganalisis program KB dan kesehatan reproduksi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Kebijakan Keluarga Berencana & Reproduksi	Bogue; Kirk	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan analisis konsep dan kebijakan demografi	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami urbanisasi dan migrasi	Ketepatan menganalisis dampak urbanisasi dan migrasi	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Resume	Urbanisasi dan Migrasi	Weeks; UN DESA	3
10	Mahasiswa memahami demografi kesehatan dan kesejahteraan	Ketepatan menganalisis indikator kesehatan dan kesejahteraan	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Makalah kelompok	Demografi Kesehatan & Kesejahteraan	Weeks; Preston et al.	3
11	Mahasiswa memahami demografi ekonomi dan pembangunan	Ketepatan menganalisis hubungan demografi dengan ekonomi	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT kelompok	Demografi Ekonomi dan Pembangunan	Bogue; Haub	3
12	Mahasiswa memahami analisis kebijakan dan evaluasi program demografi	Ketepatan menganalisis efektivitas kebijakan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Resume	Analisis Kebijakan & Evaluasi Program Demografi	Weeks; UN DESA	3
13	Mahasiswa memahami teknologi dan sistem informasi	Ketepatan menganalisis pemanfaatan GIS	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Esai	Teknologi & Sistem Informasi Demografi	Weeks; Preston et al.	3

	demografi	& big data							
14	Mahasiswa memahami isu global dalam demografi	Ketepatan menganalisis penuaan, migrasi internasional, ketimpangan	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Esai reflektif	Isu Global dalam Demografi	Kirk; UN DESA	3
15	Mahasiswa memahami strategi manajemen demografi di era modern	Ketepatan menganalisis kebijakan adaptif dan evidence-based	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	PPT dan resume	Strategi Manajemen Demografi di Era Modern	Weeks; Haub	3
16	Mahasiswa mampu menganalisis seluruh materi dan membuat rekomendasi kebijakan	Ketepatan analisis studi kasus kebijakan	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS	Evaluasi Hasil Belajar dan Diskusi Penutup	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

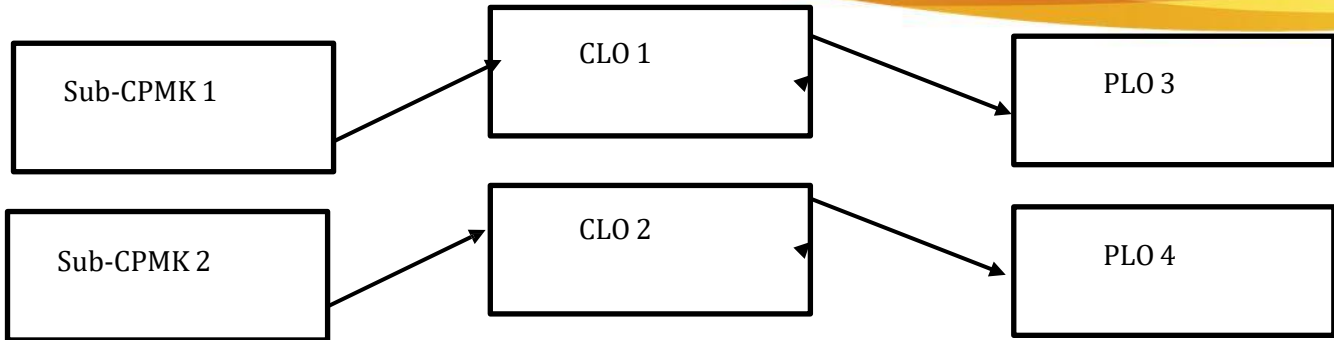
No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Kebijakan dan Manajemen Demografi							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 2- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis dinamika kependudukan serta kebijakan dan manajemen demografi beserta dampaknya terhadap pembangunan wilayah, kualitas hidup penduduk, perencanaan pembangunan, dan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta faktor-faktor yang memengaruhi kebijakan dan manajemen demografi, meliputi: Konsep dan teori demografi, Sumber dan kualitas data kependudukan, Struktur dan dinamika penduduk (fertilitas, mortalitas, migrasi), dan Hubungan antara kebijakan kependudukan dan pembangunan	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

PLO 3-	CLO 2-	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan alat analisis demografi untuk mendukung perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan kependudukan dan manajemen demografi secara efektif dan berbasis data.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kependudukan dan merancang rekomendasi solusi dalam bentuk: Kebijakan kependudukan, Strategi manajemen demografi, dan Program pembangunan berbasis data dan analisis demografi yang didukung oleh teori demografi, data empiris, dan praktik kebijakan.						
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Publik Speaking	SPA1621073	Prodi	T = 2 sks	P =	6	08 September 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi		
	Amanda Morlian, S.Sos., M.Si.		Amanda Morlian, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Mahasiswa mampu mengaplikasikan keterampilan komunikasi lisan secara efektif, etis, dan persuasif dalam konteks akademik, profesional, dan sosial.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menampilkan kepercayaan diri, sikap profesional, serta kemampuan berpikir kritis dan reflektif dalam menyampaikan gagasan di depan publik.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, prinsip, jenis, serta etika public speaking, termasuk teknik vokal, bahasa tubuh, dan pengelolaan pesan komunikasi lisan.		
	PLO 4		CLO 2		Mahasiswa mampu merancang, menyampaikan, dan mengevaluasi presentasi atau pidato secara efektif,		

			persuasif, dan percaya diri sesuai dengan tujuan, audiens, dan konteks komunikasi.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Public Speaking 2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup public speaking 3. Mengidentifikasi jenis-jenis public speaking (informative, persuasive, entertaining, ceremonial) 4. Menjelaskan prinsip etika dan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum 5. Menjelaskan teknik dasar vokal (artikulasi, intonasi, tempo, volume)
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Menyusun kerangka pidato atau presentasi yang sistematis dan logis 7. Menganalisis karakteristik audiens dan konteks komunikasi 8. Menerapkan teknik pembukaan, isi, dan penutupan pidato yang efektif 9. Menyampaikan pidato atau presentasi secara percaya diri dan persuasive 10. Melakukan evaluasi diri dan refleksi atas penampilan public speaking

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK1[Sub-CPMK 1] --> CLO1[CLO 1] Sub-CPMK2[Sub-CPMK 2] --> CLO2[CLO 2] CLO1 --> PLO3[PLO 3] CLO2 --> PLO4[PLO 4] </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Publik Speaking bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan berbicara di depan umum secara efektif, komunikatif, persuasif, dan etis. Mahasiswa dilatih untuk mengelola pesan lisan, menguasai teknik vokal dan bahasa tubuh, membangun kepercayaan diri, serta menyesuaikan gaya komunikasi dengan audiens dan konteks akademik, profesional, maupun sosial. Mata kuliah ini menekankan praktik langsung, refleksi diri, dan evaluasi performa public speaking.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar dan kontrak perkuliahan Public Speaking 2. Konsep dasar, tujuan, dan urgensi public speaking 3. Jenis dan konteks public speaking (informative, persuasive, ceremonial, entertaining) 4. Etika komunikasi lisan dan kepercayaan diri berbicara di depan umum 5. Teknik vokal: artikulasi, intonasi, tempo, volume, dan jeda 6. Bahasa tubuh, ekspresi wajah, kontak mata, dan penampilan pembicara 7. Analisis audiens dan konteks komunikasi 8. Penyusunan struktur pidato dan presentasi (pembukaan, isi, penutup) 9. Teknik pembukaan dan penutupan pidato yang efektif 10. Penggunaan alat bantu visual dan media presentasi 11. Teknik storytelling dan retorika dalam public speaking 12. Strategi mengatasi kecemasan dan demam panggung 13. Teknik persuasi dan argumentasi lisan

	14. Praktik presentasi individu 15. Praktik public speaking kelompok dan evaluasi sejawat 16. Refleksi, umpan balik, dan evaluasi keterampilan public speaking
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama:
	1. Lucas, S. E. (2019). <i>The Art of Public Speaking</i> . New York: McGraw-Hill Education. 2. Beebe, S. A., & Beebe, S. J. (2018). <i>Public Speaking: An Audience-Centered Approach</i> . Boston: Pearson Education.
	Pendukung:
	1. DeVito, J. A. (2016). <i>The Essentials of Human Communication</i> . Boston: Pearson. 2. Gallo, C. (2014). <i>Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top Minds</i> . New York: St. Martin's Press. 3. Verderber, R. F., Verderber, K. S., & Sellnow, D. D. (2017). <i>The Challenge of Effective Speaking</i> . Boston: Cengage Learning. 4. Carnegie, D. (2017). <i>The Quick and Easy Way to Effective Speaking</i> . New York: Simon & Schuster.
Dosen Pengampu	Amanda Morlian, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah Public Speaking	Ketepatan menjelaskan tujuan dan sistem perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar dan kontrak perkuliahan Public Speaking	Lucas; Beebe & Beebe	3
2	Mahasiswa memahami konsep dasar, tujuan, dan urgensi public speaking	Ketepatan menjelaskan konsep dan manfaat	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Konsep dasar, tujuan, dan urgensi public speaking	Lucas; DeVito	3
3	Mahasiswa memahami jenis dan konteks public speaking	Ketepatan membedakan jenis public speaking	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume	Jenis dan konteks public speaking	Beebe; Verderber et al.	3
4	Mahasiswa memahami etika komunikasi lisan dan membangun kepercayaan diri	Ketepatan analisis etika dan sikap pembicara	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Esai singkat	Etika komunikasi lisan dan kepercayaan diri berbicara di depan umum	DeVito; Carnegie	3
5	Mahasiswa menguasai teknik vokal dalam public speaking	Ketepatan penerapan teknik vokal	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Latihan vokal	Teknik vokal: artikulasi, intonasi, tempo, volume, dan jeda	Lucas; Verderber et al.	3
6	Mahasiswa mampu menerapkan bahasa tubuh dan komunikasi nonverbal	Ketepatan penggunaan bahasa tubuh	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Simulasi	Bahasa tubuh, ekspresi wajah, kontak mata, dan penampilan	DeVito; Beebe & Beebe	3

							pembicara		
7	Mahasiswa mampu menganalisis audiens dan konteks komunikasi	Ketepatan analisis audiens	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Analisis kasus	Analisis audiens dan konteks komunikasi	Lucas; Gallo	3
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan pemahaman konsep dan teknik dasar	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa mampu menyusun struktur pidato dan presentasi	Ketepatan struktur pidato	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Draft pidato	Penyusunan struktur pidato dan presentasi	Lucas; Beebe & Beebe	3
10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pembukaan dan penutupan pidato	Ketepatan teknik opening & closing	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Simulasi pidato	Teknik pembukaan dan penutupan pidato yang efektif	Gallo; Carnegie	3
11	Mahasiswa mampu menggunakan alat bantu visual secara efektif	Ketepatan penggunaan media	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Presentasi dengan media	Penggunaan alat bantu visual dan media presentasi	Lucas; Verderber et al.	3
12	Mahasiswa memahami dan menerapkan storytelling dan retorika	Ketepatan penggunaan cerita dan gaya retorik	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Presentasi singkat	Teknik storytelling dan retorika dalam public speaking	Gallo; Lucas	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan teknik persuasi dan argumentasi lisan	Ketepatan argumentasi lisan	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Pidato persuasif	Teknik persuasi dan argumentasi lisan	Beebe & Beebe; Verderber et al.	3
14	Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi individu secara efektif	Kejelasan pesan dan kepercayaan diri	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Presentasi individu	Praktik presentasi individu	Seluruh Referensi	3

15	Mahasiswa mampu bekerja sama dan mengevaluasi public speaking kelompok	Ketepatan kerja tim dan evaluasi sejawat	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Presentasi kelompok	Praktik public speaking kelompok dan evaluasi sejawat	Seluruh referensi	3
16	Mahasiswa mampu merefleksikan dan mengevaluasi keterampilan public speaking	Ketepatan refleksi dan peningkatan performa	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS (penampilan final)	Refleksi, umpan balik, dan evaluasi keterampilan public speaking	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

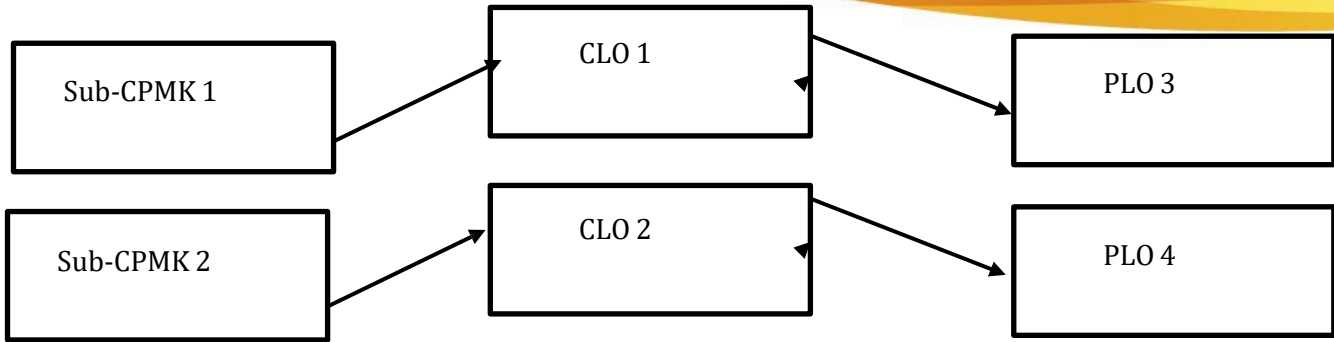
Rubrik Penilaian : Publik Speaking

PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis penggunaan teknik komunikasi lisan dalam konteks akademik, profesional, dan sosial, serta dampaknya terhadap efektivitas penyampaian pesan, pengaruh audiens, dan pencapaian tujuan komunikasi.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, serta urgensi public speaking, termasuk elemen-elemen penting dalam berbicara di depan umum seperti etika komunikasi, pengelolaan pesan, teknik vokal, bahasa tubuh, dan struktur pidato.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

konsep, teori, dan teknik public speaking untuk mendukung penyampaian informasi secara persuasif dan efektif, serta memecahkan masalah komunikasi dengan berbasis bukti dan data yang relevan.	permasalahan komunikasi lisan dalam berbagai konteks, merancang pidato atau presentasi yang efektif, dan menyampaikan solusi berbasis teori dan praktik public speaking yang berorientasi pada audiens dan tujuan komunikasi.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

	UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
TOEFL PREDICTION	SPA2221009	Prodi	T = 2 sks	P =	6	09 September 2025	
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Dosen penanggung jawab mata kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi		
	Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si.		Dila Novita, S.Sos., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kode CPL		Rumusan CPL				
	PLO 3		Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan bahasa Inggris yang dibutuhkan untuk sukses dalam tes TOEFL, termasuk pemahaman terhadap jenis soal, teknik mengerjakan soal, dan strategi manajemen waktu untuk mencapai skor yang optimal.				
	PLO 4		Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan teknik yang dipelajari dalam mata kuliah TOEFL Prediction untuk mempersiapkan dan memecahkan masalah dalam menghadapi tes TOEFL, dengan berbasis latihan soal dan analisis hasil ujian.				
	CPMK						
	Kode CPL yang didukung		Kode CPMK		Rumusan CPMK		
	PLO 3		CLO 1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, serta struktur tes TOEFL, termasuk empat bagian utama tes (Listening, Reading, Speaking, Writing), serta strategi untuk mengerjakan setiap bagian dengan efektif.		

	PLO 4	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan dan kekuatan dalam tes TOEFL melalui latihan soal dan simulasi, serta merancang strategi untuk meningkatkan skor mereka pada masing-masing bagian tes TOEFL.
	Sub-CPMK		
	Kode CPL yang didukung	Kode sub CPMK	Rumusan Sub CPMK
	CLO 1	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan pengantar dan tujuan dari mata kuliah TOEFL Prediction 2. Memahami struktur tes TOEFL (Listening, Reading, Speaking, Writing) 3. Mengidentifikasi jenis soal yang ada di TOEFL dan teknik penyelesaian soal 4. Menyusun strategi untuk menghadapi tes TOEFL berdasarkan jenis soal 5. Mengelompokkan tipe-tipe soal berdasarkan kemampuan yang diukur (misalnya: listening comprehension, sentence structure, dan writing)
	CLO 2	Sub-CPMK 2	6. Melakukan latihan soal TOEFL secara bertahap untuk setiap bagian tes 7. Menganalisis hasil latihan soal TOEFL untuk mengetahui area yang perlu diperbaiki 8. Merumuskan strategi perbaikan berdasarkan hasil simulasi TOEFL 9. Menggunakan teknik-teknik pengelolaan waktu dalam tes TOEFL secara efektif 10. Mengumpulkan dan menggunakan umpan balik dari simulasi untuk memaksimalkan skor TOEFL

Peta Analisis Capaian Pembelajaran	 <pre> graph LR Sub-CPMK 1 --> CLO 1 Sub-CPMK 1 --> CLO 2 Sub-CPMK 2 --> CLO 1 Sub-CPMK 2 --> CLO 2 CLO 1 --> PLO 3 CLO 2 --> PLO 4 </pre>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah TOEFL PREDICTION bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman, keterampilan, dan strategi dalam menghadapi tes TOEFL berbasis prediksi. Mahasiswa dilatih untuk mengenali struktur dan karakteristik soal TOEFL, menguasai teknik pengerjaan setiap bagian tes (Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension), serta menerapkan strategi manajemen waktu yang efektif guna mencapai skor TOEFL yang optimal. Mata kuliah ini menekankan latihan intensif, simulasi tes, dan evaluasi hasil sebagai dasar peningkatan kemampuan bahasa Inggris akademik.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar dan kontrak perkuliahan TOEFL Prediction 2. Pengenalan TOEFL Prediction dan sistem penilaian skor TOEFL 3. Jenis dan karakteristik soal TOEFL Prediction 4. Listening Comprehension: Short Conversations 5. Listening Comprehension: Long Conversations and Talks 6. Structure and Written Expression: Grammar dasar 7. Structure: Tenses dan Subject–Verb Agreement 8. Structure: Clauses dan Phrases 9. Error Identification 10. Reading Comprehension: Main Idea 11. Reading Comprehension: Detail Questions 12. Vocabulary in Context 13. Reference dan Inference 14. Strategi manajemen waktu dalam tes TOEFL 15. Latihan soal TOEFL Prediction terpadu 16. Simulasi TOEFL Prediction dan evaluasi hasil tes
Daftar Pustaka/ Referensi	Utama: 1. Phillips, D. (2013). <i>Longman Preparation Course for the TOEFL Test</i>. Pearson Education. 2. Sharpe, P. J. (2016). <i>Barron's TOEFL iBT</i>. Barron's Educational Series. Pendukung: 1. Rogers, B. (2011). <i>The Complete Guide to the TOEFL Test</i>. Boston: Cengage Learning. 2. Educational Testing Service (ETS). (2021). <i>The Official Guide to the TOEFL Test</i>. Princeton, NJ: ETS. 3. Gear, J. (2014). <i>Cambridge Preparation for the TOEFL Test</i>. Cambridge: Cambridge University Press.
Dosen Pengampu	Dila Novita, S.Sos., M.Si.
Mata kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu/Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Pustaka/ Referensi	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan tujuan mata kuliah TOEFL Prediction	Ketepatan menjelaskan sistem perkuliahan	Partisipasi & keaktifan	Kuliah, diskusi	2×50'	Diskusi kelas dan resume	Pengantar dan kontrak perkuliahan TOEFL Prediction	Phillips; Sharpe	3
2	Mahasiswa memahami sistem TOEFL dan penilaian skor	Ketepatan menjelaskan format dan skor TOEFL	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Ringkasan materi	Pengenalan TOEFL Prediction dan sistem penilaian skor TOEFL	ETS; Rogers	3
3	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik soal TOEFL	Ketepatan mengidentifikasi tipe soal	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Resume	Jenis dan karakteristik soal TOEFL Prediction	Phillips; Sharpe	3
4	Mahasiswa menguasai Listening Comprehension (Short Conversations)	Ketepatan menjawab soal listening berbasis data	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Latihan Listening	Listening Comprehension: Short Conversations	Phillips; ETS	3
5	Mahasiswa menguasai Listening Comprehension (Long Conversations & Talks)	Ketepatan menjawab soal listening	Diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	2×50'	Latihan Listening	Listening Comprehension: Long Conversations and Talks	Phillips; Gear	3
6	Mahasiswa memahami grammar dasar dalam Structure	Ketepatan menjawab soal structure	Tugas individu	Kuliah, diskusi	2×50'	Latihan Soal	Structure and Written Expression: Grammar dasar	Sharpe; Rogers	3
7	Mahasiswa menguasai tenses	Ketepatan penggunaan	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Latihan Soal	Structure: Tenses dan Subject-Verb	Phillips; Sharpe	3

	dan subject-verb agreement	struktur kalimat					Agreement		
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Ketepatan menjawab soal TOEFL	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	2×50'	UTS	Materi pertemuan 1-7	Seluruh referensi	25
9	Mahasiswa memahami clauses dan phrases	Ketepatan menjawab soal structure	Partisipasi & keaktifan	Diskusi dan blended learning	2×50'	Latihan Soal	Structure: Clauses dan Phrases	Sharpe; Rogers	3
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan struktur kalimat	Ketepatan error identification	Tugas terstruktur	Diskusi kelompok	2×50'	Latihan Soal	Error Identification	Phillips; Sharpe	3
11	Mahasiswa memahami main idea dalam reading comprehension	Ketepatan menentukan ide pokok	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Latihan Reading	Reading Comprehension: Main Idea	Gear; ETS	3
12	Mahasiswa memahami detail questions dalam reading comprehension	Ketepatan menjawab detail questions	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Latihan Reading	Reading Comprehension: Detail Questions	Gear; Rogers	3
13	Mahasiswa memahami vocabulary, reference, dan inference	Ketepatan menjawab soal vocabulary & inference	Tugas individu	Diskusi	2×50'	Latihan Soal	Vocabulary in Context; Reference dan Inference	Phillips; Sharpe	3
14	Mahasiswa mampu menerapkan strategi manajemen waktu TOEFL	Ketepatan pengelolaan waktu	Tugas reflektif	Diskusi	2×50'	Simulasi Test	Strategi manajemen waktu dalam tes TOEFL	ETS; Rogers	3
15	Mahasiswa mampu mengerjakan soal TOEFL secara terpadu	Ketepatan dan kecepatan menjawab	Presentasi	Diskusi dan presentasi	2×50'	Latihan Lengkap	Latihan soal TOEFL Prediction terpadu	Seluruh referensi	3

16	Mahasiswa mampu mengikuti simulasi TOEFL dan mengevaluasi hasil	Ketepatan analisis hasil tes	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	2×50'	UAS (Simulasi TOEFL)	Simulasi TOEFL Prediction dan evaluasi hasil tes	Seluruh referensi	25

BOBOT NILAI

Mapping Student Category	
Angka Indeks	Range
A	≥ 80
B	$70 \leq NA < 79$
C	$60 \leq NA < 69$
D	$50 \leq NA < 59$
E	$NA < 40$

No	Jenis	Bobot
1	Tugas	20%
2	Ujian Tengah Semester	30%
3	Ujian Akhir Semester	40%
4	Presensi Mahasiswa	10%
	BOBOT	100%

Rubrik Penilaian : Toefl Prediction							
PLO	CLO	Aspek / Dimensi	4 (mengesankan)	3 (memadai)	2 (perlu perbaikan)	1 (tidak memadai)	Bobot
PLO 3- Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis kemampuan bahasa Inggris akademik yang diujikan dalam tes TOEFL, termasuk aspek Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension, serta memahami dampaknya terhadap capaian skor TOEFL.	CLO 1- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, struktur, serta sistem penilaian tes TOEFL, meliputi jenis-jenis soal, karakteristik tiap bagian tes, dan kompetensi bahasa Inggris yang diukur dalam TOEFL.	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%
		Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%
PLO 4- Mahasiswa mampu menggunakan	CLO 2- Mahasiswa mampu menganalisis	Kesesuaian format	Format sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format kurang sesuai dan rapi serta mudah dibaca	Format sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	Format kurang sesuai dan tidak rapi serta tidak mudah dibaca	30%

konsep, strategi, dan teknik pengerjaan soal TOEFL secara efektif dan berbasis latihan untuk meningkatkan capaian skor TOEFL.	kelemahan dan kekuatan hasil latihan atau simulasi TOEFL serta merancang strategi peningkatan skor TOEFL melalui penerapan teknik Listening, Structure, dan Reading yang tepat.	Kelengkapan informasi	Terdapat semua informasi yang ditugaskan	Terdapat Sebagian besar informasi yang ditugaskan meliputi pendahuluan	Informasi kurang lengkap	Tidak ada informasi	30%
		Struktur tulisan	Runut, dan mudah dipahami	Runut kurang bisa dipahami	Tidak runut	Tidak ada struktur	40%

Bab 9 Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

9.1 Bentuk Pembelajaran

Secara umum terdapat 2 (dua) jenis kegiatan MBKM, yaitu intra-kampus yang dilaksanakan di luar prodi dalam universitas, dan ekstra-kampus yang dilaksanakan di luar universitas. Mahasiswa prodi sarjana memiliki hak belajar mengikuti keseluruhan proses pembelajaran di prodi sendiri sesuai dengan kurikulum minimal 145 SKS atau 4 semester di prodi sendiri ditambah dengan kegiatan pembelajaran MBKM intra-kampus maupun ekstra-kampus. MBKM intra-kampus dapat dilaksanakan maksimal 1 semester (20 SKS) dan/atau ditambah dengan kegiatan pembelajaran MBKM ekstra-kampus maksimal 2 semester (40 SKS). MBKM intra-kampus berupa pertukaran mahasiswa lintas program studi di dalam UNISMA Bekasi dengan mengikuti mata kuliah lintas disiplin (MKLD) sedangkan MBKM ekstra-kampus dapat berupa kegiatan pembelajaran:

- a) di prodi sejenis perguruan tinggi berbeda
- b) di prodi berbeda perguruan tinggi berbeda, atau
- c) kegiatan pembelajaran di luar perguruan tinggi

9.2 Luaran yang kegiatan MBKM

Dalam kegiatan MBKM, ada beberapa luaran yang perlu untuk dihasilkan dengan laporan kegiatan sebagai luaran wajib. Lebih jelas luarannya sebagai berikut:

Format Laporan Akhir Program MBKM

Ketentuan penulisan laporan akhir program MBKM dapat disusun dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Kertas ukuran A4;
2. *Lay-out*/Margin untuk pengetikan skripsi mengikuti aturan sebagai berikut:

Margin Atas	: 4 cm
Margin Kiri	: 4 cm
Margin Bawah	: 3 cm
Margin Kanan	: 3 cm
3. Pengetikan bolak balik kecuali cover, lembar pengesahan, daftar isi, kata pengantar, daftar Pustaka, dan lampiran lainnya. Jenis huruf dan ukuran yang digunakan yaitu Times New Roman 11. Tinta pada komputer yang digunakan berwarna hitam, kecuali untuk gambar/grafik/fo

4. Pengaturan penggunaan spasi adalah sebagai berikut:
 - a) Jarak antara baris yang satu dengan baris berikutnya adalah 1,15 spasi;
 - b) Jarak antara petunjuk bab (misalnya BAB I) dengan tajuk bab (misalnya PENDAHULUAN) adalah 2 spasi;
 - c) Jarak antara tajuk anak bab (judul bab) dengan teks pertama yang ditulis, atau antara tajuk bab dengan tajuk anak bab adalah 1,5 spasi;
 - d) Jarak antara tajuk anak bab dengan baris pertama teks adalah 1,5 spasi, dan alenia teks diketik menjorok ke dalam tujuh ketukan (satu tabs);
 - e) Jarak antara baris akhir teks dengan tajuk anak bab berikutnya adalah 2 spasi;
 - f) Jarak antara teks dengan tabel, gambar grafik, diagram, atau judulnya adalah 2 spasi;
 - g) Posisi/letak tabel atau gambar diletakkan pada bagian terbawah dari suatu halaman atau pada halaman berikutnya bagian atas jika tabel/gambarnya cukup luar.

Luaran Program MBKM non Pertukaran Mahasiswa

1. Laporan Kegiatan BKP MBKM (format ada di lampiran);
2. Artikel jurnal penelitian / ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terindeks oleh Sinta 2 sampai 6;
3. Artikel publikasi media *online* (bukan media sosial) terkait kegiatan MBKM yang dilaksanakan;
4. Laporan KKN dan / atau Laporan magang (bagi yang dikonversi KKN dan Magang)

Luaran Program MBKM Pertukaran Mahasiswa

5. Laporan Kegiatan BKP MBKM (format ada di lampiran);
6. Artikel publikasi media *online* (bukan media sosial) terkait kegiatan MBKM yang dilaksanakan

Bab 10 Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Pendekatan **PPEPP** (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) adalah salah satu metode yang digunakan dalam manajemen kurikulum untuk memastikan mutu pendidikan tercapai secara sistematis dan berkelanjutan. Berikut adalah uraian manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum berbasis PPEPP:

1. Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan adalah tahap awal yang bertujuan untuk menyusun kurikulum berdasarkan kebutuhan dan tujuan pendidikan, langkah-langkah:

- a) Analisis kebutuhan (*Need Analysis*): Mengidentifikasi kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, regulasi pendidikan, serta kebutuhan peserta didik.
- b) Penyusunan dokumen kurikulum, seperti capaian pembelajaran, struktur kurikulum, dan bahan ajar.
- c) Penentuan metode pembelajaran dan evaluasi.

2. Pelaksanaan (*Implementation*)

Tahap ini fokus pada pelaksanaan kurikulum di tingkat institusi pendidikan. Langkah- langkah:

- a) Penyampaian materi sesuai dengan dokumen kurikulum yang telah dirancang.
- b) Pengelolaan proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi (seperti e-learning) dan pendekatan partisipatif.
- c) Koordinasi dengan pemangku kepentingan, seperti guru, dosen, atau tenaga pendidik lainnya.

3. Evaluasi (*Evaluation*)

Evaluasi dilakukan untuk menilai apakah kurikulum yang diterapkan mencapai hasil yang diharapkan.

Langkah-langkah:

- a) Penilaian hasil belajar siswa melalui ujian, proyek, atau portofolio.
- b) Evaluasi terhadap proses pembelajaran, termasuk efektivitas metode dan media yang digunakan.
- c) Feedback dari peserta didik, tenaga pendidik, dan pihak terkait.

4. Pengendalian (**Control**)

Pengendalian bertujuan untuk menjaga agar pelaksanaan kurikulum tetap sesuai dengan perencanaan awal. Langkah-langkah:

- a) Monitoring pelaksanaan pembelajaran secara berkala.
- b) Identifikasi permasalahan yang muncul selama proses pelaksanaan.
- c) Koreksi terhadap penyimpangan atau kendala.

5. Peningkatan (**Improvement**)

Tahap ini bertujuan untuk meningkatkan mutu kurikulum secara berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi. Langkah-langkah:

- a) Revisi kurikulum berdasarkan data evaluasi dan umpan balik. Penyempurnaan metode pembelajaran dan media yang digunakan.
- b) Penguatan kapasitas tenaga pendidik melalui pelatihan atau workshop. Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum dengan PPEPP
- c) Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum Melibatkan pemangku kepentingan, seperti pengelola, pendidik, dan perwakilan siswa.
- d) Penyusunan Dokumen Kurikulum Dokumen ini mencakup visi, misi, tujuan, struktur, dan isi kurikulum.
- e) Proses pelaksanaan di kelas atau lingkungan pembelajaran lainnya.
- f) Memastikan indikator keberhasilan tercapai melalui pengumpulan data dan pelaporan berkala.
- g) Tindak Lanjut Hasil Evaluasi, Melakukan perbaikan berbasis data dan masukan.